

（保護者アンケート） 令和6年度 志賀北幼稚園の取り組みについて

該当するところに○印をつけてください。 3 とてもそう思う 2 そう思う 1 あまり思わない 0 思わない

◎	お子さんについてお伺いします。	3 実数(%)	2 実数(%)	1 実数(%)	0 実数(%)	Ave.
1	幼稚園での遊びや生活を楽しんでいますか。	51 (96%)	2 (4%)	0	0	2.96
2	いろいろなことに興味や関心をもち、意欲的に関わったり取り組むようになってきましたか。	39 (74%)	14 (26%)	0	0	2.74
3	挨拶、返事、手洗い、うがい、身支度、片付けなど基本的な生活習慣や態度が育ってきたと思いますか。	31 (58%)	19 (36%)	3 (6%)	0	2.53
4	自分のことを自分でしようとするなど自立心が育ってきていると思いますか。(持ち物を自分で用意する、自分の荷物を自分で持つなど)	25 (47%)	23 (44%)	5 (9%)	0	2.38
5	友達と一緒に過ごすことを楽しんでいますか。	44 (83%)	9 (17%)	0	0	2.83
6	友達や周りの人の思いを感じたり、大切にしようとする気持ちが育ってきたと思いますか。	35 (66%)	15 (28%)	3 (6%)	0	2.6
7	体を動かして遊ぶことを楽しみ、進んで体を動かすようになったと思いますか。	38 (72%)	15 (28%)	0	0	2.72
8	健康や安全に気を付けて生活するようになりましたか。	22 (42%)	27 (51%)	4 (8%)	0	2.33
9	絵本やお話に興味をもち、お話しの世界を楽しむようになりましたか。	39 (60%)	12 (37%)	2 (3%)	0	2.7
10	思いや考えを言葉で表現したり、友達と伝えあったりする姿がみられるようになりましたか。	36 (68%)	17 (32%)	0	0	2.68
11	身近な自然や環境に興味をもつようになりましたか。	41 (77%)	11 (21%)	1 (2%)	0	2.75
12	お子さんが成長したと思われるところを教えてください。 ※自由記述	※別紙参照				

◎ 幼稚園についてお伺いします。

1	教職員は協力して保育に取り組んでいると思いますか。	49 (92%)	4 (8%)	0	0	2.92
2	幼稚園は保育の工夫・改善に取り組んでいると思いますか。	43 (81%)	10 (19%)	0	0	2.81
3	子ども達が楽しく遊べるような環境づくりができていますか。	49 (92%)	4 (8%)	0	0	2.92
4	一人一人を大切に、一人一人が大切にされる教育に取り組んでいると思いますか。	42 (79%)	11 (21%)	0	0	2.79
5	避難訓練や交通安全指導、保健指導など健康や安全な態度を育成する教育に努めていると思いますか。	47 (89%)	6 (11%)	0	0	2.89
6	預かり保育や未就園児事業、ひだまり広場、懇談など積極的な子育て支援を行っていると思いますか。	39 (74%)	14 (26%)	0	0	2.74
7	クラスだより、園(地域)通信、HPなどは幼稚園の願いや様子を、わかりやすく伝えるものになっていますか。	45 (85%)	7 (13%)	1 (2%)	0	2.83
8	志賀北幼稚園の「ここがいい」と思われるところはどこですか。 (施設・環境等については、そのよさだけでなく、教育に生かしているかという観点を含めてご記入ください) ※自由記述	※別紙参照				
9	幼稚園の課題についてもお聞かせください。 (できるだけ志賀北幼稚園として対応、改善できる課題を聞かせてください) ※自由記述	※別紙参照				

<設問 12> 【お子さんの成長したところ】

5 歳児

- ・交通安全指導や保健指導で教わったことをすぐに実践し、話をよく聞けていて成長を感じます。
- ・以前はお便りやお弁当袋の片付けは親（私）がしていたのですが、声掛けをするようにしてから自分からお片付けなどできるようになってきました。
- ・季節の移り変わりを言葉にして伝えてくれるようになりました。表現豊かになったように思います。
- ・友達との関わりで、自分の思いを伝えることができたり、相手のことも考えたり、たくさん私とも話をしてくれるようになりました。自分のこともずいぶんできるようになって成長したなあと思います。
- ・友達や年下の子にいろんなことを教えてあげたり、コミュニケーションを上手に取れるようになりました。
- ・他の人に対して言ったらダメな言葉、いやな気持ちにさせたかなと自分の話す言葉に気をつけられるようになりました。
- ・朝の身支度は自分から進んでできるようになりました。自分の「こうしたい！」に粘り強く取り組めるようになりました。
- ・友達関係に悩んだり、どうしていいか考えたりと悩みも複雑になってきて、相手の気持ちを考えたりと成長を感じます。
- ・挨拶ができるようになりました。
- ・自分の気持ちをぐっところえてしまうところがあった年少さん、だんだんと少しずつ伝えられるように成長してきたように思います。

4 歳児

- ・自分のことは自分でしようという気持ちが増した。周りを見て率先して動く姿が見える。
- ・様々なことに興味をもつだけでなく、その本質について知ろうと、考えを巡らせている姿がみられるようになりました。
- ・感情表現がとても豊かになり心身共に成長したと思う。
- ・発想が広がり絵や工作がすごく上手になったと思う。
- ・運動会や生活発表会などの行事に気持ちが揺れながら頑張っていた。
- ・幼稚園で頑張っている分、家では甘えが目立ちますが、これも成長と思っています。手の洗いや歯の磨き方を教えてくれたり誰が何をしていたなどを教えてくれ、よく周りを見ているんだと思うことが増えました。
- ・とにかくお友達と遊ぶのが大好きになりました。上手に人と関われるようになってるのがよくわかって、我慢と主張のバランスをとれるようになってきていると思います。
- ・クラスの取組に自分の意思をもって参加できるようになった。
- ・家では甘えて自分のことを「やって！」ということが多かったのですが、「できるよ、みてて！」と自らやる姿が増えました。

3 歳児

- ・幼稚園に行くことが楽しいと思ってくれた。いろんな遊び、歌を学び、家でも教えてくれる。

- ・安全面、友達との遊び方、自立心がすごく成長しました。「できない」と言ってしなかったことも今では進んでしてくれて、「やってみたい」が増えました。
- ・園での出来事、お友達の名前がお話の中でたくさん出てくるようになり、いろいろな気持ちの伝え方も上手に表現できるようになったと感じます。毎日楽しさが伝わってきて、先生方、お友達には感謝です。
- ・安全指導を普段の生活に取り入れることができる。
- ・発想力、想像力の広がり遊びを通して見て取れる。
- ・服をたたんだり、靴をそろえたり進んでできるようになっていて驚いています。
- ・失敗してももう一度やってみようになった。
- ・言葉で思いを伝えられるようになってきたなと思いました。

<設問 8> 【園のここがいい！】

5 歳児

- ・子どもたちの自主性を育てること、恵まれた自然環境などを通して自分で感じて考えることを大事にした保育をされていると思います。
- ・琵琶湖が目の前にある環境で、清掃活動を通して地球環境保全を学べてよいと思います。
- ・鳥や虫との関わり方がいつも素敵だなと思っています。迷い込んだ小鳥も虫もお世話したり、観察したり、当たり前に行えることがすごいです。家でも幼稚園と同じようにチョウチョの幼虫を捕まえたりしたい！と言ってくれるようになりました。
- ・園庭が広く、季節毎にいろいろな種類の遊びが用意され、一人一人が興味をもった場所で思い切り遊べる。
- ・園外に出て自然に触れたり地域の人たちと交流する機会があること。
- ・少人数だからこそ、他学年の子たちとの交流が多いこと。下の子を可愛がったり、面倒を見たり、可愛がられたり思いやりなどを育んでいけると思います。
- ・大自然の中で過ごすことを当たり前にするのではなくて、日々の保育の中で子どもたちに自然のよさを伝えてくださっていると思います。
- ・子どもたちの主体性がとても尊重された行事や取組ばかりでとてもいい。日常の園生活も主体性が大切にされている。

4 歳児

- ・豊かな環境を存分に生かして身も心も開放的になり、一人一人のよさがより一層引き出せるように工夫されている
- ・保育参加で普段の遊びを知ることができた。環境の準備が素敵だと思った。
- ・先生方の子どもたちへの関わり方がとても素敵だなといつも感じます。先生同士もしっかりコミュニケーションがとれていて雰囲気が良いのが伝わります。
- ・自然が豊かでそれを十分に生かした園生活ができている。
- ・環境を生かして生き物と触れ合い、植物を育て、思い切り体を動かして伸び伸びとした教育をしていただけていると思います。

- ・クラスのサイズがちょうどよくて先生と園児の距離感がよい。
- ・よくびわ湖に連れて行ってもらえるのはとても良いと思います。

3 歳児

- ・「○○ちゃん○○くんおはよう！」って名前を必ず言って挨拶してくれる先生がいる。
- ・琵琶湖が近いので、水の怖さなど学んでいるのかな？と思っています。いろんな地域の方や自然な触れ合いがあって物怖じしない。
- ・とにかく先生方が一人一人に向き合っていて安心していきます。色々な遊びや安全面のことを学ばせてもらっているので、子どもが帰ってくる姿を見るとどれだけ楽しかったのか伝わります。
- ・自然がいっぱいで広くて大きな園庭がすぐ目の前にある。
- ・先生たちが子どもたちの気持ちを大切にしてくれている。
- ・クラスだよりの写真付きは嬉しいです。
- ・自然に多く触れ合える行事がたくさんあるところがいいところです。
- ・子どもたち一人一人に丁寧に関わってくださっている。
- ・家では汚れるから…を言い訳にやらせていなかった遊びも、子どもの思うままにさせてもらえて五感がすごく刺激されているように感じます。
- ・園での様子や教育について、便りで頻繁に伝えてくれる。
- ・トラブルがあった際に子どもに寄り添ってくれる。

<設問 9> 【課題】

5 歳児

- ・幼児期の食育は大切だと思います。家庭で行うのはなかなか難しいので、お弁当だと難しいとは思いますが、園で取り組んでいただけたらと思います。
- ・預かり保育のおやつ代を徴収して幼稚園で提供するようにしてはどうでしょう。
- ・だんだん園児数も減っていくので、寂しくなって、卒園児が気楽に戻ってこられる場所のようなものになってもいいのかなと思います。
- ・園児確保。こればかりは難しいな。
- ・給食を導入してほしい。
- ・HOICT をもっと活用してほしい。
- ・子どもたちが自由に楽しく通える園なので、園児数を増やす目的でもっとアピールしてほしい。

4 歳児

- ・すもうなど体をめいっぱい使った遊びができればよりよい。
- ・PTA の負担軽減。
- ・バスの点検は夏休み中にできないでしょうか。
- ・週 1 でも給食だと嬉しいです。
- ・バスなので他の親子と関わる機会がなかなかないので、初めのような交流会があるといいなと思う。
- ・アンケートやお手紙のデジタル化。
- ・バスに予定の紙が貼ってあるとありがたい。

3 歳児

- ・2 歳児クラスをつくってほしい。
- ・イベントの日付を変更する場合、ギリギリは避けていただきたいです。
- ・その日にどんなことをして過ごしていたのか知りたいです。クラスごとにホワイトボードなどでの掲示などでも…
- ・バス通園だとなかなか園の様子が見れないので、もっと見える何かがあればと思います。
- ・働く親として、土曜の保育参観が増えると嬉しいです。

<アンケート・自由記述を受けて>

【子どもについてより】

- ・お子さんが幼稚園での遊びや生活を楽しんでいると感じられている保護者が多く、嬉しく思った。
- ・生活習慣や自立心、健康・安全については、園では身につけてきたと感じる場面もあるが、家庭での姿で育ちを感じる機会がもちにくいのではないかな。
- ・友達と一緒に過ごす楽しさを感じている割合も高く、集団で過ごす意義が感じられる。
- ・『ふるさと志賀』の取り組みを続けていることが〈設問 11〉身近な自然や環境への興味につながっている。
- ・園で経験したことやしたことを家庭で話したり、時には教えたりする姿を温かく受け止めている様子が伺える。

【幼稚園についてより】

- ・豊かな自然環境を保育に取り入れることに関して、保護者の期待や共感が大きいことが感じられる。
- ・預かり保育については子どもの実態に即した在り方について引き続き考えていきたい。
- ・園内研修で子どもの姿を話し合い、「やってみよう」と心と体が動く環境づくりを考えきたことが楽しく遊べる環境につながったのではないかな。
- ・避難訓練や交通安全指導、保健指導については、各担当が今年の子どもの実態から教材を考えて指導してきたことで習慣や態度が育った。

<設問 9> 課題より

- ・食育や給食についてのご意見が多く、実態からも必要性を感じている。安全面・アレルギー対応などを万全にしながらできることから検討する。
- ・PTA の負担軽減については、就労する保護者も増えているのでサポーターを募り、参加できる方ができる形で進めていければと思っている。
- ・今日、園で何をしたかが伝わる工夫（ホワイトボードを活用するなど）をしていきたい。
- ・土曜の保育参観は回数を増やすことは難しい面がある。ひだまり広場の園庭開放をご活用いただきたい。

たくさんのご意見、ありがとうございました。

全職員で共有させていただき、次年度の保育に生かしたいと思っています。