

中学校部活動地域移行

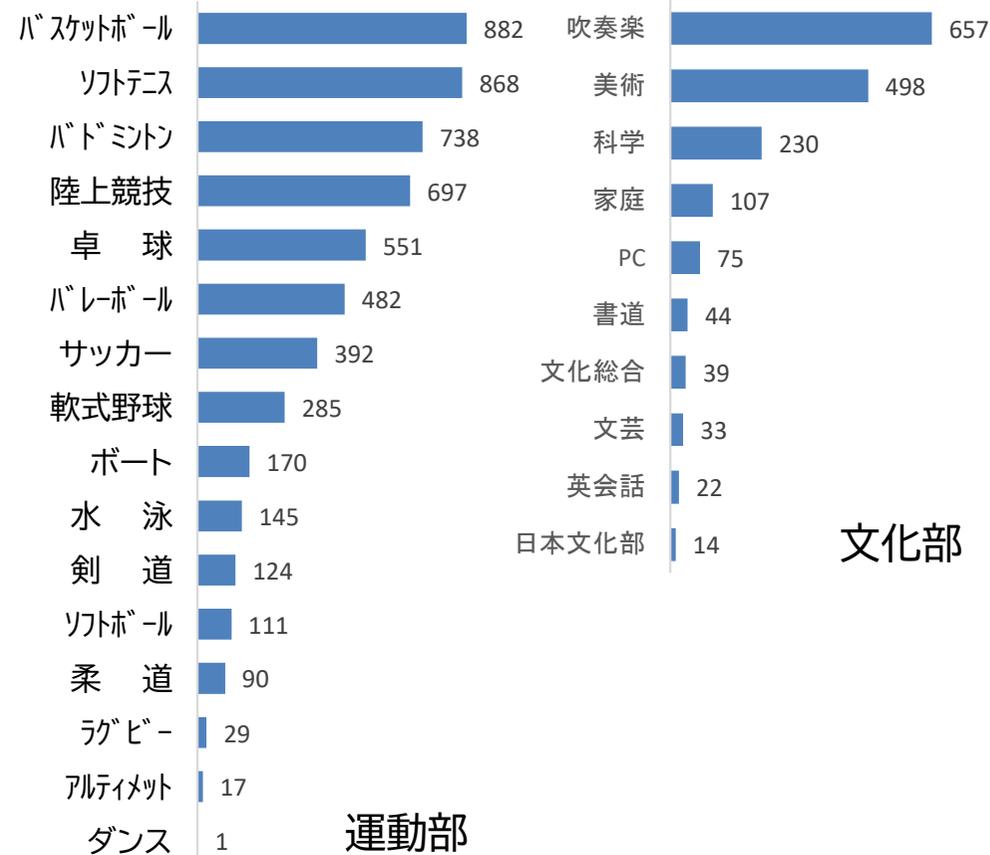
大津市教育委員会

令和6年度部活動の状況

生徒数と部活動加入状況



部活動別所属人数



部活動設置数の現状

R6年 中学校部活動一覧 運動部

	陸上	水泳	軟式野球	ソフトボール	バレーボール	バスケットボール	ソフトテニス	卓球	バドミントン	柔道	剣道	サッカー	ラグビー	ボート	アルティメット	ダンス
志賀																
葛川																
伊香立																
真野			R4									R6				
堅田			R3													
仰木		R1														
日吉																
唐崎			R1	R2												
皇子山																
打出																
粟津																
北大路				R7			R1		R1							
石山				R6								R5				
南郷								R7女								
田上					R5											
青山																
瀬田																
瀬田北																

チームスポーツ
中規模校以下

R6年 中学校部活動一覧 文化部

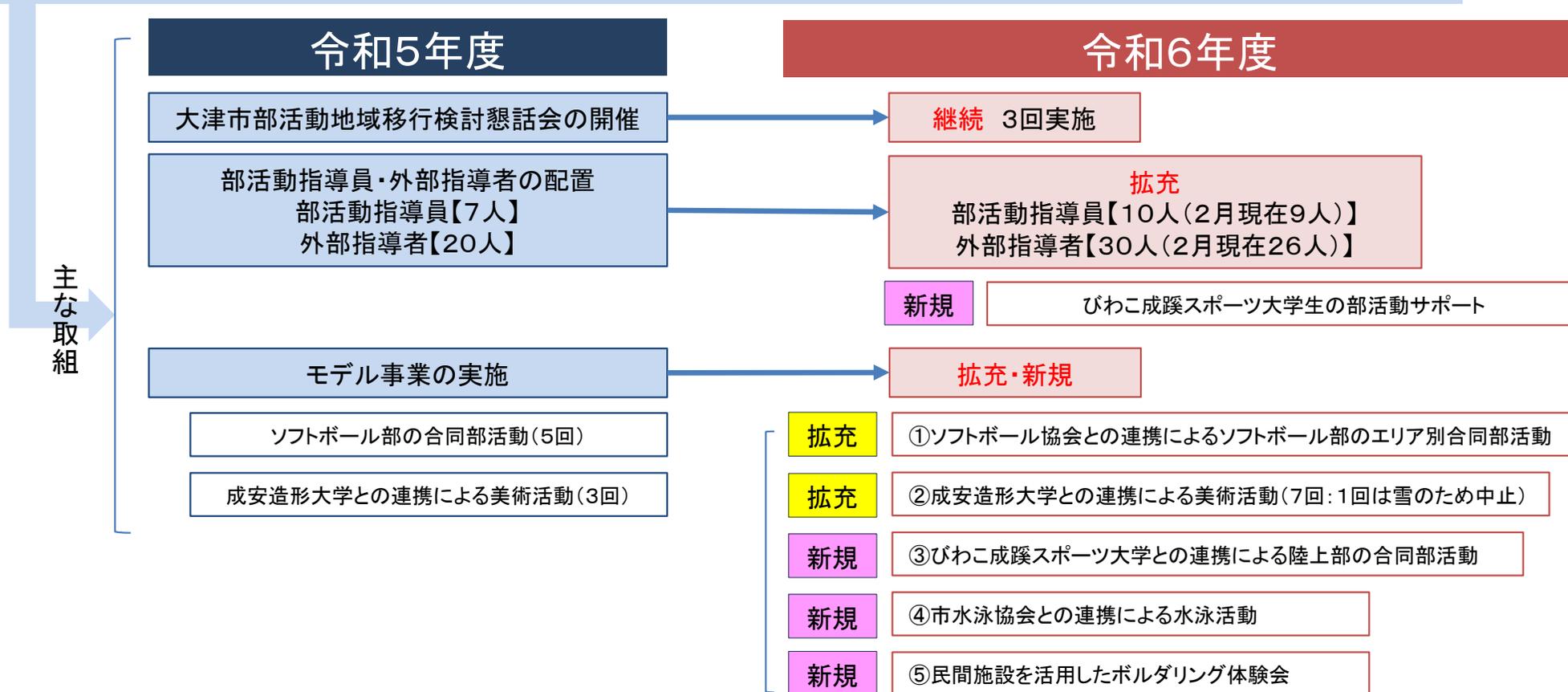
	吹奏楽	音楽	科学	美術	書道	家庭	文芸	英語	P C	放送科学	日本文化	文化総合
志賀										R1		
葛川												
伊香立								R1				
真野												
堅田												
仰木												
日吉												
唐崎								R2				
皇子山												
打出												
粟津												
北大路										R7		
石山												
南郷												
田上			R4					R4				
青山												
瀬田												
瀬田北												

令和6年度 本市の部活動地域移行の取組

スポーツ庁・文化庁(R4.12)

「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」

- ✓ まずは休日における地域の環境整備
- ✓ 令和5年度からの3年間で推進期間



令和6年度 モデル事業①

～ソフトボール部のエリア別合同部活動～

コンセプト

集約化

協会連携

チームスポーツ



活動内容

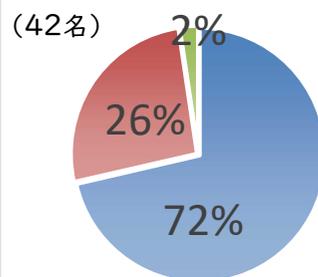
【北部エリア】真野・仰木・皇子山中学校
幸福の科学学園関西中学校

- 第1回 令和6年11月30日(土)
場所:皇子山中学校 参加者:14名(2校)
- 第2回 令和6年12月8日(日)
場所:皇子山中学校 参加者:25名(4校)
- 第3回 令和7年1月18日(土)
場所:大津商業高校 参加者:21名(4校)
- 第4回 令和7年1月26日(日)
場所:幸福の科学学園関西中学校 参加者:23名(4校)

【南部エリア】打出・北大路・瀬田・瀬田北中学校

- 第1回 令和6年10月26日(土)
場所:瀬田中学校 参加者:48名(4校)
- 第2回 令和6年12月7日(土)
場所:打出中学校 参加者:43名(4校)
- 第3回 令和7年1月11日(土)
場所:瀬田中学校 参加者:54名(4校)
- 第4回 令和7年1月25日(土)
場所:瀬田北中学校 参加者:54名(4校)

- ・ソフトボール協会の指導者が指導、スポーツ協会が事務手続き。
2つのエリア(南北)に分かれて、各4回、9:00～12:00で実施。
- ・各回、高等学校ソフトボール部の選手がサポートに加わり指導。
- ・全体で練習、ピッチング練習、打撃練習、守備練習など人数や状況に応じて実施。



- とても充実した活動になった
- どちらかという充実した活動になった
- どちらかという充実した活動にならなかった



※合同部活動は自分にとって充実した活動になったか。

参加生徒の活動の様子や意識

- ・ 専門的な指導を受け、多様な練習ができ、他校の生徒との教え合いなどで技術が向上したことを喜んでおり、生徒の練習への充実感を得られている生徒が多い。

教員の専門的支援

- ・ 引率の負担は生じるものの、競技経験、指導経験のない顧問にとっては、指導における疑問を競技経験豊富な指導者に質問でき、指導を学ぶ機会になっている。また、指導内容をノートに記録し、平日の部活動に活かしている姿も見られた。

移動にかかる負担

- ・ 北部と南部でエリアを分けて練習を行った結果、練習会場までの移動について、費用面、時間面で負担が軽減されたと感じている生徒が多い。

令和6年度 モデル事業②

～成安造形大学との連携による美術活動～

コンセプト

文化
活動

大学
連携



活動内容 場所:成安造形大学 10:00～12:00

- **第1回 令和6年6月29日(土)**
参加者37名(7校) 志賀中・堅田中・仰木中・皇子山中・打出中
粟津中・石山中
テーマ【ステンシル技法でTシャツ作り】
- **第2回 令和6年7月27日(土)**
参加者14名(5校) 真野中・堅田中・仰木中・皇子山中・打出中
テーマ【さまざまな画材で人物クロッキーに挑戦】
- **第3回 令和6年9月14日(土)**
参加者13名(5校) 志賀中・真野中・堅田中・仰木中・粟津中
テーマ【ドリップング技法(モダンテクニック)を使い、共同制作】
- **第4回 令和6年11月9日(土)**
参加者12名(4校) 志賀中・堅田中・仰木中・石山中
テーマ【黒板アート】
- **第5回 令和6年12月14日(土)**
参加者17名(7校) 志賀中・真野中・堅田中・仰木中・粟津中
北大路中・石山中
テーマ【3Dトリックアート】
- **第6回 令和7年1月25日(土)**
参加者13名(5校) 志賀中・真野中・仰木中・粟津中・北大路中
テーマ【テープで巨大アート】
- **第7回 令和7年2月8日(土) 【悪天候により中止】**
- **第8回 令和7年3月1日(土)**
参加者10名(4校) 志賀中・真野中・仰木中・粟津中
テーマ【テープで巨大アート】【作品鑑賞会】



参加生徒の活動の様子や意識

- ・ 他校の生徒と一緒に一つの作品を創作し、大学生や教授から専門的な指導を受けられることに充実感や達成感を得られている生徒が多い。
- ・ 一度参加したら、続けて参加する生徒が多く、休憩時間も作品作りに没頭するなど、回を重ねるごとに表現力が豊かになっている。
- ・ 毎回、最後にグループごとに作品について発表する時間を設けていて、それぞれの考えや思いを表現し、お互いに拍手を送るなど、一人ひとりを尊重できる雰囲気が醸成されている。



参加者の募集方法

- ・ 美術部設置の学校に参加募集している。部活動ではなく個人での参加のため、興味のある生徒が各々の活動に参加することができた。また、通信を発行し、教職員にも周知を図っている。



①大学連携事業(美術部)【継続事業】
成安造形大学との連携による美術活動を11月までに4回実施し、大津市内の美術部に所属の生徒が多数参加しました。ステンシル技法を使用したTシャツ作りやさまざまな画材で人物クロッキーに挑戦など専門性のある指導者から指導を受ける機会を確保し、他校の生徒と一緒に交流する喜びも感じることができました。



次回予定: 成安造形大学との連携による美術活動 12月14日(土)
のT11ア別会館活動(ソフトボール部)【登壇事業】

令和6年度 モデル事業③

コンセプト

集約化

大学連携

個人種目



～陸上部の合同部活動・練習会への学生派遣～

活動内容

3中学校合同部活動 志賀中・真野中・堅田中

- 第1回 令和6年12月21日(土) 13:00～16:00
場所:びわこ成蹊スポーツ大学 参加者:24名(2校)
 - 第2回 令和7年2月1日(土) 13:00～16:00
場所:びわこ成蹊スポーツ大学 参加者:29名(3校)
- ・びわこ成蹊スポーツ大学の指導者が練習の指導に当たり学生が補助
 ・活動場所は、びわこ成蹊スポーツ大学の陸上フィールド
 ・全体でウォーミングアップした後、専門パートに分かれて練習(短距離、跳躍、中長距離、投てき)
 ※雨天時は、体育館の外周コースやトレーニングルーム等を活用した練習

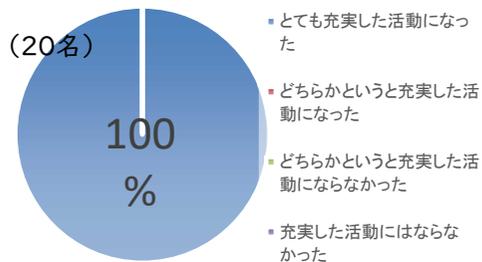
活動内容

大津市中学校体育連盟 陸上専門部合同練習会

- 第1回 令和6年12月7日(土) 9:00～16:30
場所:皇子山陸上競技場
 - 第2回 令和7年3月1日(土) 9:00～16:30
場所:皇子山陸上競技場
- ・大津市の中学校が学校ごとに練習に参加し、中体連陸上専門部の指導者が指導
 ・学生が指導者の補助
 ・生徒は各々の専門パートに分かれて練習

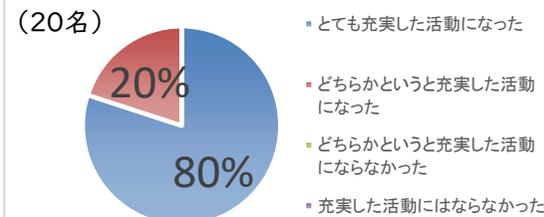


※合同部活動は自分にとって充実した活動になったか。



教員の専門的支援

- ・ 新たな指導方法の発見や競技経験、指導経験のない顧問にとっては指導における疑問を競技経験豊富な指導者に質問でき、指導を学ぶ機会になっている。
- ・ 引率が1名でいいので、部活動指導の負担軽減になっている。



参加生徒の活動の様子や意識

- ・ 的確な指示や豊富な練習内容など、専門性の高い指導を受けることで、満足感が大きい。タータンでの練習など、良い練習環境での活動に充実感を得ている。他校の仲間との練習に刺激を受けている。

※他校との活動は自分にとって充実した活動になったか。

令和6年度 モデル事業④

～多様な機会:ボルダリング体験会～

コンセプト

民間
連携

多様な
機会

教委
主体



実施方法

- ・教育委員会から大津市立中学校18校に募集案内、生徒各自(各家庭)が体験イベント参加フォームから応募
- ・活動場所やインストラクターの条件により、参加者人数は最大20名
- ・参加生徒のスポーツ保険は、教育委員会にて加入

活動内容

場所:ロックメイト大津 13:00～15:00

● 令和7年1月25日(土)

参加者17名(7校) 志賀中・日吉中・栗津中・北大路中
南郷中・瀬田中・瀬田北中

- ・グループを3グループに分け、1グループ6～7人程度で実施
- ・ロックメイト大津のインストラクター3名が、各グループを担当し指導
- ・全員がボルダリング基礎体験(初級コース)を行い、無理のない体験
- ・後半にチャレンジタイムを実施し、前半の結果に応じ難易度を高くした体験

参加生徒の活動の様子や意識

- ・過去に経験したことがない競技種目に参加することで、意欲、向上心をもって参加していた。各コースをクリアしていく達成感や多くのコースをクリアする充実感があり、グループ同士での声掛けや応援などの交流が活発に行われていた。

保護者の活動に対する意識

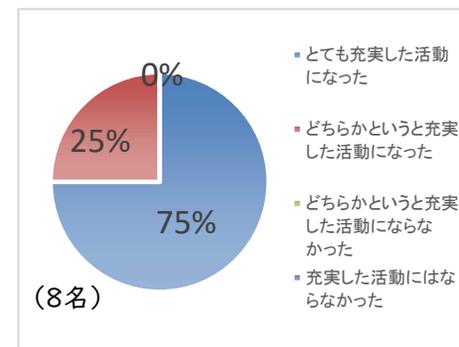
- ・新規体験会の機会提供に対し、喜ばれている。子どもの新たな活動のチャンスになることを望まれていた。

移動にかかる負担

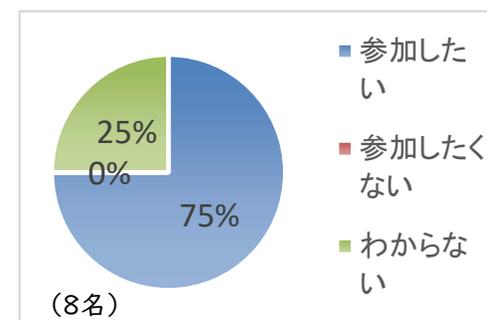
- ・活動場所近隣の中学校からは自転車での参加もあったが、多くの参加者が保護者送迎(自動車)による参加であった。自らの応募での参加であったため、遠方の方の負担感も小さかった。



※自分にとって充実した活動になったか。



※体験イベントに新たに参加したいか。



今後、体験してみたいスポーツ等

- ・フェンシング
- ・アイススケート
- ・スポーツチャンバラ

令和6年度の取組の方向性

大津の地理的状況、部活動所属人数等の状況を踏まえ、できうることから柔軟、段階的に取り組む。

- 所属人数が少ない部活動の合同部活動化
- 大学連携の充実
- 部活動指導員、外部指導者の拡充
- 多様なニーズに対応する体験機会の創出
- 地域の実施主体(担い手)へのアプローチ



令和6年度の取組の成果と課題

○連携先の進展

大学連携・スポーツ協会、競技団体連携、民間連携
→豊富な指導スタッフ、充実した施設

○対象競技、種目の拡大

チームスポーツ、個人種目が主となるスポーツ
→集約化による良さ

●実施主体の確保

運営面での課題(責任や体制づくり)の大きさ

●集約化が難しい競技・種目等へのアプローチ

所属人数が多い競技、活動場所が広い競技等

スポーツ庁・文化庁 令和6年12月

「地域スポーツ・文化芸術創造と部活動改革に関する実行会議」中間とりまとめ

趣旨

① 「地域移行」 → 「地域展開」 へ

- 学校と地域を二項対立で捉えるのではなく、従来、学校内の人的・物的資源によって運営されてきた活動を広く地域に開き、地域全体で支えていくというコンセプトを明らかにする。
- 地域に存在する人的・物的資源(学校の体育・スポーツ・文化施設を含む)を活用しながら、地域全体で支えることによって可能となる新たな価値を創出し、より豊かで幅広い活動を可能とすることを目指していく。

② 次期改革期間 「改革実行期間」として6年間

- 前期：令和8～10年度⇒中間評価⇒後期：令和11～13年度

③ 改革の進め方

- 休日については、次期改革期間内に、平日については、各種課題を解決しつつ更なる改革を推進。

④ 次期学習指導要領

- 地域クラブ活動は、学校外の活動ではあるものの、教育的意義を有する活動であり、学校を含めた地域全体で生徒の望ましい成長を保障するもの。そのため、地域クラブと学校との連携が大切。
- 今後、こうした地域クラブ活動の意義や地域展開の進捗等の実態を踏まえつつ、学習指導要領の次期改訂時にあわせて、学校部活動と地域クラブ活動に関する記載の在り方を検討

令和7年度の取組方針・内容

大津の地理的状況、部活動所属人数等の状況を踏まえ、できうることから柔軟、段階的に

集約化

所属人数が少ない部活動、合同による活動が可能な部活動等、ともに活動する機会を確保

一般化

モデル事業(ソフトボール、陸上、水泳、ボルダリング、美術)で得た仕組みを他の競技、種目へ

連携強化

大学・スポーツ協会・競技団体・民間等との更なる連携を進め、指導者確保等につなげる

人的支援

部活動指導員の増員、外部指導者の確保、大学生の活用

制度設計

実施主体の確保、地域クラブ要件等の制度設計、兼業申請、他市事例調査等

取組周知

生徒・保護者・地域・関係団体等への取組周知