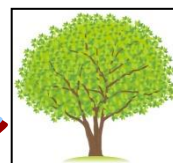


ウォークラリー ～葛川で行って9!～

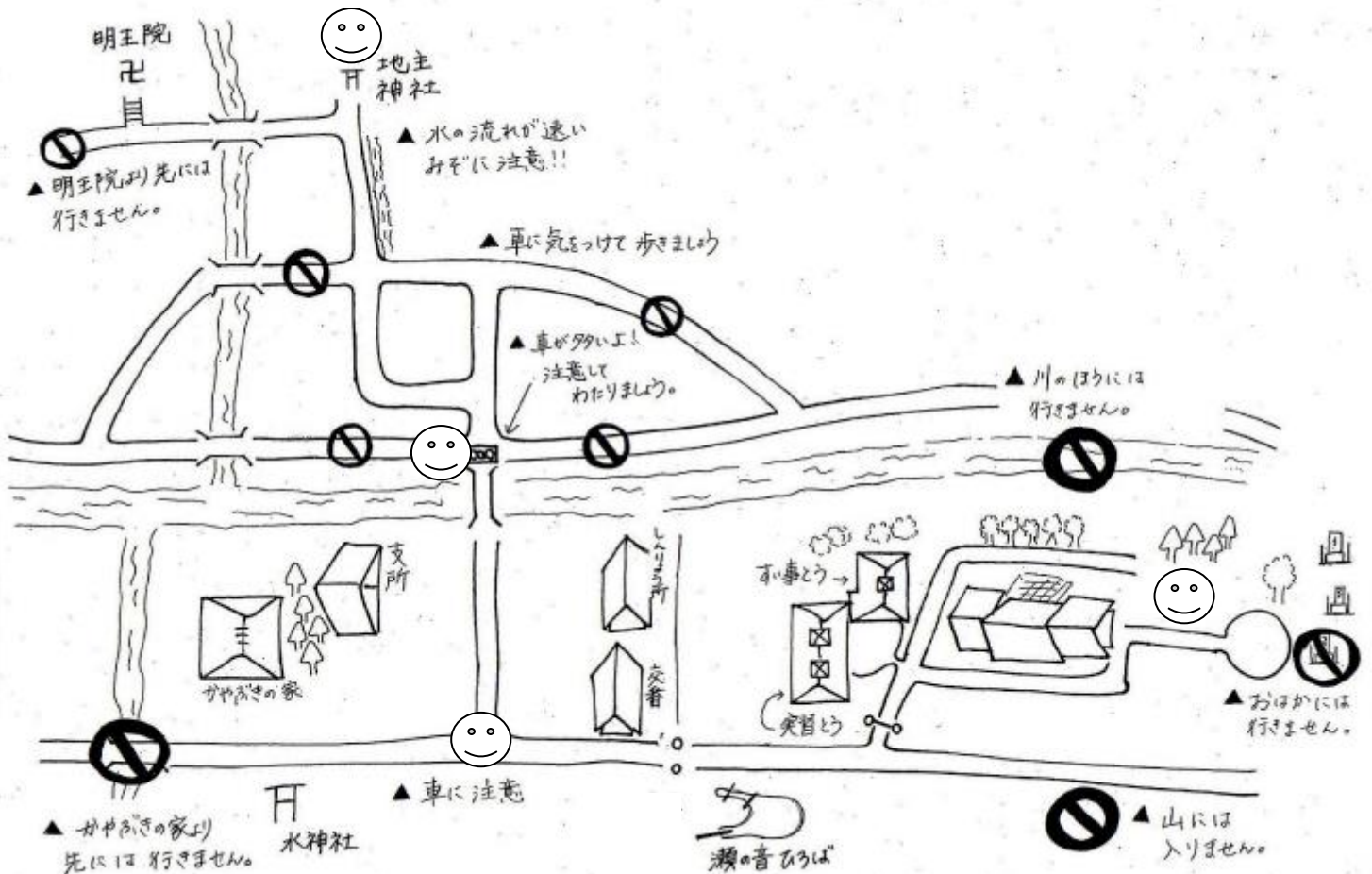


活動場所	自然の家周辺	自然の家で 用意するもの	無線機、地図、探検バッグ(最大50個)、 ヤマビル用スプレー
所要時間	1.5～2時間	利用者で 用意するもの	筆記用具、チェックシート、探検バッグ (50個以上必要な場合)
人数	100名程度	活動時の服装	帽子

班で協力して9個の課題を解決しながら、葛川の坊村周辺を回るコースです。自然の中にある色々なものを使っての学習や、普段は見逃してしまっている自然の中で素敵な発見ができます。実際に触ったり感じたりするなど、五感を使っての活動になります。自然の家の周辺だけでなく、「かや葺の家」、「地主神社」、「明王院」も回るコースなので、自然学習だけでなく昔の家や生活の道具、歴史、伝統文化なども学べる活動になります。

ウォークラリー ～葛川で行って9！～

班のみんなで協力して9このチェックポイントの問題にチャレンジしよう。



とくに大切なこと

- ①チェックポイントには問題の書かれた紙があります。しっかり読んでから始めましょう。
- ②チェックポイント①が一番はじめに、チェックポイント⑨は最後にチャレンジしましょう。チェックポイントの地図は当日わたします。
- ③危ない場所、行ってはいけない場所はしっかり守って活動しましょう。
- ④地域の人に出会ったら元気にあいさつしましょう。
- ⑤へびやハチ、ヒルには注意しましょう。

1. 学習内容

めざすもの（評価）	関連教科	学び（単元）
・友達と互いに理解し信頼し、助け合うことができる。	道徳	「友情、信頼」
・地図記号をもとにウォークラリーをすることで地図を活用する力を育てる。 ・かやぶきの家、明王院などの葛川にある建造物や人々と接することで葛川の暮らしや文化伝統を知ることができる。	社会	3年「わたしたちのまち みんなのまち」 4年「特色のある地いきと 人々の暮らし」

2. ポイント

ア) 活動前

- ・指導者は5名必要。人数の関係で全ての場所への配置が難しい場合は申し出ること。
- ・地図は当日配布するが、チェックシートは事前にしおりに挟んでおく。
- ・探検バッグは最大50個貸し出し可能。それ以上必要な場合は、持参すること。

イ) 活動中

- ・活動の際は帽子をかぶるよう指導する。
- ・活動範囲を守って活動させる。
- ・国道の横断は特に気を付けるように指導する。
- ・配置につく指導者は自然の家にある無線機とヤマビル用スプレーを所持する。使用方法については当日所員が説明する。

ウ) 活動後

- ・探検バッグと地図を回収する。

3. 安全対策について

--



①葉っぱさがし

ボックスの中にはさまざまな葉っぱのカードが入っています。グループでまいるいてそのカードと同じ葉っぱを自然の家の周りでさがしてきてください。同じ葉っぱを見つけたらまいたけひろって持ってきましょう。
先生にみせて正しいだったら、はんこをおそう！



さあがんばって葉っぱをさがそう！よく観察してね。



②月面着陸

落ち葉を頭の高さから落として、切り株に乗せよう！
ひらひら落ちる葉っぱをじょうずに切り株に着陸させられるかな？
風の向きや強さにも注意して！だれが早く着陸させられるかしようしよう！



③カモフラージュ

ロープで囲まれたエリアの中に、自然のものではないものがうかかれています。よく目をこらして、さがしましょう。
何がかかっているかな？チェックシートに見つけたものを書こう！

※ロープの中に入らない！

※見つけても声を出さない！物を動かさない！



④水の温度はどれくらい？

水をさわってみよう。つめたい？あつたかい？

1) 水の温度を予想しよう！

2) 予想ができたなら実際にはかってみよう！



⑤今日は何度？

今日の気温は何度かな？

道路の電光掲示板に書いてあるよ！



⑥木の太さは何m？

大きなスギの木がありますね。太さはどれくらいあるだろう？

1) まずは予想する(まわりを歩いてみたり、手をとってぼしてはかたり...)

2) 実際にはかってみよう！

予想より太かった？細かった？

※階だんの積は急なかけです。気をつけて！



⑦階段は何段？

天王新までの階段は何段でしょう？

ちゃんと数えて！みんな同じになるかな？



⑧スペシャル！！

やまのこの先生の出す今日のクイズに正かいしよう！

答えはわすれずチェックシートに書いてね！！



⑨担任の先生の顔！

最後のチェックポイントです！①～⑧がクリアできたらチャレンジしよう！！

自然の家のまわりには隠れているもので、担任の先生の顔をつくってみよう！

木の葉や葉っぱなど自然のものをつかって、じょうずに作れるかな？

作れたらスタンプをおそう！

