

調 查 票

生涯学習に関する市民アンケート調査

市民アンケート調査へのご協力お願い

市民の皆様には、日頃より教育行政の推進に格別のご協力をいただき、誠にありがとうございます。
このアンケートは、大津市民のみなさんが、ふだん、どのようなことがらを学びたいと思っていられるのか、また、どのように学んでいられるのかを調べるために、大津市教育委員会が、滋賀大学生涯学習教育研究センターと共同でアンケート調査をおこなうものです。

このアンケートの結果をいかして、大津市の生涯学習をより良いものにしていきたいと考えております。おいそがしいところ、ごめんどうをおかけいたしますが、このアンケートのねらいを理解していただき、ご協力をお願いいたします。

調査をさせていただく対象は、市内にお住まいの20歳以上の方、2,000人を無作為に選ばせていただきました。

このアンケートは、どなたがお答えになったのか、わからないようにして、すべて数字で整理しますので、あなたがお答えになったことがらが外部にもれたり、ご迷惑をかけたりすることは決してありません。お手数ですが、お答えくださったアンケートは、同封の封筒に入れて、**5月20日までにお返しく下さい。**

平成22年5月

大津市教育委員会

■ お答えになるときの注意

- *このアンケートは、宛名に記されたご本人がお答えください。
ご本人が何らかの都合でお答えができず、ご家族に20歳以上の方がおられる場合は、その方が代わってお答えください。
- *質問によっては、○をつけていただく数がちがいます。一つだけ選んでいただく場合と、いくつか選んでつけていただく場合がありますので、ご注意ください。
- *（ ）には、あてはまることがらをわかりやすくお書きください。
- *アンケートについてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。
土・日を除く開庁日の8時40分から17時25分までをお願いいたします。
大津市教育委員会生涯学習課 TEL 528-2635 (直通)



■あなたご自身についてお聞きします

問1 あなたの性別はどちらですか。(○を1つ)

1. 女性 2. 男性

問2 あなたの年代をお教えてください。(○を1つ)

1. 20代 2. 30代 3. 40代
4. 50代 5. 60代 6. 70代以上

問3 あなたは今、何をされていますか。(○を1つ)

1. 農林漁業(農林漁業の業主とその家族従事者)
2. 自営業(農林漁業を除く商工サービス業、自由業などの業主とその家族従事者)
3. 企業等に勤めている
4. 官公庁・学校等に勤めている
5. 主婦(パートも含む)
6. 学生
7. 無職(退職者を含む)

■生涯学習のイメージについてお聞きします

問4 「生涯学習」とは、1.～9.のようなことをいいます。これらのうち、あなたはどのようなイメージを持っていましたか。(あてはまるものすべてに○)

1. 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと
2. 趣味・教養を高めること
3. 職業上必要な知識・技能を身に付けること
4. 高齢者の生きがいを充実すること
5. 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする
6. 公民館など自治体の講座や教室における学習活動
7. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室における学習活動
8. 学校における学習活動
9. 健康・体力づくりをすること
10. その他()

■生涯学習の実態と必要性についてお聞きします

問5 あなたは、この1年くらいの間、「生涯学習」をしたことがありますか。(○を1つ)

1. よくした 【問6・7へ】
2. 時々した 【問6・7へ】
3. あまりしなかった 【問8へ】
4. まったくしなかった 【問8へ】

問5で1. か2. に○をつけた方にお聞きします

問6 あなたは、どのような「生涯学習」をしましたか。(あてはまるものすべてに○)

1. 趣味的なもの(音楽・美術・書道など)
2. 教養的なもの(文学・歴史・教育・人の生き方など)
3. 健康づくり(スポーツ・健康・栄養など)
4. 家族生活(家事・育児・生活など)
5. 社会的なもの(地域問題・環境問題・時事問題・国際問題など)
6. 職業的なもの(仕事に関する知識や技術など)
7. その他()

問7 あなたは、以下のような場所や形態で「生涯学習」をしましたか。

(あてはまるものすべてに○)【回答後、問9へ】

1. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間(NPOを含む)の講座や教室、通信教育
2. 公民館などにおける都道府県や市町村などの自治体の講座や教室
3. 学校(高等・専修・各種学校、大学、大学院など)の公開講座や教室
4. 学校(高等・専修・各種学校、大学、大学院など)の正規課程
5. 職場の教育、研修
6. 同好者が自主的におこなっている集まり、サークル活動
7. 図書館、博物館、美術館、コンサートホール
8. 体育館など運動施設
9. ラジオやテレビ
10. パソコンやインターネットなど
11. 自宅での学習活動(書籍など)
12. その他()

問8 問5で3. か4. に○をつけた方にお聞きします。あなたが「生涯学習」をしなかった理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 仕事や家事が忙しくて時間がとれないから
2. 学習のための費用がかかるから
3. 講座や教室などの開設の時間・時期が適当でないから
4. 学習機会の情報(内容・場所)が入手できないから
5. いっしょに参加する仲間がないから
6. 指導者や運営の仕方が自分に合わないから
7. 身近なところに施設や場所がないから
8. 自分の希望にあう講座や教室などが無いから
9. 家族や職場などの周囲の理解が得られないから
10. 学習内容に魅力がないから
11. 自分の意思が弱いから
12. 計画がうまく作れないから
13. 人前に出るのがおっくうだから
14. その他()

問9 あなたは、今後「生涯学習」をしたいと思いますか。(○を1つ)

1. ぜひしたい 【問10・11へ】
2. できればしたい 【問10・11へ】
3. あまりしたくない 【問12へ】
4. まったくしたくない 【問12へ】

問9で1.か2.に○をつけた方にお聞きします

問10 あなたは、どのような「生涯学習」をしてみたいと思いますか。
(あてはまるものすべてに○)

1. 趣味的なもの(音楽・美術・書道など)
2. 教養的なもの(文学・歴史・教育・人の生き方など)
3. 健康づくり(スポーツ・健康・栄養など)
4. 家族生活(家事・育児・生活など)
5. 社会的なもの(地域問題・環境問題・時事問題・国際問題など)
6. 職業的なもの(仕事に関する知識や技術など)
7. その他()

問11 あなたは、どのような「生涯学習」の機会が増えればよいと思いますか。
(あてはまるものすべてに○)

1. 公民館などにおける都道府県や市町村などの自治体の講座や教室
2. 大学や専門学校、高等学校などで社会人を対象とした科目・コースなど
3. 職場での教育・研修
4. 博物館や美術館などの講座や教室
5. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間(NPOを含む)の講座や教室
6. 図書館の図書や情報
7. 民間の通信教育
8. パソコン、インターネットを活用した学習機会
9. ボランティア活動の機会
10. 自然体験や生活体験などの体験活動の機会
11. その他()

■学習情報の入手の実態と必要性についてお聞きします

問12 あなたは、大津市内で提供されている各種の「生涯学習」の機会やサービスについて、どの程度情報を得ていますか。(○を1つ)

- | | | | |
|-------------|--------|--------------|--------|
| 1. 十分得ている | 【問13へ】 | 2. ある程度得ている | 【問13へ】 |
| 3. あまり得ていない | 【問14へ】 | 4. まったく得ていない | 【問14へ】 |

問 13 問 12 で 1. か 2. に ○ を つ け た 方 に お 聞 き し ま す。あなたは、「生涯学習」に関する情報をどこから入手していますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 新聞 | 2. テレビ・ラジオ |
| 3. 雑誌・情報誌 | 4. 市の広報・情報誌 |
| 5. ちらし | 6. 回覧板 |
| 7. 掲示板・ポスター | 8. 電話 |
| 9. ファックス | 10. インターネット |
| 11. ケーブルテレビ | 12. 口伝え・口コミ |
| 13. その他 () | |

問 14 あなたは、「生涯学習」に関する情報をどこから入手したいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 新聞 | 2. テレビ・ラジオ |
| 3. 雑誌・情報誌 | 4. 市の広報・情報誌 |
| 5. ちらし | 6. 回覧板 |
| 7. 掲示板・ポスター | 8. 電話 |
| 9. ファックス | 10. インターネット |
| 11. ケーブルテレビ | 12. 口伝え・口コミ |
| 13. その他 () | 14. 入手するつもりはない |

問 15 あなたが日頃必要だと思う「生涯学習」情報はどのような種類のものですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 講座や教室などの案内の情報
2. 学習のために利用できる施設についての情報
3. 地域の学習グループやサークルについての情報
4. 学習の指導者についての情報
5. 学習教材と機器のリストや利用申し込み法についての情報
6. 資格やその取り方についての情報
7. 学習の計画やプログラムを作る際の参考になる情報
8. 学習成果を活用することについての情報
9. 学習情報をどこで入手できるかについての情報
10. 学習相談の窓口や相談時間についての情報
11. その他 ()
12. 学習情報は必要ではない

■学習成果の活用についてお聞きします

問 16 あなたは、「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験をどの程度生かしていますか。(○を1つ)

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. 十分に生かしている 【問 17 へ】 | 2. ある程度生かしている 【問 17 へ】 |
| 3. あまり生かしていない 【問 18 へ】 | 4. まったく生かしていない 【問 18 へ】 |

問 17 問 16 で 1. か 2. に○をつけた方にお聞きします。あなたは、「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 自分の人生の充実にむけて生かしている
2. ボランティアやNPO活動など地域や社会のために生かしている
3. 仕事や就職・転職の上で生かしている
4. 家庭生活や日常の生活に生かしている
5. 子育てや教育に生かしている
6. 自分の健康の維持・増進に役立っている
7. さらに高度な専門的知識・技能を身につけようと努めている
8. 他の人の学習活動の指導に生かしている
9. その他 ()

問 18 あなたは、「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、今後どの程度生かしたいと思いますか。(○を1つ)

1. ぜひ生かしたい 【問 19 へ】
2. できれば生かしたい 【問 19 へ】
3. あまり生かしたくない 【問 20 へ】
4. まったく生かしたくない 【問 20 へ】

問 19 問 18 で 1. か 2. に○をつけた方にお聞きします。あなたは、「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 自分の人生の充実にむけて生かしたい
2. ボランティアやNPO活動など地域や社会のために生かしたい
3. 仕事や就職・転職の上で生かしたい
4. 家庭生活や日常の生活に生かしたい
5. 子育てや教育に生かしたい
6. 自分の健康の維持・増進に役立たい
7. さらに高度な専門的知識・技能を身につけたい
8. 他の人の学習活動の指導に生かしたい
9. その他 ()

■とくにボランティア活動についてお聞きします

問 20 あなたは、現在、ボランティア活動をしていますか。(○を1つ)

1. 現在している【問 22 へ】
2. 現在はしていないが、以前したことがある【問 21 へ】
3. まったくしたことはない【問 21 へ】

問21 問20で2. か3. に○をつけた方にお聞きします。あなたがボランティア活動をしない理由は
何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 仕事が忙しいから
2. 趣味や他にやりたい活動があり時間がないから
3. 家族の理解が得られないから
4. 上司の理解が得られないから
5. 人間関係をうまく作れそうもないから
6. 情報が不足しているから
7. 活動に要する技術や知識を持っていないから
8. 活動経費などの経済的な理由から
9. 身近に相談できる人やリーダーがいないから
10. 事故にあうなど安全の問題が心配であるから
11. したいと思う活動がないから
12. ボランティア活動に関心がないから
13. その他 ()

■公民館での活動についてお聞きします

問22 あなたは、ご自分がお住まいの地域に公民館があることを知っていますか。
(○を1つ)

1. 知っている
2. 知らない
3. 他の地域にあることは知っている

問23 あなたは、昨年、公民館を利用しましたか。(○を1つ)

1. よく利用していた 【問24～26へ】
2. たまに利用していた 【問24～26へ】
3. あまり利用しなかった 【問28へ】
4. まったく利用しなかった 【問28へ】

問23で1. か2. に○をつけた方にお聞きします

問24 あなたは、どのような活動のために公民館を利用しましたか。(あてはまるものすべてに○)

1. 公民館の行事(作品鑑賞以外)に参加した
2. 講座や教室などに参加した
3. 公民館講座の修了者のグループ活動の場として利用した
4. 自治会関係団体、スポーツ少年団やPTAなど団体の集会場所として利用した
5. 趣味のグループやサークル活動の場として利用した
6. 作品などを鑑賞した(映画・音楽会・演奏会・演劇・絵画・写真など)
7. その他 ()

問25 あなたは、昨年、公民館で実施された講座や教室にどの程度参加しましたか。
(○を1つ)

1. よく参加していた 【問26へ】
2. たまに参加していた 【問26へ】
3. あまり参加しなかった 【問27へ】
4. まったく参加しなかった 【問27へ】

問26 問25で1. か2. に○をつけた方にお聞きします。あなたが参加した講座や教室はどのような内容ですか。(あてはまるものをすべてに○) 【回答後、問28へ】

1. 趣味的なもの(音楽・美術・書道など)
2. 教養的なもの(文学・歴史・教育・人の生き方など)
3. 健康づくり(スポーツ・健康・栄養など)
4. 家族生活(家事・育児・生活など)
5. 社会的なもの(地域問題、環境問題、時事問題、国際問題など)
6. 職業的なもの(仕事に関する知識や技術など)
7. その他()

問27 問25で3. か4. に○をつけた方にお聞きします。あなたが公民館で実施する講座や教室に参加しなかった理由は何ですか。(あてはまるものをすべてに○)

1. 公民館の講座や教室にそもそも興味・関心がないから
2. 自分の希望に合う講座や教室がないから
3. 講座や教室の情報(内容・費用など)が得られないから
4. 興味はあるが一人では参加しにくいから
5. 参加する時間がない、あるいは時間が合わないから
6. 家族や職場など周囲の理解が得られないから
7. 自主的に活動したり民間施設を利用しているから
8. 健康上の不安があるから
9. かつて参加してみたが、つまらなかった・役に立たなかったから
10. 公民館の講座や教室は、決まった人だけが参加していて入っていきにくいイメージがあるから
11. 公民館の講座や教室は、まじめでかたそうなイメージがあるから
12. その他()

問 28 今後、開設してほしい公民館の講座や教室の内容はどのようなものですか。(あてはまるものをすべてに○)

1. 趣味的なもの(音楽・美術・書道など)
2. 教養的なもの(文学・歴史・教育・人の生き方など)
3. 健康づくり(スポーツ・健康・栄養など)
4. 家族生活(家事・育児・生活など)
5. 社会的なもの(地域問題・環境問題・時事問題・国際問題など)
6. 職業的なもの(仕事に関する知識や技術など)
7. その他()

問 29 公民館は、地域課題の解決やまちづくりにどの程度重要な役割を果たしていると思いますか。(○を1つ)

1. 非常に重要な役割を果たしている 【問 30 へ】
2. 重要な役割を果たしている 【問 30 へ】
3. 重要な役割は果たしていない 【問 31 へ】
4. まったく重要な役割は果たしていない 【問 31 へ】

問 30 問 29 で 1. か 2. に ○ を つ け た 方 に お 聞 き し ま す。それはどういう点で重要な役割を果たしているとお考えですか(あてはまるものをすべてに○)。

1. 市民の地域課題の解決やまちづくり活動の中心となっている
2. 地域課題の解決やまちづくりのための学習の機会を積極的に提供している
3. 地域課題の解決やまちづくりに関わる人材の活用支援をおこなっている
4. その他()

■学習の評価の仕方についてお聞きします

問 31 あなたは、「生涯学習」を通して身につけた知識・技能や経験を世の中で評価されることについてどう思いますか。(○を1つ)

1. 何らかの形で、世の中で評価されることが望ましい 【問 32・33 へ】
2. 一定水準以上のものが、世の中で評価されると良い 【問 32・33 へ】
3. 世の中で評価される必要はない 【問 34 へ】
4. その他() 【問 34 へ】

問31で1. か2. に○をつけた方にお聞きします

問32 あなたは、「生涯学習」を通して身につけた知識・技能や経験を、世の中にどのような形で評価されるのが良いと思いますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 学校で評価される（入学者選抜の際に評価する、成績に反映する、単位として認めるなど）
2. 企業や官公庁など職場で評価される（採用の際に評価する、給与などの待遇に反映させるなど）
3. 公的な資格の取得にあたって評価される
4. 学習活動を証明してもらう（修了証、認定証を出す、表彰する、履歴書に生涯学習欄を設けるなど）
5. 学習成果を活用する機会を増やす（発表会・作品展示会などを増やす、地域の生涯学習の指導者として活用するなど）
6. 学習した経歴や経験を公的な機関が認証して、どの地域や団体でも通用するようにする
7. その他（ ）

問33 あなたが、「生涯学習」に対する世の中の評価を望まれるのは、なぜですか。（あてはまるものすべてに○）

1. 学習の励みになるから
2. 学習成果をきちんと確認したいから
3. 学習成果の活用がしやすくなるから
4. 就職の際に役立つから
5. 仕事上の昇進につながるから
6. その他（ ）

■生涯学習の振興方策についてお聞きします

問34 今後、人々の「生涯学習」をもっと盛んにしていくために、大津市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 生涯学習関連施設などにおけるサービスを充実すること（講座や教室の充実、開館時間の拡大、相談窓口の充実、施設間の連携など）
2. 生涯学習の専門職員（社会教育主事、司書、体育指導者など）を育成すること
3. 生涯学習を支援する地域の人材（学習相談や学習機会のコーディネーターなど）を育成すること
4. 生涯学習に関する情報を得やすくすること
5. 子どもの教育に関わって学校と地域との連携や協力を深めていくこと
6. 住民のニーズや満足度などをしっかりと理解し、学習サービスに反映していくこと
7. 社会教育団体、青少年団体等のボランティア活動を活発にさせたり、その活動を支援すること
8. 生涯学習を通じて身につけた成果やその成果を生かした活動に対する世の中の評価を促進すること（資格や検定の充実、表彰、履歴書への活動歴の記入など）
9. 企業等の労働時間を短くしたり、有給休暇制度などを普及させること
10. その他（ ）

問 35 最後に、「生涯学習」に関して、あなたのご意見、ご要望等がありましたらご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました