

各大津市立幼稚園の特徴など

【資料5】

幼稚園名	階数	延床面積 (㎡)	園庭の 広さ (㎡)	アピールポイント (3点挙げてください)	園庭の特徴	駐車場 (送迎用)	通園 バス	周辺道路の 広さ	園の特色	建築年(和 暦)	築年数	改修から 経過年 数	大規模改修実 施状況	屋根・ 屋上	外 壁	内 部 仕 上	電 気 設 備	機 械 設 備	健全度、 築年数ポ イント※	防 災 情 報	都市計画 関係
志賀北幼稚園	2	1,604	1,795	・園バスでびわ湖バレイや漁港に出かけ、季節を通して自然に触れ、園内では味わうことのできない豊かな体験ができる。 ・県の指定研究において、子どもの意見を取り入れながら多様な経験のできる園庭デザインに取り組みようとしている。	人工芝のサッカーコート 築山あり 園舎裏小園庭あり	22台	○	市道(1車線)	園独自カリキュラム『ふるさと志賀』により自然を生かした保育を展開(浜遊び等)	平成9年	28	-	-	B	B	B	B	B	150		市街化 調整区域
志賀南幼稚園	2	2,350	5,181	・大小の築山の周りでは蛙やバッタ等虫捕りができ、自然環境や生き物への興味・関心を育てることができる。 ・学年ごとの大きな砂場や砂場とシャワー・付き足洗い場が整備されていて、安心して砂遊びや泥遊びができる。 ・3歳児ホールがあり、雨の日でも安心して過ごせる。	築山トンネル、大小の築山あり 四季を感じる樹木(ヤマモモ、サクラ、カシ、ウメ、イチヨウ)	33台	○	片側1車線	和邇川など近隣の自然環境を生かした保育を展開	平成11年	26	-	-	B	C	A	B	B	151		市街化 調整区域
伊香立・真野北幼稚園	2	1,256	1,380	・徒歩圏内にまんだら山やみどり公園、園庭には土管のある築山、カキの木等があり、自然を身近に感じながら豊かな体験ができる。 ・園バスがあるので、地域(チャンピオンヒルズ、お花見など)に出かけ、園内では味わうことのできない豊かな体験ができる。	築山あり 四季を感じる樹木(カキ、コナラ、サクラ、イチヨウ、ウメ)	4台程度	○	片側1車線(幅6メートル)	伊香立・真野北学区の地域に密着した保育を展開	平成1年	36	-	-	C	B	B	B	B	139	土 砂	
真野幼稚園	2	1,271	1,450	・長閑な田園風景が広がり、四季の変化を感じながら遊んだり、近隣の畑で、地域の方と共に栽培活動に取り組み、食育の推進を図っている。	四季を感じる樹木(イチヨウ、カシ)	なし		片側1車線4.6m	小学校と隣接し容易に連携可能	昭和57年	43	-	-	C	B	B	B	B	132		市街化 調整区域
堅田幼稚園	2	1,051	1,075	・堅田漁港があり、琵琶湖に親しんだり、船への乗船機会などをつくり、園内では味わうことのできない豊かな体験ができる。 ・小学校とは隣接しており、日常的に小学生の姿を見聞きすることができ、就学への安心感を育んでいる。	砂場2か所あり 四季を感じる樹木(ドングリ、イチヨウ、カリン、サクラ、ヤマモモ)	なし		園前の道路は片側1車線	小学校と隣接し容易に連携可能 公立幼小中等学校があり、公教育における教育の一貫性・学びの連続性推進が可能	昭和57年	43	13	大規模改修 (平成24年)	A	A	A	B	B	184	洪 水	
仰木の里幼稚園	2	1,034	1,373	・仰木の棚田での稲作体験や仰木太鼓などの伝統文化に親しむ機会をもち、園内では味わうことのできない豊かな体験や人との出会いを推進している。 ・どんぐりの木やカリンの木があり、木の実の特性を生かしながら遊びを作り出そうとする意欲が育まれる。 ・園庭の築山では、水流しの遊びや、キックスクーターでの滑り降り遊びなどができ、心や体を存分に動かして遊ぶ経験ができる。	四季を感じる樹木(サクラ、イチヨウ、カリン) 築山あり	15台 園から少し離れたところに 駐車場有	○	周り4面のうち、路面バス通りは幅10m。 残り3面は6～7m。	仰木・仰木の里学区の地域に密着した保育を展開(仰木の伝統文化・米栽培体験)	平成1年	36	-	-	C	B	B	B	B	139		
仰木の里東幼稚園	2	997	1,140	・小学校と向かい合っているため、図書室や校庭で日常的に遊べる関係ができているため、進学への期待感がもてる。 ・2階のテラスが広く開放的なので、天候が悪い時でも遊べるスペースが確保できる。スペースが連続しているので、他クラスとの交流や刺激し合う場になる。	30周年記念に桜を植樹 四季を感じる樹木(フウ)	なし		・正門に面した道路は6m車2台通れる広さ、歩道あり ・園舎裏の道路は住宅街に面しているため、1台が譲りあって進むが余裕はある。4m	小学校と隣接し容易に連携可能 園周辺の公園を利用した保育を展開	平成7年	30	-	-	C	B	B	B	B	145		
坂本幼稚園	2	982	1,100	・大きなヒマラヤ杉とメタセコイヤがつくる木陰、雄大な比叡山を望む園庭で一人一人の興味関心に応じた居場所を見つけのびのび、じっくり主体的な遊びを楽しめる。 ・坂本・日吉台・雄琴3学区の子ども達が集い、豊かな関係性の中で育ち合える。 ・日吉大社や延暦寺、西教寺など地域の豊かな文化や自然を生かした保育をが展開できる。	樹齢80年のシンボルツリー (ヒマラヤスギ、メタセコイヤ、) 四季を感じる樹木(ウメ) 日吉大社の川から水を引き込んだビオトープ	なし	○	なし	地域、学校園のつながりによる「石積みの子ども」の育成推進 地域の自然・文化を生かした保育を展開	昭和49年	51	12	大規模改修 (平成25年)	B	A	A	A	A	189		
下阪本幼稚園	2	854	1,646	・実のなる木や金木犀、フウの木等が立ち並び、甘い香が漂う、木の実を拾うなど五感を通して四季の変化が感じられる。 ・大きな築山を上り下りして体幹を刺激したり、砂場との位置関係遊びに利用し、水を流したり物を転がしたりして科学的な思考を深められる。	四季を感じる樹木(クヌギ、ビフ、イチヨウ、フウ、キンモクセイ) 築山あり	敷地内に駐車場 可能スペースあり(3台程度)		5m	小規模保育施設の連携園 市立児童クラブとの施設共有により連携した預かり保育を展開	昭和60年	40	-	-	C	B	B	B	B	135		
唐崎幼稚園	2	1,113	1,898	・桜やドングリ、ケヤキ等の落葉や落果による自然の恵みを遊びに取り入れ、身近に自然を感じ、自然との共存などSDGsの意識を育むことができる。 ・小学校や児童クラブと隣接しており、気軽に校庭へ出かけたたり、児童と交流したりすることで、小学校への期待へつながっている。 ・市立保育園とは園庭続きで隣接しており、扉一枚で行き来でき、日常的、継続的に交流を行える。同年代の多様な人とのかわりの機会となっている。	保育園園庭と行き来可能 四季を感じる樹木(ドングリ、イチヨウ、サクラ)	なし		前の道路は自家用車の離合 ギリギリの幅	市立保育園・小学校(児童クラブ)と隣接し容易に連携可能	昭和49年	51	4	一部改修 (令和3年)	B	C	B	C	C	155		
志賀幼稚園	2	1,136	2,815	・広い園庭や園門横の芝の坂、築山等で全身を使って遊ぶことで体幹が鍛えられている。 ・せせらぎ(人工の川)で水の心地よさだけでなく、遊びに活用することで色々な気づきが生まれ、考えたり工夫する体験につながっている。	「せせらぎ」という人工の川あり 四季を感じる樹木(ドングリ、サクラ)	なし		5m弱	地域の歴史的な場所を活用した保育を展開	平成6年	31	-	-	C	B	B	B	B	144		
長等幼稚園	1	1,009	1,314	・園庭に大きな築山(どんぐり山)があり、木登り、自然物採取、傾斜を使った運動遊びと自ら遊びを作り出したり挑戦したりできる。 ・平屋建てに中庭があり、回遊式廊下により遊びが連続したり、子ども動線が多様になる。 ・中庭を利用して、園児の作品を展示して鑑賞会をするなど、保護者や地域に開かれた幼稚園として活用できる。 ・地域の文化や人材(大津絵、寺社、疎水等)を生かして、郷土の良さを感じると共に、創造力をもって生活や遊びに文化を取り入れて行くことを大切にしている。	四季を感じる樹木(ドングリ、イチヨウ、サクラ、ユズ、キンカン) 築山あり(大きな傾斜) パティオ(中庭)あり	4台		車線一方通行	地域の伝統・文化を生かした保育を展開	平成9年	28	-	-	B	B	B	B	B	150		
大津幼稚園	1	724	800	・大津で初めての幼稚園(137年の歴史) ・大津祭の鉾乗身体験など、地域の文化に触れ、遊びに取り入れながら郷土愛を育んでいる。 ・中央小学校と一体化施設を生かし、休み時間などを活用して日常的に幼小連携を行っている。 ・広い内廊下を利用して、他クラスと交流しながら、人と関わる力を育むことができる。	四季を感じる樹木(サクラ、サクランボ) 園舎裏にも砂場あり	なし		園前は3m道路(一方通行) 周辺は市街地で道幅が狭い。	大津市初の幼稚園(137年) 小学校との一体化施設で容易に連携可能 小規模保育施設の連携園 地域の歴史的文化(大津祭)を生かした保育を展開	昭和43年	57	14	大規模改修 (平成23年)	A	A	B	B	B	173		
達坂幼稚園	1	618	2,921	・2か所の砂場で発達や遊びに応じた環境設定ができ、やりたいことが存分にできる。 ・1年を通して草花や生き物に触れることができ、命を大切にする気持ちが育まれる。 ・小学校が隣接し、幼小連携が密でスムーズな接続が期待できる。	砂場2か所あり 広い原っぱあり 築山あり	20台		1号線沿いで片側1車線	園周辺の自然を生かした保育を展開 小学校と隣接し容易に連携可能	平成22年	15	-	-	A	A	A	A	A	188		
平野幼稚園	2	1,208	1,092	・都会の中ではあるが「ひらの森」があり森林の心地よさを疑似体験できる貴重な場である。 ・果樹が多く地域と連携した栽培活動により五感を使った直接体験ができる。 ・市内では唯一、高校との日頃の交流により憧れの芽生えやキャリア教育に相互に学びがある。	四季を感じる樹木(ククモモ、ビフ、クワ、キンカン、クヌギ、ウメ、キンモクセイ、イチヨウ、サクラ、ハツサク) 築山あり	なし		歩道あり片側1車線	小規模保育施設の連携園 市立児童クラブとの施設共有により連携した預かり保育を展開 膳所駅から徒歩5分	昭和53年	47	-	-	B	C	B	B	B	121		

各大津市立幼稚園の特徴など

【資料5】

幼稚園名	階数	延床面積 (㎡)	園庭の 広さ (㎡)	アピールポイント (3点挙げてください)	園庭の特徴	駐車場 (送迎用)	通園 バス	周辺道路の 広さ	園の特色	建築年(和 暦)	築年数	改修から 経過年 数	大規模改修実 施状況	屋根・ 屋上	外 壁	内 部 仕 上	電 気 設 備	機 械 設 備	健全度、 築年数ポ イント※	防 災 情 報	都市計画 関係
膳所幼稚園	2	1,609	2,107	・四季を感じる花や実がなる木が多くあり90年の歴史の中で十分育っている。収穫して味わったり、実がなり落ちて朽ち、種が芽吹くなど、子ども達が五感を通して知的好奇心やSDGsの意識を育むことができる。 ・小園庭と大園庭があり、遊びによってスペースを確保できる。また両園庭をつなぐスロープを活用して、水を流す、物を転がすなどの遊びにより科学的思考を育むことができる。 ・園庭(砂場)が2か所に分かれていて、子ども達の様子に合わせて、安心して遊ぶことができる。 ・小学校と隣接し教師や子どもの交流が容易にできる。	園庭2か所あり(大園庭・小園庭) 四季を感じる樹木(イチヨウ、カキ、ナツメ、ヒメリンゴ、ザクロ、サクランボ、クヌギ、ウメ、ゲッケイジュ、カリン)	3台		城下町であるため細い路地有	地域の自然・文化を生かした保育を展開 小学校と隣接し容易に連携可能 市立児童クラブとの施設共有により連携した預かり保育を展開	昭和50年	50	36	増築時に改修(平成元年)	C	B	B	C	C	130		
晴嵐幼稚園	1	935	1,487	・園庭の築山周辺は自然の森のようになっており、四季を感じながら自然物を遊びに使ったり生き物を捕まえたりすることができる。命の教育、豊かな感性を育むことが期待できる。 ・学区内に晴嵐コミュニティ図書がある。保育と関連付け、地域や保護者の力を取り入れながら子どもたちのコミュニケーション力の高まりを期待し絵本の読み聞かせに力を入れている。	大木や見晴らし台のある築山あり 四季を感じる樹木(キンモクセイ、サクラ、キンカン)	3台		3m	園周辺の文化・自然・施設を活用した保育を展開	昭和44年	56	11	大規模改修(平成26年)	C	C	C	C	C	167		
富士見幼稚園	2	1,107	1,064	・友達の間が見えやすく交流しやすい程よい広さの中に豊かな自然環境がある園庭で四季の自然物を使った遊びができる。 ・園舎2階から小学校とつながる連絡橋があり、年間を通して交流がしやすく、防犯においても利用できる安心感につながっている。	高台にあり静か 四季を感じる樹木(カリン、サクラ、ビワ、イチヨウ、ウメ、キンモクセイ)	3台		5m弱	小学校と隣接し容易に連携可能(連絡橋あり)	昭和48年	52	11	大規模改修(平成26年)	A	B	B	B	B	169		
石山幼稚園	2	1,465	700	・園庭が2つあり、小園庭は3歳児や未就園児が、互いの様子を感じながら、落ち着いて遊ぶことができる空間になっている。 ・石山寺への散歩や青鬼まつりなどを園の保育に取り入れ、地域の文化に親しむ機会をつくっている。 ・滋賀大学が学区内にあり、大学数地内への散歩や、学生ボランティアや教職大学院生などとの交流により、人と関わる力の育成と教員養成に寄与している。	四季を感じる樹木(サクラ、イチヨウ、サクランボ)	3台		正門前3m2車線道路・歩道あり 園庭側門(登降園用)道幅狭い・片側歩道あり	中学校区内に1保幼小中があり、地域と共につながり合う保育を展開(Iism)	昭和51年	49	-	-	C	B	B	B	B	126		
南郷幼稚園	2	965	1,962	・園内で存分に自然(生き物・植物)に触れられ、知的好奇心を育む環境として適している。(園周辺にも歩いて自然に触れられる環境がある) ・広く見通しのよい園庭で、畑や田んぼ、築山、砂場などエリアごとに遊びや生活を生み出す空間になっている。	築山あり 砂場3カ所あり 四季を感じる樹木(キンモクセイ、キウイ、サクラ、ヤマボウシ、ミカン、グミ)	7台		約7m	地域の自然を生かした保育を展開	昭和59年	41	-	-	B	B	B	B	B	137	土砂	市街化調整区域
大石幼稚園	2	858	1,954	・歴史で育まれた木々など園内の自然環境を生かし、生き物と触れ合い、遊びを通して探求心や豊かな情緒を育んでいる。また落ち葉を利用し、腐葉土をつくるなど、自然環境の循環を生活に生かすなど、SDGsの意識醸成に努めている。 ・園周辺の田んぼを借用し、地域の方と植え体験をするなどを通して、地域への愛着を育んでいる。 ・近隣に小学校があり、教師間、幼児と児童の交流により、学びのつながりを意識する関係ができている。	四季を感じる樹木(ヤマボウシ、カリン、ウメ、サクラ、グミ、グリ)	敷地内に駐車可能スペースあり(3台程度)		本線の道路から少し入ったところにあり道幅は比較的小さい・小型バスが通れる程度の広さになる。	小学校区内唯一の就学前施設 地域の地域環境を生かした保育を展開	昭和63年	37	-	-	C	C	B	B	B	128		市街化調整区域
田上幼稚園	2	1,234	2,668	・園庭には遊びに活用できる土手があり、登る、跳ぶ、坂を滑るなど、幼児期に身につけたい動作や体幹、バランス感覚などを育むことができる。 ・園庭には四季折々に実る果樹や季節の移り変わりを感じられる木々、園所有の広い畑があり、自然物を遊びの中に取り入れて入れたり、栽培体験ができる。収穫の喜びを味わい、家庭とともに食育にも力を入れている。	四季を感じる樹木(ヤマモモ、ナンキンハゼ、サクラ、コナラ、カリン、ナツミカン、ウメ、カキ、コナラ) 土手あり 築山あり	30台		8m幅はある。 車2台がすれ違える。	地域の自然環境・食文化を生かした保育を展開	昭和62年	38	-	-	C	C	B	B	B	122		
上田上幼稚園	1	469	1,164	・芝生の園庭があり、素足で遊ぶことができ土踏まずの形成を促進し、体幹が鍛えられる。 ・上田上学区の豊かな自然に出掛けることで、感性を豊かにしたり、自信につながる体験ができ、主体的な姿につながっている。	全面芝生 四季を感じる樹木(キウイ、ナシ、イチヨウ、キンモクセイ、カキ、サクランボ、コナラ、クヌギ)	なし		4m	小学校と隣接し容易に連携可能地域の自然環境を生かした保育を展開	昭和57年	43	-	-	B	B	B	B	B	135	洪水	市街化調整区域
青山幼稚園	2	1,045	1,826	・季節ごとに園庭の果樹の収穫ができ遊びに生かしたり、家庭に持ち帰り食育の機会となっている。 ・子どもの豊かな体験を保障するため、隣接する田畑など地域の自然や人材を生かした保育に取り組んでいる。 ・隣接の小学校と交流し連携を図り、就学への安心につなげる。	四季を感じる樹木(ドングリ、サクラ、ナンキンハゼ、キウイ、ザクロ) 築山あり	なし		6m道路	保小中・地域との交流が盛ん	平成3年	34	-	-	B	B	B	B	B	144		
瀬田幼稚園	2	1,046	1,084	・小学校が隣接し、休み時間を利用して日常的に教師や児童との交流ができ、豊かな人との関わりや体験活動により安心して就学できる。 ・園庭が2か所になっていて、下の園庭から階段や斜面、土手を使って上の園には行ける。階段や斜面を利用した運動遊びにより様々な感覚を刺激したり、水を流す、物を転がすなどにより、知的好奇心や探求心を育むことができる。	園庭2か所あり(大園庭・小園庭) 階段・土手あり 四季を感じる樹木(カエデ、ビワ、カリン、イチヨウ、ドングリ、キウイ)	なし		主要道路は狭く、7時から9時までは一方通行となっている。 小学校体育館横は関係車両のみ通行している。	小学校と隣接し容易に連携可能(毎週5年生と交流)	平成1年	36	-	-	B	C	B	B	B	132		
瀬田南幼稚園	2	822	1,900	・小学校とフェンスを隔てて隣接しているので、安全に行き来ができ、小学校の森で小学生と交流しながら遊ぶことができる。人との関わりや森での活動により体づくりができる。 ・砂場が3カ所、ブランコが2カ所あり、のびのびと満足感を味わいながら遊ぶことができる。 ・保育園の調理施設で、畑の栽培物などを調理して会食するなど食育の推進を図っている。	砂場3カ所あり 芝生スペースあり 園舎裏に小園庭あり 小学校校庭と行き来可能 四季を感じる樹木(イチヨウ)	17台		約6メートル	市立保育園との一体化施設 地域の歴史的文化を生かした保育を展開 小学校と隣接し容易に連携可能	平成25年	12	-	-	A	A	A	A	A	191		
瀬田東幼稚園	2	911	1,909	・栗や金柑などの収穫ができる。また、金柑に蝶が卵を産み羽化させるなど、飼育栽培活動を通して食育や命の教育に力を入れている。 ・大学が近隣にあり、学区内に家族で居住する海外からの留学生が多い。外国籍の子どもと共に、多様性を認め合い育ち合えるグローバル教育を推進している。	築山あり 四季を感じる樹木(イチジク、サクラ、グリ)	2台程度		園舎前の道路は、ぎりぎり離合できるくらい狭い。	グローバル教育を推進(園児の1割が外国籍) 小学校と隣接し容易に連携可能	昭和54年	46	12	大規模改修(平成25年)	B	B	B	B	B	166		
瀬田北幼稚園	3	1,200	2,117	・開園当初からの四季を感じる樹木が十分に育ち収穫できたり、畑の栽培物に触れたりするなど、自然との関わりが遊びへ広がり気付け育てる心を育んでいる。 ・築山を利用して水を流したり、泥団子をつくるなど土の質の違いを遊びに取り組み、科学的な思考を育むことができる。 ・小中学校、児童クラブなど、公立施設が一体的に整備され、スクールゾーンとして連携が円滑に行うことができる。	四季を感じる樹木(クヌギ、ハナモモ、ナンキンハゼ、ヤマモモ、イチヨウ、サクラ、ビワ、トチ、コナラ、クミ、カリン、ザクロ)	なし		正門前5m幅の道路がある。 小中学校も時差で登校園をし、時間により混雑する。	小中学校と隣接し容易に連携可能	昭和63年	37	-	-	B	B	B	B	B	141		

※駐車場については、近接している公立施設や地域からお借りできる可能性あり。
※健全度、築年数ポイントとは、部位ごと(屋根・屋上、外壁、内部仕上、電気設備、機械設備)に劣化状況を判定し、健全度(100点満点)を算出する。健全度に、「100－築年数(又は、改修から経過年数)」の値を加算したものが「健全度、築年数ポイント」となり、値が大きいほど建物の状態が良いことを示す。