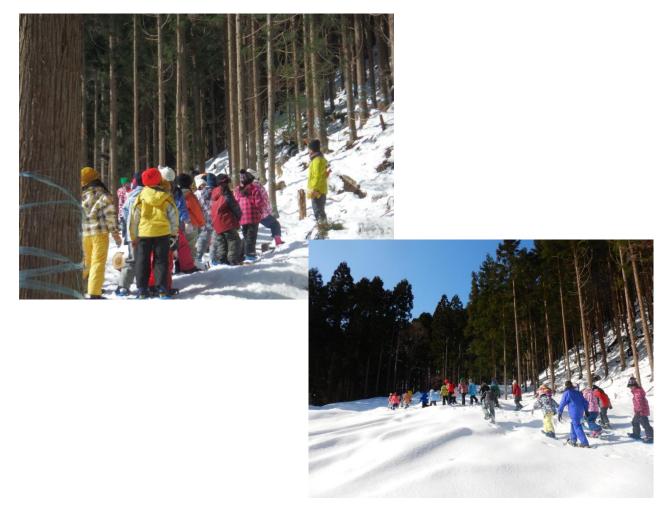
スノーシュートレッキング



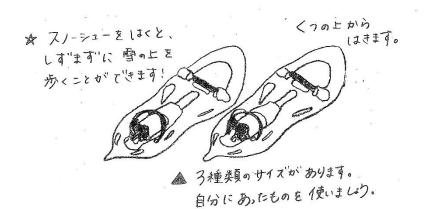


活動場所	自然の家周辺	自然の家に	無線、スノーシュー
伯判物別		あるもの	無豚、ヘノ・シュ・
所要時間	1.5時間~2時間	利用者で	なし
		用意するもの	
人数	3クラス程度	活動時の服装	スキー用手袋、帽子、スキーウエア、スノー
八			ブーツまたは長靴

長靴やスノーブーツで雪の上を歩くと、深く足が埋まりうまく歩くことができません。 しかし、スノーシューを履いて歩くと雪の上でも足が埋まりにくく、歩きやすくなりま す。冬の森を歩くなかで樹木の観察や動物の残したフィールドサインを観察することが できます。

スノーシュートレッキング

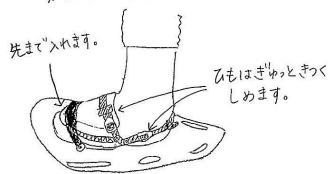
まほうのくつ "スノーシュー"をはいて、
冬の熱をたんけんしょう!



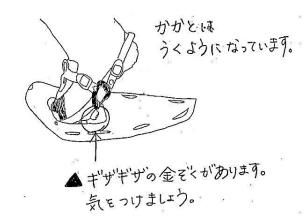
☆ 赤いりボニのついたほどかは、 おもしろいものがある あいずってです。 観察してみましょう。

スノーシューのはき方

はけたら、はすれないかかくにんしましょう。



★雪の上をしずますが歩く感かくを楽しみましょう



とくに大切なこと

- ①スノーシューを履くときは脱げないようにベルトをしっかりと締めましょう。
- ②スノーシューをつけて歩くときは、前の人と少し離れて歩きましょう。
- ③木に積もった雪が落ちてくることがあります。上にも気をつけて歩きましょう。
- ④ベルトを全部ゆるめ、まとめてきれいに片付けましょう。

1. 学習内容

めざすもの (評価)	関連教科	学び (単元)
・自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動物を大切にすることができる。	道徳	「自然愛護」
・雪上を歩くことで、動植物や水資源に ついて関心をもち、課題を見つけ自ら研 究したことを発信することができる。	総合的な学習	「環境」
・雪上でスノーシューを履き、バランス をとる動き、体を移動する動きをするこ とができる。	体育	「体つくり運動」

2. ポイント

ア)活動前

- ・ 当日スノーシューを履くのはとても時間がかかるので事前に履き方を学習すること が望ましい。当日の時間短縮になる(貸し出し可能)。
- ・帽子と手袋は必要。必ず着用させる。また活動はスノーブーツまたは長靴で行う。
- ・安全確保のため、15人程度に対し1人の指導者を付けて活動を行う。
- ・スノーシューはコンテナに入れ、南玄関前に用意。自分の靴にあったサイズのもの を使用するよう指導する(サイズは小・中・大)。
- ・スノーシューを履く際は指導者がサポートし、しっかり履くように指導し、確認する (履き方は次頁を参考)。

イ)活動中

- ・ 適時人数確認を行う。
- ・スキーを行うエリアをスノーシューで歩くことは禁止(コースに穴があく為)。スキーのエリア付近では注意喚起すること。
- ・森の中に入る場合は、木から雪が落ちてくる場合があるので、頭上にも注意するよう指導する。 危険な箇所は指導者が誘導する。
- ・活動中スノーシューが脱げた場合はその都度履きなおして安全確保する。また、履 き直すことを指導者が伝える。

ウ) 活動後

- ・スノーシューを返却する際は、ベルトを全て緩めさせる。
- ・スノーシューを返却する際は、左右の番号が揃っていることを確認する。雪を落としてから左右2つ合わせてゴムバンドで留め、番号ごとにコンテナに返却する。
- ・コンテナに書かれた番号とスノーシューの番号が一致しているか指導者で最終確認する。
- ・濡れたスキーウエアや手袋、帽子などは乾燥室で乾かすことができる。ハンガーが 足りない場合は、個人で用意する(100本程度在庫あり)。

3. 安全対策について

児童用ページ

スノーシューは2種類ありますが、はき方は2種類とも同じです

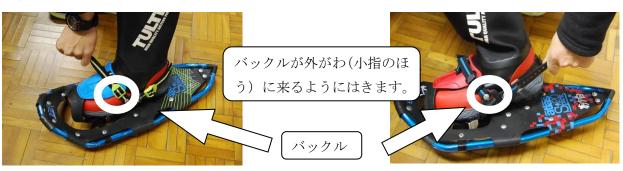
①かかとがぬののベルトのもの



[スノーシューのはき方]

②かかとがゴムのベルトのもの







足先をおくまで入れて、かか と、足の前がわの順にベルトを しめる。

活動中に取れるときけんなのでしっかりとしめましょう。

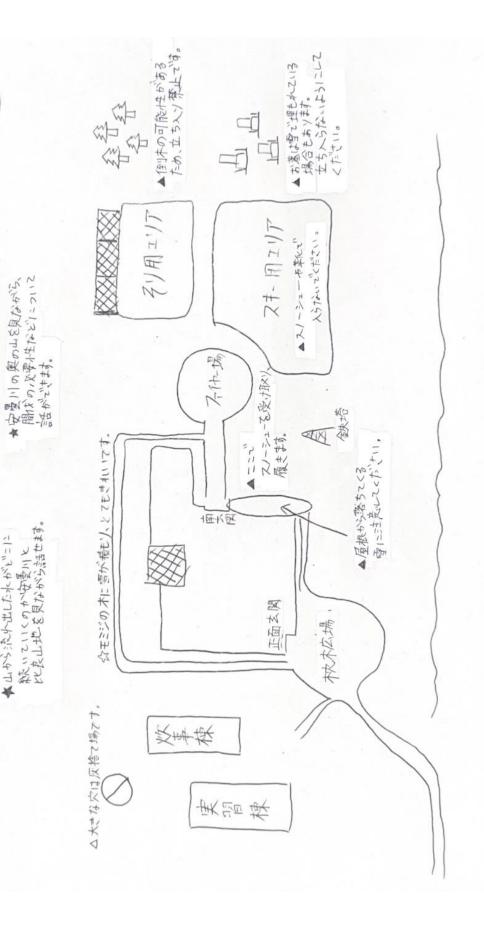


ゴムなので少し強めに とめます。



ベルトのあまったところ はとめ具でとめます。



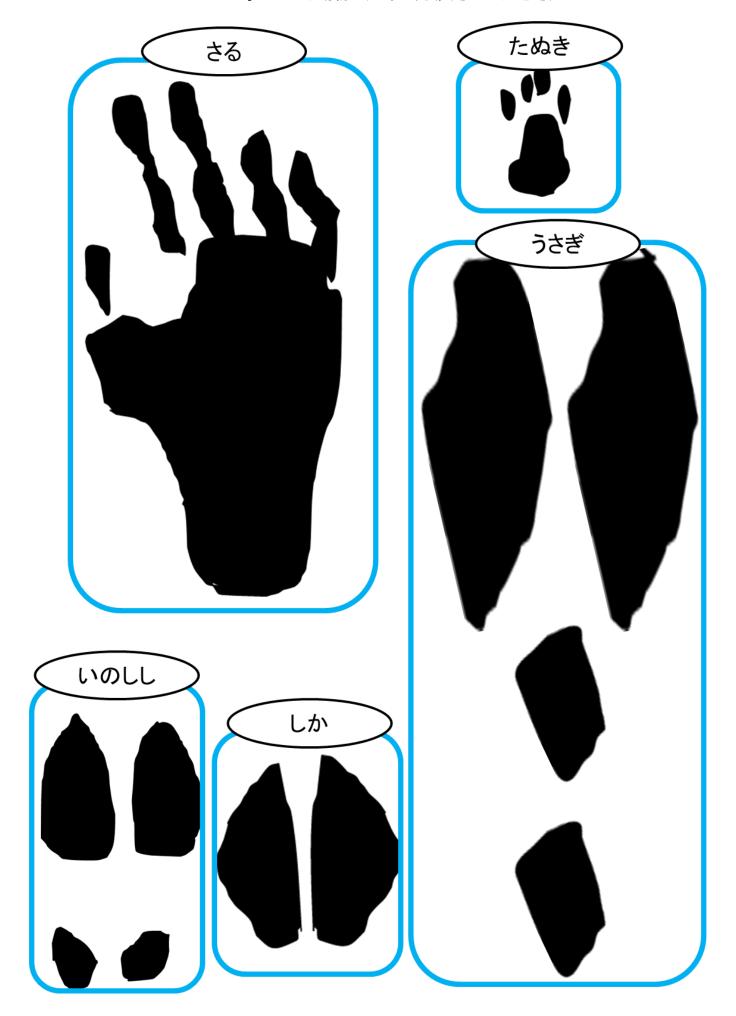


をできる。

観察ポイント及び注意点

▲山から治か出した水がにニト

葛川にいる動物の足あと例(実さいの大きさ)



森林散策指導の基礎知識

【シカ】

- ・足跡の大きさ5cm程度
- ・フンは別名「森のチョコボール」と言われるほど、小さい。 また、大量の草を摂取(1日に3kg程度)食べるので、大量のフンをする(1日1kg)。 フンに水分はほとんどなく、匂いもない。栄養が多く残っているため、 肥料などにも使われる。



【イノシシ】

- 足跡の大きさは5cm~8cm。
- ・深雪の場合、足が短いためお腹をすって歩いた跡が残る。
- ・ミミズや木の根っこを食べるために芝生や土を鼻で掘り返した場所がある。
- ・体についた寄生虫を落とすために、ヌタ場と言われる、泥の上で転げまわった 跡がある。近くの木や岩には泥を落とすために体をこすりつけた跡がある。
- ササやススキなどを敷きしめた巣を作る。







(エサを探した跡)





- ・足跡の大きさは前足 4cm 程度、後足 14cm 程度。
- ・手を前について、跳び箱のように跳んで移動する。
- ・フンは 1cm で真ん丸。フンは紅茶の匂い。うさぎはイネ科の草やノイバラ を食べ、それらが腸内で発行し、紅茶のような匂いになる。



【タヌキ】

- 足跡の大きさは3cm~4cm。
- ・タヌキは家族で決められた場所にフンをする。その場所は「ためフン場」とよ ばれる。ためフン場は、テリトリーを意味する以外にも、エサ等の情報を伝え 合う掲示板の役割がある。
- ・狸寝入りという言葉は、天敵に襲われた際に寝たふりをすることからであるが 実際はとても臆病な生き物のため襲われると気絶し仮死状態になっている。

【サル】

- ・足あとの大きさは 15cm~18cm。
- ・冬の間は食べ物が少なく、樹皮を食べている。樹皮に縦横の歯の跡がついてい るとサルの可能性が高い。※縦にだけ歯の跡が残っている場合はしか。
- ・カーブミラーに引っ掻いた跡や手の跡が残っていることがある。カーブミラー に驚いて威嚇した後である。

