

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問1 お住まいの学区（小学校区）																									
全 体	小 松	木 戸	和 邇	小 野	葛 川	伊 香 立	真 野	真 野 北	堅 田	仰 木	仰 木 の 里	仰 木 の 里 東	雄 琴	日 吉 台	坂 本	下 阪 本	唐 崎	滋 賀	山 中 比 叡 平	藤 尾	長 等	逢 坂	中 央	平 野	膳 所
1610 100	15 0.9	12 0.7	35 2.2	11 0.7	4 0.2	22 1.4	36 2.2	20 1.2	89 5.5	5 0.3	28 1.7	37 2.3	29 1.8	11 0.7	54 3.4	85 5.3	59 3.7	69 4.3	6 0.4	16 1	37 2.3	45 2.8	51 3.2	98 6.1	73 4.5

問1 お住まいの学区（小学校区）													
富士見	晴嵐	石山	南郷	大石	田上	上田上	青山	瀬田	瀬田南	瀬田東	瀬田北	わからない	無回答
35 2.2	92 5.7	34 2.1	39 2.4	16 1	25 1.6	5 0.3	67 4.2	103 6.4	66 4.1	87 5.4	87 5.4	- -	7 0.4

問 2 ①子どもの人数						
全 体	1 人	2 人	3 人	4 人	5 人 以上	無 回 答
1610 100	267 16.6	891 55.3	368 22.9	68 4.2	12 0.7	4 0.2

問 2 ②あて名の子どもの学年				
全 体	1 年 生	2 年 生	3 年 生	無 回 答
1610 100	522 32.4	562 34.9	513 31.9	13 0.8

問 2 ③末子の子どもの年齢										
全 体	0 歳	1 歳	2 歳	3 歳	4 歳	5 歳	6 歳	7 歳	8 歳 以上	無 回 答
1610 100	39 2.4	28 1.7	58 3.6	86 5.3	106 6.6	81 5	413 25.7	416 25.8	374 23.2	9 0.6

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問3 回答者（子どもからみた属性）

全 体	母親	父親	その他（続柄等：）	無回答
1610 100	1339 83.2	265 16.5	4 0.2	2 0.1

問4 回答者の年齢

全 体	20歳未満	20～24歳	25～29歳	30～34歳	35～39歳	40～44歳	45～49歳	50歳以上	無回答
1610 100	2 0.1	－ －	9 0.6	101 6.3	459 28.5	631 39.2	334 20.7	71 4.4	3 0.2

問5 回答者の配偶関係

全 体	配偶者（パートナー）	配偶いない（パートナー）	無回答
1610 100	1528 94.9	80 5	2 0.1

問6 回答者の世帯構成

全 体	二世帯（親、子）	三世帯（祖父母、親、子）	その他	無回答
1610 100	1490 92.5	103 6.4	14 0.9	3 0.2

問7 ①母親の就労状況【現在】

全 体	1フルタイム【週5日・】	パート・アルバイト【パート・アルバイト】	パート・アルバイト【パート・アルバイト】	専業主婦	無回答
1610 100	601 37.3	359 22.3	287 17.8	342 21.2	21 1.3

問7 ①母親の就労状況【1年後の希望】

全 体	1フルタイム【週5日・】	パート・アルバイト【パート・アルバイト】	パート・アルバイト【パート・アルバイト】	専業主婦	無回答
1610 100	615 38.2	434 27	319 19.8	189 11.7	53 3.3

問7 ②父親の就労状況【現在】

全 体	1フルタイム【週5日・】	パート・アルバイト【パート・アルバイト】	パート・アルバイト【パート・アルバイト】	専業主夫	無回答
1610 100	1506 93.5	4 0.2	11 0.7	5 0.3	84 5.2

問7 ②父親の就労状況【1年後の希望】

全 体	1フルタイム【週5日・】	パート・アルバイト【パート・アルバイト】	パート・アルバイト【パート・アルバイト】	専業主夫	無回答
1610 100	1470 91.3	8 0.5	5 0.3	6 0.4	121 7.5

問8 直近の世帯の年間総収入

全 体	収入はなかった	300万円未満	300万円以上5000	5000万円以上7000	7000万円以上9000	9000万円以上	わからない	無回答
1610 100	11 0.7	92 5.7	270 16.8	358 22.2	349 21.7	408 25.3	108 6.7	14 0.9

問9 世帯の現在の経済面について

全 体	大変苦しい	やや苦しい	普通	ややゆとりがある	大変ゆとりがある	無回答
1610 100	243 15.1	546 33.9	658 40.9	144 8.9	15 0.9	4 0.2

問10 ①子どもの起床時刻

全 体	6時以前	6時～6時30分	6時30分～7時	7時～7時30分	7時30分～8時	8時以降	無回答
1610 100	31 1.9	260 16.1	766 47.6	528 32.8	21 1.3	3 0.2	1 0.1

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問10 ②子どもの朝食の摂取状況

全 体	食 べ る	食 べ な い こ と が 多 い	無 回 答
1610 100	1579 98.1	30 1.9	1 0.1

問10 ②子どもの朝食の時刻

全 体	6 時 以 前	6 時 〜 6 時 3 0 分	6 時 3 0 分 〜 7 時	7 時 〜 7 時 3 0 分	7 時 3 0 分 〜 8 時	8 時 以 降	無 回 答
1579 100	2 0.1	65 4.1	401 25.4	945 59.8	152 9.6	8 0.5	6 0.4

問10 ③子どもの夕食の摂取状況

全 体	食 べ る	食 べ な い こ と が 多 い	無 回 答
1610 100	1601 99.4	1 0.1	8 0.5

問10 ③子どもの夕食の時刻

全 体	1 8 時 以 前	1 8 時 〜 1 8 時 3 0 分	1 8 時 3 0 分 〜 1 9 時	1 9 時 〜 1 9 時 3 0 分	1 9 時 3 0 分 〜 2 0 時	2 0 時 以 降	無 回 答
1601 100	106 6.6	326 20.4	369 23	513 32	187 11.7	99 6.2	1 0.1

問10 ④子どもの就寝時刻

全 体	2 0 時 以 前	2 0 時 〜 2 0 時 3 0 分	2 0 時 3 0 分 〜 2 1 時	2 1 時 〜 2 1 時 3 0 分	2 1 時 3 0 分 〜 2 2 時	2 2 時 以 降	無 回 答
1610 100	5 0.3	55 3.4	110 6.8	520 32.3	488 30.3	411 25.5	21 1.3

問11 ふだんの生活習慣で気になっていること

全 体	目 覚 め や 寝 つ き が 悪 い	昼 間 眠 そ う に し て い る	好 き 嫌 い が 多 い	気 偏 食 で 栄 養 バ ラ ン ス が な い	体 を 動 か す 機 会 が 少 な い	長 時 間 テ レ ビ を 見 た り イ ン タ ー ネ ッ ト を し て い る	歯 磨 き を し な い 日 が あ る	そ の 他	気 に な る こ と は 特 に な い	無 回 答
1610 100	257 16	40 2.5	364 22.6	339 21.1	402 25	868 53.9	187 11.6	122 7.6	305 18.9	11 0.7

問12 子どもの現在の習い事

全 体	学 習 塾 ・ 進 学 塾	通 信 教 育	水 泳 の 習 い 事 ・ 体 操 等 の ス ポ ー ツ	英 会 話 ・ そ ろ ば ん 等 の 勉 強	音 楽 ・ 習 字 等 の 芸 術 の 習 い 事	I T 系 の 習 い 事 ・ ブ ロ グ ラ ミ ン グ 等 の	そ の 他	習 い 事 は し て い な い	無 回 答
1610 100	218 13.5	303 18.8	1017 63.2	398 24.7	476 29.6	26 1.6	45 2.8	262 16.3	4 0.2

問13 よくしている遊び①公園や広場で友だちやきょうだいと外遊び

全 体	好 き で よ く し て い る	よ く し て い る	た ま に し て い る	あ ま り し て い な い	無 回 答
1610 100	294 18.3	273 17	655 40.7	374 23.2	14 0.9

問13 よくしている遊び②友だちの家や自宅で友だちやきょうだいと室内遊びをする

全 体	好 き で よ く し て い る	よ く し て い る	た ま に し て い る	あ ま り し て い な い	無 回 答
1610 100	388 24.1	501 31.1	438 27.2	269 16.7	14 0.9

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問13 よくしている遊び③一人で自宅周辺や公園等で外遊びをする

全体	好きでよくしている	よくしている	たまにしている	あまりしていない	無回答
1610 100	27 1.7	64 4	227 14.1	1258 78.1	34 2.1

問13 よくしている遊び④一人で読書やゲームなどの室内遊びをする

全体	好きでよくしている	よくしている	たまにしている	あまりしていない	無回答
1610 100	565 35.1	587 36.5	308 19.1	130 8.1	20 1.2

問14 過去1年間の学校以外での体験										
全 体	浴・キャンプなどの自然体験	サイクリング・登山・海水浴・スキーなどの体験	農業体験や職業体験・ボランティアなどの体験	動物園・水族館・博物館・美術館に行く	スポーツの観戦や体験をする	宿泊で旅行に行く	地域の行事・お祭り・イベントに参加する	その他	上記のような体験はしていない	無回答
1610 100	990 61.5	342 21.2	1232 76.5	679 42.2	1207 75	1366 84.8	74 4.6	20 1.2	5 0.3	

問15 育児で大切にしていること

全体	基本的な生活習慣を身につけること	身体を丈夫にすること	他者への思いやりを持つこと	社会的ルールや規範意識を守ること	自分の気持ちを表現し伝えること	家族で過ごす時間や会話をもちこつこと	本物にふれ、体験する機会をもつこと	興味や関心を広げること	子ども同士で一緒に遊ぶこと	勉強に関すること	その他	特にない	無回答
1610 100	860 53.4	329 20.4	1014 63	628 39	596 37	429 26.6	212 13.2	532 33	198 12.3	156 9.7	21 1.3	8 0.5	1 0.1

問16 ①子どもと過ごす楽しさや幸福感

全体	いつも感じる	ときどき感じる	あまり感じない	まったく感じない	無回答
1610 100	1012 62.9	560 34.8	30 1.9	2 0.1	6 0.4

問16 ②子どもの成長や接し方の不安感

全体	いつも感じる	ときどき感じる	あまり感じない	まったく感じない	無回答
1610 100	245 15.2	899 55.8	391 24.3	72 4.5	3 0.2

問16 ③体力的な負担感

全体	いつも感じる	ときどき感じる	あまり感じない	まったく感じない	無回答
1610 100	322 20	793 49.3	407 25.3	84 5.2	4 0.2

問16 ④精神的な負担感

全体	いつも感じる	ときどき感じる	あまり感じない	まったく感じない	無回答
1610 100	230 14.3	741 46	515 32	120 7.5	4 0.2

問16 ⑤経済的な負担感

全体	いつも感じる	ときどき感じる	あまり感じない	まったく感じない	無回答
1610 100	424 26.3	684 42.5	428 26.6	70 4.3	4 0.2

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問17 日常的に困っていること

全 体	生活費	子どもの教育費	子どもの健康	子どもの友だち関係	子どもの障害・発達	家族・親戚の関係	と仕事が見つからないこと	仕事がかついこと	あなたの人間関係	あなたの健康	近所づきあい	家が狭いこと	頼れる人がいないこと	と時間のゆとりがないこと	その他	特 に ない	無 回 答
1610 100	604 37.5	686 42.6	297 18.4	388 24.1	257 16	153 9.5	54 3.4	179 11.1	121 7.5	312 19.4	87 5.4	155 9.6	158 9.8	740 46	89 5.5	207 12.9	12 0.7

問18 就学後の生活で不安だったこと

全 体	起床・就寝時間	勉強	給食（偏食、アレルギー等）	授業に集中してられない	学校のきまりを守れる	集団への適応	子どもと先生との関係	友だちとの関係	登下校の安全	学校の防犯・防災対策	放課後の居場所の確保	長期休暇中の過ごし方	の保護者の就労・働き方の調整	その他	特 に ない	無 回 答
1610 100	264 16.4	513 31.9	197 12.2	372 23.1	186 11.6	413 25.7	238 14.8	691 42.9	530 32.9	124 7.7	247 15.3	461 28.6	556 34.5	59 3.7	175 10.9	12 0.7

問19 子育てをする上で、気軽に相談できる人や場所の有無

全 体	いる／ある	いない／ない	無 回 答
1610 100	1450 90.1	152 9.4	8 0.5

問19- 1 子育てをする上での相談先

全 体	配偶者（パートナー）	親（パートナー）の両方	友人や知人	S インターネット、SNS上の友人や知人	地域のすこやか相談所	学校の先生	放課後児童クラブの職員	地域の民生委員児童委員	かかりつけの医師	自治体の子ども・子育て関連担当窓口	その他	無 回 答
1450 100	1159 79.9	973 67.1	1056 72.8	62 4.3	23 1.6	289 19.9	103 7.1	2 0.1	101 7	32 2.2	58 4	1 0.1

問19- 2 相談先がない（相談しない）理由

全 体	人づきあいが苦手だから	外に出るのが好きではないから	他人に子どものことをあれこれ言われたくないから	誰かに相談していいのかわからないから	自分または配偶者の両親、兄弟姉妹とあまりつきあいがいいから	その他	無回答
152 100	66 43.4	24 15.8	28 18.4	66 43.4	33 21.7	27 17.8	1 0.7

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問20 あれば良い（良かった）と思う相談先										
全 体	身近で気軽に相談できる施設	子育て中の保護者同士で気軽に話せる場所	匿名で相談できる専用電話	匿名で相談できるメールやLINE相談	子育て経験者による子育て相談	専門的な相談ができる相談窓口	家庭に訪問して行う相談	その他	特に必要ない	無回答
1610 100	637 39.6	383 23.8	175 10.9	390 24.2	199 12.4	459 28.5	83 5.2	67 4.2	270 16.8	20 1.2

問21 子どもの考えなどを表す機会の有無				
全 体	思う	思わない	わからない	無回答
1610 100	933 58	137 8.5	530 32.9	10 0.6

問22 子どもが意見を表明しやすくするために有効なこと										
全 体	意見を伝える方法が複数ある場所	施設等・市町村・民間団体等に関する情報提供	子どもが代弁する身近な大人	意見が反映されるなどの仕組み	自分の意見や名前がでかいこと	伝えたい内容が公開されないこと	子どもたちが信頼できる人がそばにいること	その他	有効だと思うことはなし	無回答
1610 100	602 37.4	587 36.5	219 13.6	510 31.7	345 21.4	179 11.1	899 55.8	45 2.8	106 6.6	27 1.7

問23 放課後の預かり事業の利用有無			
全 体	利用している	利用していない	無回答
1610 100	574 35.7	1030 64	6 0.4

問23- 1 放課後の預かり事業での利用サービス				
全 体	放課後児童クラブ（学童保育）	ファミリーサポートセンター	その他	無回答
574 100	524 91.3	1 0.2	38 6.6	16 2.8

問23- 1 利用日数①放課後児童クラブ（学童保育）								
全 体	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
524 100	3 0.6	13 2.5	38 7.3	80 15.3	318 60.7	21 4	－ －	51 9.7

問23- 1 利用日数②ファミリーサポートセンター							
全 体	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日
1 100	1 100	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －

問23- 1 利用日数③その他の事業							
全 体	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日
38 100	3 7.9	6 15.8	7 18.4	7 18.4	14 36.8	1 2.6	－ －

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問23- 2 放課後の預かり事業を利用している理由

全 体	就 労 し て い る	間 妊 が 娠 中 ま た は 出 産 し て	病 気 や 障 害 が あ る	同 居 の 家 族 と 一 緒 に 生 活 し て い る	学 生 で あ る	そ の 他	無 回 答
574 100	540 94.1	9 1.6	23 4	1 0.2	3 0.5	15 2.6	9 1.6

問24 放課後の預かり事業の今後の利用（継続）

全 体	利 用 し た い	利 用 す る 必 要 は な い	無 回 答
1610 100	683 42.4	883 54.8	44 2.7

問24- 1 利用（継続）を希望する事業

全 体	放 課 後 児 童 保 育 （ 学 童 保 育 ）	フ ァ ミ リ ー サ ポ ー ト セ ン タ ー	そ の 他	無 回 答
683 100	624 91.4	27 4	49 7.2	11 1.6

問24- 1 利用希望日数①放課後児童クラブ（学童保育）

全 体	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	7 日	無 回 答
624 100	6 1	15 2.4	65 10.4	98 15.7	404 64.7	22 3.5	- -	14 2.2

問24- 1 利用希望学年①放課後児童クラブ（学童保育）

全 体	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生	無 回 答
624 100	- -	14 2.2	117 18.8	188 30.1	60 9.6	226 36.2	19 3

問24- 1 利用希望日数②ファミリーサポートセンター

全 体	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	7 日	無 回 答
27 100	5 18.5	5 18.5	6 22.2	3 11.1	4 14.8	- -	- -	4 14.8

問24- 1 利用希望学年②ファミリーサポートセンター

全 体	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生	無 回 答
27 100	1 3.7	- -	2 7.4	4 14.8	1 3.7	17 63	2 7.4

問24- 1 利用希望日数③その他の事業

全 体	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	7 日	無 回 答
49 100	2 4.1	7 14.3	8 16.3	5 10.2	20 40.8	5 10.2	- -	2 4.1

問24- 1 利用希望学年③その他の事業

全 体	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生	無 回 答
49 100	- -	- -	6 12.2	- -	1 2	39 79.6	3 6.1

問24- 2 放課後児童クラブを利用したい理由

全 体	就 労 し て い る	そ の う ち に 就 労 し た い	家 族 ・ 親 族 等 を 介 護 し な け れ ば な ら な い	病 気 や 障 害 が あ る	学 生 で あ る ／ 就 学 し た	そ の 他	無 回 答
683 100	572 83.7	49 7.2	2 0.3	10 1.5	1 0.1	25 3.7	24 3.5

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

問25 ①土曜日の放課後児童クラブの利用				問25 ①土曜日の利用時間帯					問25 利用希望学年①土曜日								問25 ②日曜日・祝日の放課後児童クラブの利用				問25 ②日曜日・祝日の利用時間帯				
全 体	必 要	不 要	無 回 答	全 体	午 前	午 後	1 日	無 回 答	全 体	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生	無 回 答	全 体	必 要	不 要	無 回 答	全 体	午 前	午 後	1 日	無 回 答
1610 100	272 16.9	1228 76.3	110 6.8	272 100	31 11.4	6 2.2	225 82.7	10 3.7	272 100	- -	6 2.2	44 16.2	62 22.8	27 9.9	115 42.3	18 6.6	1610 100	134 8.3	1353 84	123 7.6	134 100	12 9	5 3.7	112 83.6	5 3.7

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問25 利用希望学年②日曜日・祝日								問25 ③長期休暇中の放課後児童クラブの利用				問25 ③長期休暇中の利用時間帯					問25 利用希望学年③長期休暇中							
全 体	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生	無 回 答	全 体	必 要	不 要	無 回 答	全 体	午 前	午 後	1 日	無 回 答	全 体	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生	無 回 答
134 100	- -	3 2.2	14 10.4	21 15.7	15 11.2	70 52.2	11 8.2	1610 100	928 57.6	626 38.9	56 3.5	928 100	79 8.5	9 1	811 87.4	29 3.1	928 100	1 0.1	17 1.8	133 14.3	209 22.5	75 8.1	364 39.2	129 13.9

問26 放課後児童クラブに求めること							問27 すべての子どもが参加できる居場所の利用希望					問28 子どもが病気等で登校できなかったことの影響				問23- 1 登校できなかった際に行った対処方法										
全 体	延長 保育 の実施	土曜 日の 提供	安全・ 安心な 環境に 放課後 を過ご せる	快適な 環境に 放課後 を過ご せる	その他	無 回 答	全 体	利用 したい と思う	プ ログ ラム の 内 容 次 第 で は 利 用 し た い と 思 う	利 用 し た い と 思 わ な い	無 回 答	全 体	あ つ た	な か つ た	無 回 答	全 体	就 業 し て い る 子 ど も を 保 護 者 が	就 業 し て い な い 保 護 者	親 戚 （ 同居 者 を 含 む） ・知 人 に 子 ど も を	病 児 保 育 を 利 用 し た	ベ ー シ ッ タ ー を 利 用 し た	フ ア ミ リ ー サ ポ ー ト セ ン タ ー を 利 用 し た	仕 方 な く 子 ど も だ け で 留 守 を さ せ た	その他	無 回 答	
1610 100	257 16	682 42.4	1148 71.3	923 57.3	151 9.4	137 8.5	1610 100	609 37.8	890 55.3	86 5.3	25 1.6	1610 100	1145 71.1	459 28.5	6 0.4	1145 100	826 72.1	307 26.8	222 19.4	10 0.9	1 0.1	- -	- -	110 9.6	32 2.8	13 1.1

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問28- 1 対応日数①就労している保護者が休んで子どもをみた

	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	7 日	8 日	9 日	1 0 日 以 上	無 回 答
全 体											
	826	51	68	128	30	168	17	38	10	1	237
	100	6.2	8.2	15.5	3.6	20.3	2.1	4.6	1.2	0.1	28.7
											78 9.4

問28- 1 対応日数②就労していない保護者が子どもをみた

	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	7 日	8 日	9 日	1 0 日 以 上	無 回 答
全 体											
	307	14	33	27	9	47	8	20	3	-	111
	100	4.6	10.7	8.8	2.9	15.3	2.6	6.5	1	-	36.2
											35 11.4

問28- 1 対応日数③親戚・知人に子どもをみてもらった

	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	7 日	8 日	9 日	1 0 日 以 上	無 回 答
全 体											
	222	22	42	31	12	45	3	2	2	-	41
	100	9.9	18.9	14	5.4	20.3	1.4	0.9	0.9	-	18.5
											22 9.9

問28- 1 対応日数④病児保育を利用した

	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	7 日	8 日	9 日	1 0 日 以 上	無 回 答
全 体											
	10	4	2	1	-	2	-	-	-	-	1
	100	40	20	10	-	20	-	-	-	-	10

問28- 1 対応日数⑤ベビーシッターを利用した

	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	7 日	8 日	9 日	1 0 日 以 上
全 体										
	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	100	-	-	100	-	-	-	-	-	-

問28- 1 対応日数⑥ファミリーサポートセンターを利用した

	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日	6 日	7 日	8 日	9 日	1 0 日 以 上
全 体										
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問28- 1 対応日数⑦仕方なく子どもだけで留守番をさせた

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日以上	無回答
全体											
	110	18	28	14	7	14	2	2	-	-	11
	100	16.4	25.5	12.7	6.4	12.7	1.8	1.8	-	-	10

問28- 1 対応日数⑧その他

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日以上	無回答
全体											
	32	3	2	6	3	4	-	1	1	-	7
	100	9.4	6.3	18.8	9.4	12.5	-	3.1	3.1	-	21.9

問28- 2 病児保育の利用希望

	できれば利用したい	いい利用したいとは思わない	無回答
全体			
	826	175	642
	100	21.2	77.7

問28- 2 病児保育の利用希望日数

	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日以上	無回答
全体											
	175	1	5	28	3	43	1	9	-	-	59
	100	0.6	2.9	16	1.7	24.6	0.6	5.1	-	-	33.7

問28- 3 病児保育を利用したいと思わない理由

	か看病の気配が子どもを不安にさせる	か保育の質に不安がある	く便利な時間帯・立地等が利用しやすい	か利用料がかかる・高い	対保護者が仕事を休んで対応するから	子どもが嫌がるから	その他	無回答
全体								
	642	304	74	165	257	285	180	76
	100	47.4	11.5	25.7	40	44.4	28	11.8

問29（1） ①母親の子どもと一緒に過ごす時間

	0時間	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	9時間	10時間	11時間	12時間	13時～15時	16時間以上	無回答
全体																
	1610	4	19	29	155	286	337	320	256	108	24	14	4	10	15	10
	100	0.2	1.2	1.8	9.6	17.8	20.9	19.9	15.9	6.7	1.5	0.9	0.2	0.6	0.9	0.6

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問29（１） ②父親の子どもと一緒に過ごす時間

全 体	0 時 間	1 時 間	2 時 間	3 時 間	4 時 間	5 時 間	6 時 間	7 時 間	8 時 間	9 時 間	1 0 時 間	1 1 時 間	1 2 時 間	1 3 ～ 1 5 時 間	1 6 時 間 以 上	無 回 答
1610 100	189 11.7	321 19.9	312 19.4	323 20.1	173 10.7	109 6.8	36 2.2	13 0.8	7 0.4	1 0.1	7 0.4	2 0.1	3 0.2	4 0.2	5 0.3	105 6.5

問29（２） ①母親の子どもと一緒に過ごす時間の充足度

全 体	十 分 だ と 思 う	ま あ ま あ 十 分 だ と 思 う	い あ ま り 十 分 だ と 思 わ な	不 十 分 だ と 思 う	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	426 26.5	589 36.6	339 21.1	215 13.4	22 1.4	19 1.2

問29（２） ②父親の子どもと一緒に過ごす時間の充足度

全 体	十 分 だ と 思 う	ま あ ま あ 十 分 だ と 思 う	い あ ま り 十 分 だ と 思 わ な	不 十 分 だ と 思 う	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	122 7.6	358 22.2	433 26.9	535 33.2	52 3.2	110 6.8

問30 仕事と子育てを両立するために企業に期待すること

全 体	子どもが病 い職場環境 時、休暇が 取得しやすい 育休取得中 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	育休取得中 の経済的な 支援を行う	
--------	---	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

問31 近所づきあいの程度

全 体	暮らしの面でさまざまな助け合いをしている	困りごとや悩みごとを相談し合っている	一緒に外出したりする間柄ではない	公園等で世間話をするが、暮らしの中に入り込んだつきあいはない	あいさつをする程度	その他	まったくつきあっていない	無回答
1610 100	162 10.1	181 11.2	21 1.3	505 31.4	677 42	7 0.4	51 3.2	6 0.4

問32 ①子ども会活動、保護者会（PTA 等）活動の参加状況

全 体	積 極 的 に し て い る	と き ど き し て い る	あ ま り し て い な い	ま っ た く し て い な い	無 回 答
1610 100	237 14.7	567 35.2	444 27.6	357 22.2	5 0.3

問32 ②地域の子どもたちのスポーツ・文化活動等の参加状況

全 体	積 極 的 に し て い る	と き ど き し て い る	あ ま り し て い な い	ま っ た く し て い な い	無 回 答
1610 100	170 10.6	454 28.2	436 27.1	543 33.7	7 0.4

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問32 ③地域の祭りやイベントへの親子での参加状況					
全 体	積 極 的 に し て い る	と き ど き し て い る	あ ま り し て い な い	ま っ た く し て い な い	無 回 答
1610 100	354 22	820 50.9	274 17	157 9.8	5 0.3

問32 ④子育てサークルや悩み相談グループ等の活動の参加状況					
全 体	積 極 的 に し て い る	と き ど き し て い る	あ ま り し て い な い	ま っ た く し て い な い	無 回 答
1610 100	24 1.5	81 5	280 17.4	1215 75.5	10 0.6

問32 ⑤地域で子どもを持つ保護者同士で情報交換の参加状況					
全 体	積 極 的 に し て い る	と き ど き し て い る	あ ま り し て い な い	ま っ た く し て い な い	無 回 答
1610 100	164 10.2	507 31.5	386 24	545 33.9	8 0.5

問32 ①～⑤以外の活動の参加状況					
全 体	積 極 的 に し て い る	と き ど き し て い る	あ ま り し て い な い	ま っ た く し て い な い	無 回 答
1610 100	27 1.7	48 3	134 8.3	726 45.1	675 41.9

問33 子どもを持つ理由										
全 体	らこ結 とは婚 して自 然なこ とを持 かつ	困子 かど もを 認め 持つ こと で周 る	楽し か くこ ろが い 豊 か に 生 活 が	子ど もは 老 後 を 支 え て	支 え て く れ る か ら 社 会 を	定 さ せ る か ら 夫 婦 関 係 を 安	ち好 た い な 人 の こ ど も を 持	困 が 望 む ナ ー や 親 な ど 周	そ の 他	無 回 答
1610 100	629 39.1	45 2.8	1254 77.9	89 5.5	299 18.6	197 12.2	584 36.3	143 8.9	89 5.5	18 1.1

問34 ①理想とする子どもの人数						
全 体	1 人	2 人	3 人	4 人	5 人 以 上	無 回 答
1610 100	51 3.2	718 44.6	662 41.1	96 6	53 3.3	30 1.9

問34 ②予定している子どもの人数						
全 体	1 人	2 人	3 人	4 人	5 人 以 上	無 回 答
1610 100	218 13.5	868 53.9	389 24.2	59 3.7	10 0.6	66 4.1

問34- 1 理想と予定の人数を近づけるために必要なこと															
全 体	支 援 の 充 実	子 育 て の 経 済 的	助 成	子 育 て の 世 帯 の 住 宅 取 得	整 備 を 推 進 す る 取 組	企 業 が 従 業 員 の 育 児 の 休 み	制 保 育 サ ー ビ ス の 提 供 体	備 確 保 す る 生 活 環 境 の 整	援 子 の 減 育 実	軽 減 す る た め の 心 理 的 負 担 支	境 子 育 て に 優 し い 社 会 環	妊 娠 ・ 出 産 に 関 する 健	す の 配 機 運 極 者 的 な 家 成 関 事 わ り を 促	そ の 他	無 回 答
599 100	466 77.8	169 28.2	227 37.9	232 38.7	168 28	127 21.2	306 51.1	96 16	236 39.4	75 12.5	11 1.8				

問35【満足度】①妊娠・出産・子育てに関する相談窓口等の体制							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	56 3.5	398 24.7	521 32.4	89 5.5	69 4.3	458 28.4	19 1.2

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問35【満足度】②就労支援としての保育園等の保育サービス環境							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	112 7	502 31.2	372 23.1	201 12.5	118 7.3	283 17.6	22 1.4

問35【満足度】⑤子どもが参加しやすい多様な体験機会							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	63 3.9	396 24.6	591 36.7	172 10.7	69 4.3	300 18.6	19 1.2

問35【満足度】⑧障害のある子ども・若者への支援							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	37 2.3	125 7.8	468 29.1	96 6	86 5.3	777 48.3	21 1.3

問35【満足度】③幼児教育としての幼稚園の利用のしやすさ							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	160 9.9	388 24.1	320 19.9	82 5.1	76 4.7	559 34.7	25 1.6

問35【満足度】⑥地域における遊び場の提供や親子の居場所づくり							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	56 3.5	357 22.2	509 31.6	255 15.8	181 11.2	231 14.3	21 1.3

問35【満足度】⑨いじめなどの困難を抱える子ども・若者への支援							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	17 1.1	84 5.2	481 29.9	104 6.5	142 8.8	761 47.3	21 1.3

問35【満足度】④子どもの安心・安全を確保するための活動や環境							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	73 4.5	437 27.1	517 32.1	173 10.7	102 6.3	285 17.7	23 1.4

問35【満足度】⑦地域で子育てを支える社会環境づくり							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	32 2	277 17.2	623 38.7	181 11.2	126 7.8	350 21.7	21 1.3

問35【満足度】⑩貧困等の困難な状況にある子どもの学習や生活支援							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	21 1.3	67 4.2	453 28.1	108 6.7	124 7.7	814 50.6	23 1.4

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問35【満足度】⑪児童虐待を防止するための対策や啓発							
全 体	満 足	ま あ 満 足	ど ち ら と も い え な い	や や 不 満	不 満	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	22 1.4	113 7	530 32.9	91 5.7	107 6.6	724 45	23 1.4

問35【重要度】③幼児教育としての幼稚園の利用のしやすさ							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	662 41.1	362 22.5	216 13.4	17 1.1	5 0.3	314 19.5	34 2.1

問35【重要度】⑥地域における遊び場の提供や親子の居場所づくり							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	652 40.5	577 35.8	238 14.8	22 1.4	6 0.4	84 5.2	31 1.9

問35【重要度】①妊娠・出産・子育てに関する相談窓口等の体制							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	568 35.3	574 35.7	227 14.1	35 2.2	10 0.6	164 10.2	32 2

問35【重要度】④子どもの安心・安全を確保するための活動や環境							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	983 61.1	350 21.7	138 8.6	5 0.3	3 0.2	98 6.1	33 2

問35【重要度】⑦地域で子育てを支える社会環境づくり							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	628 39	523 32.5	282 17.5	21 1.3	9 0.6	114 7.1	33 2

問35【重要度】②就労支援としての保育園等の保育サービス環境							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	970 60.2	371 23	125 7.8	7 0.4	1 0.1	109 6.8	27 1.7

問35【重要度】⑤子どもが参加しやすい多様な体験機会							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	543 33.7	602 37.4	275 17.1	41 2.5	12 0.7	106 6.6	31 1.9

問35【重要度】⑧障害のある子ども・若者への支援							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	843 52.4	335 20.8	170 10.6	5 0.3	2 0.1	225 14	30 1.9

次期大津市子ども・若者支援計画策定のためのアンケート調査【小学生児童保護者用調査 単純集計表】

上段／回答人数（人）、下段／構成比（％）

問35【重要度】⑨いじめなどの困難を抱える子ども・若者への支援							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	939 58.3	319 19.8	150 9.3	5 0.3	3 0.2	165 10.2	29 1.8

問35【重要度】⑩貧困等の困難な状況にある子どもの学習や生活支援							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	884 54.9	328 20.4	177 11	10 0.6	9 0.6	174 10.8	28 1.7

問35【重要度】⑪児童虐待を防止するための対策や啓発							
全 体	重 要	ま あ 重 要	ど ち ら と も い え な い	あ ま り 重 要 で な い	重 要 で な い	わ か ら な い	無 回 答
1610 100	989 61.4	289 18	147 9.1	2 0.1	3 0.2	151 9.4	29 1.8