

校訓『自我作古』（開校の精神）

～自らの道を自らの力で切り拓き新しい歴史を作り上げてゆく～

笑顔はじける学校

滋賀の教育の
基本目標

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり

～「三方よし」で
幸せを育む滋賀の教育～

学校教育目標

やさしく、かしこく、たくましく
カー杯生き抜く子どもの育成
～南っ子はやかたの子～

大津市学校教育の
基本理念

一人ひとりが輝き、
ともに未来を創る

大津の教育

めざす子ども像

【やかたの子】

- 自他を認め思いやりある子
- 主体的・能動的に学ぶ子
- 自己指導能力を備えた子

めざす学校像

- 子どもが 安心して学べる学校
- 保護者が 信頼する学校
- 地域が 誇りに思う学校
- 教職員が 働きがいある学校

めざす教師像

【教師こそが最高の教育環境】

- 子ども一人ひとりを大切にする教師
- 子どもの学びに向かう力を
育てる教師
- 組織として協働する教師

【保護者・地域・関係機関との連携】

○コミュニティスクール

- ・保護者の願い・思いを反映した学校経営
- ・総意としての地域の願い・思いを反映した学校経営

○児童・学校の見守り

- ・地域学校共同活動

○連携・協力の強化

- ・校種間連携の充実
- ・情報発信、情報受信

やさしい子

★自他を認め

思いやりある子の育成

- ・支持的風土ある学級・学年経営
- ・人とのかかわりを大切にした
教育活動の展開
- ・特別活動・道徳・人権教育の推進
- ・継続的・効果的な特別支援教育
の組織体制の構築
- ・インクルーシブ教育システムの構築

かしこい子

★主体的・能動的に

学ぶ子の育成

- ・学習規律、学習環境の確立
- ・基礎・基本の習得
- ・校内研究の充実
- ・読書活動の推進
- ・ICTを効果的に活用した
授業づくり
- ・情報モラル教育の推進

たくましい子

★自己指導能力を

備えた子の育成

- ・組織的生徒指導体制の確立
- ・瀬田南のきまり、規範意識の醸成
- ・いじめの未然防止
- ・教育相談機能の充実
- ・安心できる学びの場づくりの推進
- ・運動の楽しさに触れる体育学習
の充実

瀬田南のあたりまえ

○心をこめてあいさつする ○人の話を目と耳と心で聴く ○学びの場を黙々とそうじする