# 葛川灯ろう





活動場所	プレイルーム、ホール	自然の家に	自然の草花、クラフトパンチ、ラミネ
所要時間	1時間程度		ーター(最大3台)
人 数	制限無し	利用者で 用意するもの	ラミネートフィルム (A3 サイズ以下)、 和紙(半紙でも可)、折り紙、照明、 ラミネーター(3台以上必要な場合)

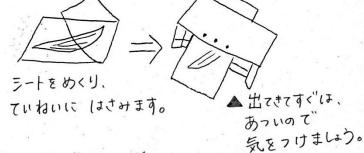
折り紙や葛川にある様々な草花を使い、オリジナルの灯ろうを作ることができます。 手軽に記念品を作りたい団体にお勧めです。

# とうろうづくり

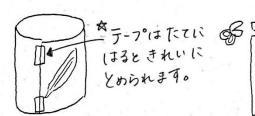
① すきな葉や花をといてきましょう。

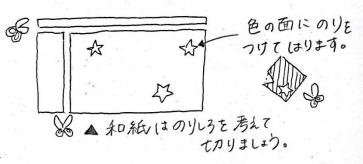
②とってきた葉が花をラジネートします。





③ ラミネートしたものを テープででとめます。 (4) 色紙を使って 和紙はかけりつけをします。





⑤ ③でつくった ラミネートの周りに 和紙をまきつけて、テープでとめます。





# とくに大切なこと

- ①葉があまりぶあつくないものを使いましょう。
- ②きかいから出てきてすぐのラミネートシートは熱いので、気をつけます。
- ③色紙でかざりつけをするときは色のついているほうにのりをつけましょう。

### 1. 学習内容

めざすもの(評価)	関連教科	学び (単元)	
・葛川にある植物について探したり、さわったりする中で、植物の特徴や違いについて着目し、それらを関係付けさせて調べる活動を通しながら知識や技能をつけることができる。	理科	4年「あたたかくなると」 「暑くなると」 「すずしくなると」 「寒くなると」	
・灯ろうに貼ると面白いと思う植物や色紙 を自ら採取したり、選んだりし、光と影の 効果を生かして作品をつくることができ る。	図画工作	4年「光とかげから 生まれる形」	

### 2. ポイント

### ア)活動前

- ・自然の家にはラミネートの機械が3台あるが、台数を増やしたい場合は各団体で準備すること。
- ・半紙とラミネートシート (A3 サイズ以下) を持参すること。

### イ)活動中

- ・厚みのある葉はラミネートしにくい。厚い部分を切るなどして対応すること。
- ・作品に使う植物の名前や、どのような特徴があるものなのか、図鑑等を使って調べると学習がより深いものとなる。

### ウ)活動後

・完成後、中の照明は団体で用意すること。

## 3. 安全対策について

Γ			
- 1			
- 1			
- 1			
- 1			
- 1			
- 1			