

学校夢づくりプロジェクト 学校夢づくり+（プラス）

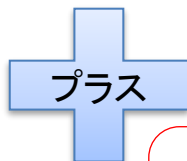
大津市教育委員会

学校夢づくりプロジェクト



令和5年度の取り組みで大切にしたいこと

- ①子どもたちの願いや発想を大切にしている
- ②全校の児童・生徒が達成感や充実感を得られる
- ③主体的に取り組む力・将来に向き合う力を培う
- ④地域への愛着心や誇りの醸成



- キャリア教育の視点
- 特色ある学校づくりの視点
- 地域の魅力発信の視点
- SDGsの視点

これらの視点を
加えることで
より充実した取り組みに

4つの大切にしたいことを基に…

自分たちで地元商店街のマップを作りたい！

より充実させるために…「**キャリア教育の視点**」をプラス！

地元商店街の包装紙のデザインを考え、プレゼンテーションする活動を通して、自分たちの住む地域の活性化を促したい。

さらに、「**地域学校協働活動との連携**」をプラス！

その包装紙を使ってバザーを企画してみよう！



プロセスを経て…

自分たちで考えたマップが出来上がった！
(達成感)
住んでいる地域がもっと好きになった！
(誇り・愛着心)
自ら考えて行動することで「夢」が実現した！
(将来への活力)

令和5年度 学校夢づくりプロジェクト テーマ一覧

1	志賀中	学校の中庭で生徒会フェスタを開こう
2	葛川小 葛川中	水の豊かさの化身、河童のガワタロウモニュメントを開発し、話題と人を集める
3	伊香立中	伊香立ブランディング～伊香立の魅力を発信～
4	真野中	まのまる夢プロ ～SDGsの視点を基に、地域とともに今自分たちができることを考える～
5	堅田中	すべての人にやさしく、安心で美しい堅田の街づくりを目指して
6	仰木中	A:『今日も頑張ろう！』『明日も頑張ろう！』と考えるステキな空間をつくろう B:『地域に届け！仰木愛』 ～仰木の魅力・誇りをお菓子上に乗せて～
7	日吉中	日吉地域の良さを知り、地域とふれあいながら、生徒一人一人が生き生きと活動に参加する。
8	唐崎中	唐咲き桜通りを盛り上げよう！
9	皇子山中	Photo Bookで地域を明るく！！ ～皇中地域応援隊～
10	打出中	憩いの場である中庭のリニューアル拡大
11	粟津中	SDGsを通じた教育活動の充実と地域への活動発信
12	北大路中	「花いっぱい 笑顔いっぱい 北大路中学校区」プロジェクト 第3弾
13	石山中	中庭をさらに人が集まる憩いの場にしよう
14	南郷中	「ホテルを守ろう、ホテルの学校」
15	田上中	田上中ポイ捨てクリーンウォーク ～ともに汗して「ふるさと」を美しく～
16	青山小 青山中	青山イルミネーションプロジェクトⅡ ～学校・地域に輝きを～
17	瀬田中	瀬田中「絆」プロジェクト ～中庭を全校生徒の憩いの場所に～

18	瀬田北中	階段アート プロジェクト ～あなたの夢を階段アートに～
19	小松小	ずっと住みたい小松に～郷土愛を育み、ヨシ群落の保全を進めるSDGsの取組～
20	木戸小	木戸小学校創立150周年記念を盛り上げよう！
21	和邇小	和邇小学校150周年記念事業 わにっこりロード(仮)を作成しよう！
22	小野小	小野の街を花いっぱいの街にしよう。
23	伊香立小	伊香立の魅力を発信しよう
24	真野小	中庭ほっこり化プロジェクト
25	真野北小	子ども大人もみんな笑顔Ⅲ ～キラキラ輝け真野北小～
26	堅田小	堅田小学校の150周年をお祝いしよう
27	仰木小	ふるさと仰木の魅力を発信 ～仰木ってすばらしい！～
28	仰木の里小	里っ子ESDで魅力ある学校づくりとキャリア教育
29	仰木の里東小	さとひがプロジェクト
30	雄琴小	雄琴の魅力を広めよう！
31	日吉台小	ほっとできる場所をつくろう
32	坂本小	企画JRC委員会「サカえもん」巨大化3か年計画
33	下阪本小	「自分大好き 友だち大好き しもさか大好き」プロジェクト
34	唐崎小	スマイルフェスティバル ～笑顔あふれる学校と地域に～
35	志賀小	郷土の理解、愛着を感じるカルタ「志賀やふる」
36	比叡平小	ハッピーフラワープロジェクト

37	藤尾小	タイムスリップしようふるさととの絆 ～わがまちふるさと藤尾2 資料館をつくろう～
38	長等小	長等子どもたちの学習を広く地域に発信し、これまで以上に学校が地域とともに歩みを進めていく。
39	逢坂小	笑顔の花を咲かせよう！スマイルレインボーロード
40	中央小	ピアノ池を復活させよう！
41	平野小	人と関わり 学べ！ 遊べ！ 平野にときめけ！
42	膳所小	私たちの誇りの町「膳所」！
43	富士見小	富士見小学校 花壇アートを作ろう！！
44	晴嵐小	三田川ふれあい広場が魅力ある場所になるために
45	石山小	笑顔満天～モザイクアート制作と企画イベント～
46	南郷小	笑顔いっぱい南郷小学校プロジェクト
47	大石小	夢がいっぱいかがかやくあいうえお大石スタープロジェクト～未来の大石を担う子どもたちをみんなで応援しよう～
48	田上小	ふるさと田上愛、向上プロジェクト ～自分大好き・友だち大好き・田上大好き～
49	上田小	夢広場～かみたは みんなの たからもの～
50	瀬田小	夢いっぱい！ 音楽でつながろう！ 瀬田っ子コンサート
51	瀬田南小	【ゆめにわ】瀬田南小のみんなで、なかよく交流できる場を作ろう 【イルミネーションイベント】みんなで力を合わせ、手作りの光る作品を作り、南小を彩ろう
52	瀬田東小	ハッピー～東っ子の夢 瀬田東の夢～
53	瀬田北小	広げよう、つながろう、瀬田北っ子の輪！ ～みんなの心を一つに～

令和5年度 学校夢づくりプロジェクト

平野小学校

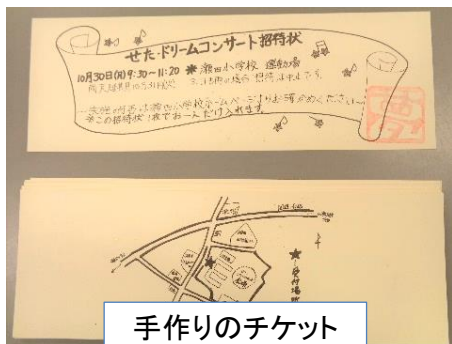
人と関わり 学べ！ 遊べ！ 平野にときめけ！



地域にある名所をチェックポイントとし、縦割りの異学年グループでウォークラリーを実施。PTAやまちづくり協議会などから集まったボランティアは総勢約120名。交通量の多い地域ではあるが横断歩道、交差点に複数名配置されており、子どもの活動を温かく見守っておられた。地域の名所だけではなく保護者や地域の支えを子どもたちが実感できる取り組みであった。

瀬田小学校

夢いっぱい！ 音楽でつながろう！ 瀬田ドリームコンサート



招待状やチケットの作成、当日の受付、司会進行まで全て児童が担当。1000人超の児童による「ジャンボリミッキー」のダンスで、招待された園児や地域の方も笑顔に。龍谷大学吹奏楽部による演奏も児童が楽しめるアニメの主題歌から老若男女問わず楽しめる歌謡曲まで工夫を凝らした曲目であった。企画・運営した児童を中心に皆が達成感を味わえる取り組みであった。

令和5年度 学校夢づくりプロジェクト

伊香立小・中学校



オリジナルマンホール蓋

伊香立ブランディング ～伊香立の魅力を発信～



いかだちマルシェにてお披露目



間伐材を利用したキーホルダー

地域の魅力を発信すべく、大津市企業局と連携しオリジナルマンホール蓋を制作。2025年国スポの女子サッカーの会場となる伊香立運動公園に設置し多くの方の目に触れる機会とした。また地域の間伐材を利用したキーホルダーにマンホール蓋デザインとおおつ光ルくんがサッカーをしているデザインを焼き印し「いかだちマルシェ」来場者に配布した。地域の魅力を創意工夫して発信できた取り組みであった。

南郷小学校

笑顔いっぱい南郷小学校プロジェクト



スマイルレンジャーによる啓発劇



スマイルの木

南郷スマイルウィーク

1、期間 2/19(月)～2/22(木)
2/9(金)

2、めあて
NSVのイベントや劇で南郷小のみんでスマイルの輪を広げよう!!

3、内容
いろいろなイベントに参加してナントくんナントちゃんのスタンプを集めよう!

2/19(月)	昼休み全校全体	レンジャーを体育館にもどせ!
2/20(火)	長休み全校全体	スマイルウォークラリー ナントくんたちを探せ!
2/21(水)	長休み体育館	レンジャーリアルまちがいさがし
2/22(木)	長休み体育館	スマイルの家を実践しよう ほんがま海賊がええに読書!
2/9(金)	昼休み体育館	南郷スマイルレンジャーの朝

4、お願い
イベントの最初に体育館で説明をするので体育館に集まってください。

「南郷小学校を笑顔あふれる学校にしよう!」を合言葉に、70名を超える南郷スマイルボランティアが集まり、劇やイベント等の企画・運営。終業式などで、南郷戦隊スマイルレンジャーによる啓発劇を6回発表。地域の人権の集いでも披露する機会をいただいた。その他、南郷スマイルの森(友だちのすてきな姿を掲示)や花の苗植え等の活動を行った。児童が一つのテーマのもと、主体的に企画、運営し、活気のある取り組みであった。

令和5年度 学校夢づくりプロジェクト成果発表会

令和5年度成果発表会

令和6年2月14日(水)

目的

- 取組の成果について子どもたちが中心となり発表し、子どもたちの達成感の獲得や意欲の向上を図る。
- 各学校の取組を互いに聞き合うことで、子どもたちの夢や地域の願いを共有し、次年度以降の取組に生かす。



南郷小学校
笑顔いっぱい南郷小学校プロジェクト



仰木の里小学校
里っ子ESDで魅力ある学校づくりとキャリア教育



仰木中学校
地域に届け！仰木愛
～仰木の魅力・誇りをお菓子に乗せて～



葛川小学校・葛川中学校
KCLプロジェクト



伊香立中学校
伊香立ブランディング～伊香立の魅力を発信～



田上中学校
田上中ポイ捨てクリーンウォーク
～ともに汗して『ふるさと』を美しく～

3年間をふりかえって

特色ある学校づくり

地域とともにある学校

- 新型コロナウイルス感染症の影響により、多くの教育活動に制限があった中、子どもたちの思いや願いを大切に本事業に取り組むことで、子どもたちがいきいきと活動する姿が、閉塞感を帯びていた学校や地域に活力を与えた。



活力・活性化

- 地域の方とのボランティア活動やイベントの実施、自分たちの地域の魅力を発信する活動等により、学校と地域とのつながりが深まるとともに、地域への愛着心が醸成され、地域に貢献しようとする子どもの姿が見られた。



**地域へ愛着・貢献
地域とのつながり**

- 子どもたちが自ら企画、運営した啓発劇や屋外コンサートなど、全校の子どもが関わる取り組みが広がり、より多くの子どもが楽しみながら思いや願いが実現した達成感を味わうことができた。



**子どもの主体性
達成感・自己有用感**

学校の企画力、地域との連携、調整力、積極的な広報活動等の発信

1. 3年間の成果を踏まえ、引き続き、子どもたちの願いや思いを大切に、「特色ある学校づくり」「地域とともにある学校」の視点を生かした学校運営を後押しする。
2. 学校の主体性を重視し、希望制とする。
3. 「学校企画型」と「連携型」の2つを設ける(重複可)。

学校企画型

子どもたちの願いや思いを大切にした学校ごとの取り組み

- 【企画応援枠】内容を発展、充実させるために予算を必要とする場合、予算を追加する。

地域の方々を招待して
イベントを盛り上げたい

さらに〇〇を
つくってみたい

連携型

他の学校と共同して行う取り組みや校種間、企業・大学等と連携して行う取り組み

- 共同校外学習企画、共同イベント企画、共同地域貢献企画など。
- 6校(企画)程度を予定。



いっしょに〇〇しよう

学校夢づくり+（プラス）

大津市教育委員会
学校教育課



目的

作家やトップアスリート等との交流を通して、子どもたちが自分らしい生き方や夢を実現するための力の育成

作家等との交流事業

一般社団法人ホンミライと連携
作家等、言葉や表現などのプロによる、本の魅力や、夢や希望を持つことの大切さについての講話・体験

- ・子どもの読書活動を推進
- ・自分らしい生き方や夢を実現するための力の育成

第1回	令和5年	5月15日(月)	皇子山中学校
第2回	令和5年	6月14日(水)	真野中学校
第3回	令和5年	7月4日(火)	大石小学校
第4回	令和5年	9月21日(木)	日吉台小学校
第5回	令和5年	11月7日(火)	北大路中学校
第6回	令和6年	2月15日(木)	中央小学校

トップアスリート等交流事業

本県本市にゆかりのあるアスリート、団体等による競技のデモンストレーションや競技人生を通して得られた経験等の講話

- ・運動に対する子どもたちの意欲の喚起
- ・自分らしい生き方や夢を実現するための力の育成

近藤寛子 氏	令和5年	6月22日(木)	晴嵐小学校
	令和5年	12月7日(木)	仰木中学校
若吉浩二 氏	令和5年	11月10日(金)	打出中学校
	令和5年	11月16日(木)	南郷小学校
村田和哉 氏	令和5年	6月1日(木)	瀬田小学校
	令和5年	12月18日(月)	藤尾小学校
東レアローズ	令和5年	6月13日(火)	瀬田北小学校
	令和5年	7月12日(水)	富士見小学校
	令和5年	8月23日(水)	東レアリーナ (市内中学校バレー一部対象)

学校夢づくり+（プラス）

大津市教育委員会
学校教育課

作家等との交流事業



第1回 皇子山中学校 3年生
今村翔吾氏 井上貴博氏 村上文香氏



第2回 真野中学校 全校生徒
今村翔吾氏 能政夕介氏



第3回 大石小学校5・6年生
今村翔吾氏



第4回 日吉台小学校5・6年生
今村翔吾氏 熊木太郎氏



第5回 北大路中学校2年生
今村翔吾氏 村上文香氏



第6回 中央小学校5・6年生
今村翔吾氏 岩井圭也氏

学校夢づくり+（プラス）

大津市教育委員会
学校教育課

トップアスリート等交流事業



第1回 瀬田小学校 6年生
村田和哉氏



第2回 晴嵐小学校 5年生
近藤寛子氏



第3回 打出中学校 1年生
若吉浩二氏



第4回 南郷小学校 6年生
若吉浩二氏



第5回 仰木中学校 全校生徒
近藤寛子氏



第6回 藤尾小学校 4・5・6年生
村田和哉氏

トップアスリート等交流事業

【東レアローズとの交流の様子】



第1回 瀬田北小学校 6年生



第2回 富士見小学校 6年生



第3回 中学校バレー部(栗津中・北大路中・唐崎中)

令和5年度学校夢づくり+(プラス)のふりかえり 及び令和6年度の進め方

令和5年度のふりかえり

作家等との交流事業

【事前アンケート】

将来の夢や希望について、どのようなことをすればよいか具体的に考えることがある。

70%

【事後アンケート】

将来の夢や希望、目標について考えるきっかけになった。

92%

トップアスリート等交流事業

【事前アンケート】

将来の夢や希望について、どのようなことをすればよいか具体的に考えることがある。

73%

【事後アンケート】

将来の夢や希望、目標について考えるきっかけになった。

93%

- 改めて自分の夢について考える良い機会になり、**言葉の持つ力**について知ることができた。
- 私はまだ夢がないので、「夢を作った方が良い」ではなく、焦る必要はないと話していただき、**心が軽くな**れました。
- 将来の夢がなくても、人の役に立ちたい、人気者になりたいなどの職業ではなく、**まずどのような人になりたいか**を考えることが大切であるという言葉が心に残っている。

- 熱心に自分の過去を包み隠さず話していたところやほめてくれたところがとても大きな**心のプレゼント**になった。
- 今の気持ちがそのまま将来思っているとは限らないという部分が、自分の将来について**深く考えるきっかけ**になった。いろんな可能性があると感じた。
- 夢についてより考えられ、自分の夢の実現のためには**どう努力をしたらいいのか**ということを考えるきっかけになった。

令和6年度の進め方

- 作家等との交流事業は、引き続き、一般社団法人ホンミライとの連携による事業を実施する。アスリート等との交流事業は、今年度の講師を含め、人選し実施する。
- キャリア教育としての視点を踏まえ、事前、事後学習の充実を図る。