

田上小の合言葉

自分大好き、友だち大好き、たなかみ大好き！ 田上っ子

○自分大好き

1 校内研における取組

- ・国語科を中心に読み解く力を高めることに重点を置き、主体的な学びを実現する。
- ・言語活動を通して、自分の思いを表現したり、相手の思いを理解したりする力を培う。

2 田上スタンダードの共通実践

- ・すべての教員が同じ授業スタイルで授業を行う。
- ・学校生活のスタイルについても、教員が大切にしている視点を共有して指導する。
- ・教職員は「あたたかく 笑顔で 認めてくれる」先生を合い言葉に教育活動を行う。

3 褒める・認めるの実践

- ・ボイスシャワー、ポジティブ・フォーカス、リフレーミングを年間実践する。

以上のような取組を通して、子どもたちの自己肯定感を高めるとともに、「(他者から)褒められる」から「(他者から)認められる、感謝される、役に立つ」声掛けを心がけ自己有用感を高めていきたい。

○友だち大好き

1 聴く

- ・目と耳と心で「人のことを大切にして聴く」ことを意識させる。

2 あいさつ

- ・人と人とが繋がる言葉を重要視する。

3 クラス会議

- ・互いに感謝の気持ちを伝えあったり、困ったことの改善案を出したりする活動を取り入れる。

4 ライフスキル

- ・人間関係力を身に付ける活動を取り入れる。

以上のような取組を通して、子どもの所属感や安心感を高め、互いに認め合い、自己肯定感、自己有用感が育つ集団の育成を図っていく。

○たなかみ大好き

1 地域の教育資源（菜の花、大豆、田上山、天神川）を生かした体験活動を通して、田上の地域に学び、郷土を愛する心情を育てる。

2 多くの地域ボランティアの皆様のご支援・ご協力による活動（夢づくりプロジェクト、読み聞かせ、栽培、見守りなど）を通して、子どもが地域とのつながりを実感できる機会を大切にする。