

令和5年度 全国学力・学習状況調査の実施結果について（概要）

令和5年4月18日（火）に実施された全国学力・学習状況調査の結果が、文部科学省より公表されました。本市立学校では、小学校37校2,887人、中学校18校2,645人が調査を受けました。実施結果の概要について以下にまとめました。なお、調査結果は学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面です。

○調査目的

- ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ◇教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

○調査対象 国・公・私立学校の小学校第6学年、中学校第3学年 原則として全児童生徒

○調査内容

◇教科に関する調査（国語、算数・数学、英語）

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できているようになっていくことが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な問題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

◇生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

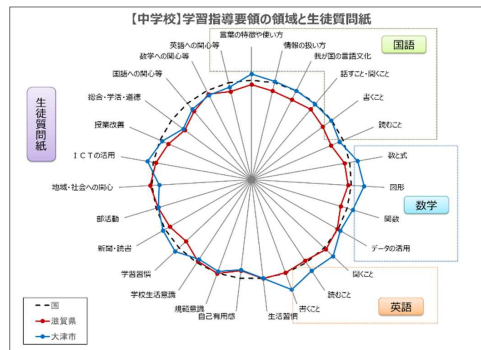
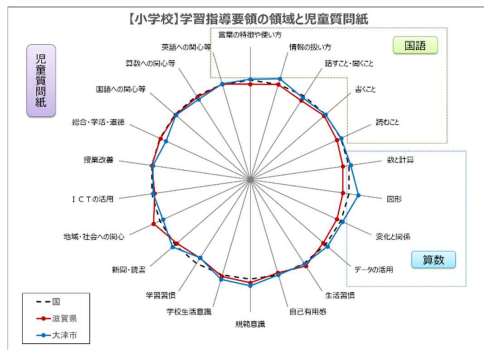
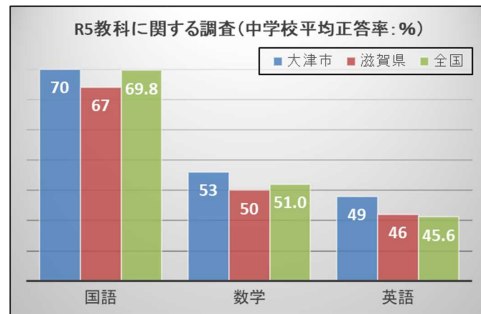
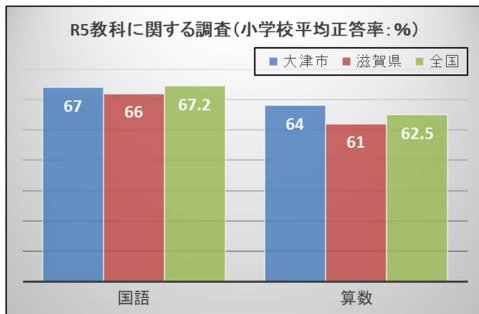
児童生徒に対する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

学校に対する調査

指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備状況等に関する調査

○調査結果の概要

◇教科（領域）ごとの結果と概要



※上の2つの図中の黒破線は全国平均値を示しています

●小学校国語・算数、中学校国語・数学・英語、いずれも滋賀県の平均正答率を上回りました。

●小学校算数、中学校国語、数学、英語は、全国の平均正答率を上回りました。

【小学校】国語は、5領域中3領域で全国平均を上回り、1領域で同等、1領域は全国平均を下回りました。算数は、4領域中すべてにおいて全国平均を上回りました。

全国平均正答率より上回った領域

国語 「言葉の特徴や使い方に関する事項」
「情報の扱い方に関する事項」「読むこと」
算数 「数と計算」「図形」「変化と関係」
「データの活用」

全国平均正答率より下回った領域

国語 「話すこと・聞くこと」
算数 なし

【中学校】国語は、6領域中2領域で全国平均を上回り、1領域で同等、3領域は全国平均を下回りました。数学は、4領域中4領域すべてにおいて全国平均を上回りました。英語は、3領域中3領域すべてにおいて全国平均を上回りました。

全国平均正答率より上回った領域

国語 「言葉の特徴や使い方に関する事項」
「情報の扱い方に関する事項」
数学 「数と式」「図形」「関数」「データの活用」
英語 「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

全国平均正答率より下回った領域

国語 「話すこと・聞くこと」
「書くこと」「読むこと」
数学 なし
英語 なし

◇児童生徒質問紙の結果概要

【9割以上が肯定的に回答している主な項目】

(小学校・中学校共通)

- 「朝食を毎日食べているか」「毎日、同じくらいの時刻に起きているか」
- 「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思うか」
- 「人の役に立つ人間になりたいか」「国語の勉強は大切だと思うか」
- 「学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つか」

【全国平均と比較して特に良い傾向が見られる主な項目】

(小学校・中学校共通)

- 「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できるか」
- 「授業でPC・タブレットなどのICT機器を週1回以上使用した割合」
- 「学校の授業（やそのための学習）以外で、(日常的に)英語を使う機会」 ※（ ）内は中学校

(小学校)

- 「友達関係に満足しているか」
- 「自分には、よいところがあるか」
- 「学校の授業時間以外に、1日当たり1時間以上読書をする割合」

(中学校)

- 「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり2時間以上勉強をしている割合」
- 「英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つか」
- 「学校の部活動に参加しているか」

【全国平均と比較して課題が見られる主な項目】

(小学校・中学校共通)

- 「国語の勉強は好きか」「算数(数学)の勉強は好きか」
- 「今住んでいる地域の行事に参加しているか」
- 「学級活動における話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいるか」

(小学校)

- 「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上勉強をする割合」
- 「国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見つけているか」
- 「5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていたか」

(中学校)

- 「1,2年生の時に受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたか」
- 「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいるか」
- 「国語の授業の内容はよく分かるか」