就労アセスメントシート【事業所等用】A4数式

711#			左脸		H- /-	-	TEN	ましての 大 しの 発信
フリガナ			年齢		王红	手月日	- 現時	点での本人の希望
名 前								
			ļ.,					+
	〒 -		自宅				規則	持点での家族の希望
住 所			本 人					
			保護者					
	実習場所				実	習日		出勤状況
								無遅刻・無欠勤
				年	月	日()から		一派性気 派入到
	実習内容							 欠勤・遅刻等有
				年	月	日()まで		人到。任初专用
						(=	間)	欠勤 (日)遅刻 (日)早退 (日)
就労に向け	けての評価点 3…できる	2…もうー					こして酉	2慮、観察が必要
		基本的	なル・	-ルと党	働習	慣		
	項目	評価						
	適切な挨拶をする							
	時間に対する意識がある							
	身だしなみを整えている							
	体調管理ができている							
	作	業を通して	て観察	された	作業達	遂行能力		
項 E	国 評価 項目	評価						
手順の遵う	安 巧緻性							
確実性	指示理解							
スピード	理解の持続							
集中力	道具の扱い							
習熟	数処理							
予定の変更								
<u>読み・書</u>								
		業を通して	て観察	された	人位	対応能力		
		評価		C1 0/C/	\J / \/	כלםחיטיוני		
	職員の指示に従う							
質問・報告が自発的にできる								
質問・報告が適切にできる								
	失敗した時の対応が適切							
	アドバイスの受け方が適切							
	<u> </u>							
	困った時に相談ができる							
		面以外を流	番 1.7	知 タンナ	りたさ	过人対応能力		
				既示で	1 6/6/	いしてくというではヒノン		
		o+ IIII						
	他者との距離の取り方							
	他有この起離の取り刀 言葉使い							
	刈入忠長	54541	- 白日	ての辛	並か-	h		
				ての意	以 (つ)	'J		
	^{児 児} 就労の意味理解	о† іШ						
는 아 <u></u> 수 수 수 수	就労意欲 対する現実検討ができている							
	対する現実快討かできている 内なルールやマナーを守れる							
一版文目								
	移動手段	´βΘ±-₹-™		s . //-	**************************************			
	美省	中の様子(同る	以り囚谷	· 1/F	: 耒扒沉寺)		
			4の土	援の方向	台州			
		フ1	タリス	.]友♥ノ/」	<u> </u>			

作成者:

二次アセスメントシート(働き暮らし応援センター)

年 月 日

(宛先) 障害福祉課

おおつ働き・暮らし応援センター 電話:077-522-5142

下記のとおり、一次アセスメントの報告を踏まえて関係書類を添えてアセスメントに係る評価結果を報告します。

記

評価実施者氏名		アセスメント対象者氏名		
	① 本人の意向(一般就労に対	対する意欲)の確認	□確認有	□確認無
	② 本人の就労の可能性を多	□ 実施	□ 未実施	
	③ 就労移行支援事業所での	□可	□否	
		総評		
評価結果				
нт ішліцілі				

次アセスメントシート(就労移行支援事業所) フリガナ 年齢 生年月日 現時点での本人の希望 前 名 自 宅 現時点での家族の希望 住 本 人 所 保護者 実習場所 実習日 出勤状況 無遅刻・無欠勤 年月日()から 実習内容 欠勤•遅刻等有 年月日()まで 日間) (左) できる(中) もう一歩または工夫が必要(右) 障害特性として配慮、 支援が必要 就労に向けての評価点 基本的なルールと労働習慣 適切な挨拶をする 時間に対する意識がある 身だしなみを整えている 体調管理ができている 作業を通して観察された作業遂行能力 評 価 項 手順の遵守 巧緻性 指示理解 確実性 スピード 理解の持続 集中力 道具の扱い 習熟 数処理 予定の変更 準備・後片付け 読み・書き 体力 作業を通して観察された対人対応能力 評価 Ħ 職員の指示に従う 質問・報告が自発的にできる 質問・報告が適切にできる 失敗した時の対応が適切 アドバイスの受け方が適切 陰日向なく作業ができる 困った時に相談ができる 作業場面以外を通して観察された対人対応能力 休憩時間の過ごし方 他者との距離の取り方 言葉使い 感情の表出 対人態度 就労に向けての意識や力 就労の意味理解 就労意欲 就労に対する現実検討ができている -般的なルールやマナーを守れる 移動手段 実習中の様子(聞き取り内容・作業状況等) 今後の支援の方向性

> 作成者: 作成日:

二次アセスメント実施依頼票

月

日

年

(宛先)	御中				
また、アセ す。	支援対象者について、就労面での2次アセス スメントに活用していただくために、当該ダ	スメントを貴事! †象者の1次ア・	業所に依頼いた セスメントシート	:します。 を提供いたしま	ξ
支援対象者					
ふりがな		生年		年	
氏 名		月日	月	日 ()歳
障害種別	身体 • 知的 • 精神	障害名			
記入者					
ふりがな		古光記力			
氏 名		事業所名			
評価していただ	きたい点				
本人の持ってし	い る強み				

·次アセスメントシート 学校用 牛年月日 フリガナ 年齢 現時点での本人の希望 前 名 自宅 現時点での家族の希望 住 所 本 人 保護者 学校名 過去の実習歴 相談支援事業所名 (左) できる(中) もう一歩または工夫が必要(右) 障害特性として配慮、支援が必要 就労に向けての評価点 基本的なルールと労働習慣 1111 (市 適切な挨拶をする 時間に対する意識がある 身だしなみを整えている 体調管理ができている 学校活動を通して観察された作業遂行能力 評価 \blacksquare 手順の遵守 巧緻性 指示理解 確実性 スピード 理解の持続 集中力 道具の扱い 習熟 数処理 予定の変更 準備・後片付け 読み・書き 体力 学校活動を通して観察された対人対応能力 Ħ 教員の指示に従う 質問・報告が自発的にできる 質問・報告が適切にできる 失敗した時の対応が適切 アドバイスの受け方が適切 陰日向なく作業ができる 困った時に相談ができる 授業場面以外を通して観察された対人対応能力 休憩時間の過ごし方 他者との距離の取り方 言葉使い 感情の表出 対人態度 就労に向けての意識や力 就労の意味理解 就労意欲 就労に対する現実検討ができている 一般的なルールやマナーを守れる 移動手段 学校での様子

> 今後の支援の方向性 一体成者:

<u>作成日</u>,

作成日:

-次アセスメントシート 通所施設・障害児入所施設用 | 年齢 | 生年月日 | 現時点で 現時点での本人の希望 フリガナ 名 前 現時点での家族の希望 Ŧ 自宅 住 本 人 保護者 所

						不受日										
•		所属先						過去の)実習	歴及(が 涌	听利	用歴			
												, 5,				
	和訟:	支援事業所名														
	100%.	ヘルナ木バロ														
就労に向	IH ア かき	証価占 (左)で	きス	(4)	# >	5—朱丰#	=1;+==	夫が必要	(左)「	音宝性	性とし	, T #=	唐	古採り	训火曲	
水クに凹			こめ					働習慣		+ㅁ(1)	II C			又]反/]	ど女	
	項	<u> </u>	=∏1	<u> </u>	<u> ~пл/</u>	4/V-)	レース	脚白唄								
			5 "	Ш												
		適切な挨拶をする		+												
		対する意識がある		\perp												
:		なみを整えている														
	体調管	管理ができている 	ĻĻ	\Box	/- \ - -	? I		6 + 15 VI	т / /	. AF. I						
		アセス			を通	して観	祭さ	れた作業	€逐行	能力						
項目	評価		評	価												
手順の遵守		巧緻性														
確実性		指示理解														
スピード		理解の持続														
集中力		道具の扱い														
習熟		数処理														
予定の変更		準備・後片付け														
読み・書き		体力														
		アセス	スメ	ント	を译	して観	察され	れた対人	心拉人	能力						
	項	B		価					. 5/0							
	支 ‡	爰者の指示に従う														
質問		が自発的にできる		+												
		きが適切にできる		+												
		に時の対応が適切		+												
		スの受け方が適切														
		なく作業ができる		+												
		まく1F乗ができる 時に相談ができる		+												
	四フに		7 \	> / L	たら	51 ブ知	ラナ	れた対人		台上						
	西				と进	せして観	宗で	いしXJ/	ノメリル	祀力						
			54	価												
		息時間の過ごし方		+												
	1也有6	との距離の取り方		\perp												
		言葉使い														
		感情の表出														
		対人態度	Ш		\\\	4		:+I\ \ ± '								
					力に	向けて	の意	載や力								
	項		評	価												
		就労の意味理解														
		就労意欲														
		検討ができている														
一般的な	ルールヤ	やマナーを守れる														
		移動手段														
					現在	の通所	時の									
					-											
					今後	の支援	の方に	向性								

作成者: 作成日:

一次アセスメントシート 相談支援用

フロボナ			<u> </u>		ケート	- 			≤☆日
フリガナ					年齢		生年月日	現時点での本人の希	5 筆
名 前									
₹					自宅			現時点での家族の希	望
住 所					本 人				
· //					保護者				
		=	5. 厚. 上				1日十~中辺田1		
		<u> </u>	所属先				週四の天百座/	及び通所利用歴	
	朴	乙從註	支援機関名						
就労に向けて	この評値	西点	(左) できる	(中) もう	う一歩またに	は工夫が必	要(右)障害特性	として配慮、支援が必要	
							かる範囲で記入		
	項	B		評価			73 Ø∓6€1 € 1107		
	-54		辺な挨拶をする	01 100					
	n±881								
			する意識がある						
			みを整えている						
	体	洞管 ³	里ができている			V /= /::::			
			就労するに	あたって	(の作業)	逐行能力	(分かる範囲で	記人)	
項目	鄠平	価	項目	評価]				
手順の遵守			巧緻性						
確実性			指示理解						
スピード			理解の持続						
集中力			道具の扱い						
習熟			数処理						
			準備・後片付け						
予定の変更									
読み・書き			体力		- A + 1		L//\		
				1	(0)XJ	、刈心能力	り(分かる範囲で	"品人)	
	項	B		評価					
			者の指示に従う						
質問・報告が自発的にできる									
質問・報告が適切にできる									
	失敗	したほ	寺の対応が適切						
7			の受け方が適切						
			く作業ができる						
			こ相談ができる						
	四 フ1	C n A l c		あたっ	ての対し	动态能力	(分かる範囲で	≈≣⊐ ス 	
	***			T		当心形とし	(カルの制団(. 古し人)	
	項			評価					
			寺間の過ごし方						
	他有	首と0	の距離の取り方						
			言葉使い						
			感情の表出]				
			対人態度						
			就労	こ向けて	の意識や	力(分だ	いる範囲で記入		
	項	Ħ		評価					
		京	就労の意味理解		1				
			就労意欲						
対学に対る	する理論	主給€	対ができている						
			マナーを守れる						
ינים אנו	3/0 /	D (0)	移動手段						
			炒到于权		L ロケー	生活の様	フ		
					現性の	上心の稼	<u>于</u>		
					A 111 a 4	15 - 1-2	- 111		
					今後の支	援の万円	山性		
ĺ									
<u> </u>							Un chia	.	

作成者: 作成日: