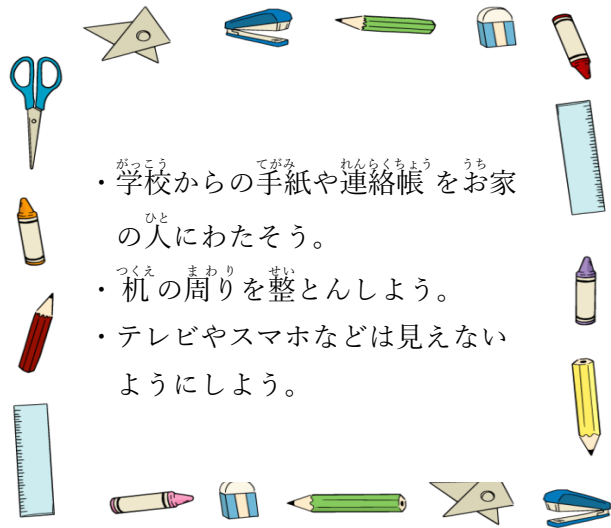


がくしゅう はじ まる
学習 を始める前に

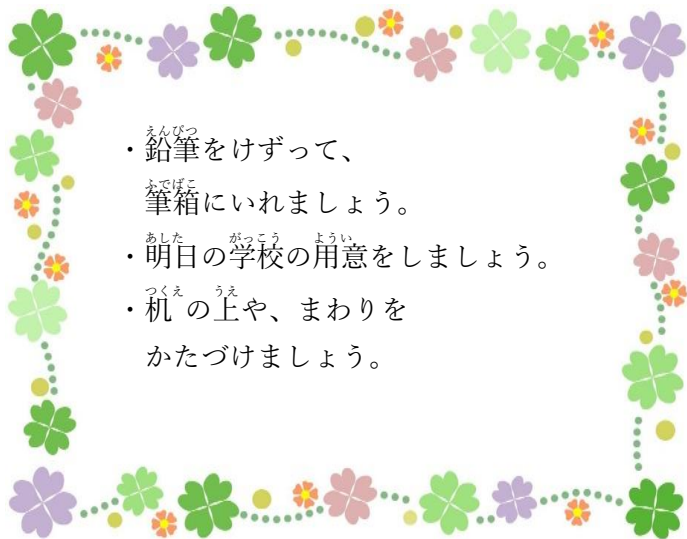


- ・ 学校からの手紙や連絡帳をお家の人にわたそう。
- ・ 机の周りを整頓しよう。
- ・ テレビやスマホなどは見えないようにしよう。

おうちの方へ

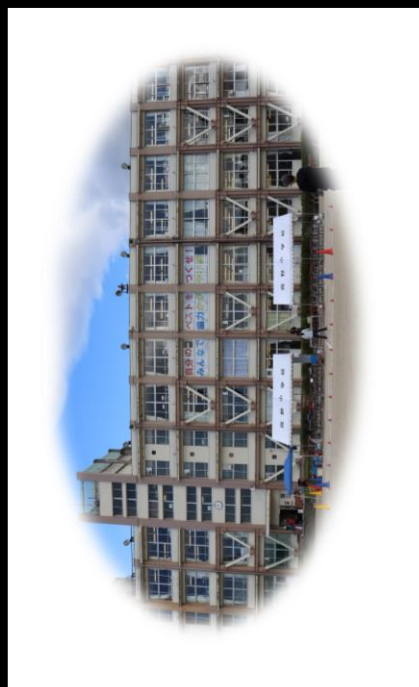
家庭学習に取り組んでいる様子を見守っていただいたり、取り組んだものに目を通したりしてください。

がくしゅう お
学習 が終わったら



- ・ 鉛筆をけずって、筆箱にいれましょう。
- ・ 明日の学校の用意をしましょう。
- ・ 机の上や、まわりをかたづけましょう。

Otsu City Mano Elementary School



ま の しょうがっこう
真野小学校

か て い が く しゅう て び き
家庭学習の手引き



() 年 () 組

名前 ()

〈1年生、2年生〉

◎家庭学習のリズムをつくりま

◎今日の宿題が終わったら、「じしゅがくしゅう」をして
もいいね！

① しゅくだいをしよう。

- よいしせいで
- えんぴつを たくしゅもって
- 下じきを つかって

くもっとやりたい人はやってみよう！>

じしゅがくしゅうにチャレンジ

【こくご】

- テーマをきめて、ことばあつめ
- ひらがなやカタカナのれんしゅう
- 本をよむ
- にっきをかく

【さんすう】

- たしざん、ひきざん、かけざんのれんしゅう
- お金をかぞえる
- ながさくらべ、大きさくらべ

【そのほか】

- おりがみ、いろぬり、お手だま、かけっこ
- なわとび ● おうちのおしごと（おてつだい）
- いきものをスケッチ

★ほかの学年のメニューもしてもいいよ！



大切にしたいこと（おうちの方へ）

- ・家庭での学習習慣をつける。
- ・思いを書いたり話したりして表現する。
- ・「なぜ？」疑問をもって考える。一緒に考える。
- ・基礎的な計算力をつける。

〈3年生、4年生〉

◎自主学ノートをつかい始めます。

◎漢字や計算など、学校で学習したことを復習しよう。
◎見たり、調べたりしたことをまとめよう。

▼自主学習ノートのメニュー例

- 漢字テストにむけて、れんしゅう
- ことわざを調べる
- 読書
- 日記（ など、様子が伝わるように）
- 三角定規や分度器、コンパスを正しく使って絵をかく
- 都道府県を覚える
- 好きなことを調べて、まとめる
- リコーダーのれんしゅう
- 外国語を調べる
- 世界の国旗を調べる
- タイピング
- おうちのお仕事
- 曲・リズムづくり
-
-
-

★ほかの学年のメニューもしてもいいよ！



大切にしたいこと（おうちの方へ）

- ・各教科の基礎をかためる。
- ・わからなかったことをそのままにせず、聞いたり、直したりする力をつける。（おうちの方の助言が励みになります。）

〈5年生、6年生〉

◎自主学ノートを充実させよう。

◎学習することを計画したり、めあてを立てたりしよう。
◎自分の苦手や得意に向き合い、学習しよう。

▼自主学習ノートのメニュー例

- テストにむけて、復習や練習
- 分数や少数の計算、面積や体積を求める
- 読書（読んだことないジャンルも）
- テーマを決めて文章を書く
- リコーダー練習や音符記号をまとめる
- 類義語、対義語、多義語を調べる
- レシピをつくったり、クッキングをしたりする
- なわとびなどの運動
- ニュースを読んだり、見たりして感じたことをまとめる
- 歴史上の人物や出来事をまとめる
- 雲や星を観察する
- 外国語の単語調べ、文づくり
- ○○研究（発見した秘密をまとめてもいいね）
- おうちの仕事（家庭科で学んだことも活かそう）
-
-
-



大切にしたいこと（おうちの方へ）

- ・計画を立て、実践し、ふり返る。自分の力を伸ばす家庭学習へ向かっていけるように。（おうちの方の助言が励みになります！）