



笑顔輝く大津の教育を目指して

～子ども一人ひとりに焦点を当てて～

滋賀県教育振興基本計画

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
「三方よし」で幸を育む滋賀の教育

第4期大津市教育振興基本計画

一人ひとりが輝き、ともに未来を創る大津の教育

学校教育目標

心豊かでたくましい子どもの育成

めざす子ども像 主体的に取り組む子ども
心豊かで優しい子ども
地域の良さがわかる子ども
柔軟に対応できる子ども

ONE TEAM OGOTO

～すべての子どもが明日も登校したいと思える学校づくり～

＜大切にしたい子どもの成長＞

学習・行事を通して成長

楽しみながらやり遂げていく

地域の中で成長

地域を知る・つながる・行動する

四 つ の 柱	子どもの力で 学校を見える化	・委員会活動を充実させ、活動の様子や結果、お知らせ等を発信 ・全校集会を定期的に行い、児童が主体的に活躍できる場の設定 ・子どもの頑張りを地域に発信し、地域とともにある学校を目指す
	学ぶ楽しさ・ わかる嬉しさを実感	・ペア学習等を活用し、すぐに相談できる体制をつくり支え合う環境の設定 ・子どもたちの学びを鑑賞し、多様な考えに価値を見出す授業の改善 ・結果を出すことで自尊心を高める授業づくり
	安心して学べる 教育環境づくり	・人権意識の向上、支持的な集団の育成、居場所となる学校づくり ・特別支援教育の充実、誰にでもあったり便利な支援を増やす ・いじめの未然防止、早期発見、組織対応、事案後の丁寧な見守り
	教職員の指導力・ 資質の向上	・校内研修、校内研究、OJT を充実させ、質の高い教職員集団の形成 ・授業だけでなく、家庭学習にも ICT 機器を効果的に活用 ・危機管理意識の向上、不祥事を起こしてはならないという意識の徹底

めざす教師像「教師こそが最高の教育環境」

- ・専門的な指導力と愛情を持った教職員
- ・人権感覚が豊かで子どもに寄り添う教職員
- ・組織の一員として行動できる教職員
- ・危機管理能力をもち予防策を練る教職員

地域ぐるみで子どもを育てる

- ・雄琴ならではの「地域を好きになる」取組を実施
琵琶湖自然体験・おごと温泉学び旅・ヨシ学習・坂道
- ・学校運営協議会・学習サポーターの活動の充実
- ・地域行事への参加とお手伝いの体験

保護者・地域とともに ～日吉はひとつ～

地域ぐるみで子どもの豊かな生活力と実践力を育成する

＜つながり合う実践＞

- 日吉子どもサミット
- 地域と連携した活動
- 雄琴小学校運営協議会、日吉コミュニティスクール、TEAM おごと(PTA)との連携
- 保幼小中連携・日吉学区教育総合推進会議・特支 Co、子ども支援 Co 等連携会議

人権夏の集会・人権秋の集会・秋まつり・学区文化祭
ヨシ刈り・ヨシたいまつ・日吉学区春の集会・子ども食堂
おごとキッズ作戦会議・ベトボトルキャップ回収 など

日吉ブロックのお約束

- 「身だしなみ」を整える
- 「時間」を守る
- もくもく「そうじ」
- 元気に「あいさつ」
- 話は目と耳と心で「聴く」