

令和8年度 第1回 大津市教科用図書選定審議会

日時：令和8年5月20日（水）18：00～19：00

会場：大津市役所 別館2階 教育委員会室2

1 挨拶

2 会長・副会長の選出

3 令和9年度使用教科用図書の採択について

【基本方針4についての補足説明】

障がいその他の特性の有無にかかわらず、児童生徒にとって読みやすいものであることが重要であることから、各教科用図書発行者において教科用図書のユニバーサルデザイン化に向けた取組が進められている。調査研究にあたっては、この視点を重視し、児童生徒にとって読みやすいものであるどうかを検討する。

4 教科用図書の調査研究について

5 その他

○今後の開催予定

第2回 7月 1日（水） 18:00～20:00 大津市役所 別館2階 教育委員会室2

第3回 7月13日（月） 18:00～20:00 大津市役所 別館2階 教育委員会室2

○採択予定

定例教育委員会 7月27日（月）午前



大教委学第329号

令和8年5月11日

大津市教科用図書選定審議会 様

大津市教育委員会



諮 問 書

大津市教科用図書選定審議会規則第2条に基づき、下記事項について諮問します。

記

市立小学校及び中学校で使用する教科用図書の選定のために必要な事項

令和8年度大津市教科用図書選定審議会 委員名簿

役職	氏名	所属等	構成
委員	たなか みつる 田中 満	滋賀大学 教職大学院 教授	学識経験を有する者
	ほんぐう ゆうじろう 本宮 裕示郎	滋賀県立大学 人間文化学部 准教授	
	おおめき だいすけ 大貫 大輔	市PTA連合会 副会長	教育関係団体から選出された者
	はやふじ か な こ 早藤 可奈子	市PTA連合会 副会長	
	さいとう まさよ 齋藤 昌代	市立小学校長会 晴嵐小学校長	市職員
	たなか よしなり 田中 義也	市立中学校長会 石山中学校長	

任期: 令和8年5月20日から教育委員会に対する答申を行う日まで

○大津市教科用図書選定審議会規則

平成26年6月26日

教育委員会規則第11号

改正 平成27年4月30日教育委員会規則第15号

平成27年10月1日教育委員会規則第17号

(趣旨)

第1条 この規則は、大津市附属機関設置条例（平成24年条例第49号。以下「条例」という。）第4条の規定に基づき、大津市教科用図書選定審議会（以下「審議会」という。）の組織、運営等に関し、必要な事項を定めるものとする。

(所掌事務)

第2条 審議会は、教育委員会の諮問に応じ、市立小学校及び中学校で使用する教科用図書の選定のために必要な事項について調査審議し、その結果を答申する。

(委員の数等)

第3条 条例第3条の規定に基づき委嘱し、又は任命する委員の数は、次の各号に掲げる条例別表委員の構成欄に規定する委員の区分に応じ、当該各号に定める数とする。

- (1) 学識経験を有する者 2人以内
- (2) 教育関係団体から選出された者 2人以内
- (3) 市職員 2人以内

2 委員の任期は、委嘱又は任命の日から教育委員会に対する答申を行う日までとする。

(平27教委規則17・一部改正)

(会長及び副会長)

第4条 審議会に会長及び副会長を置き、委員の互選により定める。

2 会長は、会務を総理し、審議会を代表する。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 審議会の会議（以下「会議」という。）は、会長が招集し、その議長となる。

2 会議は、委員の過半数が出席しなければ開くことができない。

3 審議会の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

4 会議は、非公開とする。

(関係者の出席)

第6条 会長は、必要があると認めるときは、会議に関係者の出席を求め、説明又は意見を聴くことができる。

(調査研究員)

第7条 専門の事項を調査し、及び研究させるため必要があるときは、審議会に調査研究員を置く。

2 調査研究員は、教育委員会が指名する市職員をもって充てる。

3 調査研究員は、当該専門の事項の調査研究を終えたときは、その結果を審議会に報告するもの

とする。

(平 2 7 教委規則 1 5 ・ 一部改正)

(庶務)

第 8 条 審議会の庶務は、教育委員会事務局学校教育課において処理する。

(平 2 7 教委規則 1 5 ・ 旧第 7 条繰下)

(その他)

第 9 条 この規則に定めるもののほか、審議会の運営に関し必要な事項は、会長が審議会に諮って定める。

(平 2 7 教委規則 1 5 ・ 旧第 8 条繰下)

附 則

この規則は、公布の日から施行する。

附 則 (平成 2 7 年 4 月 3 0 日教育委員会規則第 1 5 号)

この規則は、公布の日から施行する。

附 則 (平成 2 7 年 1 0 月 1 日教育委員会規則第 1 7 号)

この規則は、公布の日から施行する。

令和8年度使用 小学校教科用図書 一覧

教科	種目名	発 行 者 名	教 科 書 名
国語	国語	光村図書出版	「こくご」「国語」
国語	書写	東京書籍	「新編 あたらしいしよしゃ」 「新編 新しいしよしゃ」 「新編 新しい書写」
社会	社会	日本文教出版	「小学社会」
社会	地図	帝国書院	「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」
算数	算数	教育出版	「しょうがくさんすう」「小学算数」
理科	理科	東京書籍	「新編 新しい理科」
生活	生活	東京書籍	「どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ」 「あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活」
音楽	音楽	教育出版	「小学音楽 おんがくのおくりもの」 「小学音楽 音楽のおくりもの」
図画工作	図画工作	開隆堂出版	「ずがこうさく」「図画工作」
家庭	家庭	開隆堂出版	「わたしたちの家庭科」
体育	保健	東京書籍	「新編 新しいほけん」「新編 新しい保健」
外国語	英語	東京書籍	「NEW HORIZON Elementary English Course」
道徳	道徳	日本文教出版	「しょうがく どうとく いきる ちから」 「小学どうとく 生きる力」 「小学道徳 生きる力」

令和8年度使用 中学校教科用図書 一覧

教科	種目名	発 行 者 名	教 科 書 名
国語	国語	光村図書出版	国語
国語	書写	東京書籍	新編 新しい書写
社会	地理	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社会	歴史	東京書籍	新編 新しい社会 歴史
社会	公民	帝国書院	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して
社会	地図	帝国書院	中学校社会科地図
数学	数学	東京書籍	新編 新しい数学 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
理科	理科	新興出版社 啓林館	未来へひろがるサイエンス
音楽	一般	教育芸術社	中学生の音楽
音楽	器楽合奏	教育芸術社	中学生の器楽
美術	美術	光村図書出版	美術 美術 資料
保健体育	保健体育	Gakken	新・中学保健体育
技術・家庭	技術	開隆堂出版	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
技術・家庭	家庭	教育図書	新 技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造する
外国語	英語	東京書籍	NEW HORIZON English Course
道徳	道徳	日本文教出版	中学道徳 あすを生きる

令和9年度使用 特別支援学級教科用図書一覧表（小学校）

教科	種目	程度	小学校									
			1年	2年	3年	4年	5年	6年				
国語	国語	A	検定小学1年	検定小学2年	検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年				
		B	『もじのえほん あいうえお あいうえおあそび(上) ひらがな50音』	『子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえお あそび(下)かな文字へんしん術』	『もじのえほん かなかな アイウエオ』	『ゆつくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)』	『もじのえほん かんじ(2)』	『言葉図鑑(6) くらしのことば』				
		C	『こくご☆』	『ゆつくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)』	『こくご☆☆』	『ゆつくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)』	『こくご☆☆☆』	『言葉図鑑(2) ようすのことば』				
		D	『あいうえおえほん』	『よみかた絵本』	『日本の絵本 しりとりあいうえお』	『子どもの力を引き出す認識絵本 おおきいちいさい』	『スキップ絵本 かなかなアイウエオ』	『もじのえほん かんじ(1)』	『言葉図鑑(10) なまえのことば』			
	書写	A	検定小学1年	検定小学2年	検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年				
		B		『筆であそぼう書道入門2さあ、筆で書いてみよう』	『子どもの美文字ひらがな練習帳 ミルミルきれいな字が書ける！』	『ゼロから始める日ペンのこども美文字練習帳』						
	社会	A			検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年				
		B			『はつけんずかん のりもの改訂版』	『みちかながくシリーズ町たんけん』	『たまたか！47都道府県ヒーローズ』	『科学シリーズ 絵で見る日本の歴史』				
		C			『小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が楽しく身につく本』	『みちかながくシリーズ 町の水族館・町の植物園』	『キッズジャポニカ・セレクション10オまで知っておきたい日本まるごとガイドブック』	『るるる地図でよくわかる都道府県大百科』	『ちず+ずかん=ちずかん 地図で学ぶ日本の歴史人物』			
		D			『シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな』	『スカリーーおじさんのはたらくたち』	『こどものとも絵本 かわ』	『いつぼんちず絵本』	『たのしく読める日本のすごい歴史人物伝』			
地図	A				検定小学3年～6年							
	B			『新版はじめましてにほんちず』	『いつぼんちず絵本』	『みんなの地図帳～見やすい・使いやすい～』	『改訂新版辞書引きえほん 世界地図』	『るるるマンガとクイズで楽しく学ぶ！47都道府県』	『ちず+ずかん=ちずかん 地図で学ぶ日本の歴史人物』			
算数	算数	A	検定小学1年	検定小学2年	検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年				
		B	『ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」1』	『ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」2』	『さんすう☆☆☆』	『ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」3』	『ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」4』	『ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」5』	『ひとりでたずねるための算数・数学』			
		C	『さんすう☆☆』	『さんすう☆☆☆』	『中級編ジャンプアップ どけい・おかね・カレンダー』	『ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」1』	『ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」2』	『さんすう☆☆☆』	『ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」3』	『さわって学べる算数図鑑』		
		D	『とことんやさしい算数使い方ナビ1 くらしにべんり！数と計算』	『とことんやさしい算数使い方ナビ2 くらしにべんり！時間と単位』	『おかねのれんしゅうよう お金の使い方と大切なわかる (改訂新版)』	『どろろがのびる？かぞえるえほん さわるえとんじつ』						
理科	理科	A	『あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1,2,3』	『とけいのえほん』	『三省堂子どもかずの絵じてん改訂版』	『三省堂子どもかずの絵じてん』	『ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」1』	『ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」2』	『かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん』			
		B			検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年				
		C			『こどものずかんMio8 いきもののかいいた』	『小学館の子どもの図鑑ふれねお 楽しく遊ぶがふれねおの図鑑』	『小学館の図鑑NE0ふらふら』	『チャイルドこども百科 なぞなぞ？ふしぎ図鑑なんでも200』	『理系脳が育つ！科学のなぞ？ビジュアル新事典』	『こどもかがく絵じてん』		
		D			『かんさつ名人はじめての数増8 そだててみたいやさしいや花』	『こどものずかんMio7 くさばな・き』	『福音館の科学シリーズ 道ばたの四季』	『かがくのとも絵本 しゃぼんだまあそぼう』	『福音館の科学シリーズ 昆虫』	『絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん』		
生活	生活	A	検定小学1年～2年									
		B	『子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん』	『生活図鑑カードおたけカード』	『せいかつ☆☆☆☆』	『おかねのれんしゅうよう お金の使い方と大切なわかる (改訂新版)』	『1ねんせいせいのかいつてん』	『こどもせいかつ百科』				
音楽	音楽	A	検定小学1年	検定小学2年	検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年				
		B	『おんがく☆』	『あそびうたのほんCDつき』	『改訂新版どうようえほん1』	『改訂新版どうようえほん2』	『おんがく☆☆☆』	『改訂新版どうようえほん3』	『レミフィアランド8つの音で弾けるやさしいメロディ』	『DVDでひける！はじめてのピアノ』	『おとながなるしかけえほん はじめてのオーケストラ』	『ぼと楽器 はぶつかん』
図画工作	図画工作	A	検定小学1年	検定小学2年	検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年				
		B	『あそびのひろば1 はながあそび』	『あそびのひろば4 はりえあそび』	『あそびの絵本 クレヨンあそび』	『あそびの絵本 えのくあそび』	『あそびのおうさまBOOK どんん ぬるほん』	『ひとりでできる手作りBOX しぜんで工作しよう』	『あそびのおうさまBOOK リサイクルこうさく増補改訂』	『名画で遊ぶあそびじゅつ！世界をぐるりと美術鑑賞』	『あそびの絵本ねんどあそび』	
家庭	家庭	A										
		B							『子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん』	『子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活マナー』	『子どものマナー図鑑(2) 食事のマナー』	
体育	保健	A			検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年				
		B							『坂本廣子のひとりでクッキング(1)朝ごはんつくるう』	『イラスト版 子どものお手伝い 子どもとマスターする49の生活技術』		
外国語	英語	A			検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年				
		B							『タッチペンで音が聞ける！ドラスもんはじめての英語図鑑』	『CD付英語カードあいつと話しことば編』	『CD付き英語のうたカード』	『CD付英語カードのしい会話編』
		C							『五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC』		『ABCえほん』	『和英えほん』
道徳	道徳	A	検定小学1年	検定小学2年	検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年				
		B	『おひさまセレクション 勇気をくれるお話16話』	『みんなのためのルールブック あたりまえだけ、とても大切なこと』	『学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)』	『ここを育てるおはなし101』	『マナーと敬語完全マスター！1 学校のマナーと敬語』	『答えのない道徳の問題 どう解く？』	『講談社の年齢で選ぶ知育絵本 友だち関係に勇気と自信がつく 42のメソッド』	『4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん』		

・弱視学級の児童については、通常学級用教科用図書と同一の内容の「拡大教科書」または「点字教科書」を使用することができます。

・『こくご』『こくご☆☆』『こくご☆☆☆』『さんすう』『さんすう☆☆』『さんすう☆☆☆』『おんがく』『おんがく☆☆』『おんがく☆☆☆』『せいかつ』『せいかつ☆☆』『せいかつ☆☆☆』は、文部科学省著作教科書〔特別支援学校小学部知的障害者用教科書(市立小中学校特別支援学級で使用する場合は一般図書扱い)(☆本)〕である。

・児童の障がいの程度や学級の実態等を考慮の上、各教科の目標や内容を下学年の教科の目標や内容に替え、各科目において下学年の教科書(一般図書扱い)を使用することができる(知的障害のみ)(使用履歴を確認すること)。

・当該学年の検定教科書以外の教科書の使用検討順は、文部科学省発行の『教科書制度の概要』に使い ①文部科学省著作教科書(☆本)もしくは下学年用検定教科書 ②一般図書 とする(知的障害のみ)。

・一覧表に記載されている図書について、品切、絶版等の理由により供給不能となった場合は、教科用図書から除外するものとする。

令和9年度使用 特別支援学級教科用図書一覧表(中学校)

教科	種目	程度	中学校			
			1年	2年	3年	
国語	国語	A	検定中学1年		検定中学2年	
		B	検定小学4年 『ゆつくり学ぶ子のための国語5』	検定小学5年 『につぼんご2 もじ、はつおん、ぶんぼう』	検定小学6年 『ゆつくり学ぶ子のための国語4』	検定中学1年 『ひとりだちするための国語』
		C	国語☆☆☆☆		検定小学4年 『くらしに役立つ国語』	
		D	『一年生の漢字えほん』 『子どもがしあがる手づくり絵本 『モンテッソーリ式 すなもじあいうえお』		『子どもがしあがる手づくり絵本 『もじ・ことば12漢字おけいこ』 『五味太郎・言葉図鑑(1)』『五味太郎・言葉図鑑(3)』 『五味太郎・言葉図鑑(4)』 『五味太郎・言葉図鑑(5)』 『下村式 となえておぼえる漢字の絵本 小学1年生』	
	書写	A	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年	検定中学1年
		B	『筆であそぼう書道入門2さあ、筆で書いてみよう』 『子どもの美文字ひらがな練習帳 ミルミルきれいな字が書ける!』		『ゼロから始める日ベンのこども美文字練習帳』	
社会	地理	A	検定中学1年		検定中学2年	
		B	検定小学5年 『ちずナズかん=ちずかん-地図で学ぶ日本の歴史人物』	検定小学6年 『楽しく学んで力がつく!こども世界地図』『るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科』	検定中学1年 『くらしに役立つ社会』	
		C	『社会☆☆☆☆』 『小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が楽しく身につく本』		『福音館の科学シリーズ ぼらの地図旅行』 『社会☆☆☆☆』 『せかいちず絵本』	
	歴史	A	検定中学1年	検定小学6年	検定中学2年	検定中学3年
		B	検定小学6年 『はじめての日本のれきしえほん』	『たのしく読める日本のすごい歴史人物伝』 『ちずナズかん=ちずかん-地図で学ぶ日本の歴史人物』		検定中学2年 『くらしに役立つ社会』
		C	『くらしに役立つ社会』 『小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が楽しく身につく本』		『くらしに役立つ社会』 『日本の歴史できごと事典』	
	公民	A	検定中学1年	検定中学2年	検定中学3年	
		B	検定小学6年 『くらしに役立つ社会』	検定中学1年	検定中学2年	
		C	『社会☆☆☆☆』 『小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が楽しく身につく本』		『社会☆☆☆☆』 『福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中』	
	地図	A	『改訂新版辞書ひきえほん世界地図』 『みんなの地図帳〜見やすい・使いやすい〜』		検定小学3〜6年 『るるぶマンガとクイズで楽しく学ぶ!47都道府県』『るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科』	
B		『改訂新版辞書ひきえほん世界地図』 『みんなの地図帳〜見やすい・使いやすい〜』		検定小学3〜6年 『るるぶマンガとクイズで楽しく学ぶ!47都道府県』『るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科』		
数学	数学	A	検定中学1年	検定中学2年	検定中学3年	
		B	検定小学4年 『これでわかる算数小学3年』	検定小学5年 『これでわかる算数小学4年』	検定小学6年 『これでわかる算数小学5年』	検定中学1年 『これでわかる算数小学6年』
		C	『さわって学べる算数図鑑』 『どちがらがおおい? かぞえるえほん さわるえ&てんじつき』 『三省堂子どもがすの絵じてん改訂版』		『さわって学べる算数図鑑』 『どちがらがおおい? かぞえるえほん さわるえ&てんじつき』 『三省堂子どもがすの絵じてん改訂版』	
		D	『さわって学べる算数図鑑』 『どちがらがおおい? かぞえるえほん さわるえ&てんじつき』 『三省堂子どもがすの絵じてん改訂版』		『さわって学べる算数図鑑』 『どちがらがおおい? かぞえるえほん さわるえ&てんじつき』 『三省堂子どもがすの絵じてん改訂版』	
理科	理科	A	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年	検定中学1年
		B	検定小学4年 『小学館の子ども図鑑ブイNEO 楽しく遊ぶ学がふしぎの図鑑』	『小学館の図鑑NEO+ふらすくらべる図鑑 新版』 『チャイルドこども百科 なぜなぜ?ふしぎ図鑑なんでも200』	『小学理科が・ん・べき 新しい教養のための理科 基礎編』 『理系脳が育つ! 科学のなぜ?ビジュアル新事典』	『米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!』 『くらしに役立つ理科』
		C	『小学館の子ども図鑑ブイNEO 楽しく遊ぶ学がふしぎの図鑑』 『小学館の図鑑NEO+ふらすくらべる図鑑 新版』 『チャイルドこども百科 なぜなぜ?ふしぎ図鑑なんでも200』		『こどもかか絵じてん』 『理科☆☆☆☆』 『理科☆☆☆☆』	
音楽	一般	A	検定中学1年	検定中学2年	検定中学3年	
		B	検定小学4年 『おとながなしかけえほん はじめてのオーケストラ』	検定小学5年 『キャラで楽しく学ぼう!音楽記号図鑑』	検定小学6年 『音楽☆☆☆☆』	検定中学1年 『音楽☆☆☆☆』
	器楽	A	検定中学1年	検定中学2年	検定中学3年	
		B	検定小学4年 『はじめての楽器はくぶんかん』 『音楽☆☆☆☆』	検定小学5年 『音楽☆☆☆☆』	検定小学6年 『音楽☆☆☆☆』	検定中学1年 『音楽☆☆☆☆』
美術	美術	A	検定中学1年	検定中学2年	検定中学3年	
		B	『あそびのおうさまBOOK どんどん ぬるほん』 『かこさとしうつくしい絵』 『おいしい色えんぴつ』 『作ってみよう! リサイクル工作68』	『あーとぶつくひらめき美術館第1館』 『あーとぶつくひらめき美術館第2館』 『あーとぶつくひらめき美術館第3館』	『名画で遊ぶあそびじゅつ! 世界をぐるりと美術鑑賞』	
保健体育	保健	A	検定中学1年	検定中学2年	検定中学3年	
		B	『生理なんでもハンドブック セイリ』 『生んだんでもハンドブック セイリ』 『味方スーパームーン』 『ドキドキワクワク性教育く2>大切なからだ・こころ』 『こどもからだのしくみ絵じてん小型版』	『シリーズ生活学ぶ6わたしたちのからだ』 『くらしに役立つ保健体育』 『しかけ絵本の本棚からだのなかとそと』	『くらしに役立つ保健体育』 『しかけ絵本の本棚からだのなかとそと』	
技術・家庭	技術	A	検定中学1年	検定中学2年	検定中学3年	
		B	『イラスト版 子どものお手伝い子どもとマスターする49の生活技術』 『Do! 図鑑シリーズ 生活図鑑』	『Do! 図鑑シリーズ 生活図鑑』 『Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑』	『Do! 図鑑シリーズ 生活図鑑』 『Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑』	
	家庭	A	検定中学1年	検定中学2年	検定中学3年	
		B	『イラスト版 子どものお手伝い 子どもとマスターする49の生活技術』 『子どもの生きる力を育てるせいしかつ絵じてん』 『Do! 図鑑シリーズ 生活図鑑』 『職業家庭☆☆☆☆』 『新・こどもクッキング』	『職業家庭☆☆☆☆』 『くらしに役立つ家庭』 『ひとりだちするための調理学習』 『シリーズ生活学ぶ1つくって食べよう』 『共に生きる家庭科 自立を目指して』	『職業家庭☆☆☆☆』 『くらしに役立つ家庭』 『ひとりだちするための調理学習』 『シリーズ生活学ぶ1つくって食べよう』 『共に生きる家庭科 自立を目指して』	
外国語	英語	A	検定小学5年	検定小学6年	検定中学1年	検定中学2年
		B	『CD付き英語カード あいさつと話しことば編』 『CDつき 楽しく歌える英語のうた』 『CD付き英語カード たのしい会話編』 『えいごえほんぞうさんがつこういに』 『えいごえほんぞうさんのピクニック』 『CDつき小学生の英語レッスン 絵でみてわかる! きもちのことばじてん』 『気持ちの本』	『CD付き英語カード あいさつと話しことば編』 『CDつき 楽しく歌える英語のうた』 『CD付き英語カード たのしい会話編』 『えいごえほんぞうさんがつこういに』 『えいごえほんぞうさんのピクニック』 『CDつき小学生の英語レッスン 絵でみてわかる! きもちのことばじてん』 『気持ちの本』	『CD付き英語カード あいさつと話しことば編』 『CDつき 楽しく歌える英語のうた』 『CD付き英語カード たのしい会話編』 『えいごえほんぞうさんがつこういに』 『えいごえほんぞうさんのピクニック』 『CDつき小学生の英語レッスン 絵でみてわかる! きもちのことばじてん』 『気持ちの本』	『CD付き英語カード あいさつと話しことば編』 『CDつき 楽しく歌える英語のうた』 『CD付き英語カード たのしい会話編』 『えいごえほんぞうさんがつこういに』 『えいごえほんぞうさんのピクニック』 『CDつき小学生の英語レッスン 絵でみてわかる! きもちのことばじてん』 『気持ちの本』
		C	『CD付き英語カード あいさつと話しことば編』 『CDつき 楽しく歌える英語のうた』 『CD付き英語カード たのしい会話編』 『えいごえほんぞうさんがつこういに』 『えいごえほんぞうさんのピクニック』 『CDつき小学生の英語レッスン 絵でみてわかる! きもちのことばじてん』 『気持ちの本』		『CD付き英語カード あいさつと話しことば編』 『CDつき 楽しく歌える英語のうた』 『CD付き英語カード たのしい会話編』 『えいごえほんぞうさんがつこういに』 『えいごえほんぞうさんのピクニック』 『CDつき小学生の英語レッスン 絵でみてわかる! きもちのことばじてん』 『気持ちの本』	
道徳	道徳	A	検定小学3年	検定小学4年	検定小学5年	検定小学6年
		B	『こころを育てるおはなし101』 『ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2)学校生活編』 『イラスト版子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく 42のメソッド』	『こころを育てるおはなし101』 『ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2)学校生活編』 『イラスト版子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく 42のメソッド』	『こころを育てるおはなし101』 『ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2)学校生活編』 『イラスト版子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく 42のメソッド』	『こころを育てるおはなし101』 『ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2)学校生活編』 『イラスト版子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく 42のメソッド』

・弱視学級の生徒については、通常学級用教科用図書と同一の内容の「拡大教科書」または「点字教科書」を使用することができます。

・『国語☆☆☆☆』『国語☆☆☆☆』『数学☆☆☆☆』『音楽☆☆☆☆』『社会☆☆☆☆』『社会☆☆☆☆』『理科☆☆☆☆』『理科☆☆☆☆』『職業家庭☆☆☆☆』『職業家庭☆☆☆☆』は、

文部科学省著作教科書(特別支援学校中部知的障害者用教科書(市立中学校特別支援学級で使用する場合は一般図書扱い))^(☆本)である。

生徒の障がい程度や学級の実態等を考慮の上、各教科の目標や内容を下学年の教科の目標や内容に替え、各種目において下学年の教科書(一般図書扱い)を使用することができる(知的障害のみ)(使用履歴を確認すること)。

・当該学年の検定教科書以外の教科書の使用検討順は、文部科学省発行の教科書刊行の概要にない ①文部科学省著作教科書(☆本)もしくは下学年用検定教科書 ②一般図書 とする(知的障害のみ)。

・異なる種目で、同じ一般図書を使用することはできない。

・一覧表に記載されている図書について、品切、絶版等の理由により供給不能となった場合は、教科用図書から除外するものとする。

令和9年度新たに追加する図書

令和9年度使用 小学校特別支援学級（弱視学級）教科用図書

1 文部科学省著作の視覚障害者を教育する特別支援学校用教科書（点字使用者用）

教科	種目名	発行者名	教科書名	原典となる教科書の発行者名
国語	国語	日本ライトハウス	こくご 点字導入編、こくご 1-1、こくご 1-2 こくご2-1、こくご2-2、こくご2-3、こくご2-4	光村図書出版
算数	算数	東京ヘレン・ケラー協会	※ さんすう2-1、さんすう2-2、さんすう2-3、 さんすう2-4、さんすう2-5、さんすう2-6、 さんすう2-7、さんすう2-8、 さんすう 珠算編1、さんすう 珠算編2	大日本図書

2 学校教育法附則第9条の規定による一般図書（点字教科書）

教科	種目名	発行者名	教科書名	原典となる教科書の発行者名
書写	書写	桑名点訳会	書写 1、書写 2	東京書籍
算数	算数	宝塚点字友の会	算数 1、算数 2	教育出版
生活	生活	宝塚点字友の会	生活1・2 上 生活1・2 下	東京書籍
音楽	音楽	桑名点訳会	音楽 1、音楽 2	教育出版
図画工作	図画工作	点訳ボランティアグループ連絡会	図工1・2 上 図工1・2 下	開隆堂
道徳	道徳	桑名点訳会	道徳 1、道徳 1 別冊 道徳 2、道徳 2 別冊	日本文教出版

※令和8年度に調査研究を行うのは原典が本市採択教科書と異なる「1 文部科学省著作の視覚障害者を教育する特別支援学校用教科書（点字使用者用）」の算数のみ。

調査研究を行う令和9年度使用 特別支援教育一般図書(小・中学校)

教科	使用校種		出版社	図書名
	小	中		
国語	○	○	朝日新聞	モンテッソーリ式 すなもじあいうえお
国語	○	○	学研	学研ことばえじてん新装版
国語	○	○	偕成社	下村式 となえておぼえる漢字の本小学1年生 改訂4版
社会／地理・地図	○	○	J T B	るるぶ 地図でよくわかる都道府県大百科
算数／数学	○	○	小学館	どちらがおおい？かぞえるえほん さわるえ&てんじつき
算数／数学	○	○	三省堂	三省堂こどもかずの絵じてん 改訂版
理科	○	○	チャイルド	チャイルドブックこども百科 なぜなぜ？ふしぎ図鑑なんでも200
外国語（英語）	○	○	小学館	タッチペンで音が聞ける！ ドラえもんはじめての英語図鑑
道徳	○	○	チャイルド	絵で見てわかる！きもちのことばじてん
算数（点字教科書）	○		東京ヘレンケラー協会	さんすう2－1、さんすう2－2、さんすう2－3、さんすう2－4、 さんすう2－5、さんすう2－6、さんすう2－7、さんすう2－8、 さんすう 珠算編1、さんすう 珠算編2

大津市教科用図書採択の基本方針

教科用図書の採択にあたっては、「教育基本法」「学校教育法」の理念の実現に向けて、以下の視点から最も適切と思われるものを採択する。

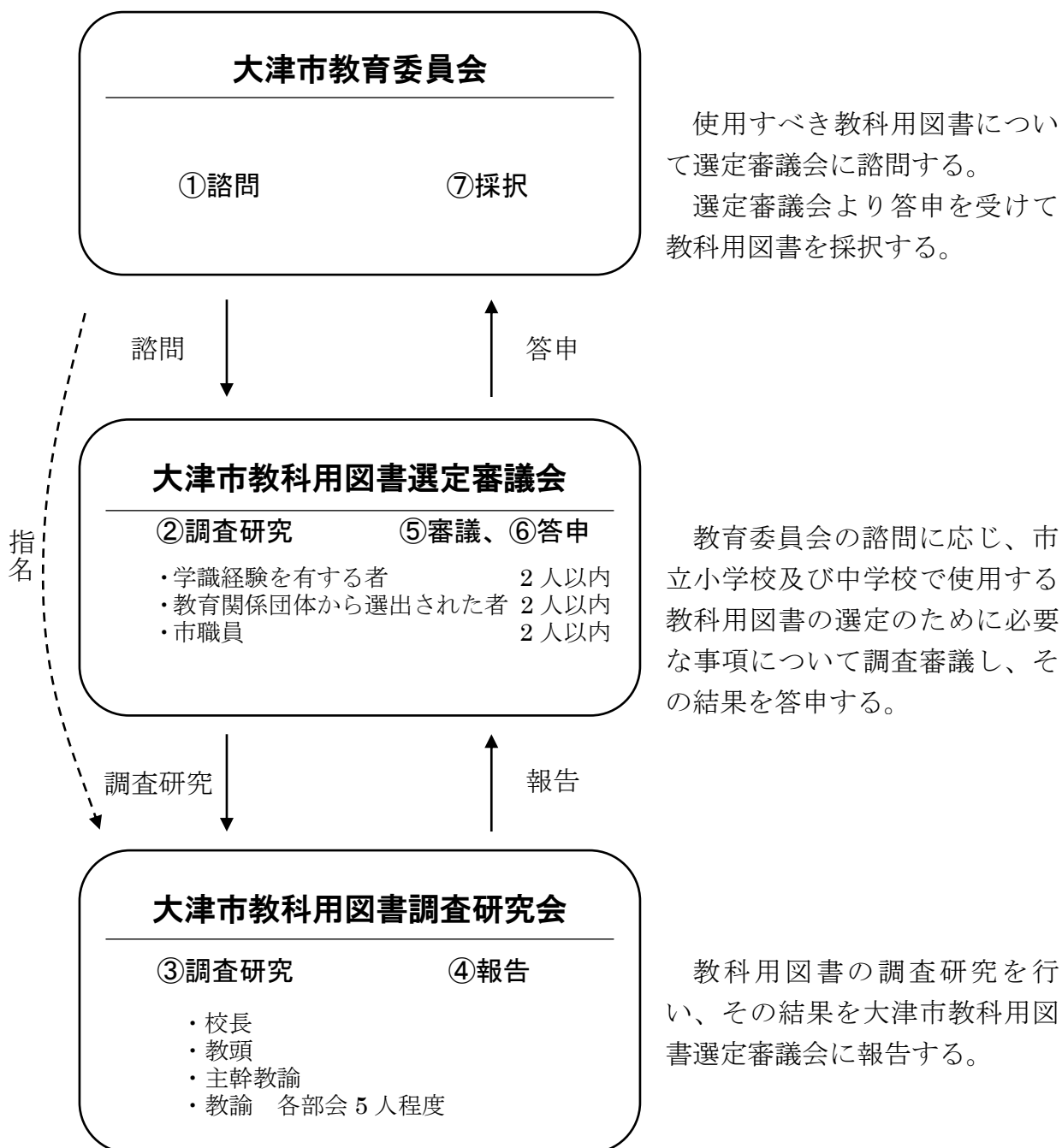
[採択の視点]

- 1 学習指導要領の各教科の目標を踏まえ、基礎的な知識及び技能の習得、および思考力、判断力、表現力等を育成し、主体的に学習に取り組む態度を養うことに適したものであること。
- 2 本市の教育振興基本計画の趣旨を踏まえた教育活動の展開に適したものであること。
- 3 基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にするとともに、豊かな人間関係と社会性を育むことに適したものであること。
- 4 内容の配列や分量が適切で、文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく整理、工夫されていること。
- 5 教科用図書採択にかかる文部科学省、滋賀県教育委員会の通知内容に即したものであること。

教科用図書採択の流れについて

学校教育課作成

令和8年5月20日



大津市教科用図書の調査研究に関する要領

大津市教育委員会

1 目的

この要領は、大津市教科用図書選定審議会規則第7条に定める調査研究員の業務等に関し、必要な事項を定めるものとする。

2 調査研究員の指名および選考基準

- (1) 調査研究員は、市立小学校及び中学校の校長・教頭・主幹教諭・教諭のうち、次の選考基準を満たす者から教育委員会が指名する。

〔選考基準〕

- ① 現在までそれぞれの教科等専門領域における研究、実践上で実績のある者であり、今後もより充実した研究、実践が期待される者。
 - ② 教科用図書の採択に直接の利害関係を有していない者。
 - ③ 教科書発行者から個別に協力ないしは意見聴取の依頼を受けて、著作・編修活動に一定の関与を行うなど、特定の発行者との関係を有していない者。
- (2) 調査研究員の所属校および年齢、性別については可能な限り片寄らないように配慮する。
- (3) 各部会に運営の中心となるまとめ役が期待できる教員を含める。

3 調査研究員の任期

調査研究員の任期は、調査研究会を最初に開いた日から、大津市教科用図書選定審議会（以下「選定審議会」という。）が教育委員会に対し答申を行う日までとする。

4 調査研究の方法

- (1) 各調査研究員は教科用図書の調査研究に際し、自己の任務と責任を自覚し、公正な立場で検討する。
- (2) 教育委員会が定めた調査研究の観点に従い、各発行者の教科用図書を調査研究する。

- (3) 調査研究にあたっては、滋賀県教育委員会が示す選定資料を参考にする。
- (4) 教科書展示会に寄せられたアンケートを、市民の意見として参考にする。
- (5) 調査研究を円滑に行うため、調査研究員で構成される大津市教科用図書調査研究会（以下「調査研究会」という。）を設置し、調査研究会に次の部会を置く。なお、部会ごとの調査研究員は5人程度とし、部会ごとに会議の招集や報告の取りまとめを担当する部会長を決定する。

〈小学校〉国語、書写、社会、地図、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、保健、外国語、道徳、特別支援

〈中学校〉国語、書写、社会（地理・地図を含む）、社会（歴史）、社会（公民）、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、外国語、道徳、特別支援

- (6) 調査研究員は、同規則第7条第3項に基づき、調査研究の結果について部会ごとに書面にて選定審議会に報告する。

5 その他

調査研究員名、調査研究の観点等の資料及び調査研究の結果については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第14条に定められた採択の期日以降、公開するものとする。

附 則 この要領は、令和2年2月 7日から施行する。

この要領は、令和2年3月17日から施行する。

教科用図書選定審議票 種目（小・中学校／特別支援学級）

〇〇〇〇〇〇〇〇

（発行者：△△書店）

調査研究の観点〔A～C〕

1 採択の基本方針に関わるポイント

観点		特徴	備考
A	主体的・対話的で深い学びに関すること		
	・興味や関心を高め、学習の見通しを持って、粘り強く取り組んだり、学習を振り返って次につなげたりすることができる内容であるか。 ・対話や協働により、自身の考えを広げたり深めたりすることができる内容であるか。 ・各教科等の特質に応じ、知識および技能を相互に関連付けて深く理解したり、情報を精査して解決策を考えたりするなど深い学びにつながる配慮がされているか。		
B	基本的人権に関すること		
	・基本的人権を尊重し、生命の尊さを大切にする教材が取り上げられているか。 ・教材を通じて、豊かな人間関係と社会性を育むことができるよう配慮されているか。		
C	ユニバーサルデザインに関すること		
	・内容の配列や分量が適切で文章表現や資料の取扱い、色彩等がすべての児童生徒にとって見やすく整理、工夫されているか。		