

「計画」

大津市教育委員会

令和 8 年度大津市の学ぶ力向上策

【県目標】 第Ⅲ期学ぶ力向上滋賀プラン

夢と生きる力を育むために、子どもたちの主体的な活動を通して、学ぶ力を高める。

【令和 8 年度取組の重点】 子ども一人ひとりの「ワクワク」する学びへ

- 発達の段階を踏まえた言語活動の充実
- 1人1台端末等の効果的な活用
- 自分に合った学び方を身に付ける指導の推進

【市町目標】

第4期大津市教育振興基本計画

「一人ひとりが輝き、ともに未来を創る大津の教育」を実践する。

【現状と課題】

○視点1

(1) 全国学力・学習状況調査では、一定の学力水準を維持しているが、教科への関心に関する項目を含め、「算数(数学)」の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている」など、各教科における学習内容に関する項目全般に対して課題が見られた。この結果を踏まえ、各教科の授業改善を一層進めていく必要がある。

(2) 学校訪問を通して、端末の活用率そのものは向上しているものの、学習の目的に応じた効果的な活用が十分に図られていない場面が見られる。また、授業は教師主導で進められることが多く、児童生徒が自ら端末の使用を判断し、主体的に活用する機会が限られている。その結果、児童生徒が端末を活用することで「より学びやすくなる」「より学びが深まる」といった、学習の質の向上につながる端末活用が十分に実現されていない点が現在の課題である。

○視点2

全国学力・学習状況調査では、「先生はよいところを認めてくれている」「困りごとや不安がある時に、先生や学校の大人にいつでも相談できる」といった本市がこれまで大切にしてきた子どもの自尊感情の育成や安心した学校生活につながる項目において肯定的な割合の向上が見られた。引き続き安心して学べる学校環境づくりに向け、きめ細やかな支援を行っている。

○視点3

第4期大津市教育振興基本計画の基本方針に示されていることや、昨年度、市内全ての学校でコミュニティ・スクールが開始されたことを受け、各学校では、地域との協働活動の重要性について意識が高まってきている。特色ある教育活動・教科領域の発展的な教育活動について推進を図っていく。(総合的な学習の時間 特別活動の改善)

取組事項および評価指標

※評価指標には、目標値を記入してください。

(例) 県学びのアンケート(児童生徒)「わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、自分から取り組んでいたと思いますか」 **肯定的な回答80%以上 ← 目標値**

【視点1】 子どもたちが主体の授業づくり

取組事項	評価指標
①「学ぶ楽しさ」が実感できる授業づくり ～学習者主体の授業設計～	①課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか【全国学力・学習状況調査】 肯定的な回答 8 0 % 以上
②学習の質の向上につながる1人1台端末の効果的な活用	①学校の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思いますか【県学びのアンケート】 肯定的な回答 9 0 % 以上 ②学校全体として、児童生徒の学びをより深めることを目的に、一人一台端末を効果的に活用することができましたか【情報化リーダーアンケート】 肯定的な回答 8 0 % 以上

【視点2】 学びを支え合う集団づくり

取組事項	評価指標
①安心して学べる居場所づくり ～「笑顔輝く大津の教育を目指して」にもとづく実践と評価～	①先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか【全国学力・学習状況調査】 肯定的な回答 9 3 % 以上 ①授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にしてお互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか【全国学力・学習状況調査】 肯定的な回答 9 3 % 以上 ①あなたの学校では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか【県学びのアンケート】 肯定的な回答 9 0 % 以上

【視点3】 協働して取り組む学校づくり

取組事項	評価指標
①特色ある学校づくり～カリキュラム・マネジメント～	①コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか【全国学力・学習状況調査】 肯定的な回答 9 5 % 以上 ①近隣の小(中)学校と教科の教育課程の接続や教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか【県学びのアンケート】 肯定的な回答 8 0 % 以上

◇「学ぶ力向上策」の実効性を高めるために、管内で共通理解・共通実践し、検証・改善していく時期や手立て等

- ・ 校園長会議、教頭研修会、教務主任等連絡協議会等で大津市の重点取組事項について共通理解を図る。
- ・ 「学ぶ力向上学校訪問」をはじめとした指導主事による学校訪問において、学校と教育委員会事務局が実践の進捗状況について確認し、きめ細やかな指導・助言を行う。
- ・ 授業力向上研修会、大津市教育研究発表大会を開催し、各学校の特色ある取組を紹介する。
- ・ 学校夢づくりプロジェクトをはじめとする様々な教育活動の支援を行う。
- ・ 市の学ぶ力向上策については、評価時に、その結果に基づき取組について検証し、他市町の取組も参考にしながら改善する。