

# 大津市立幼稚園再編等計画の策定について

令和8年3月16日（月）

こども未来部こども・若者政策課

# 目次

|   |                |     |       |
|---|----------------|-----|-------|
| 1 | これまでの開催状況について  | ・・・ | 3ページ  |
| 2 | 検討委員会の結果報告について | ・・・ | 4ページ  |
| 3 | パブリックコメント案について | ・・・ | 8ページ  |
| 4 | 第1章 総則         | ・・・ | 9ページ  |
| 5 | 第2章 基本的な方針と考え方 | ・・・ | 16ページ |
| 6 | 第3章 基本的な再編等の計画 | ・・・ | 23ページ |
| 7 | 第4章 再編等の実行計画   | ・・・ | 25ページ |
| 8 | 今後のスケジュールについて  | ・・・ | 27ページ |

# 1 これまでの開催状況について

## 大津市立幼稚園再編等検討委員会 開催状況

現時点で、次のとおり、7回の検討委員会を開催し、パブリックコメント案の審議までしていただきました。次回は、パブリックコメント終了後、令和8年5月下旬頃の開催を予定しています。

|     | 日時                              | 内容  |
|-----|---------------------------------|---|
| 第1回 | 令和7年 5月23日(金)<br>9時30分～11時40分   | 諮問<br>大津市立幼稚園再編等計画の策定について<br>本市の現状やこれまでの取り組み、再編等計画の構成(案)など            |
| 第2回 | 令和7年 7月11日(金)<br>10時00分～11時20分  | 適正規模、再編基準、地域の考え方などについて意見交換  |
| 第3回 | 令和7年 9月26日(金)<br>10時00分から12時00分 | 計画骨子(案)の内容について<br>総則、基本方針(幼稚園教育の在り方について、基本的な方針について、適正規模について、再編基準について) |
| 第4回 | 令和7年10月27日(月)<br>14時30分～17時00分  | 第3回の続き<br>基本方針(再編基準について、再編等の検討フロー)、基本計画、実行計画                          |
| 第5回 | 令和7年12月25日(木)<br>13時30分～16時00分  | 計画素案の内容について   |
| 第6回 | 令和8年 1月15日(木)<br>9時00分～10時55分   | 計画素案の内容、再編等の方向性について   |
| 第7回 | 令和8年 2月12日(木)<br>14時00分～16時00分  | パブリックコメント案について  |

## 2 検討委員会の結果報告について

### 【第5回大津市立幼稚園再編等検討委員会について】

#### 【開催日時・場所】

12月25日(木)13時30分から16時05分 於)本館4階 第4委員会室

#### 【委員会の内容】

当日の内容は次のとおりです。

資料1「大津市立幼稚園再編等計画の策定について」に基づき説明、委員間において審議を実施

#### 【議事要旨】

(1) 主な意見等は次のとおりです。

##### ア 計画素案について

- ・素案において、「就学前教育・保育のあり方」を追加されたが、このことについて、市立幼稚園だけでなく多種多様な施設の中で幼児教育をどうしていくのか、本計画が策定された後も、市として継続して力を入れていってほしい。
- ・素案25ページからの基本方針の記載内容について、幼児教育の質向上に向けた、市としての考えを示すことができるような表現方法を検討してほしい。
- ・市立幼稚園の職員の処遇に関する検討は、本検討委員会の検討内容とは異なるので議論には出てこないが、市立幼稚園における教育の質を担保するためには、そこで働く人が前向きにならないといけないと思うことから、関連のある検討事項であるという意識は持っていただきたい。
- ・幼稚園教育のあり方のうち、「同年代の子どもとの集団生活」と限定しているが、どのような表現にする方が良いかを検討してほしい。
- ・市立幼稚園は地域との関わりの中で教育を行ってきたが、再編を実施した後も、再編前の地域の人たちに関わってもらえるような教育・保育をいかに構築するかがとても重要である。
- ・「教師の資質・能力の向上」の部分について、職員のモチベーションを上げることや、保護者の立場になって考えることが必要である。

##### イ 市立幼稚園の園児数の推移及び特徴について

- ・待機児童と施設の関係について、資料の提示をお願いしたい。
- ・資料の提示については少し考えさせてほしいが、現在、本市の待機児童については1歳児と2歳児になる。また、場合によっては0歳児からどこかの施設に入ろうと検討する動きがある。併せて、地域偏在という問題があり難しい問題だと思う。

## 2 検討委員会の結果報告について

### 【第6回大津市立幼稚園再編等検討委員会について】

#### 【開催日時・場所】

1月15日(木)9時00分から10時55分まで 於)別館1階 大会議室

#### 【委員会の内容】

当日の内容は次のとおりです。

資料1「大津市立幼稚園再編等計画の策定について」に基づき説明、委員間において審議を実施

#### 【議事要旨】

(1) 主な意見等は次のとおりです。

##### ア 計画素案について

- ・素案35ページに記載がある「中間見直し時において、社会情勢等の変化を受けて、時代に応じた市立幼稚園のあり方を、再度、十分に検討を行います」の部分について、「中間見直し時」に限定せず、前後の期間でもあり得るという表現を検討してもらいたい。
- ・再編された後の活用についても検討いただきたい。

##### イ 再編等の方向性(案)について

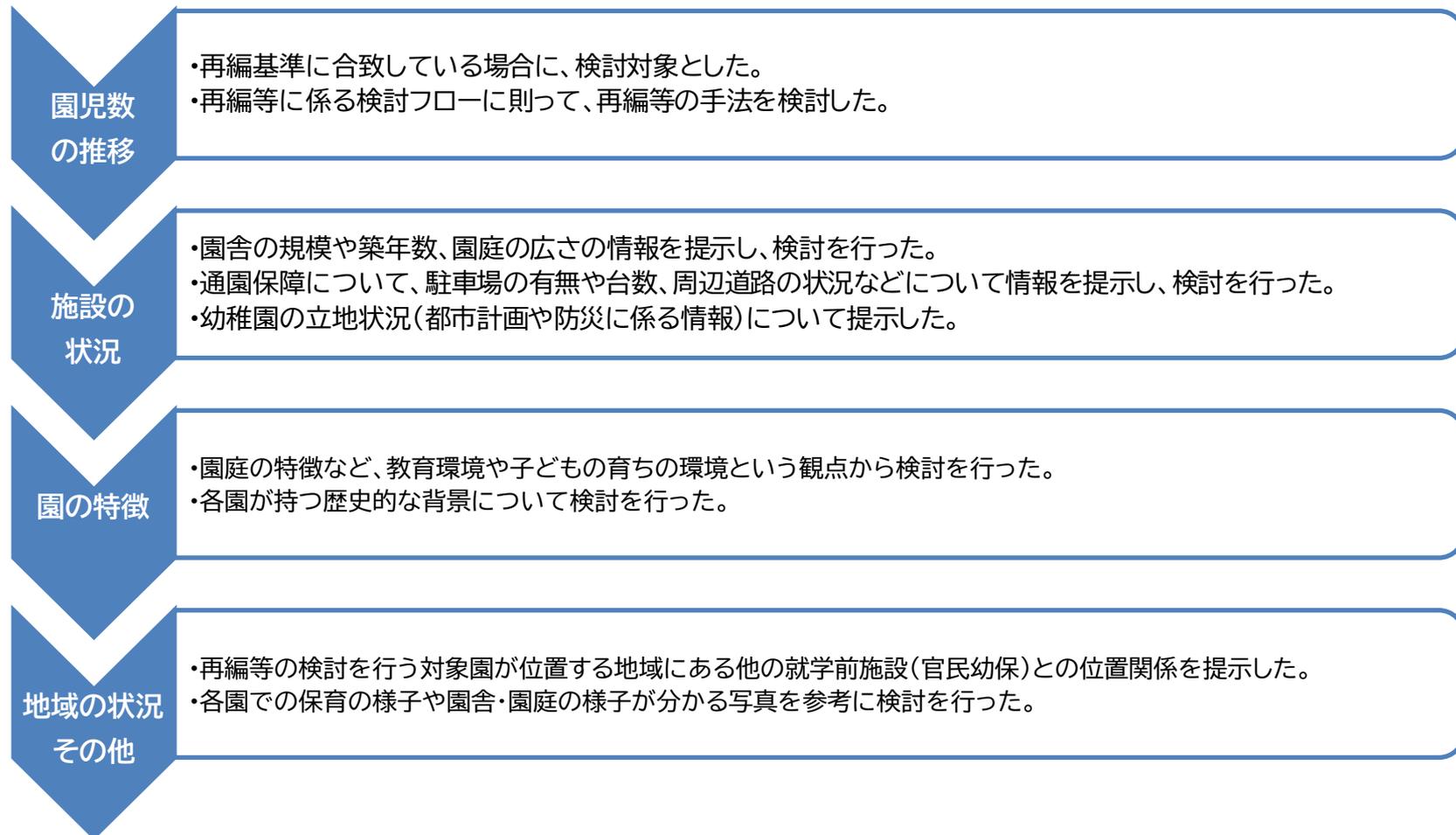
おおそ中学校区ごとに、次の視点を踏まえて、次ページのとおり審議・検討を行いました。

- (ア)園児数の推移 … 3歳児の園児数について、令和5年度から令和7年度までの実績値と令和8年度から令和12年度までの推計値
- (イ)施設の状況 … 園舎の規模や築年数、園庭の広さ、駐車場の有無、立地などの物理的な情報
- (ウ)園の特徴 … 教育環境や子ども育ちの環境という面における各園の特徴、各園が持つ歴史的な背景
- (エ)地域の状況 … 他の就学前施設(官民幼保)が位置しているかどうか
- (オ)その他 … 各園での保育の様子や園舎・園庭の様子が分かる写真

## 2 検討委員会の結果報告について

### 【第6回大津市立幼稚園再編等検討委員会について】

再編等の方向性の検討にあたって、次のような流れで検討を行いました。



## 2 検討委員会の結果報告について

### 【第7回大津市立幼稚園再編等検討委員会について】

#### 【開催日時・場所】

2月12日(木)14時00分から16時00分まで 於)平野コミュニティセンター 第1会議室

#### 【委員会の内容】

当日の内容は次のとおりです。

資料1「大津市立幼稚園再編等計画の策定について」に基づき説明、委員間において審議を実施

#### 【議事要旨】

(1) 主な意見等は次のとおりです。

ア パブリックコメント案の全体を通して

- ・図表のタイトルやデータの説明などを、分かりやすい表現に修正していただきたい。

イ パブリックコメント案の第2章について

- ・特別な配慮を必要とする子ども達への対応について、これまでから力を入れて取り組んでいるという旨を表現してもらいたい。
- ・幼稚園教育は、常に新しい課題などに向かって積極的に取り組んでいることから、「守ってきた幼稚園教育」という表現は訂正していただきたい。
- ・幼稚園教育のあり方についてに記載している内容をもう少し分かりやすく整理していただきたい。
- ・小規模の園での取組など、これまでの検討委員会で出された意見をパブリックコメント案に反映させていただきたい。
- ・再編後の園の名称については、パブリックコメント案では仮称にした上で、歴史性や地域性、保護者の意見などを考慮して、慎重に検討することという脚注を付けるようにしていただきたい。

ウ パブリックコメント案の第3章について

- ・公立園同士の再編等を検討する目的を記載した上で、市への提案という形になるように表現を工夫していただきたい。
- ・中学校区ごとの各園の検討内容について、誤解が生まれないよう、表現方法を工夫していただきたい。
- ・再編等の方向性一覧の表について、※印の使い方が分かりにくいので、工夫していただきたい。
- ・幼稚園と中学校区の対応が分かりやすいよう、表現の工夫していただきたい。

# 3 パブリックコメント案について

前回までにいただいた意見を基に、パブリックコメント案を作成しました（別紙「資料1」を参照）。

## 第1章 総則

- 1 はじめに
- 2 本市の現状
- 3 これまでの取組
- 4 市立幼稚園が果たしてきた役割

## 第3章 基本的な再編等の計画

- 1 再編等の検討の流れについて
- 2 再編等の方向性について
- 3 検討経過とその概要について
- 4 全体スケジュールについて

## 第2章 基本的な方針と考え方

- 1 就学前教育・保育のあり方について
- 2 幼稚園教育のあり方について
- 3 基本的な方針について
- 4 適正規模・再編基準について
- 5 再編等の方向性検討について

## 第4章 再編等の実行計画

- 1 実行計画の策定について
- 2 実行計画の様式について

## 第1章 総則

- 1 はじめに
- 2 本市の現状
- 3 これまでの取組
- 4 市立幼稚園が果たしてきた役割

## 第3章 基本的な再編等の計画

- 1 再編等の検討の流れについて
- 2 再編等の方向性について
- 3 検討経過とその概要について
- 4 全体スケジュールについて

## 第2章 基本的な方針と考え方

- 1 就学前教育・保育のあり方について
- 2 幼稚園教育のあり方について
- 3 基本的な方針について
- 4 適正規模・再編基準について
- 5 再編等の方向性検討について

## 第4章 再編等の実行計画

- 1 実行計画の策定について
- 2 実行計画の様式について

# 4 第1章 総則

## 1 はじめに

はじめにとして、以下の内容を記載する（資料1の2ページを参照）。

### （1）国の動き

- ・ 就学前施設における幼児教育は、「幼稚園教育要領」、「保育所保育指針」、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に基づいて実施されており、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が共通して示されている。
- ・ 少子化や核家族化、共働き世帯の増加などにより、就学前施設を取り巻く社会環境は大きく変化している。
- ・ 幼稚園の施設数、園児数ともに減少している。

### （2）本市の動き

- ・ 「大津市幼児教育・保育共通カリキュラム」を策定、子どもにとっての質の高い教育と保育を保障している。
- ・ 少子化に加え、共働き世帯の増加などによる保育所志向の高まりを受け、市立幼稚園の園児数は毎年減少を続けている。
- ・ 集団生活を通して培う社会性の育ちといった、子どもにとって望ましい教育環境の保障が課題となっている。

### （3）再編等計画を策定する目的

- ・ 子どもの育ちの場を確保するとともに、質の高い教育・保育環境の提供と保護者支援を目指す。

# 4 第1章 総則

## 2 本市の現状

本市の現状について、以下の内容を記載する（資料1の3～15ページを参照）。

### 就学前児童の人口推移

- ・本市の就学前児童数は、地域によっては微増傾向であるが、全体的には減少傾向にある。
- ・本市の合計特殊出生率も減少傾向にあり、一層の少子化が懸念される。

### 母親の就労状況

- ・フルタイムや長い時間の勤務をしている母親の割合が増加傾向にある。
- ・保護者の就労状況によって、教育・保育施設等の希望に違いがある。

### 保育ニーズの高まり

- ・3歳以上のほぼ全ての児童が何らかの施設を利用している中、  
1号認定子どもは毎年減少している。
- ・保育所及び認定こども園の定員充足率が90%を超えている。

### 市立幼稚園の園児数の推移

- ・令和2年をピークに、毎年減少を続けている。
- ・複数学級を設置できていなかったり、各年齢の園児数が一桁となっている園がある。

### 市立幼稚園の運営費等の状況

- ・市立幼稚園1園当たりの平均運営費を提示する。
- ・特別な配慮を必要とする子どもを多く受け入れていることから、  
コスト面のみで評価することはできない。

### 保護者ニーズの変化

- ・過去3回分のアンケート調査及びニーズ調査の結果により、経年変化を示す。
- ・保護者が重視する割合が増加傾向の項目、低下傾向の項目をそれぞれ示す。

# 4 第1章 総則

## 3 これまでの取組

本市のこれまでの取組内容について、以下の内容を記載する（資料1の16～19ページを参照）。

### 取組項目

### 取組内容

- |   |  |
|---|--|
| (1) 大津市立幼稚園・保育園のあり方の方針の策定                 | 市立幼稚園の今後のあり方として、広域エリアを基本に再編し、適正規模を確保する<br><br>地域の実情に応じた3年保育の実施 など      |
| (2) 大津市幼児教育・保育共通カリキュラムの策定                 | 本市の幼児教育・保育の基本理念と、めざす子ども像が掲げられた   |
| (3) 3年保育実施の年次計画・規模適正化に向けた実施計画の策定          | 再編基準として定められた（4歳児が、3年連続20人を下回った場合、近隣の幼稚園と再編）<br><br>広域エリアを、中学校区ブロックと定めた |
| (4) 計画の見直しと市立幼稚園のあり方の再検討                  | 再編基準の見直し（4歳児が、3年連続18人を下回った場合など）<br><br>認定こども園の導入の検討                    |
| (5) 市立幼稚園の規模適正化に向けた現状分析（中間報告）と認定こども園化について | 令和6年4月に、本市の公立で初めてとなる幼保連携型認定こども園（比叡平こども園）を開設した                          |

# 4 第1章 総則

## 3 これまでの取組

これまでに再編を実施した園とその学区の状況について、以下の内容を記載する（資料1の20～21ページ参照）。

(6) これまでに再編を実施した園とその学区の状況について

- ・ 集団規模を大きくできたり、地域との繋がりが広くなったり、子ども達の遊びや生活が豊かに展開されている。

| 居住学区 | 再編した年度 | 2号・3号認定子どもの割合 | 1号認定子どもの割合 | 1号認定子どもが利用している施設 | 1号認定子どもに占める割合 |
|------|--------|---------------|------------|------------------|---------------|
| 藤尾   | H29    | 82.6%         | 17.4%      | 跡地に開設された園        | 57.9%         |
|      |        |               |            | 京都市の幼稚園          | 42.1%         |
| 日吉台  | H30    | 76.9%         | 23.1%      | 坂本幼稚園            | 60.0%         |
|      |        |               |            | 跡地に開設された園        | 26.7%         |
|      |        |               |            | その他、民間こども園       | 13.3%         |
| 仰木   | R01    | 84.6%         | 15.4%      | 仰木の里幼稚園          | 100%          |
|      |        |               |            | 坂本幼稚園            | 29.8%         |
| 雄琴   | R01    | 80.9%         | 19.1%      | 仰木の里東幼稚園         | 25.5%         |
|      |        |               |            | その他、市立幼稚園        | 10.6%         |
|      |        |               |            | その他、民間こども園等      | 34.1%         |

出典：保育入所課提供データ(令和7年4月時点)

# 4 第1章 総則

## 3 これまでの取組

本市のこれまでの取組の成果について、以下の内容を記載する（資料1の22～24ページ参照）。

(7) 市立幼稚園における3年保育実施の成果について

- ・平成29年度から、順次、3年保育を開始している。
- ・これまで就学前施設を利用していなかった3歳児の子どもが幼稚園を利用できるようになった。
- ・市立幼稚園の園児数は、令和2年度をピークとして年々減少している。
- ・一方で、2号認定子ども及び3号認定子どもは、令和2年度以降も横ばいで推移している。
- ・以上のことから、保育所志向の高まりに歯止めがかかっている訳ではない。

(8) 市立幼稚園における就労している保護者に対する支援拡大の取組について

- ・預かり保育は、平成24年度に規則を定め、平成25年度から実施している。
- ・市立幼稚園の預かり保育については、令和7年度から時間を延長し、8時30分から9時00分、保育終了後から17時30分まで利用できるようになった。
- ・市立幼稚園の新入園児数は、令和7年度は対前年度比13人減となり、減少幅は小さくなった。
- ・引き続き、周知活動に努める必要がある。

|       | 3歳   | 4歳  | 5歳  | 合計   | 対前年度 |
|-------|------|-----|-----|------|------|
| 令和5年度 | 537人 | 26人 | 19人 | 582人 | ▲59人 |
| 令和6年度 | 455人 | 34人 | 12人 | 501人 | ▲81人 |
| 令和7年度 | 447人 | 29人 | 12人 | 488人 | ▲13人 |

# 4 第1章 総則

## 4 市立幼稚園が果たしてきた役割

市立幼稚園がこれまで果たしてきた役割について、以下の内容を記載する（資料1の25～26ページ参照）。

### （1）幼稚園教育要領に基づく質の高い教育の提供

- ・ 最初の幼稚園が誕生して以来、常に幼稚園教諭として教員自らが学び続ける中で、遊びを通しての学びを確立し、環境を通して行う教育の推進をしてきた。
- ・ 「大津市幼児教育・保育共通カリキュラム」を策定し、乳幼児期から学齢期までの学びの連続性を重視した幼児教育・保育の推進を図ってきた。

### （2）幼稚園と小学校の滑らかな接続

- ・ 学校教育機関として、小中学校とともに、地域に開かれた教育課程による教育活動の展開や、地域との連携を強化して、地域を愛する人を育て、地域の活性化やまちづくりに貢献してきた。
- ・ 校種間交流や合同研修の実施等、隣接する小学校や中学校ブロックでの滑らかな接続、連携の強化を図ったり、架け橋プログラム推進における要の役割を果たしてきた。

### （3）地域の特色を生かした幼稚園教育の推進

- ・ 地域の特色を生かした教育活動を通じて、地域への愛着や感謝の気持ち、誇り、憧れを持つ教育を推進してきた。
- ・ 保護者への地域の魅力啓発、地域コミュニティの活性化への貢献など、子どもが地域社会の一員としての感覚を育み、共に社会を形成していく意識の醸成に努めてきた。

### （4）地域の子育て支援の推進

- ・ 地域の子育て不安や子どもの育つ環境へのニーズの多様化に合わせ、乳幼児の健全な成長を支援するため、子育て家庭をサポートする環境（未就園児親子通園事業、一時預かり保育）を整備してきた（市立幼稚園の一時預かり保育を利用しながら幼稚園教育を望む在園児家庭が増加）。

### （5）平等に教育の機会を提供し、誰もが学び成長できる環境の保障

- ・ 年度途中での転入園児、特別な配慮の必要な子ども、保育の必要な子ども、また、児童養護施設で生活する子どもに対して、平等に教育の機会を提供し、誰もが学び成長できる環境を保障してきた。

## 第1章 総則

- 1 はじめに
- 2 本市の現状
- 3 これまでの取組
- 4 市立幼稚園が果たしてきた役割

## 第3章 基本的な再編等の計画

- 1 再編等の検討の流れについて
- 2 再編等の方向性について
- 3 検討経過とその概要について
- 4 全体スケジュールについて

## 第2章 基本的な方針と考え方

- 1 就学前教育・保育のあり方について
- 2 幼稚園教育のあり方について
- 3 基本的な方針について
- 4 適正規模・再編基準について
- 5 再編等の方向性検討について

## 第4章 再編等の実行計画

- 1 実行計画の策定について
- 2 実行計画の様式について

# 5 第2章 基本的な方針と考え方

## 1 就学前教育・保育のあり方について

就学前教育・保育のあり方について、以下の内容を記載する（資料1の27ページ参照）。

大津市こども・若者支援計画(令和7年度～令和11年度)に「こどもの教育・保育の充実」として定める。

### 健やかに育つ環境と質の高い幼児教育・保育環境の充実

～就学前の子どもの育ちの場を確保するとともに、  
質の高い幼児教育・保育の提供を図り、一人一人の子どもの健やかな成長を支えます～

大津市こども・若者支援計画の「こどもの教育・保育の充実」の施策には、下記のような取組を掲げている。

- 市立幼稚園の規模適正化の推進
- 教育・保育の提供体制の確保
- 教育・保育施設などに従事する職員に対する研修など

# 5 第2章 基本的な方針と考え方

## 2 幼稚園教育のあり方について

幼稚園教育のあり方について、以下の内容を記載する（資料1の27～30ページ参照）。

### これからも大切にしていきたい、大津市が目指していきたい

これまで常に新しいものを求めながら、その時々課題に向かって積極的に取り組んでいくことで市立幼稚園が培ってきた幼稚園教育を、今後も大津市として、継続して、本市の全ての子ども達に提供できるように、大切にしたいことは主に次の5点と考えている。

- (1) 一人一人の発達の特性に応じた幼稚園教育
- (2) 遊びを通じた学びを大切にする幼稚園教育
- (3) 環境を通して行う幼稚園教育
- (4) 同年代の子どもとの集団生活を営む場が大切にされる幼稚園教育
- (5) 継続的な評価と改善による教師の資質・能力の向上を図る幼稚園教育

### 近年の環境を踏まえ、今後担っていくべき大きな役割

上記の(1)から(5)に加えて、近年の市立幼稚園を取り巻く環境から、次の2点についても、市立幼稚園が今後担っていくべき大きな役割になってくると考えられる。

- (6) 架け橋期の教育の推進
- (7) 特別な配慮を必要とする子ども達への指導

# 5 第2章 基本的な方針と考え方

## 3 基本的な方針について

基本的な方針と考え方について、以下の内容を記載する（資料1の31～32ページ参照）。

基本的な方針として、再編するにあたって考慮する点を4点記載する。

- (1) 子どもにとって望ましい教育・保育環境を提供するため、適正な集団規模を確保していく**
  - ・ いろいろな友達と思いを伝え合う経験や協同する経験が得られる一定の集団規模の環境が必要とされている
  - ・ 一定規模以上の集団による幼稚園教育環境を確保を目指す
  
- (2) 大津市こども・若者支援計画との整合性を図っていく**
  - ・ 「教育・保育提供区域」ごとに設定された量の見込みに対する確保方策として整合を図っていく
  - ・ 1号認定子どもの受け皿が不足してくる地域が発生しないように検討を進める
  
- (3) 地域の実情に応じた通園支援の方法を検討していく**
  - ・ 再編等により、幼稚園までの通園距離が長くなる場合が想定される
  - ・ 地域の実情に応じて、原則徒歩としている通園方法の見直しを検討していく
  
- (4) より良い教育・保育環境を大津市の全ての子ども達に提供できるよう検討していく**
  - ・ 官民幼保問わずに、市立幼稚園が培ってきた幼稚園教育に係る技術継承を図っていき、人材育成を目指す
  - ・ 施設整備など、子ども達がより良い環境で過ごすことができるよう検討していく
  - ・ 保護者サービスの向上など、より魅力的な園となるような取組について調査・検討していく

※ P 1 8 及び上記の内容に加えて、各園の魅力向上に向けた取組を、現場を中心に行っていく必要がある。

# 5 第2章 基本的な方針と考え方

## 4 適正規模・再編基準について

適正規模について、以下の内容を記載する（資料1の33～34ページ参照）。

### （1）園児数に関する考え方について

- ア 1人の教師が子ども達一人一人に十分にかかわり、信頼関係が築ける規模
- イ 4歳児であれば、互いの存在を受け入れ、一緒に遊ぶことが楽しいと感じられるかかわりの場が複数築ける規模  
5歳児であれば、共通の課題に力を合わせて取り組む経験ができる規模
- ウ 子ども達の人間関係が多様になり、様々な感情体験や葛藤体験の機会が得られ、社会性や協調性の芽生えが培われるために、遊びの最小単位が3～5つ程度構成できる規模

### （2）学級数に関する考え方について

- ア 子ども達の関係性を変えることができ、人とかかわる力が高まる規模
- イ 教師間で子どもを多面的に見て理解を深め、指導力を高めることができる規模

- 「公立幼稚園のあり方基本方針（平成25年3月）」において、「幼児期の教育にふさわしい環境」の観点に立ち、検討された内容が根拠となっている。
  - 1学級の適正人数 …… 4歳児：20人～25人、5歳児：25人～30人
  - 1学年の学級数 …… 2学級以上

⇒ 「4歳児20人以上、5歳児25人以上、各学年2学級以上」を適正規模として定める。

※ただし、再編等を検討するにあたっては、この適正規模を用いることはせず、次ページ以降の再編基準によって検討を行う。

# 5 第2章 基本的な方針と考え方

## 4 適正規模・再編基準について

再編基準について、以下の内容を記載する（資料1の34～37ページ参照）。

### 基準とする年齢及び人数

- 基準とする年齢は、「3歳児」とする。
- 基準とする人数は、「15人」とする。なお、10人、5人という基準は継続して用いる。

### 再編基準に則った検討の進め方

- 令和5年度から令和7年度までの実績値と、令和8年度から令和12年度までの推計値の、合計8年間の園児数を用いて、計画策定時に再編基準に合致するかどうかの判断を行う。
- 3年連続して15人を下回る場合、原則として、再編等の検討対象とする。
- 10人を下回るか、下回らないかで、5年以内に検討するか、10年以内に検討するかに区分けする。
- 3年連続して5人を下回った場合、翌年度4月1日に再編等を行う。

### 再編基準について

- 3歳児の園児数が、令和5年度から令和7年度までの実績値と令和8年度から令和12年度までの推計値の合計8年間で
- 再編等を検討する園の決定  
「3年連続15人を下回る」場合は、原則として、再編等を検討する対象園とする。
  - 第1段階で再編等を行う園  
「10人を下回る」場合は第1段階で再編等を行う。  
ただし、その後、園児数が増加に転じる推計の場合は、第2段階とする。
  - 第2段階で再編等を行う園  
「10人を下回らない」場合、及び第1段階のただし書きに該当する園は第2段階で再編等を行う。
  - 令和8年度以降の実績値による判断  
毎年の園児数の実績値で、3年連続5人を下回った場合は、翌年度4月1日に再編等を行う。
  - 質的にも量的にも柔軟性を持たせた、中間見直しについて

# 5 第2章 基本的な方針と考え方

## 5 再編等の方向性検討について

**再編等を検討するエリアについて、以下の内容を記載する（資料1の37～38ページ参照）。**

- これまでに検討されたエリアの考え方の内容
- 本検討委員会で検討され、決定した内容

**再編等に係る検討フローについて、以下の内容を記載する（資料1の39～41ページ参照）。**

- 再編等に係る検討フローを記載する。
- フロー図内では、「地域」とは中学校区を、「近隣」とは小学校をそれぞれ示している。
- 再編等の検討対象園の立地状況を基に、公立園（市立幼稚園及び市立保育園）の位置関係から方向性を検討する。
- その後、周辺の他の就学前施設の状況を勘案していく。
- 「公立園同士の再編等を検討」するとなった場合には、別途、市立保育園のあり方も検討する必要がある。
- なお、公立園同士の再編等として、公立認定こども園の設置を検討するとなった場合であっても、大津市こども・若者支援計画に定める「量の見込みと確保方策」と整合を図る必要がある。

**地域性等の考慮について、以下の内容を記載する（資料1の42ページ参照）。**

- 園児数だけで再編等を検討するのではなく、各市立幼稚園の園舎や園庭などの物理的な状況に加えて、教育環境や子どもの育ちの環境という観点などからも検討が必要である。

## 第1章 総則

- 1 はじめに
- 2 本市の現状
- 3 これまでの取組
- 4 市立幼稚園が果たしてきた役割

## 第3章 基本的な再編等の計画

- 1 再編等の検討の流れについて
- 2 再編等の方向性について
- 3 検討経過とその概要について
- 4 全体スケジュールについて

## 第2章 基本的な方針と考え方

- 1 就学前教育・保育のあり方について
- 2 幼稚園教育のあり方について
- 3 基本的な方針について
- 4 適正規模・再編基準について
- 5 再編等の方向性検討について

## 第4章 再編等の実行計画

- 1 実行計画の策定について
- 2 実行計画の様式について

**基本的な再編等の計画について、以下の内容を記載する（資料1の43～54ページ参照）。**

- 1 再編等の検討の流れについて  
→ これまでに検討委員会で議論いただいた内容を図示する形で記載
- 2 再編等の方向性について  
→ 園児数の推移、再編等の検討フローに当てはめた結果、再編等を検討するエリアの設定、施設の状況及び園の特徴について、それぞれ検討委員会で提示した情報や議論いただいた内容を記載
- 3 検討経過とその概要について  
→ 概ね中学校区ごとに検討を行った内容についての概要を記載
- 4 全体スケジュールについて  
→ 全体を5年間ずつの第1段階と第2段階に分けて検討を行う。  
中間年である令和12年度には中間見直しを実施する。

## 第1章 総則

- 1 はじめに
- 2 本市の現状
- 3 これまでの取組
- 4 市立幼稚園が果たしてきた役割

## 第2章 基本的な方針と考え方

- 1 就学前教育・保育のあり方について
- 2 幼稚園教育のあり方について
- 3 基本的な方針について
- 4 適正規模・再編基準について
- 5 再編等の方向性検討について

## 第3章 基本的な再編等の計画

- 1 再編等の検討の流れについて
- 2 再編等の方向性について
- 3 検討経過とその概要について
- 4 全体スケジュールについて

## 第4章 再編等の実行計画

- 1 実行計画の策定について
- 2 実行計画の様式について

**再編等の実行計画について、以下の内容を記載する（資料1の55～57ページ参照）。**

1 実行計画の策定について

→ 実際に再編等を検討していく上で作成する実行計画について、記載すべき主な内容を定める。

- ・園児数の推移と見込み
- ・再編等を実施する時期
- ・再編等を実施する方法
- ・再編等を実施する旨の周知時期

実行計画は、再編等を実施する2年前には作成し、関係者へ周知を行う必要がある。

2 実行計画の様式について

→ 各園ごとに作成する実行計画の様式を定める。

※ 本計画内で、実行計画を策定しない。

## 8 今後のスケジュールについて

今後のスケジュールの想定は、次のとおり。

| 時期        | 内容                       | 検討委員会    |
|-----------|--------------------------|----------|
| 2月12日     | パブリックコメント案の提示            | 第7回検討委員会 |
| ~2月末      | パブリックコメント案の修正            |          |
| 3月中       | 市議会への報告等の手続き             |          |
| 3月末~      | パブリックコメント実施予告            |          |
| 4月上旬~4月末  | パブリックコメント実施              |          |
| 5月上旬~5月中旬 | 結果のとりまとめ                 |          |
| 5月下旬      | パブリックコメントの結果報告<br>答申案の審議 | 第8回検討委員会 |
| 6月上旬      | 答申                       |          |