

おおつみらい

ミーティング

2026

2026年8月24日（月）

タイムスケジュール

13 : 00	趣旨説明（市職員から） おおつみらいミーティングについて	5 分
13 : 05	交流タイム（グループ） 自己紹介／アイスブレイク	3 0 分
13 : 35	意見交流（グループ） テーマ SNSを活用した「こども・若者の意見を聴く取組」について	5 5 分
14 : 30	休憩	1 5 分
14 : 45	意見交流（全体） ・ 各グループで出た意見の共有 ・ 全員で考えてみる（質問／さらなるアイデア／意見・・・）	4 5 分
15 : 30	振り返り（全体） ・ 出てきた意見に対する市職員からのフィードバック、山田教授による総評 ・ 参加者からの感想など	3 0 分

趣旨説明

趣旨説明

関係者紹介

おおつみらいミーティングとは

- こどもの権利としての意見表明、その機会の充実
- 市の取組に関する当事者への意見聴取

本日の目標

- 高校生：意見を表明すること・意見を聴くこと・対話することを
経験する機会にしてもらう
- 大津市：市の取組について当事者であるこども・若者の意見を聴き、
より良い施策を検討する

趣旨説明

本日のテーマ

S N Sを活用した「こども・若者の意見を聴く取組」について

テーマ設定の狙い

- こども・若者から意見を聴く機会を広げるためにS N Sの活用を検討したい
- でも、市役所はS N Sを使うことに慣れていない・・・



- S N Sが身近な存在である高校生や大学生の意見（考えや思い）を聴きたい！
- S N Sを普段使っていない高校生や大学生の考えも教えてほしい！



交流タイム

交流タイム

自己紹介（10分）

- 大学生 氏名・学年・大学で学んでいることなど
- 高校生 氏名・高校・学年・大学生に聞きたいことあれば
- 名札づくり（名字でも、名前でも、あだ名でも…）

交流タイム

アイスブレイク（20分）

共通点さがしゲーム

- グループ全員の共通点を探してください
- 好きな食べ物、趣味、コンビニはセブイレ派、海か山なら海派など、なんでもOK
- うそはついたらダメ！自分に正直に
- 探し方も自由、グループで考えて進めてください
- 途中、見つかった共通点の数を中間発表をしてもらいます
- 中間発表後、残り時間で共通点探しを続けた後、見つかった共通点の数を最終発表
- 一番多く共通点を見つけたグループから意見交流（全体）の発表順を選べます

意見交流 (グループ)

意見交流（グループ）

テーマ

S N Sを活用した「こども・若者の意見を聴く取組」について

意見を聴きたい内容

- S N Sの存在について
 - 市の取組に意見表明することのイメージ
 - S N Sをどのように活用したら意見を聴くことができると思うか
 - ➡どんな方法で聴かれたら自分の意見を表明しやすいか
- （自分の考えや思いを話せそうか）

意見交流の前に…

意見を聴く取組とは①

子どもの権利条約 (児童の権利に関する条約)

- 世界中すべての子どもたちがもつ人権（権利）を定めた条約（1989年国際連合総会で成立）
- 4つの原則の1つに…

子どもの意見の尊重（意見を表明し参加できること）

- ー 子どもは自分に関係のある事柄について自由に意見を表すことができ、おとなはその意見を子どもの発達に応じて十分に考慮します
- ちなみに、4つの原則はほかに…
生命、生存及び発達に対する権利（命を守られ成長できること）
子どもの最善の利益（子どもにとって最もよいこと）
差別の禁止（差別のないこと）

こども基本法

- すべてのこどもが幸せな生活を送ることができる社会を目指して、国や都道府県、市区町村など社会全体でこどもに関する取組「こども施策」を進めるためにつくられた法律（令和5年4月施行）
- こども施策の基本理念に…
 - ー 年齢や成長の程度に合わせて、自分に直接関係することに意見を言えたり、さまざまな活動に参加できること
 - ー すべてのこどもの意見が年齢や成長の程度に合わせて、大事にされ、こどもの今とこれからにとって最も良いことが優先して考えられること
- 国や地方公共団体は、こども・若者等の意見を施策に反映させるために必要な措置を講じるものと定められている

意見交流の前に…

意見を聴く取組とは②

大津市こども・若者支援計画

- こども基本法に基づく自治体こども計画として大津市のこども・若者支援の方針を定め、各々の取組を推進するために策定した計画（令和7年3月策定）
- めざすこども・若者の姿の1つに…
自由に意見を表すことができる
- 基本方針として…
こども・若者が自由に意見を表明する場と意見を反映させる仕組みづくり
 - － こどもの権利をこどもとおとなが学ぶ機会の確保
 - － **社会参画や意見表明の機会の充実**
 - － **多様な声を施策に反映させる工夫**

おおつみらいミーティングも
意見を聴く取組の1つ

おとなだけで考えても

分からないことが多かったり、
うまくいかなかったりする…

みなさんの考えや思いを教えてください！



意見交流（グループ）

再掲

テーマ

S N Sを活用した「こども・若者の意見を聴く取組」について

テーマ設定の狙い

- こども・若者から意見を聴く機会を広げるためにS N Sの活用を検討したい
- でも、市役所はS N Sを使うことに慣れていない・・・



- S N Sが身近な存在である高校生や大学生の意見（考えや思い）を聴きたい！
- S N Sを普段使っていない高校生や大学生の考えも教えてほしい！



意見交流（グループ）

再掲

テーマ

S N Sを活用した「こども・若者の意見を聴く取組」について

意見を聴きたい内容

- S N Sの存在について
 - 市の取組に意見表明することのイメージ
 - S N Sをどのように活用したら意見を聴くことができると思うか
 - ➡どんな方法で聴かれたら自分の意見を表明しやすいか
- （自分の考えや思いを話せそうか）

意見交流（グループ）

進め方

- 意見（考えや思い）やアイデアを自由に話し合ってください
- 無理に話す必要はありません、自分のペースで発言してください
- 自分が発言した意見やアイデアはできるだけ付箋に書き出してください
（模造紙に記録しやすくするため）
- 模造紙を使ってグループで話し合った内容を記録してください
- 模造紙への記録方法は自由ですが、全体発表時に使用するので、文字は大きめに記録してください
- 何か質問があれば、いつでも聞いてください

意見交流（グループ）

意見交流①（20分ぐらい）

SNSの存在について

- 使っている／流行っているSNS
- SNSの使い方や役割
- SNSの良いところ、悪いところ

市の取組に意見表明することのイメージ

- そもそも、市の取組ってどんなイメージ？
 - －自分が住んでいる自治体の取組って知ってる？
- 意見を表明する（自分の考えを発表する、思いを伝える）ってどんなイメージ？
- 大人から意見を聴かれることについてどう感じる？
 - －意見や考え、思いを聴かれたことってある？

SNS

（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）

インターネット上で人とつながり、写真や動画、メッセージなどを投稿・共有したり、コミュニケーションを楽しんだりできるサービスのこと

Instagram・TikTok・LINE・X・BeReal…

意見交流（グループ）

意見交流①（20分ぐらい）

模造紙の記録エリア（参考）

SNSの存在について

使っているSNS

〇〇・〇〇・〇〇・〇〇…

SNSの使い方

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

SNSの役割

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

SNSの良いところ

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

悪いところ

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

市の取組に意見表明することのイメージ

自治体の取組イメージ

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

意見表明のイメージ

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

大人に意見を聴かれるって

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

意見交流（グループ）

意見交流②（25分ぐらい）

S N Sをどのように活用したら意見を聴くことができると思うか

➡どんな方法で聴かれたら自分の意見を表明しやすいか

（自分の考えや思いを話せそうか）

- 意見を表明しやすい方法－全体的な取組方法
- 市（おとな）からどんな感じで意見を聴いてほしいか－具体的な実施方法
- どのようにその取組を知ったら参加しようと思うか－取組の周知方法
- S N Sが活用できそうな場面
- ◆ まずは、意見やアイデアを自由に話し合ってください
- ◆ 出た意見やアイデアを基に具体的な取組をグループで企画してみてください

※できるところまででOK！焦らず、グループで対話することを大事にしてください

意見交流（グループ）

意見交流②（25分ぐらい）

模造紙の記録エリア（参考）

SNSの存在について

使っているSNS

〇〇・〇〇・〇〇・〇〇…

SNSの使い方

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

SNSの良いところ

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

SNSの役割

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

悪いところ

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

市の取組に意見表明することのイメージ

自治体の取組イメージ

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

意見表明のイメージ

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

大人に意見を聴かれるって

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

どんな方法で聴かれたら 自分の意見を表明しやすいか

出てきた意見やアイデア

意見を言いやすい方法

〇〇・〇〇・〇〇

どんな方法で知りたい？

〇〇・〇〇・〇〇

SNSの使い方アイデア

・〇〇〇〇 ・〇〇〇〇 ・〇〇〇〇

意見の聴かれ方

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

こうやって聴いてほしい！

企画タイトル 〇〇〇〇

どんな取組か 〇〇〇〇…

意見聴取方法 〇〇

対象者 〇〇・〇〇・〇〇

参加方法 ・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

周知方法 〇〇〇〇…

大人に気を付けて

ほしいポイント！

・〇〇〇〇

・〇〇〇〇

意見交流（グループ）

〈参考〉SNS等を活用した意見を聴く取組事例

こども若者★いけんぷらす／いけんひろば

実施主体	こども家庭庁
意見聴取方法	対面・オンライン・チャット（LINEオープンチャット）・アンケート
対象者	小学1年生世代から20代
参加方法	・メンバー登録（ニックネーム可） ・いけんひろばの案内を確認 ・いけんひろばに申込 ・いけんひろばに参加
その他	・LINE・Instagram等で参加者募集 ・チャットでの開催は最近なし

大津市こども・若者意見箱

実施主体	大津市
意見聴取方法	LINEオープンチャット
対象者	高校生から大学生世代まで （概ね16～29歳）
参加方法	・LINEオープンチャットに参加（匿名可） ・不定期に投稿されるテーマに対してオープンチャット上に意見を投稿
その他	

意見交流（グループ）

〈参考〉SNS等を活用した意見を聴く取組事例

こえのもり しずおか

実施主体	静岡県
意見聴取方法	オンラインプラットフォーム
対象者	小学生から29歳まで
参加方法	・ アカウント登録（匿名可） ・ オンライン上で意見募集中のテーマを選んで、意見を投稿
その他	

コドモワカモノボイスアクション

実施主体	兵庫県尼崎市
意見聴取方法	オンラインプラットフォーム
対象者	29歳までの方 その保護者や支援者
参加方法	・ アカウント登録（匿名可） ・ オンライン上で意見募集中のテーマを選んで、意見を投稿
その他	

※滋賀県でも今年から開始（にじはぴスイッチ）

意見交流（グループ）

〈参考〉SNS等を活用した意見を聴く取組事例

子ども県民の声ひろば

実施主体	滋賀県
意見聴取方法	オンライン受付サービス・WEBアンケート
対象者	特に記載なし
参加方法	- 子どもから知事への手紙 受付サービス上から好きな時に投稿 （学年・居住地域・想いや意見等） - 子どもWEBアンケート 実施中のアンケートを選んで回答
その他	

こども・若者意見箱

実施主体	秋田県
意見聴取方法	オンライン受付サービス
対象者	40歳未満のこども・若者 子育てしている方も含む
参加方法	受付サービス上から好きな時に投稿 （学年/年齢・居住地域・意見等）
その他	投稿フォームを小学生向けと中学生以上向けの2つ用意

意見交流（グループ）

〈参考〉SNS等を活用した意見を聴く取組事例

SNSを活用したアンケート

実施主体	東京都
意見聴取方法	プッシュ通知型アンケート
対象者	中学1年生から高校3年生相当
参加方法	SNSユーザーに対して匿名型のアンケートを実施
その他	

市民参加型事業評価／高校生評価人

実施主体	東京都町田市
意見聴取方法	対面
対象者	高校生
参加方法	- 公募への申込 - 複数回の事前ミーティング - 当日の参加
その他	- YouTubeでのライブ配信 - インターネットアンケート

休憩

意見交流

(全体)

意見交流（全体）

グループで出た意見の共有（35分ぐらい）

- 模造紙を使って、グループで出た意見等を共有
- その他グループで話のあった内容
- 1グループ5分ぐらい

全員で考えてみる（10分ぐらい）

- 他のグループの発表に対して質問などありますか？
- 意見交流をしてみて、疑問に思ったことや聞いてみたいことはありますか？
- 意見交流をしてみて、気づいたことや感じたことはありますか？

振り返り (全体)

振り返り（全体）

意見に対するフィードバック

龍谷大学 山田教授による総評

参加者からの感想