

学校教育評価表を記入していただく際の参考資料として、ご活用ください。

令和7年度 学校アンケート集計結果

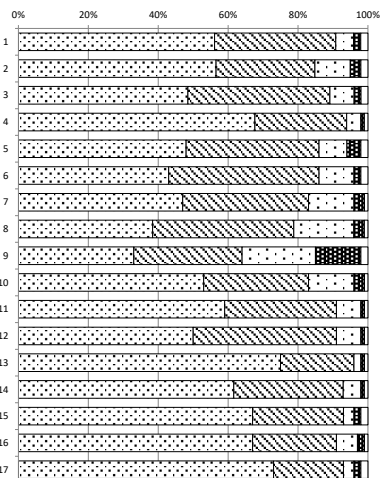
よくあてはまる：4点 あてはまる：3点 あまりあてはまらない：2点 あてはまらない：1点とし、それぞれの回答人数を棒グラフにしています。

大津市立坂本小学校

児童 (8学年以上)		質問項目	今年度	昨年度
全 般	1	学校生活は楽しい。	3.4	3.4
	2	体を動かして運動するのが楽しい。	3.4	3.4
	3	けがや病気をしないように、安全や健康に気をつけて生活している。	3.3	3.4
	4	不審な人がいたり、地震や火災などが起こったとき、どうしたらよいかわっている。	3.6	3.6
確 かな 学 力	5	「坂本っ子の学習」（筆箱の中身、定規で線を引くなど）ができる。	3.3	3.4
	6	学校の勉強は、よくわかる。	3.2	3.3
	7	友だちと考えを出し合って答えを出す学習は楽しい。	3.3	3.3
	8	自分から進んで宿題や家庭学習をしている。	3.1	3.1
	9	自分から進んで読書をしている。	2.8	3
	10	外国語の学習は楽しい。	3.3	3.4
	11	タブレットを使った学習は分かりやすい。	3.5	3.5
意 社 会 な 性 格	12	道徳の時間には、様々な場面の気持ちや考えたり、友だちの考えを聴いたりして、学習している。	3.4	3.4
	13	学級の友だちと仲良くできている。	3.7	3.6
	14	「あいさつ」や「はきものそろえ」をがんばっている。	3.5	3.5
学 校 生 活 の 対 応	15	学校の体験活動は楽しい。	3.6	3.6
	16	いじめなどの問題を心配せず、安心して学校生活を送れている。	3.6	3.6
	17	困ったことや心配ごとなどを相談できる人がいる。	3.6	3.6
		平均	3.4	3.4

保護者		質問項目	今年度	昨年度
全 般	1	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	3.5	3.5
	2	学校は、体力の向上のための適切な指導、取組をしている。	3.3	3.3
	3	学校は、健康の保持増進のための適切な指導や取組をしている。	3.3	3.3
	4	学校は、事故防止に努め、子どもの安全についての適切な指導や取組をしている。	3.3	3.3
確 かな 学 力	5	学校は、各教科の基礎的・基本的な内容を習得させている。	3.4	3.3
	6	学校は、よく考え、進んで学ぶ力が育つような指導をしている。	3.3	3.3
	7	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	3.2	3.2
	8	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	2.9	2.9
	9	お子さんは、読書をする習慣が身についている。	2.4	2.6
	10	学校は、外国語教育の充実に向け取り組んでいる。	2.8	2.9
	11	学校は、ICTの活用やプログラミング教育の充実に向け取り組んでいる。	2.8	3
意 社 会 な 性 格	12	学校は、道徳教育の充実に向け取り組んでいる。	3.3	3.17
	13	お子さんは、学級の子どもと仲良くできている。	3.5	3.4
	14	お子さんは、家庭や地域でしっかりとあいさつをして、はきものをそろえている。	2.9	2.8
学 校 の 対 応	15	学校は適切な体験活動に取り組んでいる。	3.4	3.4
	16	学校は、いじめのない学級、学校づくりに取り組んでいる。	3.3	3.3
	17	学校は、子どものことについて相談しやすい。	3.3	3.3
	18	学校は、学校だけでなく各種より、ホームページでわかりやすく情報発信している。	3.3	3.4
	19	学校は、地域との連携に積極的に取り組んでいる。	3.4	
	20	学校は、保護者や地域の願いを教育活動に反映している。	3.2	3.2
		平均	3.2	3.2
		回収率(%)	57	57

□よくあてはまる □ややあてはまる □あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない □回答できない



【自由記述より抜粋】

【学習について】

- ・分からない子でも興味を持って取り組もうと思える授業をお願いします。
- ・去年1年生は英語の時間が多かったようですが、今年は1学期に1回だけ(子供情報)とのことで、どのようなバランスで計画されているのか知りたいです。
- ・冬休みの宿題なくしてほしい。
- ・授業や宿題についていけない。
- ・二度、運動会を見学させて頂いたが、年齢相応の体力、運動神経がなく毎回がつかりさせられます。運動能力向上について、もう少し厳しく指導してもいいのではと感じます。学習面も同様です。

【健康・安全について】

- ・いつも安全に楽しく通わせていただいています。ありがとうございます。
- ・給食の時間をもう少し長くできたらいいなと思います。
- ・発達などに影響のある三角座りをやめてほしい。
- ・暑い時期の運動会の時間が長いので、リレーは学年内だけでされたら良い。
- ・インフルエンザ等の流行時期に調理実習や5.5交流を実施するのであればもう少し対策を検討していただきたい。
- ・怪我等の対応が難に思います。
- ・給食の始まりが遅く、終わりが早いのは、共働きの家庭には困り事になっています。時期により食中毒などが起こりやすい時もありますので、もう少し期間の検討をお願いしたいです。
- ・集団登校で学校へ行っていますが、同じ班のお友達と合わないのが毎日憂鬱な顔をして出発します。学校での様子を聞いているとお友達と仲良くしているように思います。登校班は学校の管轄ではないと思いますが、相談ができると嬉しいです。
- ・自転車の二人乗り、道路でのボール遊び、路痴の無視、学校外での危険行為をよく見かけます。学校から帰ってからの地域での正しい過ごし方についてもう少し厳しく指導して欲しいです。

【行事について】

- ・運動会の対象保護者スペースを本部の左側にも設けてほしいです。大きなシートで場所を確保されている方がいて(自分の子供の演技中ではなく1人で座られていた)、気分が良くありませんでした。子どもが演技中の何人かの保護者さんも、そのブルーシートを避けて後ろの方で観覧していたので、来年は考えていただきたいです。
- ・他の小学校では、5年生で県外日帰りの校外学習で、工業地域に行く事例もあるようです。
- ・子を見守るほうが大事なので、修学旅行時や校外学習の配信は無くても良い。
- ・体育館での暑い中の式や音楽会がしんどかったようです。

【職員について】

- ・いつも担任の先生には大変良く子供を見ていただき本当に有難く思います。子供に向き合っていただけなのが凄く伝わり、安心してお任せしております。
- ・毎日子供たちの見守り、ご指導ありがとうございます。
- ・学校でのトラブルやケガなど、小さな事でもお忙しいなかファイルや電話で連絡をくださり、ありがとうございます。
- ・高学年ということもあり、先生からよりも子供から話を聞くことが多いです。そのため子供主体の意見になっているかもしれませんが、先生方たちなりに、先生の対応について思うところがあるようにも感じます。子供の意見だけで編み込みにはしていませんが、子供たちの言い分に対して、納得できない対応となっていることもあるのかな？と思います。学校生活自体は楽しいようなので、卒業まで後少し、先生方もよい関係構築したい思い出を作れたら嬉しいです。
- ・坂小の先生方の雰囲気良くとてもありがたい。
- ・校長先生を始め笑顔で真剣な先生が多く、明るく良い学校に感じます。
- ・担任の先生と話をする時間がありません。せめて学期末の懇談の際に話をできるようにしてほしいです。時間が短いので、休み中の宿題についての説明は、文書のみで結構です。(あるいは動画にとって配信でもいいかと思います。)
- ・先生方には丁寧に指導して頂いています。入学当初から個別配慮で小学校全体でサポートして頂き有難く思っています

【その他】

- ・学級通信があればうれしいです。
- ・予定表の配信が大変助かりました。是非、来年度もお願いします。
- ・月の予定をもう少し早く配信していただけたらと思います。
- ・行事や下校時間の変更などもっと早くにお知らせいただければありがたいと思います。
- ・学校の下校時刻や行事を知らせるタイミングが遅く不便。
- ・持ち物や行事、連絡など、お知らせのプリントがバラバラで少し分かりづらいです
- ・ホームページに年間行事予定を載せていただけると、仕事の予定を組む都合上大変助かります。また給食の有無情報も必要に感じています。年間行事予定に給食開始日、終了日がわからない時もありますのでぜひ記載していただきたいです。
- ・欠席時の宿題等はテトルからクラスルームからメールなどでアクセスして見ることができれば先生にお電話で時間をとっていただくより気軽で良いのではないかと思います。
- ・学校から携帯にかかってきていても、仕事で出られず、仕事が終わって掛け直しても、電話の受付時間が早すぎて通じないことがあり、もう少し考えていただきたいです。
- ・学校後、子どもを児童クラブに通わせています。お迎え時、昇降口前から校庭側の入り口まで明かりがないため、サッカー教室がない時は真っ暗です。教室等の明かりを1室だけでもつけておくか、明かりの設置を希望いたします。日が暮れるのが早い冬場だけでもご検討いただけますと幸いです。
- ・ふれあいルームが楽しく、よく遊びに行っているようありがたいです。
- ・ランドセルにキーホルダー禁止となったことを子供から聞き、理由もわかる反面、家族や大切な人からのお土産のキーホルダーを毎日使うものに付けたくてつけていたのに、いきなり禁止という事、テトルや手紙では何も連絡がないこと、高学年の兄弟は二つまでいいとのこと(子供談ですが)対応が違う事など、不満もあります。禁止にする前に保護者に向けて注意喚起をしてから、それでも改善されないで、やむをえずというような段階を踏んだ対応をしてほしかった。また、線引きが難しく禁止にしたのですが、子供たちと話し合い、一つだけならいいなど、何でもなしにするではない対応ができたら嬉しいなと感じました。先生方の勉強以外の対応が増えて業務が増えるのも大変だとは思いますが仕方ないと思う反面、子供たちでも考える機会になり、成長できればいいなと思いました。