

学校教育評価表（小・中学校）

学校名 大津市立日吉中学校

評価の基準（3:よくできた 2:できた 1:あまりできなかった 0:まったくできなかった）

項 目		評 価 の 観 点		自己評価	学校関係者評価 (3・2・1・0)	関連するSDGsの 目標(参考)
1	主体的・対話的で深い学 び	1	支持的風土を育てる学級・学年集団づくりの実践	3	3	
		2	協働する体験・伝え合う喜び・コミュニケーション能力の育 成を図る授業の工夫改善(ICTの活用含む)	3		
		3	主体的・対話的で深い学びを追究する授業研究や研修会 の実施	2		
2	道徳教育の充実	4	生命を尊重する心やいじめを許さない態度などの道徳的 実践力を育てる活動の実施	3	3	
		5	ものごとを様々な視点からとらえ考えさせる道徳科の授 業・評価に関する研究	3		
		6	保護者等への道徳科の授業公開	3		
3	体力づくり	7	たくましい心と体を育てる魅力ある授業の工夫改善	3	3	
		8	体力づくりを推進する運動実践	3		
		9	生涯にわたって健康を保持増進し、進んで体を動かそうと する意欲の育成	2		
4	指導改善 (組織的・計画的)	10	学力向上を目指した指導体制・指導方法の工夫改善	2	3	
		11	教職員の指導力、情報活用能力、及び組織的な教育力の 向上	3		
		12	働き方改革の取組と教育活動の質の改善	2		
育ちと学びを支える 連 携						
5	① 家庭・地域との 連携・協働	13	子育てや家庭教育に対する 保護者への積極的な支援	2	3	
		14	保護者・地域との交流や情報発信、参観、懇談会、研修 会の実施、地域人材の活用	2		
		15	防災教育・感染症対策等の推進を含む、地域の実態に応 じた安心・安全な学校づくり	3		
6	② 保幼小中の 連 携	16	子どもの校種間交流や教員の出前授業	3	3	
		17	校種間の授業公開や合同研修会	3		
		18	保幼小中の接続期の教育課程編成等、円滑な接続を図る 校種間のカリキュラム研究	2		
組織的体制の 充 実						
7	① 生徒指導体制の 充 実	19	いじめや暴力行為、不登校等生徒指導上の諸課題の早期 発見、日常的な予防指導 ※	3	3	
		20	生徒指導・教育相談体制の確立と組織的な推進 ※	2		
		21	家庭・地域・関係機関との連携による指導	3		
8	② 特別支援教育の 充 実	22	個別的教育支援計画及び個別の指導計画の作成と活用	2	3	
		23	組織的・計画的な特別支援教育体制の確立	3		
		24	関係機関と連携した相談体制の充実	3		
※ 特にいじめについては、学校基本方針の評価と関連させて行うこと						
9	学校満足度	25	児童生徒の学校満足度	3	3	
※	児童生徒アンケートのすべての評価の平均値(3点満点、小数第2位まで記入)			2.38		
※	保護者アンケートのすべての評価の平均値(3点満点、小数第2位まで記入)			2.05		