

大津市こども・若者支援計画の パブリックコメント実施結果及び最終案について

令和7年3月14日（金）

福祉部子ども未来局子ども・若者政策課

本日の流れ

1. パブリックコメントの実施概要 . . . 2
2. パブリックコメント結果（一般） . . . 3
3. こどもパブリックコメント結果 . . . 5
4. こどもパブリックコメントの結果の周知（予定） . . . 13
5. こども・若者支援計画最終案 . . . 14
6. こども・若者支援計画最終案（やさしい版） . . . 16
7. 今後のスケジュール . . . 17

1. パブリックコメントの実施概要

	一般向け	こども向け
期間	令和6年12月27日（金）から令和7年1月20日（月）まで	
対象	市民等	小学校高学年から中学生までを想定
公開方法	市ホームページで公開等	<ul style="list-style-type: none"> 小学5年生から中学2年生までは、学校を通じて冊子を配布 高校生は、市ホームページに案内するチラシを配布
提出方法	直接提出、郵送、メール等	郵送またはオンライン
結果	回答者数：5人 28件	回答者数：168人 うち アンケートのみ回答 76人 うち 意見提出 92人 小学生：66人 90件 中学生：21人 35件 その他（高校生など）：4人 8件 学年不明：1人 2件

2. パブリックコメント結果（一般）

（1）ご意見を踏まえて反映したもの

意見	市の考え	計画記載箇所
SDGsについての記載を追記してはどうか。	本計画第1章3（1）計画策定の法的根拠と関連計画に掲載します。	P. 2
各関連計画の実行期間を明解に図示してはどうか。	本計画第1章3（1）計画策定の法的根拠と関連計画に示している図の中に明示いたします。	P. 3
巻末資料などに「子ども意見交流会及びアンケート」の実施概要を添付してはどうか。	令和5年度に実施しましたアンケート調査、こども・若者の意見を聴く取組については、本計画第1章5（1）計画策定のための市民ニーズの把握及び（2）こども・若者の意見を聴く取組にそれぞれ実施概要を掲載します。	P. 4
「パブコメとパブコメの結果」を本計画の資料編として巻末に掲載してはどうか。	パブリックコメントについては、本計画第1章の5（4）パブリックコメント及び巻末資料において事業概要を掲載します。パブリックコメントでいただいたご意見に対する市の考え方はホームページにて公表いたします。	P. 7

2. パブリックコメント結果（一般）

(1) ご意見を踏まえて反映したものの

意見	市の考え	計画記載箇所
<p>進捗管理について本計画中に具体的な手順・会議体等について明記してはどうか。 本計画の進捗管理のための指標にそれぞれがどのように関連しているのか、計画の進捗管理があいまいである。</p>	<p>本計画では計画の進捗を図る指標として、「基本方針を達成するための活動指標（市の取組）」と「めざす姿の達成状況を把握するための指標（市が取り組んだ結果）」を基本方針毎に定めています。活動指標の進捗及び各施策の実施状況等については、点検・評価するとともに、大津市社会福祉審議会児童福祉専門分科会、大津市青少年問題協議会にて審議いただき、計画の進捗を管理していくことから、そのことについて、本計画第6章2計画の進捗管理・評価に追記します。 こども・若者、子育て世帯等への支援施策は非常に多岐にわたることから、教育委員会をはじめ関係部局等と連携し情報共有を図りながら進めます。</p>	<p>P.108</p>
<p>こどもの意見が表明され、それがどのように施策に反映され、または反映されなかったかについては、意見を集約しその概要を公表すべきであるが、公表について明示がない。 子どもや若者の意見を聴くということを目指すのであれば、子どもや若者が意見を表明した場合は、誠実に聴き、政策への反映をすべきではないか。</p>	<p>本計画では、こどもの意見表明について取組を進めていくこととしています。 意見を聴く機会については、こどもや若者、支援者の方のご意見を聴きながら多様な方法を検討するとともに、表明された意見は、市で受け止め、何がこども・若者にとって一番よいことかを考え、施策への反映について検討します。 検討した経過やその結果は子どもや若者に分かりやすい資料で説明するとともに市のホームページ等での公表を想定していることから、本計画第4章基本方針1（3）に追記します。</p>	<p>P.42</p>

3. こどもパブリックコメント結果

「こども・若者のめざす姿」が実現できていると感じるか

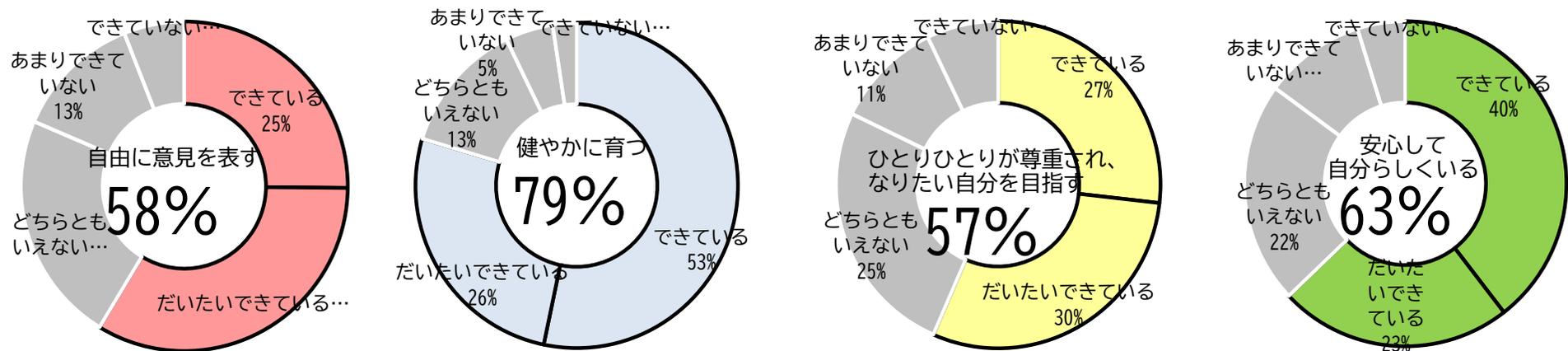
1	<p>市は、こどもや若者の権利を守るために さまざまな取組をしていますが、 あなたは今、次の①から④までが できていると思いますか。</p> <p><small>※①から④が何のことを言っているのか分からない場合は、 8～15ページを見てみましょう</small></p>	<p><small>だんがい</small> 5段階評価で☆をぬりつぶそう</p> <p>できている ★★★★★</p> <p>だいたいできている ★★★</p> <p>どちらとも言えない ★★★</p> <p>あまりできていない ★★</p> <p>できていない ★</p>
	<p>① 自由に意見を表すことができる</p>	<p>☆ ☆ ☆ ☆ ☆</p>
	<p>② 健やかに育つことができる</p>	<p>☆ ☆ ☆ ☆ ☆</p>
	<p>③ ひとりひとりが尊重され、なりたい自分を めざすことができる</p>	<p>☆ ☆ ☆ ☆ ☆</p>
	<p>④ 安心して自分らしくいることができる</p>	<p>☆ ☆ ☆ ☆ ☆</p>

3. こどもパブリックコメント結果

「こども・若者のめざす姿」が実現できていると感じるか

	自由に意見を表すことができる	健やかに育つことができる	ひとりひとりが尊重され なりたい自分を目指す ことができる	安心して自分らしく いることができる
小学生 (N=129)	3.66	4.28	3.60	3.84
中学生 (N=28)	3.43	3.68	3.29	3.64
その他 (高校生など (N=4))	2.50	4.50	4.25	3.75
学年不明 (N=7)	3.86	5.00	4.14	4.14
合計 (N=168)	3.60	4.22	3.58	3.82

※「できている」を5点、「だいたいできている」を4点、「どちらとも言えない」を3点、「あまりできていない」を2点、「できていない」を1点として換算。



3. こどもパブリックコメント結果

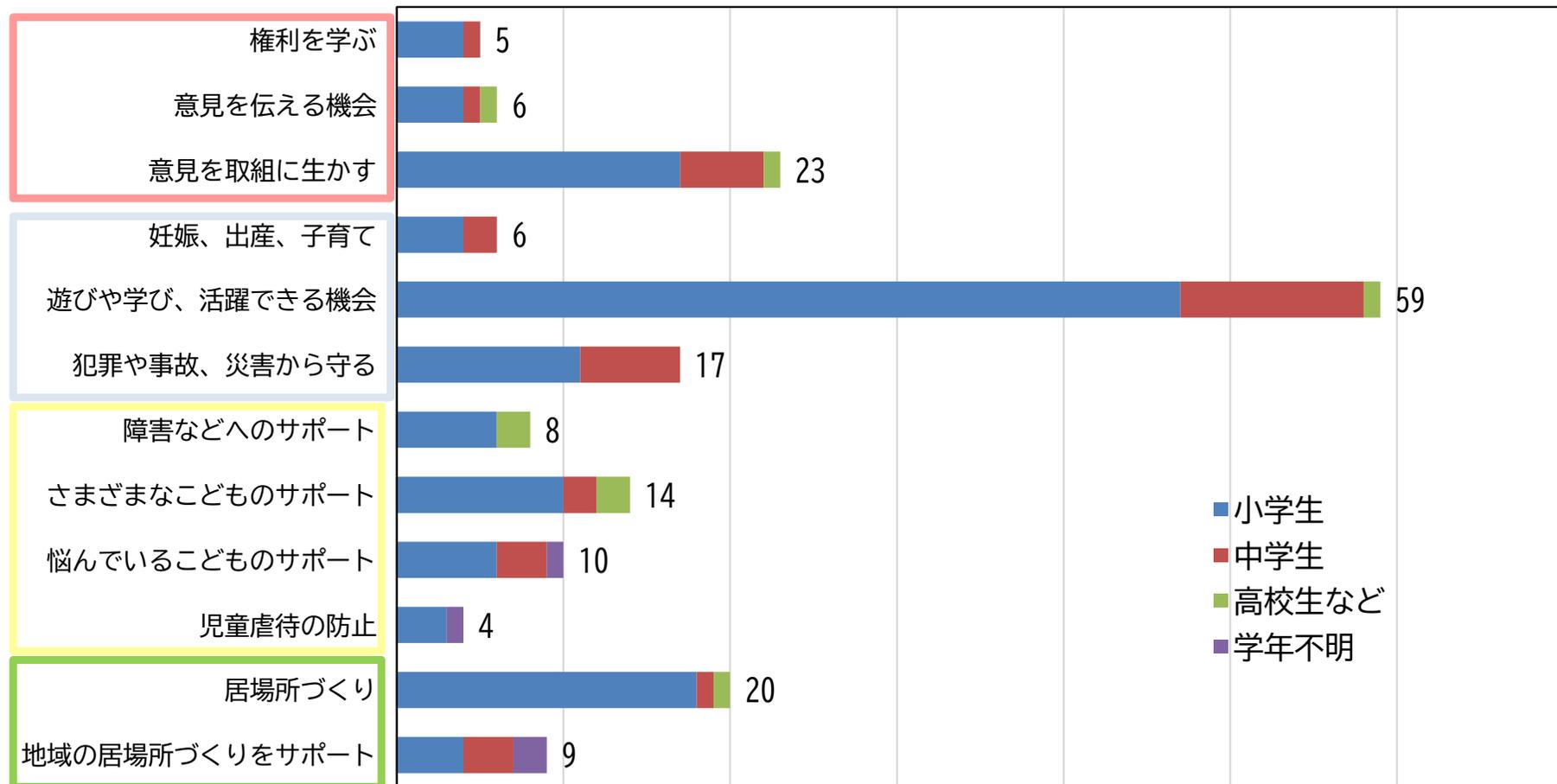
興味や関心がある市の取組とそれに対する意見

	<p>あなたは、大津市のどの取組に興味や関心がありますか？ 関心がある取組の番号と、それに対するあなたの意見（感じたこと、思ったこと、<small>ざもん</small>疑問など）を教えてください。</p> <p>取組の番号（ 取組に対する意見（感じたこと、思ったこと、<small>ざもん</small>疑問など）：</p>
2	<p>取組の番号（ 取組に対する意見（感じたこと、思ったこと、<small>ざもん</small>疑問など）：</p>

3. こどもパブリックコメント結果

興味や関心がある市の取組とそれに対する意見

興味、関心のある項目として選ばれた数



3. こどもパブリックコメントの結果

(1) ご意見を踏まえて計画に反映したもの

意見	市の考え	計画記載箇所
<p>P T A活動や地域の行事など大人が集まって意見している場に子供の意見や思いを反映してもらえないかと思った。 (小学生)</p>	<p>P T A活動や地域の行事のようなおとながあつまって意見している場に、こどもの意見も反映してほしいのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。こどもに関係することなのでとても大切なことですね。P T A活動や地域行事を考えたときにも、こどもの意見や思いを反映してほしいという意見があったことを、大津市から地域にお伝えし、こどもの意見をきく機会をつくるよう一緒に取り組んでいきます。</p>	<p>P. 40 やさしい版 P. 8</p>

<計画への反映>

こどもの意見や思いを大事にすることを、大人が理解し実践できるよう「こどもの権利に関する機運醸成」の取組を追記しました。こどもの権利についての講座や研修を実施し、こどもの権利に関する理解促進や機運醸成を図ります。

3. こどもパブリックコメントの結果

(1) ご意見を踏まえて計画に反映したもの

意見	市の考え	計画記載箇所
<p>いつもスクールガードさんが登下校を見守っていてくださってたすかっています。(小学生)</p>	<p>スクールガードさんがいてくださって助かっていることを教えてくれてありがとうございます。いつもスクールガードさんがこどもたちの登下校を見守ってくださっていることは、本当にありがたいことですね。みなさんが安心して登下校できるように、これからも地域の方に支えてもらいながら安全対策に取り組んでいきます。</p>	<p>P.53 やさしい版 P.11</p>
<p>子どもが通る道の安全性を高めてほしい。(中学生)</p>	<p>大津市では、こどもたちが登下校中に交通事故などにあわないよう、警察や地域の人たちと協力して通学路の点検をし、安全対策を行っています。また、こどもたちが安全に登下校できるように、スクールガードの支援や防犯ブザーの配布も行っています。子どもが通る道の安全性を高めるために、この取組を継続して実施していきたいと考えています。</p>	
<p>地域の方々が私たち学生のために登下校を見守ってくれるのは安心出来る。(中学生)</p>	<p>みなさんの周りでは、地域の方が安心安全なまちづくりのために見守りなどの活動を行っています。こういった活動はみなさんが安心して登下校できるように地域の方が続けている活動です。これからも地域の方に支えてもらいながら安全対策に取り組んでいきます。</p>	

<計画への反映>

スクールガードの活動が、こどもたちの登下校時の安心につながっているという意見が多かったことから、本編に「地域の見守りなどの活動が、こどもたちの安心につながっています。」を追記しました。

3. こどもパブリックコメントの結果

(1) ご意見を踏まえて計画に反映したもの

意見	市の考え	計画記載箇所
<p>中学生では、どこへ行けばいいか、どこで聞けばいいのか、まったくわからないです。 (中学生)</p>	<p>意見を出してくれてありがとうございます。こどもが夢や希望をもって成長していくために、周りのおとなにはそれをサポートしていく責任があります。もし、今、あなたが困っていることや心配なことがあれば、信頼できるおとなに相談してみてください。きっと、あなたの力になってくれると思います。でも、もしかしたら身近に相談できそうなおとながない場合もあるかもしれません。その場合でも、相談することを諦（あきら）めないでください。市役所の子ども・子育て安心課（077-528-2688）もあなたの話をきいて一緒に考えることができます。利用できる制度やサービス等についてもお知らせできるかもしれません。</p> <p>それから「どこに行き、どこで聞けばよいか」については、中学生やもっと年齢が小さな子どもたちにもわかりやすい情報の発信をしてくようにおとなたちがもっと工夫していく必要があると考えています。</p>	<p>P.63・64 やさしい版 P.13</p>
<p>困った時にがんばって勇気を出して相談しても「また何かあったら教えてね」で終わって何も解決しなくて悲しい。(中学生)</p>	<p>困ったときに勇気を出して相談してくれたこと、その時に解決しなくて悲しい思いをしたことも意見として伝えてくれてありがとうございます。大津市では、悩んでいるこどもが相談してみようと思ってもらえるよう、まわりのおとなが寄り添って話をきき、一緒に考えることが大事だと考えています。解決できないことがあって、みなさんが悲しい思いをしないよう、困ったときにはいつでも相談できる場づくりと、相談してくれたときには寄り添って関わっていくことを大事に取り組を進めていきます。</p> <p>もし、今も困ったこと、悩んでいることがあれば、さまざまな相談先があるのでお知らせします。</p>	

<計画への反映>

困ったときにどこに相談すればいいかわからない、相談したけれど「また教えてね」で終わってしまい悲しかったといった意見を踏まえて、本文に「このような現状があること」と、「悩みや不安に気づき、必要な支援につなげられるよう、関係機関の連携強化を図ります。」を追記し、取組に「教育と福祉が連携した支援の推進」を追記しました。こども達に届く情報発信を行い、こども達の悩みや不安に気づき、必要な支援につなげられるよう、関係機関の連携強化を図ります。

3. こどもパブリックコメントの結果

(1) ご意見を踏まえて計画に反映したもの

意見	市の考え	計画記載箇所
安心して過ごせる居場所ができるのは、すごくうれしいのですが、その情報はどのようにして得られるのかを知りたいです。(小学生)	安心して過ごせる場所ができるのはうれしいと教えてくれてありがとうございます。おとなの人に聞いてみるのもいいと思いますが、みなさんにもわかりやすく情報を伝えられるように、方法を工夫していきます。	P.68 やさしい版 P.14
児童館がみんなの居場所になるためには、もっといろいろな人に児童館という場所があることを知ってもらう必要があると思う。(小学生)	ご意見ありがとうございます。児童館では、今、紙のおたよりを配ったり、広報おおつやホームページにのせたりしてお知らせをしています。これからももっといろいろな人に知ってもらえるよう、方法を工夫していきます。	

<計画への反映>

情報がどうしたら得られるのか、もっと知ってもらう必要があるといった意見が聞かれたことから、本編に「こども・若者が居場所を利用しやすくするために、必要な情報を分かりやすくまとめ、こども・若者に届くように発信します。」を追記しました。こども・若者に届く情報発信を工夫していきます。

4. こどもパブリックコメントの結果の周知（予定）

3月中旬

市ホームページにて結果を公表するとともに、市内小学5年生～中学2年生を対象に、学校を通じて結果公表の案内チラシを配布（結果の概要と意見に対する回答は二次元コードで市ホームページに案内）

4月以降

こども・若者支援計画（やさしい版）を学校を通じて児童生徒に配布

5. こども・若者支援計画最終案

計画素案からの主な変更点

変更箇所	変更内容	ページ
第1章 計画の策定に当たって 5 計画の策定体制 (1) 計画策定のための市民ニーズの把握 (新規追加)	計画策定に当たってニーズを把握するために実施したアンケート調査について、実施概要をそれぞれ明記し、どういった調査でニーズを把握したかを分かるように記載しました。	4 ページ
第1章 計画の策定に当たって 5 計画の策定体制 (2) こども・若者の意見を聴く取組	計画策定に当たって、今回新たに実施した「意見を聴く取組」について、取組概要を一覧にして記載しました。(詳細は、巻末資料)	6 ページ
第3章 基本理念とめざすこども・若者の姿 3 成果指標と目標	「こどもパブリックコメント」で実施しましたアンケート調査の結果及びこども大綱に定められた「こどもまんなか社会」の実現に向けた数値目標を参考に新たに設定をしました。	3 5 ページ
第4章 施策の展開	パブリックコメントのご意見を踏まえ、取組や方針の説明文の修正、追記をしました。	4 0 ・ 4 2 ・ 5 3 ・ 6 3 ・ 6 4 ・ 6 8 ページ
巻末資料	巻末資料を添付いたしました。その中で、こども・子育て、若者に関する調査と概況(アンケート調査結果抜粋)、計画策定におけるこども・若者の意見を聴く取組の詳細を記載しました。	1 0 9 ページ 以降

5. こども・若者支援計画最終案 基本理念の実現状況を把握するための指標

第3章 基本理念とめざすこども・若者の姿

3 成果指標と目標

めざすこども・若者の姿の実現度

指標内容	現状		R11目標	
こども・若者のめざす姿が実現できていると感じるかに肯定的な回答（「できている」及び「だいたいできている」）をした児童生徒の割合	自由に意見を表す	58%	自由に意見を表す	70%
	健やかに育つ	79%	健やかに育つ	80%
	ひとりひとりが尊重され、なりたい自分を目指す	57%	ひとりひとりが尊重され、なりたい自分を目指す	70%
	安心して自分らしくいる	63%	安心して自分らしくいる	70%

R11目標値の設定

こどもパブリックコメントにおけるアンケート調査の結果及びこども大綱に定められた「こどもまんなか社会」の実現に向けた数値目標を参考に設定

6. こども・若者支援計画最終案（やさしい版）

こどもパブリックコメントの内容をもとに作成

こどもパブリックコメント冊子	こども・若者支援計画 やさしい版	ページ
はじめに パブリックコメント制度についての説明	大津市こども・若者支援計画の概要 計画期間	2ページ
大津市こども・若者支援計画 基本理念 こども・若者のめざす姿 市の取組 こども基本法・児童の権利に関する条約 (二次元コードは表紙下に記載)	大津市こども・若者支援計画の目標 基本理念 こども・若者のめざす姿 市の取組 こども・若者のめざす姿ごとの目標値	6・7ページ
意見募集について	こどもパブリックコメントでいただいた「こどもたちからの意見」紹介 二次元コードを添付し、すべての意見と市の回答を掲載している市ホームページを案内	16・17ページ
意見募集について	市の取組に対する関心度 こどもや若者が悩んでいることや不安なことがある時の相談先 ・信頼できる人（学校の先生や保護者、友達など） ・おおつつこ相談チーム ・こどものSOS相談窓口 こどもパブリックコメントにおいて、「相談しやすい場がどこにあるのか知りたい」、「まわりにもし話を聞いてくれる人がいなかったらどうするんですか。」といった意見があったことから、相談先をやさしい版に掲載	18ページ

7. 今後のスケジュール

令和7年3月21日 大津市社会福祉審議会児童福祉専門分科会 答申

令和7年3月下旬 大津市こども・若者支援計画策定

令和7年4月以降 こども・若者支援計画（やさしい版）を学校を通じて児童生徒に
配布