

自由に意見を表すことができる



すこやかに育てられてる（小学生）

A すこやかに育てられていると感じられることはとてもよいことだと思います。教えてくれてありがとうございます。大津市では子どもたちがすこやかに育つ環境を守っていくために、子育てをしている家庭を切れ目なくサポートしていきます。

学校でも、教える先生が来てくれて、先生、生徒も学べている。（小学生）

A 学校に子どもの権利の^{けんり}ことについて教えてくれる先生が来て、先生といっしょに学べることはいい取組だと思います。教えてくれてありがとうございます。みなさんには、生まれた時から大切な権利^{けんり}があります。そのことを子どもだけではなく、学校の先生などおとなも理解していることが大事だと考えていますので、みなさんの権利^{けんり}を大切に守るよう、子どもの権利^{けんり}を学べる機会をつくることに取り組んでいきます。

私はよく発言する方なので発言できない子が意見を伝えやすい方法で発言することができるならクラスや、大津市が明るく元気になるのでいいと思います。（小学生）

A だれもがいろいろな方法で意見を言えることで、学校や大津市が明るく元気になっていいなと思ってくれたのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。意見が言いにくい子どもも、学校の先生などおとなが工夫することで意見が言いやすくなるよう、いろいろな方法や機会をつくっていきます。

意見をどうやってつたえる機会があるんですか？（小学生）

A 意見をどうやって伝えるか、どのような機会があるのかということですね。きいてくれてありがとうございます。

子どもには、生まれた時から大切な権利^{けんり}があり、自由に意見を表す権利^{けんり}もその一つです。子どもの権利^{けんり}を守るため、おとなは子どもが意見を伝える機会をしっかりとつくる必要があります。この計画でも、誰もが意見^{だれ}を伝えやすい方法と意見を伝える機会をつくることに、力を入れて取り組んでいきます。

学校行事などでこのような意見を言える場をもうけてほしい（小学生）

A 学校行事などでこどもの意見を言える場をつくることについて、意見を伝えてくれてありがとうございます。こどもや若者^{わかもの}に関係する取組について、今まで学校の先生などおとなだけの意見で決めてきたことを、これからはこどもや若者^{わかもの}の意見を取り入れてよりよくすることが大事です。学校の学習や活動においても、こどもの意見や考えを大事にしていきたいと考えています。

先生に相談してもあまり真けんに聞いてくれなかった。（小学生）

A 学校の先生に相談したけど、あまり真剣^{しんけん}に聞いてくれなかったと感じたのですね。大津市では、みなさんが相談してくれたときにまわりのおとなが寄り添^そって話をきき、一緒^{いっしょ}に考えることがとても大事だと考えています。学校の担任^{たんぱん}の先生、保健室の先生、スクールカウンセラーなどさまざまな先生や、学校以外でもみなさんの相談を大事に受けとめられるよう環境^{かんきよう}を整^{ととの}えていきます。

P T A活動^{ちいき}や地域の行事など大人が集まって意見している場に子供の意見や思いを反映^{はんえい}してもらえないかと思った。（小学生）

A P T A活動^{ちいき}や地域の行事のようなおとながあつまって意見している場に、こどもの意見も反映^{はんえい}してほしいのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。こどもに関係することなのでとても大事なことです。P T A活動^{ちいき}や地域の行事を考えるときにも、こどもの意見や思いを反映^{はんえい}してほしいという意見があったことを、大津市から地域^{おおつし ちいき}にお伝えし、こどもの意見をきく機会をつくるよう一緒^{いっしょ}に取り組んでいきます。

学校などでじてんしゃの通学（小学生）

A 学校に自転車^{じてんしゃ}で通学したいと思ったのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。通学の時には車が多く通る道を通ったり、同じような時間に多くのこどもが一緒^{いっしょ}に学校に来ることになります。そのため自転車^{じてんしゃ}で通学するととても危険^{きけん}で事故が起こりやすくなります。こどもたちにはけがなく安全に通学をしてもらうために、基本的に歩いて通学をすることとしています。

おおつし
大津市では、このようなアンケートがたくさんありますが、アンケートで回答したことがきちんと反映はんえいされているのか気になります。このようなアンケートをとるならきちんと反映はんえいさせて欲しいです。（小学生）

A みなさんから意見をきいたとき、その意見をどうするか考えて、その結果をみなさんにわかりやすく伝えることは大事なことです。今回いただいた意見に対して、大津市がどう受けとめて考えたかをプリントを配るなどしてみなさんにお知らせします。大津市がみなさんに行うほかのアンケートなどでも、このことを広めていきたいと考えています。

私は、学校の制服制度をなくして欲しいです。（小学生）

A 学校で過ごす服装ふくそうについては、それぞれの学校で決めています。制服の良さもある一方で、制服では困こまることもあるかと思います。さまざまな意見や考え方があるので、こどもたちの声もききながら、学校の服装ふくそうについて考えていくことが大切だと考えています。

自分がなりたい自分になりたい（小学生）

A 「自分がなりたい自分になりたい」というのはとても大事な気持ちです。大津市では、こどもや若者わかもののみなさんがそういった気持ちを持ち続けられるようサポートしていきます。また、そのためには、どのようなサポートが必要か、みなさんの意見をきく機会をつくっていきたいと思います。

子供や若者わかもののいけんを大事にして、取り組みを進めていく事は私にとってとてもうれしい事なのでこれからもよろしくお願いします（小学生）

A こどもや若者わかものの意見を大事にして取組を進めていくことがうれしいと感じてくれたのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。今はまだ十分ではないかもしれませんが、みなさんの意見を大事にすること、意見を大津市の取組に反映はんえいしていくことに取り組んでいきます。

1人1人の意見を大事にしてくれている所がよいなと思いました。（小学生）

A ひとりひとりの意見を大事にする取組をよいと思ってくれたのですね。大津市では、こどもや若者わかものの意見を大事に受けとめて、どのように考え、どう反映はんえいしたのかをみなさんにわかるようにお伝えしていきます。

もっとみんなが過ごしやすいと思います（小学生）

A もっとみなさんが過ごしやすくするためには、こどもや若者^{わかもの}のみなさんの意見を反映^{はんえい}して取組を進めることが大事だということを伝えていただいたのだと思います。どのような環境^{かんきょう}があれば過ごしやすいかは、ひとりひとりちがうと思うので、意見をきく機会をたくさんつくること、いただいた意見^{はんえい}を反映^{はんえい}してみなさんが過ごしやすい環境^{かんきょう}をつくることに取り組んでいきます。

タブレット学習について、大津市^{おおつし}のどこかの小学校でやりたいという意見があり、その意見を反映^{はんえい}させてタブレット学習が取り入れられたと聞いたことがあるので、ちゃんと意見が取組に反映^{はんえい}させているなと思った。（小学生）

A タブレット学習が学校で取り入れられたのは、こどもの意見が反映^{はんえい}されたからだと聞いたことがあるのですね。教えてくれてありがとうございます。タブレット学習に関わって仕事をしている人に確認したところ、「1人1台タブレット端末^{たんまつ}を使って勉強をしようという取組が全国で進められたこともあるんだよ」ということをききました。今後も、こどもの意見をできるだけ大津市^{おおつし}の取組に生かせるように、意見をきく取組や反映^{はんえい}の方法を工夫していきます。

始業式の次の日から給食があってほしいです。終業式の前の日まで給食があってほしいです。児童クラブでも給食があってほしいです。お弁当はお母さんが大変そうでした。（小学生）

A お母さんの大変さを感じて給食に対する意見を伝えてくれたのですね。学校の給食は新学期の準備などが落ち着いてから開始することとしています。楽しくしっかりと給食を食べてください。また、児童クラブでは、安心、安全に給食を食べてもらえるような設備がありません。意見として伝えてくれてありがとうございます。

本当に大津市^{おおつし}の子どもは権利^{けんり}を保っているのか（小学生）

A 大津市^{おおつし}のこどもは、本当にこどもの権利^{けんり}が守られているのかと感じたことについて意見を伝えてくれてありがとうございます。今回、こどもや若者^{わかもの}のみなさんから大津市^{おおつし}の取組に対する意見をもろうと同時に、こどもの権利^{けんり}が守られていると感じているかをアンケートで確認しました。こどもたちが自分の権利^{けんり}が守られていると感じていると答えてもらえる人が増えるように、「大津市こども・若者支援^{わかものしえん}計画」にそって取組を進めていきます。

（児童館で）スマホつかいたい（小学生）

A 児童館でスマートフォンを使いたいという意見を伝えてくれてありがとうございます。たとえば、スマートフォンでさつえいをしたら、ほかの人が写りたくないのに写ってしまったりするかもしれません。ゲームをしたり、動画を見たりしたくなると思うのですが、児童館では、いろいろな遊びを楽しんでほしいと思っているので、児童館の中でスマートフォンは使わないことにしています。いただいた意見は、児童館の仕事をしている人にお知らせして、できることがないか考えていきます。

（児童館で）wi-fi が使えるようにしてほしい。スマホを使えるようにしてほしい。（小学生）

A 児童館でスマートフォンや Wi-Fi を使いたいという意見を伝えてくれてありがとうございます。たとえば、スマートフォンでさつえいをしたら、ほかの人が写りたくないのに写ってしまったりするかもしれません。ゲームをしたり、動画を見たりしたくなると思うのですが、児童館では、いろいろな遊びを楽しんでほしいと思っているので、児童館の中でスマートフォンは使わないことにしています。Wi-Fi が使えるようにすることもあわせて、いただいた意見は、児童館の仕事をしている人にお知らせして、できることがないか考えていきます。

いいと思います。①～④でいけんをいえたからいいと思いました。（小学生）

A この取組を通じて、意見が言えたということを伝えてくれてありがとうございます。今回、みなさんから意見をいいやすくなるように、計画の内容をわかりやすくした資料をつくって配りました。これからも、こどもや^{わかもの}若者のみなさんから意見がもらえるように工夫をして取組を進めていきます。

（児童館で）クリケット（をして遊びたい）（小学生）

A いつも児童館に遊びに来てくれるのかなと思います。うれしいです。「こんな遊びがしたい」と思ったら、児童館で働いている人にも伝えてみてください。今回いただいたご意見は児童館の仕事をしている人に伝えます。

学校の先生の圧が強くて、こどもの権利^{けんり}がない。不信感しかない。(中学生)

A こどもの権利^{けんり}がないと感じている気持ちを伝えてくれてありがとうございます。みなさんには、生まれた時からこどもの権利^{けんり}があります。みなさんが自由に意見を表すためには、学校の先生やまわりのおとながこどもの権利^{けんり}を理解し、意見をどのように受けとめればいいのかを考えることが大事です。学校の担任^{たんにん}の先生、保健室の先生、スクールカウンセラーなどさまざまな先生や、学校以外でもみなさんの相談を大事に受けとめられるよう環境^{かんきょう}を整^{ととの}えていきます。

「意見を簡単に伝えることができる」ということに関心があった。時間があったら、何か質問などをしてみたい。(中学生)

A 大津市^{おおつし}の取組に対し、関心をもっていただきありがとうございます。質問などをしてみたいときは、市役所の子ども・若者政策課^{わかものせいさく}(077-528-2917)にお電話ください。ぜひ関心のあることについて質問をしてほしいと思います。また、みなさんが意見を伝えやすい方法は、これからもみなさんと一緒^{いっしょ}に考えていきたいと思っています。

私たちの考えを聞いて頂けてとても嬉しいです。(中学生)

A 思いを伝えてくれてありがとうございます。こどもや若者^{わかもの}にとって、よりよい社会をつくるためには、みなさんの意見が必要です。これからもみなさんの意見をきく機会をつくっていきますので、また考えを伝えてくれたらうれしいです。

全員の意見をどのように反映^{はんえい}したかななどをプリントにして配布するなどを行ってほしいです。(中学生)

A みなさんから意見をきいたとき、その意見をどのように反映^{はんえい}するかを考えて、その結果をみなさんにわかりやすく伝えることが大切です。今回いただいたこどもの意見^{おおつし}に対して、大津市がどう受けとめて考えているのかをみなさんにわかるように、プリントを配るなどしてお知らせします。大津市^{おおつし}がみなさんに行うほかのアンケートなどでも、このことを広めていきたいと考えています。

たいいくかんが夏はあついし冬はさぶいしエアコンをつけてほしいです。(中学生)

A 教育環境^{かんきょう}をよりよくするための取組の一つとして、学校の長寿命化改良工事^{ちようじゅみょう}やトイレの改修工事を計画的に進めており、令和6年度から体育館の空調設備の設置についても取り組んでいます。

結局は子どもの意見は通らない。先生に言われたらハイと答えるしかない。（中学生）

A こどもにとってよりよい社会をつくるためにはみなさんの意見が必要ですが、こどもの意見が受けとめてもらえないと感じると、意見を表す気持ちもなくなるかもしれません。そうならないように学校の先生やまわりのおとながこどもの権利を理解し、意見をどのように受けとめればいいのかを考えることが大事です。学校の担任の先生、保健室の先生、スクールカウンセラーなどさまざまな先生や、学校以外でもみなさんの相談を大事に受けとめられるよう環境を整えていきます。

取組について、僕からの案を提案します。1つ目は、交通についてです。僕が通っていた中央小学校の前の通りは、朝と夕方が車が多くてかつ危険な状態であると言えます。平日の交通量は休日よりも多いと思います。車両規制（一時的）はできますか。（中学生）

A 大津市への提案をいただきありがとうございます。小学校の前の通りの危険な状態を解消するため、車両規制ができるかという提案ですが、交通量や地域の状況等を踏まえ交通規制が必要かどうかを考えるのは警察の管轄になりますので、関係する部署にお伝えをします。

2つ目は街並みについてです。京町通りの地面は一部石畳みですが、県庁付近から京町付近までは石畳みにしないのはなぜですか。個人的に旧東海道として、旧大津の町並みを統一したら、観光客が増え、経済力が高まると思います。（中学生）

A ご意見を伝えていただきありがとうございます。京町通り周辺では、地域の人たちの協力を得ながら、まちなみを統一することに力を入れてきました。ご意見いただいた県庁付近までの道路を石畳風にすることについても、地域の人たちのご意見をききながら、協力が得られる場合には、検討してまいります。

3つ目は車社会についてです。近年、車の交通量が多くなっていますが、僕からの「こうなったら、もっと便利になるのでは」と思うことがあります。それは、湖岸道路の新交通システムです。いくら京阪とJRが機能していても足りないと思います。建設には、費用がかかることは承知の上です。これについてどう思いますか。（中学生）

A ご意見を伝えていただきありがとうございます。大津市をはじめ全国では、車を利用する人が増え、路線バスや鉄道などの公共交通機関を利用する人が減っており、路線バスや鉄道の廃線や減便が進んでいます。これからも、公共交通機関を利用しつづけられるよう、まずは、今ある公共交通機関を利用していくことが大切だと考えています。

意見を言う場がない。(高校生ほか)

A みなさんは自由に意見を表す権利^{けんり}をもっています。その権利^{けんり}を守るために社会全体でこどもや若者^{わかもの}が意見を伝える機会をつくり、きいた意見を受けとめることが必要だと考えています。意見を言う場がないとみなさんが感じることはないように、例えば、大津市^{おおつし}が行うこどもや若者^{わかもの}を支援する取組に対して、電話やメールで意見する仕組みなど、意見を言う機会、方法、サポートを考えていきます。

私が通う高校では、生徒会長が「みんなの声」として、代弁することがあります。しかし、生徒会長は、高校や生徒に対しての思いよりかは、「面白さ」で生徒会長に選ばれました。結局、会長の意見に合っていたり、沿った意見^そが尊重^{そんちよう}され、いわゆる「声なき声」は無視^{むし}されています。言いたい人が、口を大にして言うことで、少数の意見や考えは消され、いなかったことになっています。代弁性^{かしこ}や、賢い高校からの「意見を言いたい」「意見を言ったという評価を得たい人^{はいじよ}」の排除^{はいじよ}を求めます。一つの意見として真剣^{しんけん}に汲み取って下さい。(高校生ほか)

A 意見をきくときは、少数の意見や考えも同じように尊重^{そんちよう}することが大切だと考えています。大津市^{おおつし}ではみなさんに意見をきくときには、ひとりひとりの意見を大切に受けとめ、市の取組へ反映^{はんえい}できるかどうかを考えていきます。また、様々な理由で意見を伝えにくいこどもや若者^{わかもの}に対しては、どのような方法であれば意見や考えを伝えてもらえるかを周りの人にきいたりしながら、誰^{だれ}もが意見を伝えられるよう取組を進めます。

健やかに育つことができる



学校で私服がいい。しっかり反映^{はんえい}してほしい（小学生）

A 学校で過ごす服装^{ふくそう}については、それぞれの学校で決めています。制服の良さもある一方で、制服では困^{こま}ることもあるかと思います。さまざまな意見や考え方があるので、こどもたちの声もききながら、学校の服装^{ふくそう}について考えていくことが大切だと思っています。

妊婦^{にんぶ}さんや出産、子育てをサポートしてくれるのがとてもいいと思った！（小学生）

A 大津市^{おおつし}の取組をみて、よいと感じたところを教えてもらってありがとうございます。これから生まれてくるこどもや、育っていくみなさんがより幸せになるために、安心して出産、子育てができるようなサポートを子育て中の方の意見をきいて取り組んでいきます。

出産サポート子育てサポートがもっと必要（小学生）

A 出産や子育てに対してもっとサポートが必要だという意見を伝えてくれてありがとうございます。これからこどもが生まれたり、こどもを育てることについて不安や悩み^{なや}を感じている人の相談やこどもの健康を守る取組を進めているところですが、さらによりよい方法で取組が進められるように、出産や子育て中の方の意見をきいて取り組んでいきます。

子供達だけで参加するキャンプや行事は多いけれど家族で参加できる泊まりイベントがあったらうれしい。（小学生）

A 家族で参加する泊まり^とのイベントがあったらうれしいという気持ちを伝えてくれてありがとうございます。大津市^{おおつし}は、こどもとその家族が参加できるイベントを実施^{じっし}しています。これからもみなさんが参加してみたくなるような魅力^{みりょく}あるイベントを、こどもにかかわるいろいろなところで考えていきます。こんなことをやってみたい、あんなことができたらいいなという意見も、また教えてもらえると嬉しいです。さらに、みなさんが直接イベントを見つけやすいように、お知らせを増やしていきたいと考えています。

ぼく 僕たちでいろんなスポーツができるグラウンドが欲しいです。(膳所駅の周り)(小学生)

A いろいろなスポーツができるグラウンドがほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

体験することで将来の夢を見つけられる人もいいと思いました。私の将来の夢がどんな仕事なのかかわからないので体験できると諦めたりもっと目指そうと思ったり変えることができるので大津市の広い場所で是非やってほしいです。(小学生)

A こどもや若者がいろいろな体験をすることで、将来の夢ややりたい仕事について考えることができるから、たくさんの人が参加できるように広い場所でやってほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。こどもや若者がいろいろなことをたくさん体験できるように、これからも大津市では工夫をして取組を考えていきます。

遊ぶ所を増やしてほしい(小学生)

A 公園や遊べる場所が増えれば、たくさん遊ぶことができますね。意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

公園を増やしてください(遊具も)(小学生)

A 公園を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんの公園があるので、まずは今ある公園を安全に使えるように管理していきます。新しく公園や遊具をつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

公園増やしてくださいお願いします（小学生）

A 公園を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのおおつし公園があるので、まずは今ある公園を安全に使えるように管理していきます。新しく公園をつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

公園や遊べる場所を増やして欲しい（小学生）

A 公園や遊べる場所を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのおおつしグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

公園はあるけど管理ができていない。遊具がない（小学生）

A 管理ができていない、遊具がないということを教えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのおおつし公園があるため、草刈りや傷んだ遊具の修理などを順番に行っています。みなさんが安全に遊べるよう、これからも順番を付けて、必要な管理を行っていきます。管理ができていなくて危険だと思ったら、おとなの人に話をしておおつし大津市に教えてくださいね。

かたた 堅田にはあんまり子供の遊び場（室内系）がないからもっと小学生以上が行ける遊び場がほしい（小学生）

A かたた 堅田に室内の遊び場がほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市には、小のおおつし学生以上のこどもが利用できる室内の遊び場として、児童館が6か所あり、かたた 堅田にもあります。高校生になるまで使えますので、ぜひ行ってみてください。今後、新しい施設をつくる予定はありませんが、できることとして、今ある場所をみなさんが安心して使えるように、みなさんの意見をききながらよりよい施設にししていきたいと考えています。

子どもがいっぱい遊べる場所が欲しいです！（小学生）

A こどもがいっぱい遊べる場所がほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

体験会などのイベントが少ないので増やしてほしい（小学生）

A 大津市では、こどもとその家族が参加できる体験会などのイベントを考えて実施しています。これからもみなさんが参加してみたくなるような魅力あるイベントを、こどもにかかわるいろいろなところで考えていきます。こんなことをやってみたい、あんなことができたらいいなという意見も、また教えてもらえると嬉しいです。さらに、みなさんが直接イベントを見つけやすくなるように、お知らせを増やしていきたいと考えています。

室内で遊べる施設が少ないので増やしてほしい（小学生）

A 室内で遊べる施設を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市には、小学生以上のこどもが利用できる室内の遊び場として、児童館が6か所あります。高校生になるまで使えますので、ぜひ行ってみてください。今後、新しい施設をつくる予定はありませんが、できることとして、今ある場所をみなさんが安心して使えるように、みなさんの意見をききながらよりよい施設にしていきたいと考えています。

公園など遊具を増やして欲しい（小学生）

A 公園の遊具を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

図書館を作って欲しい！！（小学生）

A 図書館をつくってほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。図書館などの施設^{しせつ}を新しくつくるときは、長い年数がかかります。どのような施設^{しせつ}にするのか、どこに建てるのか、建てるお金はあるのか、どのように管理運営していくのかなど、いろいろなことをしっかり考えなければならないので、なかなか実現がむずかしいと考えています。大津市^{おおつし}には、市立図書館が4か所あります。みなさんがあることを知らなかった図書館もあるかもしれません。できることとして、こんな場所があるということをもっとわかりやすくお伝えしていきたいと考えています。

ドラッグストアが多すぎるから少なくして欲しい（小学生）

A ドラッグストアが多すぎる、もっとこどもが遊べるお店があればいいなという思いとしておききました。お店をつくることは、大津市^{おおつし}だけで決めることはできませんが、できることとして、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街^{みりよく}の魅力を高めるために必要なサポートをすることで、みなさんが利用したくなるようなお店を増やし、暮らしが豊かになるように取り組んでいます。

遊ぶ所をもっと作ってほしい（小学生）

A 遊ぶ所をもっとつくってほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市^{おおつし}にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

遊ぶ場所を増やしてほしい（小学生）

A 遊ぶ場所を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市^{おおつし}にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

公園を増やして欲しい（小学生）

A 公園を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのおおつしおおつしのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

おおつしおおつし 大津市には、公園はあっても草がぼうぼうでとても遊べる状態じゃないところがあります。もう少し公園の管理を行なって欲しいです。（小学生）

A 管理ができていない公園があることを教えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのおおつしおおつしの公園があるため、草刈りや傷んだ遊具いたの修理などを順番に行っています。みなさんが安全に遊べるよう、これからも順番を付けて、必要な管理を行っていきます。

ファミレスなどはたくさんあっても、遊びに行ける遊園地などがなく街まちにある建物に行くのも飽きてきました。イオンシネマなども、来て欲しいと思います。（小学生）

A こどもが遊べるように、近くに楽しめるお店があればいいなという思いとしておききました。遊園地やお店をつくることは、大津市だけで決めることはできませんが、できることとして、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街の魅力みりよくを高めるために必要なサポートをすることで、市民のみなさんが利用したくなるようなお店を増やし、生活が豊かになるように取り組んでいます。これからも、この取組を続けていきます。

健康に育ちたい（小学生）

A 健康に育ちたいという思いを伝えてくれてありがとうございます。みなさんはこころや身体からだがすこやかに成長できる権利けんりをもっています。大津市はその権利けんりを守り、健康に育っていけるよう、健康診断しんだんをしたり、悩みなやをきいてくれる人や相談窓口をつくっています。もっとこんなことがあったらいいなという意見があったら大津市に教えてください。

大きい公園（をつくってほしい）（小学生）

A 大きな公園が近くにあれば、たくさん遊ぶことができますね。遊びの機会をつくるということを考えてくれてありがとうございます。^{おおつし}大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

イオン（草津イオンまで行くのがちょっと遠い）（をつくってほしい）（小学生）

A 近くに楽しめるお店があればいいなという思いとしておききました。お店をつくることは、^{おおつし}大津市だけで決めることはできませんが、できることとして、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街の^{みりょく}魅力を高めるために必要なサポートをすることで、市民のみなさんが利用したくなるようなお店を増やし、生活が豊かになるように取り組んでいます。これからも、この取組を続けていきます。

あそべるばしょをふやしてほしい（小学生）

A 遊ぶ場所を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。^{おおつし}大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるため、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

ほとんどが人工てきなのでほんとうの自然がほしい。がっこうに木や生き物など（小動物・魚・かえるなど）をおいてほしい。（小学生）

A 現在、学校ではうさぎなどの小動物の飼育はしていませんが、花や野菜を育てたり、メダカなど小さな生き物を育てたりしている学校もあります。こどもたちが自然に触れることは大切なので、これからもそのような自然に親しむことができる活動や^{かんきょう}環境を大切にしていきたいと考えています。

山の子で、自然のことを学べる。（小学生）

A やまのこで自然のことを学んだことが良かったのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。これからも、自然の中での体験活動ができるように取組を進めていきます。

最近のしょう品はねだんが高くてたくさん買えない。税こみが高い。(小学生)

A 最近^{さいきん}は商品の^{ねだん}値段が上がって、たくさん買えないという気持ちを伝えてくれてありがとうございます。最近^{さいきん}は商品の^{ねだん}値段が高くなつたことで生活するの^{せいふく}に影^{えい}響^{きやう}を受けることに対し、必要なサポートをします。みなさんの意見は関係する課にもお伝えします。

小学校に入学する前は勉強を楽しみにしていました。だけど、簡単すぎてつまらなくなりました。ぼくは漢字を書けるのに、ひらがなも書けない子がいました。たくさん学びたいのに、授業はゆっくり進んでいました。友達と遊ぶ休み時間はいいけど、学校の授業が楽しくなかったです。^{じゆく}塾^{じゆく}みたいにクラスのレベルを分けて欲しかったです。学ぶ機会が作れていないと思います。(小学生)

A 学校では多くのこどもが^{いっしょ}一緒に学習することから、こどもたちの学習の様子に合わせて授業を進めています。また、授業の中でグループで話し合う活動や、自分に合った内容を選んで学習できる時間などを取り入れるなど、それぞれのこどもに合った学習ができるよう工夫しています。これからもすべてのこどもにとって学びとなる授業をすすめていきたいと考えています。

いいなと思った。みんなでかつどうすると楽しいからさんせい(小学生)

A いろいろなことを友だちと^{いっしょ}いっしょに活動するのは楽しいという思いを伝えてくれて、取組にさんせいしてくれてありがとうございます。大津市では、こどもや^{わかもの}若者が成長する中で、自然とふれあったり、文化や芸術を楽しんだり、いろいろな学びの体験ができるように取組を進めます。

(児童館で)中学生でも楽しめるようなきかいをつくってほしい(小学生)

A 中学生でも児童館で楽しみたいと思ってくださっているんですね。うれしいです。児童館では、中学生にももっと遊びにきてもらえるように、バスケットや卓^{たっきゅう}球など体を動かすのに使えるような道具やボードゲーム、本などを増やしたり、中学生にも参加できるようなイベントをひらいています。これからも工夫していきますので、中学生になってもぜひ、遊びにきてください。

いつもスクールガードさんが登下校を見守ってくださってたすかっています。(小学生)

A スクールガードさんがいてくださって助かっていることを教えてくださってありがとうございます。いつもスクールガードさんがこどもたちの登下校を見守ってくださっていることは、本当にありがたいことですね。みなさんが安心して登下校できるように、これからも^{ちいき}地域の方に支えてもらいながら安全対策^{たいさく}に取り組んでいきます。

思ったことは子供を犯罪、事故や災害から守ってくれるところがいいと思った。（小学生）

A ^{おおつし}大津市の取組でよいと思ったところを伝えてくれてありがとうございます。これからも、犯罪、事故、災害などの^{あが}危ないことからみなさんを守るために、こどもとおとなが防災や防犯について学んだり、^{おおつし}大津市が通学路の安全点検を行うなどの取組を進めます。

遊ぶところを増やしてほしい（小学生）

A ^{おおつし}遊ぶ所を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。^{おおつし}大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

子どもが安全に登校下校できるようになってよかった（小学生）

A ^{おおつし}大津市の取組でよいと思ったところを伝えてくれてありがとうございます。これからも、みなさんが安全に安心して登下校ができるように、^{けいさつ}警察や^{ちいき}地域の人がパトロールや見守りをしたり、^{おおつし}大津市が通学路の安全点検を行うなどの取組を進めます。

毎日、学校の登下校中、オレンジベストさんがしっかり見守ってくれていて安心して登下校できるのでこれからもこの活動を続けてほしいです。（小学生）

A 登下校中にオレンジベストさんが見守ってくれて安心できるという思いを伝えてくれてありがとうございます。オレンジベストさんは^{ちいき}地域のこどもたちが安心して登下校できるように、見守り活動をしてくださっています。これからも^{ちいき}地域の方に支えてもらいながら安全対策に^{たいさく}取り組んでいきます。

不しん者がこわいから、ずっと続けといてほしい（小学生）

A 不しん者がいると、安心して生活することができなくなります。意見を伝えてくれてありがとうございます。不しん者の情報はインターネットのホームページやメールなどで保護者の方にお知らせしています。また、みなさんが安全に安心して登下校ができるように、警察や地域の人がパトロールや見守りをしたり、大津市が通学路の安全点検を行うなどの取組を進めます。

滋賀県の^{おおつし}大津市は災害は多いか少ないかどちらですか？（小学生）

A ^{おおつし}大津市で災害が発生しやすいかどうかに興味をもって、質問をしてくれてありがとうございます。^{おおつし}大津市がある滋賀県は全国的にみると災害が少ないですが、^{おおつし}大津市では地震や台風、大雨などによる災害に対して、災害に対する予防、発生したときの対応、発生した後の復旧などをどうしていかを決めた計画をつくっていて、いざというときに市民の命や財産を守るために備えています。また同時に、ひとりひとりの市民もいつ起こるかわからない災害に対して備えておくことが大事だと考えています。

はんざいや、防災、事こについてもっと学びたい。（小学生）

A 学校では、警察や少年センターの方に犯罪や事故のことについて話を聞いたり、消防署の方に防災について話を聞いたり、実際に避難訓練をするなどして学習をしています。犯罪や災害のことを学ぶことは自分や家族の身を守ることにつながるので、これからもこのような取組をすすめていきたいと考えています。

犯罪や災害は、その人のトラウマになってしまうかもしれないから、災害について学んだり、パトロールをして人を守ることがいいと思った。（小学生）

A 犯罪や事故にあうことはだれにとってもショックが大きいことですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。災害を知って、防災を学ぶことやこどもたちの安全を守るためにパトロールをしてもらうことは大事なことで、これからも防犯や防災について学んだり、地域の^{ちいき}の方に支えてもらいながら見守りなどの安全対策に取り組んでいきます。

必要なものを買う、行くためのお店が少ない。マンションばかりで、町に活気がない。（中学生）

A 大津市内には、商業施設がいくつかあり、お買い物や映画館、アミューズメントパークなどを楽しめます。また、地域に根付いた飲食店やお買い物ができるお店もあります。ぜひ、町を探索し、地域のお店や商業施設でお買い物を楽しんでみてください。みなさんが地域でお買い物をするこ
とで、町の活気に繋がります。

そして、大津市では、こどものみなさんを含む市民の生活を豊かにすることが市の経済を活性化
させることにつながると考えており、様々な取組を進めています。

具体的には、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街の魅力を高めるために必要なサポート
をすることで、市民のみなさんが利用したくなるようなお店を増やし、生活が豊かになるように取
り組んでいます。これからも、この取組を続けていきます。

**妊娠出産することはとてもこわいことなんですか。サポートしてくれるのはほんとうですか。
（中学生）**

A 妊娠や出産では、からだやこころの変化に不安になることがあるので、こわいと感じることがあ
るかもしれません。もし、不安があったりこわいと感じたりしたときに、ひとりで悩まないように、
大津市には「すこやか相談所」があります。すこやか相談所では、保健師や助産師が相談を行って
います。

**自然とふれあえるしせつがあってよい。かつら川少年自然の家はいつもしたことのない体験が
出来て楽しかった。（中学生）**

A 葛川少年自然の家で、さまざまな体験をしていただいたことについてご意見をいただきありが
とうございます。葛川少年自然の家では、葛川の自然や地域の特色を活かしたさまざまな体験活
動を実施しています。今後も、充実した活動を行ってまいります。

**膳所駅の近くに野球やサッカーなどのスポーツをできるグラウンドを作って欲しいです。（中
学生）**

A 大津市にはたくさんのグラウンドがあり、スポーツができるものもあります。新しくつくると
はむずかしいですが、みなさんがグラウンドを利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができる
のかなどをお知らせしていきたいと考えています。

また、バッティングセンターも作って欲しいです。この学区に住んでいる人は、みんながそれを作ってほしいと言っています。（中学生）

A こどもや若^{わか}者が遊んだり、楽しんだりするには、こういったものがあればいいのか、どのように環^{かんきよう}境^{ととの}を整えるのかはおとなだけで考えていてもいいものできません。いただいた意見を読んで、みなさんがバッティングセンターがほしいという気持ちがわかりました。これからも気づいたことを教えてください。

膳^ぜ所^ぜ駅の周りでは、遊ぶところがほとんどありません。だから、膳^ぜ所^ぜ駅の近くにあるボールを使っていい公園が欲しいです。（中学生）

A 大津市にはたくさんの公園があります。新しくつくことはむずかしいですが、みなさんが公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

自然と触れ合う公園が欲しいです。（中学生）

A 自然とふれあう公園がほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があります。新しくつくことはむずかしいですが、みなさんが公園を選んだり利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

サッカーで使うグラウンドが欲しいです。（中学生）

A サッカーで使うグラウンドがほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドがあります。新しくつくことはむずかしいですが、みなさんがグラウンドを利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

高齢者、大人、子供が楽しめる公園が欲しいです。（中学生）

A さまざまな世代の人が楽しめる公園がほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんの公園があり、みなさんが安全に使えるように管理しています。まずは、今ある公園をさまざまな世代の方に利用してもらえよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

皇子山グラウンドのようなみんなが使えるグラウンドが欲しいです。（中学生）

A みなさんが使えるグラウンドがほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドがあります。新しくつくることはむずかしいですが、みなさんがグラウンドを利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

若者が楽しめるグラウンドが欲しいです。（中学生）

A 若者が楽しめるグラウンドがほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドがあります。新しくつくることはむずかしいですが、みなさんが公園を選んだり利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

学校に、図書室があるのですが、司書さんがいません。司書さんがいたら探している本が見つかったりするので、学校の図書室に司書さんがいてほしいです。（中学生）

A 現在、市立の小学校6校と中学校4校に学校司書がいます。他にも図書ボランティアさんが協力していただいている学校もあります。こどもたちが使いやすい図書室にしていくことは大切だと考えていますので、これからも学校の図書室の環境を整えるなど、より本に親しめる図書室にしていきたいと考えています。

もっと体験できる人が増えるように学校内での取り組みに入ると良いと思います。（中学生）

A 学校の取組として、こどもたちが自分の将来を選択できる力や、社会人として自立できる力を育てるために、職場体験を行う「中学生チャレンジウィーク事業」や、こどもたちの思いをもとに、地域・学校が力をあわせて創意工夫を凝らした夢のあるプロジェクトに取り組む「学校夢づくりプロジェクト」など、今後も、こどもたちがさまざまな体験ができるよう取り組みます。

遊びが大事。もっとランチ大津京やオーミに遊べるものが少ない。友達と遊ぶ場所がない。（中学生）

A 大津市内には、こどもや若者のみなさんが遊べる商業施設がいくつかあります。お買い物や映画館、アミューズメントパークなどを楽しめます。ぜひ、大津市内の商業施設に行ってみてください。大津市では、こどものみなさんを含む市民の生活を豊かにすることが市の経済を活性化させることにつながると考えており、様々な取組を進めています。

具体的には、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街の魅力を高めるために必要なサポートをすることで、市民のみなさんが利用したくなるようなお店を増やし、生活を豊かになるように取り組んでいます。これからも、この取組を続けていきます。

プリクラを配置してほしい。トイレをきれいにしてほしい。（中学生）

A こどもや若者が遊んだり、楽しんだりするには、こういったものがあればいいのか、どのように環境を整えるのかはおとなだけで考えていてもいいものできません。いただいた意見を読んで、みなさんが楽しむには、プリクラがある方がいい、トイレはきれいじゃないと困ると感じていることがよくわかりました。これからも気づいたことを教えてください。

登校中にパトロールをみかける事が多くて安心して登校できる。（中学生）

A みなさんの周りでは、地域の方が安心安全なまちづくりのためにパトロールなどの活動を行っています。こういった活動はみなさんが安心して登校できるように地域の方が続けている活動です。これからも地域の方に支えてもらいながら安全対策に取り組んでいきます。

子どもが通る道の安全性を高めてほしい。（中学生）

A 大津市では、こどもたちが登下校中に交通事故などにあわないよう、警察や地域の人たちと協力して通学路の点検をし、安全対策を行っています。また、こどもたちが安全に登下校できるように、スクールガードの支援や防犯ブザーの配布も行っています。子どもが通る道の安全性を高めるために、この取り組みを継続して実施していきたいと考えています。

災害から守れる状態を作れているのかな（中学生）

A 大津市は、地震や台風、大雨などによる災害に対して、災害に対する予防、発生したときの対応、発生した後の復旧などをどうしていくかを決めた計画をつくっていて、いざというときに市民の命や財産を守るために備えています。

たくさんの人に守られているのだなぁと改めて知る機会になった。(中学生)

A こどもパブリックコメントを通して、たくさんの人に守られているということを知る機会になったというご意見をいただきありがとうございます。みなさんの周りでは、^{ちいき}地域の方が安心安全なまちづくりのために見守り活動を行っています。^{ちいき}地域の方の活動を知ってもらうことも、活動を^{けいぞく}継続するために大切なことだと考えていますので、ぜひ、まわりのみなさんにも伝えてください。

^{ちいき}地域の方々が私たち学生のために登下校を見守ってくれるのは安心出来る。(中学生)

A みなさんの周りでは、^{ちいき}地域の方が安心安全なまちづくりのために見守りなどの活動を行っています。こういった活動はみなさんが安心して登下校できるように^{ちいき}地域の方が続けている活動です。これからも^{ちいき}地域の方に支えてもらいながら安全^{たいさく}対策に取り組んでいきます。

小学校のときは、自転車でパトロールしてくださっていたけど、中学校はやっていません。やってほしいです。^{じゅく}塾の帰りの道が怖いです。(暗くて)(中学生)

A ご意見を伝えていただきありがとうございます。小学校と中学校では下校する時間帯や通学路が違うので、^{ちいき}地域の方がパトロールをされている場所や時間と合わないのかもしれませんが。一度学校の先生や^{ほごしや}保護者の方、または^{ちいき}地域の方へ相談されてみてはいかがでしょうか。
また、道が暗くて^{こわ}怖いということなので、新しく^{がいとう}街灯が設置できるかもしれません。「たくさんの人が通る場所か」、「近くに^{がいとう}街灯がないか」などを確認し、設置できるかどうかを考えます。具体的な場所を教えてもらえれば、その場所を確認しにいきますので^{おおつし}大津市に^{れんらく}連絡をしてください。

^{おおつし}自然豊かな^{おおつし}大津市で歴史や文化財等に(学校の授業以外)気楽に参加できればと思います～(高校生ほか)

A ^{おおつし}大津市の歴史や文化財をみなさんに知ってもらうために、^{おおつし}大津市歴史博物館や文化財保護課(埋蔵文化財調査センター)では次のような取組があります。
^{おおつし}大津市歴史博物館では、年間を通して大津の歴史文化を紹介した常設^{てんじ}展示を見ることができ、企画展やミニ企画展も開催しています。また、一般向けの講座や体験型ワークショップなどを定期的に開催しています。ご意見のように、こどもや^{わかもの}若者が気楽に参加できるようなイベントを今後の取組として考えていきたいと思います。
^{まいぞう}埋蔵文化財調査センターでは、小学生を対象に文化財の^{てんじ}展示や古墳^{こふん}観察、^{まがたま}勾玉づくり等の古代人の生活について学が体験学習の他、^{おおつし}大津市科学館が主催する「サイエンス屋台村」に出展し、出土した石器及び土器の観察や、学芸員がわかりやすく解説する等の機会を提供しています。また、^{いせき}遺跡の現地見学会や^{はくつ}発掘調査報告会等^{ちいき}地域の歴史・文化財についての講座等を開催しています。



ひとりひとりが尊重され、 なりたい自分をめざすことができる

しょうがい
障害がある子がいると兄弟や親がその子を助けないといけないから大丈夫なのかなと思う
(小学生)

A **しょうがい**
障害のあるこどものことで、家族やきょうだいが必要なサポートを受けられるのかを心配して
きいてくれてありがとうございます。

おおつし
大津市では、**しょうがい**
障害のあるこどもやそのご家族をサポートするいろいろなサービスがあります。
しょうがい
障害の有無（あるなし）に関わらず、子育てに悩むご家庭に必要な**ふくし**
福祉のサービスや**ちいき**
地域のサポ
ートが届けられるよう、わかりやすくお知らせします。

また、家族が助け合うことや、こどもが勉強すること、友だちと遊ぶことも大事です。そのため、
周りのおとなが、こどもとその家族が**こま**
困ったり、**なや**
悩んだりしていることに気づき、家族のみなさん
が安心して生活できるようにサポートしていく必要があると考えています。

自分らしく成長とは何ですか。(小学生)

A **そんざい**
みなさんは、それぞれの性格や考え方などがちがって、ひとりひとり特別な存在です。そのちが
いを大事にすることが「自分らしさ」です。自分の好きな遊びを楽しんだり、思ったことをちゃん
と言えたり、自分のいいところを見つけて大事にすることが自分らしく成長できることにつな
がるので、おとなはそれをサポートします。

しょうがい
障害の人と関わってもみんなが差別しないで、ふつうの人として関われる社会になったらいいな。
しょうがいしゃ
障害者の気持ちや、どんな不便があるのか、このようなことをもっと人に知ってほしい
し、子供や私も、もっと勉強したら、**だれ**
誰が相手でも**ふつう**
普通に同じ人間として、関わるができる
と思う。(小学生)

A **しょうがい**
障害がある・なしで差別が起きないようにしたいし、**しょうがい**
障害のことをもっと勉強したいという気
持ちは伝えてくれてありがとうございます。その考え方はすごく大事なことだと思います。大津市
では、こどももおとなも**しょうがい**
障害を理解していけるよう、**しょうがい**
障害のある・なしにかかわらず、ともに育
ち合う**かんきょう**
環境を整えたり、交流や体験の場を積極的につくる取組を進めています。他にも、身近な
ちいき
地域で**ふくし**
福祉や**じんけん**
人権について学ぶ機会づくりを進めています。

これからも、このような取組を進めていくことで、みんなが**しょうがい**
障害を理解し、差別のない**おおつし**
大津市
を目指していきます。

しょうがいをもっている人はかわいそうと思っていたからよいとり組みだと思う。(小学生)

A 障害しょうがいがある人のことを考えて意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市では、みんなが障害しょうがいを理解していけるよう、障害しょうがいのある・なしにかかわらず、ともに育ち合う環境かんきょうを整えたり、交流や体験の場を積極的につくる取組を進めています。他にも、身近な地域ちいきで福祉や人権じんけんについて学ぶ機会づくりを進めています。

これからも、このような取組を進めていくことで、みんなが障害しょうがいを理解し、差別のない大津市を目指していきます。

友人が教室では学習できず、別の部屋で授業を受けることとなっても、先生から手厚くサポートされてることを聞いたので、この取組が進んでるんだなと感じた。(小学生)

A 友だちが学校でサポートを受けているから取組が進んでいると感じたことを教えてくれてありがとうございます。大津市では、サポートが必要な子どもたちが元気に成長できるように、学校での生活をサポートする人や、日常的に医療いりようのケアを必要とする子どもをサポートする人たちが学校にいます。これからもこの取組を進めていきます。

家のじょうきょうでゆめをもってもかなえられないひとがいるのはかわいそうだからかんけいなくゆめをかなえられるのはいいことだと思った。(小学生)

A 家庭の状況じょうきょうで夢をあきらめなければいけない子どもや若者わかものをサポートすることを、よい取組だと感じたことを伝えてくれてありがとうございます。子どもや若者わかものが生活に困ったり進学をあきらめたりすることで夢や希望をもてないということがないように、必要なサポートに取り組んでいきます。

子供が遊べる場所やお店などを増やして欲しい。(小学生)

A 子どもが遊べる場所やお店を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるため、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。

また、お店をつくることは、大津市だけで決めることはできませんが、できることとして、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街みりよくの魅力を高めるために必要なサポートをすることで、市民のみなさんが利用したくなるようなお店を増やし、生活が豊かになるように取り組んでいます。これからも、この取組を続けていきます。

しょうがい
障害のあるクラスメイトの子が将来ちゃんと働けるのかなと思った（小学生）

A しょうがい
障害のあるクラスメイトのことを心配して意見を伝えてくれたんですね。ありがとうございます。
おおつし
す。大津市では、しょうがい
障害のある人が仕事をするための相談サポートや、働く場所をつくる取組を進
めています。しょうがい
障害のある人といっしょに仕事をしていくために会社が工夫をしなければならない
ことが法律（国全体で守るルール）で決められているので、そのために参考になる情報を集めて、
伝える取組をしています。

これからも、このような取組をすすめていくことで、しょうがい
障害のある人もその人らしく働ける場の
おおつし
ある大津市を目指していきます。

色々なしゅるいの習い事やせんもん学校をふやしたらいいと思う。（小学生）

A こどもやわかもの
若者のみなさんがしょうらい
将来のことを考えたり、進学をあきらめたりすることがないように
するためには、考えてくれたようにいろいろな種類の習い事や専門学校が増えて、ひとりひとりが
たくさんの中から選べるようになることも一つの大切な方法だと思います。考えを伝えてくれて
ありがとうございます。

お父さんはたくさんお金をかせいでくれています。だけど、ぼくは三人兄弟なので、3倍のお
金があるから、お金がないから、塾に行けないと言われています。サポートが足りていないと思
います。（小学生）

A 三人兄弟で、お金がたくさん必要だから塾に行けないのは、サポートが足りないと感じているこ
とを伝えてくれてありがとうございます。お金がないことを理由にこどもが勉強することをあき
らめることがないよう、こどもや子育てをサポートする取組全体の中でどうするのがよいのかを
考えていきます。

びんぼうな人も、ゆうふくな人もみんなおなじゆめがもてるなんていいなぁと思いました。（小
学生）

A お金がある、ないにかかわらず、同じように夢や希望をもてることをよいと感じたことを教えて
くれてありがとうございます。おおつし
大津市は、家庭のじょうきよう
状況やお金の事情で生活にこま
困ったり進学をあき
らめたりすることがないように、必要なサポートをしていきます。

学校にスクールカウンセラーさんが来てくださっていたり、大津ホットダイヤルなどのチラシがきていていつでも相談しやすいじょうたいなので安心です。（小学生）

A スクールカウンセラーさんが来てくださることや、おおつつこほっとダイヤルのチラシを見たからいつでも相談しやすいと感じてくれたのですね。教えてくれてありがとうございます。大津市では、これからも困ったときや悩んでいるときにこどもが相談しやすい環境づくりを進めていきます。

言えない（小学生）

A 悩みや困りごとを相談することができない、言えないと感じていることを伝えてくれてありがとうございます。みなさんが悩んだり、つらいときにはひとりで悩まずにまわりのおとなに相談できることがとても大事です。大津市では何か困ったときや悩んでいるときに、相談しやすい場をつくれます。また、みなさんが相談しようと思ってもらえるように、学校の担任の先生、保健室の先生、スクールカウンセラーなどさまざまな先生や、学校以外でもみなさんの話をきき、一緒に考えることを大事にしています。

相談しやすい場がどこにあるのか知りたい。（小学生）

A 相談しやすい場所がどこにあるのか知りたいという思いを伝えてくれてありがとうございます。大津市には相談できるところがいろいろあります。困ったこと、悩んでいることがあれば気軽に連絡してみてください。

【おおつつこ相談チーム】

いじめや友だちとの関係などで困ったこと、悩んでいることがあれば、気軽に話してみてください。

電話で おおつつこほっとダイヤル フリーダイヤル おおつつこ こんにちは
0120-025-528
月曜～金曜：9時から17時まで（火曜は20時まで） 祝日、年末年始除く
お金（通話料）はかかりません

手紙で 〒520-8575 おおつつこ相談チームあて

メールで ここから受け付けています
https://www.city.otsu.lg.jp/cgi-bin/inquiry.php/327?page_no=18210

【こどものSOS相談窓口】

電話で 0120-0-78310 なやみいおう 9時から21時 ころんだいやるにつながります
21時から 24時間子供SOSダイヤルにつながります
お金（通話料）はかかりません

LINEでも相談できます 毎日 16時から22時まで

私は進学のこと^{なや}に悩んでいるんですが、そのこともきけるんですか（小学生）

A 進学のこと^{なや}で悩んでいるという気持ちを伝えてくれてありがとうございます。進学のこと^{なや}で不安になったときには、ひとりで悩^{なや}まずにまわりのおとなに相談できることが大事です。学校の先生などまわりのおとなの人に、悩^{なや}みや不安な気持ちを伝えてみてください。

身体的なぎゃく待^{しんたい}もそうだけど、言葉のぎゃく待はどうなるんだろう…（小学生）

A 意見を伝えてくれてありがとうございます。おとながこどもの身体^{からだ}や心^{こころ}を傷^{きず}ついたりすることを「児童虐待^{ぎゃくたい}」と言って、暴言^{ぼうげん}などの言葉によるものもふくまれます。すべてのこどもはかけがえのない大事な存在^{そんざい}で、暴力^{ぼうりょく}や暴言^{ぼうげん}を受けてもいいこどもは一人もいません。大津市では児童虐待^{ぎゃくたい}がなくなるように、さらに取り組んでいきたいと考えています。

パパが、おこったときに、おしりをたたいたりどなったりするけどそれっていいの？弟にもたたかれます。（小学生）

A パパにたたかれたりどなられたり、弟にもたたかれたりするのですね。話してくれてありがとうございます。いやな気持ち、こわい気持ち、ふあんな気持ちになりますね。人の心やからだをきずつけるようなことを「暴力^{ぼうりょく}」といって、されたり・してはいけないことです。すべてのこどもはかけがえのない大切な存在^{そんざい}です。もし暴力^{ぼうりょく}をされたときは「いや！やめて！」と言ってもいいし、その場から逃^にげてもいいし、そのことをだれかに相談してもいいです。とくに、パパからの暴力^{ぼうりょく}をやめてもらうためには、かぞくや学校の先生などまわりのおとなに相談してみましょう。きっと、あなたの話を信じて力になってくれると思います。市役所の子ども・子育て安心課^{こ こそだ あんしんか}（077-528-2688）もあなたの話をきいていっしょに考えることができます。

中学生では、どこへ行けばいいか、どこで聞けばいいのか、まったくわからないです。（中学生）

A 意見を出してくれてありがとうございます。こどもが夢や希望をもって成長していくために、周りのおとなにはそれをサポートしていく責任^{こま}があります。もし、今、あなたが困^{こま}っていることや心配なことがあれば、信頼^{しんらい}できるおとなに相談してみてください。きっと、あなたの力になってくれると思います。でも、もしかしたら身近に相談できそうなおとながない場合もあるかもしれません。その場合でも、相談することをあきらめないでください。市役所の子ども・子育て安心課^{こ こそだ あんしんか}（077-528-2688）もあなたの話をきいて一^{いっしょ}緒に考えることができます。利用できる制度やサービス等についてもお知らせできるかもしれません。

それから「どこに行き、どこで聞けばよいか」については、中学生やもっと年齢^{ねんれい}が小さなこどもたちにもわかりやすい情報の発信をしていくようにおとなたちがもっと工夫していく必要があると考えています。

たくさんの人が幸せになる取り組みはいいと思った。(中学生)

A おおつし 大津市の取組に対し、たくさんの人が幸せになる取組というご意見をいただき、ありがとうございます。こどもや若者が家庭の状況やお金の事情で生活に困ったり、進学をあきらめたりすることがあるかもしれません。悩んでいるときには寄り添って話をきき、一緒に考えたり、必要なサポートをする取組を進めていきます。

困った時にがんばって勇気を出して相談しても「また何かあったら教えてね」で終わって何も解決しなくて悲しい。(中学生)

A こま 困ったときに勇気を出して相談してくれたこと、その時に解決しなくて悲しい思いをしたことも意見として伝えてくれてありがとうございます。大津市では、悩んでいるこどもが相談してみようと思ってもらえるよう、まわりのおとなが寄り添って話をきき、一緒に考えることが大事だと考えています。解決できないことがあって、みなさんが悲しい思いをしないよう、困ったときにはいつでも相談できる場づくりと、相談してくれたときには寄り添って関わっていくことを大事に取組を進めていきます。

もし、今も困ったこと、悩んでいることがあれば、さまざまな相談先があるのでお知らせします。

明らかなイジメがあってもイジリと捉えて「やめとき～」で終わらせる先生がおおくて悲しい。(中学生)

A おおつし 学校の中で悲しいと感じたことを意見として伝えてくれてありがとうございます。大津市では、学校の先生もいじめの対応について学ぶ機会をつくっています。また、小中学校にはいじめ対策の中心となる子ども支援コーディネーターを配置していますので、困ったこと、悩んでいることがあれば相談してください。

辛い時に相談出来るのはその状況に陥ってしまった時に安心出来るな、と思った(中学生)

A おおつし 大津市の取組に対し意見をいただきありがとうございます。悩んだりつらいと感じるときはありますが、その状況におちいってしまったときにまわりのおとなに相談できるということがとても大事なことを考えています。そのため、こどもや若者が相談しやすい環境づくりを進めていきます。

小学生や中学生のころから学校で様々な障害^{しょうがい}について学ぶ機会が多くあり、私自身障害^{しょうがい}のある方々との関わり方等多くのことを学びました。また、大津市の取組^{おおつし}なども学びました。とても素敵だと思います。（高校生ほか）

A これまで学校でさまざまな障害^{しょうがい}について学んでこられたのですね。大津市^{おおつし}の取組^{おおつし}についても学んでいただきありがとうございます。大津市では、障害^{しょうがい}があっても障害^{しょうがい}のない人と同じように生活し、活動でき、だれもが社会の中で孤立^{こりつ}したり排除^{はいじょ}されず、その存在^{そんざい}の価値^かと役割^{やくわり}を持ち得る社会をめざし、取組を進めています。これからも、大津市^{おおつし}のさまざまな取組を知っていただく機会をつくっていきたいと考えています。

支援^{しえん}が必要な子も安心して健やかに過ごせる環境^{かんきょう}であって欲しいです～（高校生ほか）

A 大津市では、障害^{しょうがい}があっても障害^{しょうがい}のない人と同じように生活し、活動でき、だれもが社会の中で孤立^{こりつ}したり排除^{はいじょ}されず、その存在^{そんざい}の価値^かと役割^{やくわり}を持ち得る社会を目指しています。これからもこの取組を進めていくことで、ひとりひとりが尊重^{そんちょう}され、だれもが心豊かに暮らせる共生のまち“大津”をつくっていきます。

自分の将来^{しょうらい}について考え、調べた際、大津市でたくさんの奨学金^{しょうがくきん}や留学^{しゅうがく}の支援^{しえん}などたくさんの取組があることを知りました。進路^{しんろ}の幅を狭めることなく、将来^{しょうらい}について考えられるのでとても魅力的な市^{みりよく}だと思いました。（高校生ほか）

A 自分の将来^{しょうらい}について考え、大津市^{おおつし}の取組も調べていただきありがとうございます。大津市では、こどもや若者が家庭の状況^{わかも}などによって進学をあきらめたりすることがないように取組を進めており、進路^{しんろ}の幅^{はば}を狭めることなく将来^{しょうらい}について考えられるというご意見をいただいたことは大変うれしく思います。こどもや若者のみなさんが自分の夢に向かって進めるよう、支援^{しえん}が必要な人に情報を伝え、活用していただけるように取り組んでいきます。

色んな選択^{せんたく}が出来るようになったらいいと思う。（高校生ほか）

A ひとりひとりが自分の夢や希望に向かって色々な選択^{せんたく}ができるよう、大津市^{おおつし}は必要なサポートをしています。こどもや若者^{わかも}、また保護者^{ほごしや}の方が必要なサポートを活用してもらえるよう情報を伝えていくことで、色々な選択^{せんたく}ができるよう取組を進めていきます。

まわりにもし話を聞いてくれる人がいなかったらどうするんですか。(学年不明)

A みなさんが^{こま}困ったとき、^{なや}悩んでいるときに、みなさんのお話(相談)をきいて、どうしたらいいか、みなさんの気持ちになって、いっしょに考える相談先があります。^{こま}困ったこと、^{なや}悩んでいることがあれば気軽に^{れんらく}連絡してみてください。

【おおつつこ相談チーム】

いじめや友だちとの関係などで^{こま}困ったこと、^{なや}悩んでいることがあれば、気軽に話してみてください。

電話で おおつつこほっとダイヤル ^{フリーダイヤル} 0120-025-528 ^{おおつつこ} ^{こんにちは}
月曜～金曜:9時から17時まで(火曜は20時まで) 祝日、年末年始^{のぞ}除く
お金(通話料)はかかりません

手紙で 〒520-8575 おおつつこ相談チームあて

メールで ここから受け付けています
https://www.city.otsu.lg.jp/cgi-bin/inquiry.php/327?page_no=18210

【こどもの SOS 相談窓口】

電話で 0120-0-^{なやみいおう}78310 9時から21時 こころんだいやるにつながります
21時から 24時間子供 SOS ダイヤルにつながります
お金(通話料)はかかりません

LINE でも相談できます 毎日 16時から22時まで

安心して自分らしくいることができる



安心できる所がとても多いと思います（小学生）

- A 安心できる場所がとても多いと感じたことを教えてくださっています。おとし市では、これからも子どもや若者の意見をききながら、「安心できる」「行ってみたい」と思える居場所をつくる取組を進めていきます。

制服をなしにしてほしい（小学生）

- A 学校で過ごす服装については、それぞれの学校で決めています。制服の良さもある一方で、制服では困ることもあるかと思います。さまざまな意見や考え方があるので、子どもたちの声もききながら、学校の服装について考えていくことが大切だと考えています。

安心して過ごせる居場所ができるのは、すごくうれしいのですが、その情報はどのようにして得られるのかを知りたいです。（小学生）

- A 安心して過ごせる場所ができるのはうれしいと教えてくださっています。おとなの人に聞いてみるのもいいと思いますが、みなさんにもわかりやすく情報を伝えられるように、方法を工夫していきます。

児童館が楽しい。（小学生）

- A 児童館に遊びに来てくれて、楽しんでもらえて、とてもうれしいです。これからも楽しい児童館になるように工夫していきます。

さかもと児童館がたのしい。（小学生）

- A 坂本児童館で楽しんでもらえているのが、よくわかりました。とてもうれしいです。これからもいろいろな遊びを楽しんでもらえるよう工夫していきます。

ちょっと楽しいって思える体験をさせてもらえる（小学生）

A 小学生のみなさんがいろいろなことを体験できるように、児童館でもいろいろなイベントをしています。みなさんの住んでいる^{ちいき}地域でも、いろいろ体験できるイベントをされています。ぜひ行ってください。これからも楽しいと思ってもらえる体験になるよう取り組んでいきます。

さかもと児童館がたのしい。（バトミントン）（小学生）

A 坂本児童館で楽しんでもらえているのが、よくわかりました。とてもうれしいです。これからもいろいろな遊びを楽しんでもらえるよう工夫していきます。

児童館でバトミントンをするのがたのしい（小学生）

A 児童館でバトミントンを楽しんでもらえているのが、よくわかりました。とてもうれしいです。これからも児童館で、いろいろな遊びを楽しんでもらえるよう工夫していきます。

朝鮮人の差別や、世の中のすべての差別を無くしてください！みんなの居場所を作ってください。（小学生）

A 世の中のすべての差別をなくしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。
大津市には、いろいろな国の人が住んでいます。差別をなくすためには、生活習慣や考え方など文化のちがいを認め合^{みと}って、お互いを理解することがとても大事です。いろいろな国の人でも安心して過ごせるみんなの居場所があればお互いのことを理解することにつながるので、そういった居場所づくりに取り組んでいきます。

ランチのような人があつまれるような場所がほしい。（小学生）

A ランチのような人が集まれる場所がほしいという思いを伝えてくれてありがとうございます。
大津市では、こどもや若^{わかもの}者のみなさんが安心して行きやすい居場所を増やすことに取り組んでいます。どの場所にあればいいか、どういったものがあれば行きやすいか、みなさんの声をききながら^{いっしょ}一緒に居場所づくりを考えていきたいと思っています。

児童館がみんなの居場所になるためには、もっといろいろな人に児童館という場所があることを知ってもらう必要があると思う。（小学生）

A ご意見ありがとうございます。児童館では、今、紙のおたよりを配ったり、広報おおつやホームページにのせたりしてお知らせをしています。これからももっといろいろな人に知ってもらえるよう、方法を工夫していきます。

学童を広くてきれいにしてほしい。むほう地帯になっているので、何とかしてほしい。（小学生）

A 通っている学童の状況^{じょうきよう}をなんとかしてほしいのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。今、学童（児童クラブ）を利用することも増えていて、十分な広さの部屋が用意できていない児童クラブがあります。このことに対して^{おおつし}大津市では、これまでからみなさんが安全、安心にすごせるよう、小学校や幼稚園の先生たちと協力して、小学校や幼稚園の教室なども使って、少しでもみなさんが快適に過ごせるような取組を進めてきました。これからも児童クラブに来るこどもたちは増えるので、たとえば、もっと学校の教室が使えないかなど、どうしたらみなさんが安全、安心に楽しくすごせるか、引き続き、^{おおつし}大津市も考えていきます。

たまには学校から逃げ出^にしたくなる時があるから、この取り組みが盛んになってほしい。（小学生）

A 学校から逃げ出^にしたくなる時があるから、ほかにこどもの居場所があれば安心できるので取組が進んでほしいと感じたことを教えてくれてありがとうございます。^{おおつし}大津市では、みなさんの身近な地域^{ちいき}で安心して行きやすい居場所を増やすことが大事だと考えています。これからも、こども食堂などの地域^{ちいき}の居場所づくりが広がるように取り組んでいきます。

こどもだけで簡単に行ける食堂があると行きやすい（小学生）

A こどもだけで行きやすい食堂があればよいと感じたことを伝えてくれてありがとうございます。^{おおつし}大津市の中だけでも、50か所のこども食堂があることが分かっています。^{おおつし}大津市は、みなさんの身近で行きやすいこども食堂がどこなのか、工夫して伝えていきたいと考えています。

その場所に行って、ごはんを食べてそこで楽しくすごせたら楽しくて、そこで友達もできたりして、それがきっかけでどこかでまた遊ぼうってなるかもしれないから、こういう場所があった方がよいと思った。（小学生）

A ごはんを食べたり、楽しく過ごしたりすることでその中で友だちができたりしたんですね。こういう場所があったらいいなという思いを教えてくださいありがとうございます。みなさんから「こうだったらいいのにな」という思いをぜひ^{おおつし}大津市までお伝えください。^{ちいき}地域の居場所づくりに生かしていきたいと考えています。

図書館に自習室を設けたり、カフェスペースを併設したりしてもっと本や図書館を身近なものにしてほしいです。（中学生）

A 図書館に自習室を設けたり、カフェスペースを併^{へいせつ}設して、本や図書館を身近なものにしてほしいというご意見をいただきありがとうございます。

図書館は、市民のみなさんがいろいろな本を手にとって読んでいただけるよう、快適に読書を楽しめる^{かんきょう}環境づくりに努めていますが、建物の広さには限りがあり、本を置くスペースや読書するスペースが優先となる中で、自習スペースを新たにつくることはむずかしいと考えています。

自習室はつくれませんが、みなさんにとって本や図書館が身近なものとなるようにしていきたいと考えています。

こども食堂は、どんなとき・ところに立てるんですか？具体的にどんなサポートをするんですか？（小学生）

A こども食堂は、^{おおつし}大津市の中に50か所あります。いろいろなボランティアの方が、市民センターや^{ちいき}地域の自治会館などを使って、こどもたちに食事や遊びの場を開いています。^{おおつし}大津市は、こども食堂の活動がよりよいものになるようにサポートしています。

いいとおもう（中学生）

A 身近な^{ちいき}地域での居場所づくりについて、いいと思うというご意見をいただきありがとうございます。^{ちいき}地域では、こども食堂などこどもや^{わかもの}若者の居場所づくりが進められています。活動していたっている団体をサポートすることでみなさんの身近な^{ちいき}地域で行きやすい居場所が増えるよう、取組を進めていきます。

こども食堂はしがけんどこにありますか。（中学生）

A こども食堂は、滋賀県に224か所、^{おおつし}大津市だけでも50か所あることがわかっています。みなさんが身近で行きやすいこども食堂を見つけられるよう、工夫して伝えていきたいと考えています。

^{おおつし}大津市には自習学習することができる場所が守山市や草津市、米原市と比べて少ないです。私は母子家庭です。^{じゅく}塾に通うお金がなく、学校と家でしか勉強することができません。^{しょうが}生涯学習センターは、土日しか空いておらず、交通費もかかります。湖西側に、無料で勉強することができる場所を作って欲しいです。（高校生ほか）

A ^{おおつし}大津市には、18歳までのみなさんが利用できる「児童館」という^{しせつ}施設が市内6か所にあり、高校生でも使える施設ですので、高校生のみなさんがもっと使ってもらえるように取り組んでいるところです。今後、勉強できるスペースについても考えていきます。

^{おおつし}大津市では、高校生や大学生など^{わかもの}若者が安心して過ごせる居場所をもつことが大切だと考えています。「行ってみようかな」と思えるような場所を増やすために、みなさんの意見をききながら取組を進めたいと思っています。

おうぼをする紙を自由にとれるようにしてほしいです。（学年不明）

A 教えてくれてありがとうございます。何に^{おうぼ}おうぼする紙なのかを教えてもらえると、もう少し詳しく説明できると思います。