

1 意見募集期間 令和6年12月27日（金）～令和7年1月20日（月）

2 結果 意見提出66人（90項目）

資料3

| 整理番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|-------|------|--|--|
| A-064 | 1－① | すこやかに育てられてる | すこやかに育てられていると感じられることはとてもよいことだと思います。教えてくれてありがとうございます。大津市ではこどもたちがすこやかに育つ環境を守っていくために、子育てをしている家庭を切れ目なくサポートしていきます。 |
| A-083 | 1－① | 学校でも、教える先生が来てくれて、先生、生徒も学べている。 | 学校にこどもの権利のことについて教えてくれる先生が来て、先生といっしょに学べることはいい取組だと思います。教えてくれてありがとうございます。みなさんには、生まれた時から大切な権利があります。そのことをこどもだけではなく、おとなも理解していることが大事だと考えていますので、みなさんの権利を大切にするよう、こどもの権利を学べる機会をつくることに取り組んでいきます。 |
| A-021 | 1－② | 私はよく発言する方なので発言できない子が意見を伝えやすい方法で発言することができるならクラスや、大津市が明るく元気になるのでいいと思います。 | だれもがいろいろな方法で意見を言えることで、学校や大津市が明るく元気になっていいなと思ってくれたのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。意見が言いにくいこどもも、おとなが工夫することで意見が言いやすくなるようないろいろな方法や機会をつくっていきます。 |
| A-084 | 1－② | 意見をどうやってつたえる機会があるんですか？ | 意見をどうやって伝えるか、どのような機会があるのかということですね。きいてくれてありがとうございます。こどもには、生まれた時から大切な権利があり、自由に意見を表す権利もその一つです。こどもの権利を守るため、おとなはこどもが意見を伝える機会をしっかりとつくる必要があります。この計画でも、誰もが意見を伝えやすい方法と意見を伝える機会をつくることに、力を入れて取り組んでいきます。 |
| A-109 | 1－② | 学校行事などでこのような意見を言える場をもうけてほしい | 学校行事などでこどもの意見を言える場をつくることについて、意見を伝えてくれてありがとうございます。こどもや若者に関係する取組について、今までおとなだけの意見で決めてきたことを、これからはこどもや若者の意見を取り入れてよりよくすることが大事です。学校の学習や活動においても、こどもの意見や考えを大事にしていきたいと考えています。 |
| A-123 | 1－② | 先生に相談してもあまり真けんに聞いてくれなかった。 | 学校の先生に相談したけど、あまり真剣に聞いてくれなかったと感じたのですね。大津市ではみなさんが、何か困った時や悩んでいる時に、寄り添って話をきき、一緒に考えていくことなど、受け止める側のおとながきちんと話をきくことを大事にしています。 |
| A-002 | 1－③ | PTA活動や地域の業事（行事）など大人が集まって意見している場に子供の意見や思いを反映してもらえないかと思った。 | P T A 活動や地域の行事のようなおとながあつまって意見している場に、こどもの意見も反映してほしいのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。こどもに関係することなのでとても大事なことです。P T A 活動や地域行事を考えるときにも、こどもの意見や思いを反映してほしいという意見があったことを、大津市から地域にお伝えし、こどもの意見をきく機会をつくるよう一緒に取り組んでいきます。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---|---|
| A-041 | 1－③ | 学校などでじでんしゃの通学 | 学校に自転車で通学したいと思ったのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。通学の時には車が多く通る道を通ったり、同じような時間に多くの子どもがいっしょに学校に来ることになります。そのため自転車で通学するととても危険で事故が起こりやすくなります。子どもたちにけがなく安全に通学をしてもらうために、基本的に歩いて通学をすることとしています。 |
| A-049 | 1－③ | 大津市では、このようなアンケートがたくさんありますが、アンケートで回答したことがきちんと反映されているのか気になります。 このようなアンケートをとるならきちんと反映させて欲しいです。 (子ども・若者の意見反映について) | みなさんから意見をきいたとき、その意見をどうするか考えて、その結果をみなさんにわかりやすく伝えることは大事なことです。今回いただいた意見に対して、大津市がどう受け止めて、何を考えているのかをプリントを配るなどしてみなさんにお知らせします。大津市がみなさんに行うほかのアンケートなどでも、このことを広めていきたいと考えています。 |
| A-049 | 1－③ | 私は、学校の制服制度をなくして欲しいです。 | 学校で過ごす服装については、それぞれの学校で決めています。制服の良さもある一方で、制服では困ることあるかと思います。さまざまな意見や考え方があるので、子どもたちの声もききながら、学校の服装について考えていくことが大切だと考えています。 |
| A-050 | 1－③ | 自分がなりたい自分になりたい | 「自分がなりたい自分になりたい」という気持ちはとても大事な気もちです。大津市では、子どもや若者のみなさんがそういった気もちをもち続けられるようサポートしていきます。また、そのためには、どのようなサポートが必要か、みなさんの意見をきく機会をつくっていききたいと思います。 |
| A-052 | 1－③ | 子供やわか物（若者）のいけんを大事にして、取り組みを進めていく事は私にとってとてもうれしい事なものでこれからもよろしくお願いします | 子どもや若者の意見を大事にして取組を進めていくことがうれしいと感じてくれたのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。今はまだ十分ではないかもしれませんが、みなさんの意見を大事にすること、意見を大津市の取組に反映していくことに取り組んでいきます。 |
| A-086 | 1－③ | 1人1人の意見を大事にしてくれている所がよいなと思いました。 | ひとりひとりの意見を大事にする取組をよいと思ってくれたのですね。大津市では、子どもや若者の意見を大事に受けとめて、どのように考え、どう反映したのかをみなさんにわかるようにお伝えしていきます。 |
| A-100 | 1－③ | もっとみんなが過ごしやすいといいと思います | もっとみなさんが過ごしやすくするためには、子どもや若者のみなさんの意見を反映して取組を進めることが大事だということを伝えていただいたのだと思います。どのような環境があれば過ごしやすいかは、ひとりひとりちがうと思うので、意見をきく機会をたくさんつくること、いただいた意見を反映してみなさんが過ごしやすい環境づくりに取り組んでいきます。 |
| A-103 | 1－③ | タブレット学習について、大津市のどこかの小学校でやりたいという意見があり、その意見を反映させてタブレット学習が取り入れられたと聞いたことがあるので、ちゃんと意見が取組に反映させているなと思った。 | タブレット学習が学校で取り入れられたのは、こどもの意見が反映されたからだと聞いたことがあるのですね。教えてくれてありがとうございます。タブレット学習に関わって仕事をしている人に確認したところ、「1人1台タブレット端末を使って勉強をしようという取組が全国で進められたこともあるんだよ」ということをききました。今後も、こどもの意見をできるだけ大津市の取組に生かせるように、意見をきく取組や反映の方法を工夫していきます。 |
| A-104 | 1－③ | 始業式の次の日から給食があってほしいです。終業式の前の日まで給食があってほしいです。 児童クラブでも給食があってほしいです。お弁当はお母さんが大変そうでした。 | お母さんの大変さを感じて給食に対する意見を伝えてくれてありがとうございます。 給食は新学期の準備などが落ち着いてから開始することとしています。楽しくしっかりと給食を食べてください。 今、児童クラブでは、安心、安全に給食を食べてもらえるような設備がありません。意見をしてくれてありがとうございました。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---|---|
| A-105 | 1－③ | 本当に大津市の子どもは権利を保っているのか | 大津市のこどもは、本当にこどもの権利が守られているのかと感じたことについて意見を伝えてくれてありがとうございます。今回、こどもや若者のみなさんから大津市の取組に対する意見をもらうと同時に、こどもの権利が守られていると感じているかをアンケートで確認しました。こどもたちが自分の権利が守られていると感じていると答えてもらえる人が増えるように、「大津市こども・若者支援計画」にそって取組を進めていきます。 |
| A-110 | 1－③ | (児童館で) スマホつかいたい | 児童館でスマートフォンを使いたいという意見を伝えてくれてありがとうございます。たとえば、スマートフォンでさつえいをしたら、ほかの人が写りたくないのに写ってしまったりするかもしれません。ゲームをしたり、動画を見たりしたくなることもあると思うのですが、児童館では、いろいろな遊びを楽しんでほしいと思っているので、児童館の中でスマートフォンは使わないことにしています。いただいた意見は、児童館の仕事をしている人にお知らせして、できることがないか考えていきます。 |
| A-112 | 1－③ | (児童館で) wi-fiが使えるようにしてほしい。スマホが使えるようにしてほしい。 | 児童館でスマートフォンやW i - f i を使いたいという意見を伝えてくれてありがとうございます。たとえば、スマートフォンでさつえいをしたら、ほかの人が写りたくないのに写ってしまったりするかもしれません。ゲームをしたり、動画を見たりしたくなることもあると思うのですが、児童館では、いろいろな遊びを楽しんでほしいと思っているので、児童館の中でスマートフォンは使わないことにしています。W i - f i が使えるようにすることもあわせて、いただいた意見は、児童館の仕事をしている人にお知らせして、できることがないか考えていきます。 |
| A-113 | 1－③ | いいと思います。①～④でいけんをいえたからいいと思いました。 | この取組を通じて、意見が言えたということを伝えてくれてありがとうございます。今回、みなさんから意見をいいやすくなるように、計画の内容をわかりやすくした資料をつくって配りました。これからも、こどもや若者のみなさんから意見がもらえるように工夫をして取組を進めていきます。 |
| A-124 | 1－③ | (児童館で) クリケット (をして遊びたい) | いつも児童館に遊びに来ててくれているのかなと思います。うれしいです。「こんな遊びがしたい」と思ったら、児童館で働いている人にも伝えてみてください。今回いただいたご意見は児童館の仕事をしている人に伝えます。 |
| A-032 | 2－① | 学校で私服がいい しっかり反映してほしい | 学校で過ごす服装については、それぞれの学校で決めています。制服の良さもある一方で、制服では困ることあるかと思います。さまざまな意見や考え方があるので、こどもたちの声もききながら、学校の服装について考えていくことが大切だと考えています。 |
| A-046 | 2－① | 妊婦さんや出産、子育てをサポートしてくれるのがとてもいいと思った！ | 大津市の取組をみて、よいと感じたところを教えてもらってありがとうございます。これから生まれてくるこどもや、育っていくみなさんがより幸せになるために、安心して出産、子育てができるようサポートを子育て中の方の意見をきいて取り組んでいきます。 |
| A-098 | 2－① | 出産サポート子育てサポートがもっと必要 | 出産や子育てに対してもっとサポートが必要だという意見を伝えてくれてありがとうございます。これからこどもが生まれたり、こどもを育てることについて不安や悩みを感じている人の相談やこどもの健康を守る取組を進めています。これからもよりよい方法で取組が進められるように、出産や子育て中の方の意見をきいて取り組んでいきます。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---|---|
| A-002 | 2－② | 子供達だけで参加するキャンプや行事は多いけれど家族で参加できる泊まりイベントがあったらうれしい。 | 家族で参加する泊まりのイベントがあったらうれしいという気持ちを伝えてくれてありがとうございます。大津市は、こどもとその家族が参加できるイベントを考えて実施しています。これからもみなさんが参加してみたいくなるような魅力あるイベントを、こどもにかかわるいろいろなところで考えていきます。こんなことをやってみたい、あんなことができたらいなという意見も、また教えてもらえるとうれしいです。さらに、みなさんが直接イベントを見つけやすくするように、お知らせを増やしていきたいと考えています。 |
| A-020 | 2－② | 僕たちでいろんなスポーツができるグラウンドが欲しいです。（膳所駅の周り）（遊びの機会づくり） | いろいろなスポーツができるグラウンドがほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-021 | 2－② | 体験することで将来の夢を見つけられる人もいるのでいいと思いました。私の将来の夢がどんな仕事なのかかわからないので体験できると諦めたりもっと目指そうと思ったり変えることができるので大津市の広い場所で是非やってほしいです。 | こどもや若者がいろいろな体験をすることで、将来の夢ややりたい仕事について考えることができるから、たくさんの方が参加できるように広い場所ですべてほしいと感じてくれたのですね。こどもや若者がいろいろなことをたくさん体験できるように、大津市では工夫をして取組を考えていきます。 |
| A-024 | 2－② | 遊ぶ所を増やしてほしいほしい（遊びの機会づくり） | 公園や遊べる場所が増えれば、たくさん遊ぶことができますね。遊びの機会をつくるということを考えてくれてありがとうございます。 大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があつてどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-025 | 2－② | 公園を増やしてください遊具（遊びの機会づくり） | 公園を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんの公園があるので、まずは今ある公園を安全に使えるように管理していきます。新しく公園や遊具をつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があつてどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-028 | 2－② | 公園増やしてくださいお願いします（遊びの機会づくり） | 公園を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんの公園があるので、まずは今ある公園を安全に使えるように管理していきます。新しく公園や遊具をつくることはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があつてどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-029 | 2－② | 公園や遊べる場所を増やして欲しい（遊びの機会づくり） | 公園や遊べる場所を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があつてどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-034 | 2－② | 公園はあるけど管理ができていない。遊具がない（遊びの機会づくり） | 管理ができていない、遊べる遊具がないということを教えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんの公園があるため、草刈りや傷んだ遊具の修理などを順番に行っています。みなさんが安全に遊べるよう、これからも順番を付けて、必要な管理を行っていきます。管理ができていなくて危険だなと思ったら、おとなの人に話をして大津市に教えてほしいです。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---|---|
| A-035 | 2-② | 堅田にはあんまり子供の遊び場（室内系）がないからもっと小学生以上が行ける遊び場がほしい（遊びの機会づくり） | 堅田に室内の遊び場がほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市には、小学生以上のこどもが利用できる室内の遊び場として、児童館が6か所あり、堅田にもあります。高校生になるまで使えますので、ぜひ行ってください。今後、新しい施設をつくる予定はありませんが、できることとして、今ある場所をみなさんが安心して使えるように、みなさんの意見をききながらよりよい施設にしていきたいと考えています。 |
| A-039 | 2-② | 子どもがいっぱい遊べる場所が欲しいです！（遊びの機会づくり） | こどもがいっぱい遊べる場所がほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-040 | 2-② | 体験会などのイベントが少ないので増やしてほしい（イベント情報発信） | 大津市では、こどもとその家族が参加できる体験会などのイベントを考えて実施しています。これからもみなさんが参加してみたいような魅力あるイベントを、こどもにかかわるいろいろなところで考えていきます。こんなことをやってみたい、あんなことができたらいいなという意見も、また教えてもらえるとうれしいです。さらに、みなさんが直接イベントを見つけやすくするように、お知らせを増やしていきたいと考えています。 |
| A-040 | 2-② | 室内で遊べる施設が少ないので増やしてほしい（遊びの機会づくり） | 室内で遊べる施設を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市には、小学生以上のこどもが利用できる室内の遊び場として、児童館が6か所あります。高校生になるまで使えますので、ぜひ行ってください。今後、新しい施設をつくる予定はありませんが、できることとして、今ある場所をみなさんが安心して使えるように、みなさんの意見をききながらよりよい施設にしていきたいと考えています。 |
| A-042 | 2-② | 公園など遊具を増やして欲しい（遊びの機会づくり） | 公園の遊具を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-042 | 2-② | 図書館を作って欲しい！！（学びの機会づくり） | 図書館をつくってほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。図書館などの施設を新しくつくるときは、長い年数がかかります。どのような施設にするのか、どこに建てるのか、建てるお金はあるのか、どのように管理運営していくのかなど、いろいろなことをしっかり考えなければならないので、なかなか実現が難しいと考えています。 大津市には、市立図書館が4か所あります。みなさんがあることを知らなかった図書館もあるかもしれません。できることとして、こんな場所があるということをもっとわかりやすくお伝えしていきたいと考えています。 |
| A-043 | 2-② | ドラッグストアが多すぎるから少なくして欲しい | ドラッグストアが多すぎる。もっとこどもが遊べるお店があればいいなという思いとしておききました。お店をつくることは、大津市だけで決めることはできませんが、できることとして、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街の魅力を高めるために必要なサポートをすることで、みなさんが利用したくなるようなお店を増やし、暮らしが豊かになるように取り組んでいます。 |
| A-043 | 2-② | 遊ぶ所をもっと作ってほしい（遊びの機会づくり） | 遊ぶ所をもっとつくってほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|--|--|
| A-044 | 2-② | 遊ぶ場所を増やしてほしい（遊びの機会づくり） | 遊ぶ場所を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-047 | 2-② | 公園を増やして欲しい（遊びの機会づくり） | 公園を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-049 | 2-② | 大津市には、公園はあっても草がぼうぼうでとても遊べる状態じゃないところがあります。もう少し公園の管理を行なって欲しいです。（公園の管理） | 管理ができていない公園があることを教えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんの公園があるため、草刈りや傷んだ遊具の修理などを順番に行っています。みなさんが安全に遊べるよう、これから順番を付けて、必要な管理を行っていきます。 |
| A-049 | 2-② | あと、ファミレスなどはたくさんあっても、遊びに行ける遊園地などがなく街にある建物に行くのも飽きてきました。 イオンシネマなども、来て欲しいと思います。（商業施設等の誘致） | こどもが遊べるように、近くに楽しめるお店があればいいなという思いとしておききました。遊びの機会をつくるということを考えてくれてありがとうございます。遊園地やお店をつくることは、大津市だけで決めることはできませんが、できることとして、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街の魅力を高めるために必要なサポートをすることで、市民のみなさんが利用したくなるようなお店を増やし、生活が豊かになるように取り組んでいます。これからも、この取組を続けていきます。 |
| A-050 | 2-② | 健康に育ちたい | 健康に育ちたいという思いを伝えてくれてありがとうございます。みなさんはこころや身体がすこやかに成長できる権利をもっています。大津市はその権利を守り、健康に育っていけるよう、健康診断をしたり、悩みをきいてくれる人や窓口をつくっています。もっとこんなことがあったらいいなという意見があったら大津市に教えてください。 |
| A-052 | 2-② | 大きい公園（をつくってほしい）（遊びの機会づくり） | 大きな公園が近くにあれば、たくさん遊ぶことができますね。遊びの機会をつくるということを考えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-052 | 2-② | イオン(草津イオンまで行くのがちょっと遠い)（をつくってほしい）（商業施設等の誘致） | こどもが遊べるように、近くに楽しめるお店があればいいなという思いとしておききました。遊びの機会をつくるということを考えてくれてありがとうございます。お店をつくることは、大津市だけで決めることはできませんが、できることとして、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街の魅力を高めるために必要なサポートをすることで、市民のみなさんが利用したくなるようなお店を増やし、生活が豊かになるように取り組んでいます。これからも、この取組を続けていきます。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|--|---|
| A-053 | 2-② | あそべるばしょをふやしてほしい（遊びの機会づくり） | 遊ぶ場所を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるため、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| A-074 | 2-② | ほとんどが人工てきなのでほんとうの自然がほしい。がっこうに木や生き物など（小動物・魚・かえるなど）をおいてほしい。 | 現在、学校ではうさぎなどの小動物の飼育はしていませんが、花や野菜を育てたり、メダカなど小さな生き物を育てたりしている学校もあります。こどもたちが自然に触れることは大切なので、これからもそのような自然に親しむことができる活動や環境を大切にしていきたいと考えています。 |
| A-083 | 2-② | 山の子で、自然のことを学べる。 | やまのこで自然のことを学んだことが良かったのですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。これからも、自然の中での体験活動ができるように取組を進めていきます。 |
| A-080 | 2-② | 最近のしょう品はねだんが高くてたくさん買えない。税こみが高い。 | 最近商品の値段が上がって、たくさん買えないという気持ちを伝えてくれてありがとうございます。大津市では、お金の事情で生活に困っている家庭が、商品の値段が高くなったことで生活するのに影響を受けることに対し、必要なサポートをします。みなさんの意見は関係する課にもお伝えします。 |
| A-102 | 2-② | 小学校に入学する前は勉強を楽しみにしていました。だけど、簡単すぎてつまらなくなりました。ぼくは漢字を書けるのに、ひらがなも書けない子がいました。たくさん学びたいのに、授業はゆっくり進んでいました。友達と遊ぶ休み時間はいいけど、学校の授業が楽しくなかったです。塾みたいにくラスのレベルを分けて欲しかったです。学ぶ機会が作れていないと思います。 | 学校では多くのこどもと一緒に学習することから、こどもたちの学習の様子に合わせて授業を進めています。また、授業の中でグループで話し合う活動や、自分に合った内容を選んで学習できる時間などを取り入れるなど、それぞれの子こどもに合った学習ができるよう工夫しています。これからもすべてのこどもにとって学びとなる授業をすすめていきたいと考えています。 |
| A-114 | 2-② | いいなと思った。みんなでかつどうすると楽しいからさんせい | いろいろなことを友だちといっしょに活動して体験するのは楽しいという思いを伝えてくれて、取組にさんせいしてくれてありがとうございます。大津市では、こどもや若者が成長する中で、自然とふれあったり、文化や芸術を楽しんだり、いろいろな学びの体験ができるように取組を進めます。 |
| A-128 | 2-② | （児童館で）中学生でも楽しめるようなきかいをつくってほしい | 中学生でも児童館で楽しみたいと思ってくださっているのですね。うれしいです。児童館では、中学生にももっと遊びにきてもらえるように、バスケットや卓球など体を動かすのに使えるような道具やボードゲーム、本などを増やしたり、中学生にも参加できるようなイベントをひらいています。これからも工夫していきますので、中学生になってもぜひ、遊びにきてください。 |
| A-018 | 2-③ | いつもスクールガードさんが登下校を見守っていてくださってたすかっています。 | スクールガードさんがいてくださって助かっていることを教えてくれてありがとうございます。いつもスクールガードさんがこどもたちの登下校を見守ってくださっていることは、本当にありがたいことですね。みなさんが安心して登下校できるように、これからも地域の方に支えてもらいながら安全対策に取り組んでいきます。 |
| A-046 | 2-③ | 思ったことは子供を犯罪、事故や災害から守ってくれるところがいいと思った。 | 大津市の取組でよいと思ったところを伝えてくれてありがとうございます。これからも、犯罪、事故、災害などの危ないことからみなさんを守るために、こどもとおとなが防災や防犯について学んだり、大津市が通学路の安全点検を行うなどの取組を進めます。 |
| A-048 | 2-③ | 遊ぶところを増やしてふ（ほ）しい（遊びの機会づくり） | 遊ぶ所を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるので、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---|--|
| A-051 | 2－③ | 子どもが安全に登校下校できるようになってよかった | 大津市の取組でよいと思ったところを伝えてくれてありがとうございます。これからも、みなさんが安全に安心して登下校ができるように、警察や地域の人々がパトロールや見守りをしたり、大津市が通学路の安全点検を行うなどの取組を進めます。 |
| A-057 | 2－③ | 毎日、学校の登下校中、オレンジベストさんがしっかり見守ってくれていて安（心）して登下校できるのでこれからもこの活動を続けてほしいです。 | 登下校中にオレンジベストさんが見守ってくれて安心できるという思いを伝えてくれてありがとうございます。オレンジベストさんは地域の子どもたちが安心して登下校できるように、見守り活動をしてくださっています。これからも地域の方に支えてもらいながら安全対策に取り組んでいきます。 |
| A-076 | 2－③ | 不しん者がこわいから、ずっと続けたいほしい | 不しん者がいると、安心して生活することができなくなります。意見を伝えてくれてありがとうございます。不しん者の情報はインターネットのホームページやメールなどで保護者の方にお知らせしています。また、みなさんが安全に安心して登下校ができるように、警察や地域の人々がパトロールや見守りをしたり、大津市が通学路の安全点検を行うなどの取組を進めます。 |
| A-085 | 2－③ | 滋賀県の大津市は災害は多いか少ないかどちらですか？ | 大津市で災害が発生しやすいかどうかに興味をもって、質問をしてくれてありがとうございます。大津市がある滋賀県は全国的にみると災害が少ないですが、大津市では地震や台風、大雨などによる災害に対して、災害に対する予防、発生した時の対応、発生した後の復旧などをどうしていくかを決めた計画をつくっていて、いざというときに市民の命や財産を守るために備えています。また同時に、ひとりひとりの市民もいつ起こるかわからない災害に対して備えておくことが大事だと考えています。 |
| A-123 | 2－③ | はんざいや、防災、事ここについてもっと学びたい。 | 学校では、警察や少年センターの方に犯罪や事故のことについて話を聞いたり、消防署の方に防災について話を聞いたり実際に避難訓練をするなどして学習をしています。犯罪や災害のことを学ぶことは自分や家族の身を守ることにつながるので、これからもこのような取組をすすめていきたいと考えています。 |
| A-129 | 2－③ | 犯罪や災害は、その人のトラウマになってしまうかもしれないら、災害について学んだり、パトロールをして人を守ることがいいと思った。 | 犯罪や事故にあうことはだれにとってもショックが大きいことですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。災害を知って、防災を学ぶことや子どもたちの安全を守るためにパトロールをしてもらうことは大事なことです。これからも防犯や防災について学んだり、地域の方に支えてもらいながら見守りなどの安全対策に取り組んでいきます。 |
| A-056 | 3－① | 障害がある子がいると兄弟や親がその子を助けないといけないから大丈夫なのかなと思う（障害児支援の観点で） | 障害のあるこどものことで、家族やきょうだいが必要なサポートを受けられるのかを心配してきてくれてありがとうございます。 大津市では、障害のあるこどもやそのご家族をサポートするいろいろなサービスがあります。障害の有無（あるなし）に関わらず、子育てに悩むご家庭に必要な福祉のサービスや地域のサポートが届けられるよう、わかりやすくお知らせします。 また、家族が助け合うことや、こどもが勉強すること、友だちと遊ぶことも大切です。そのため、周りのおとなが、こどもとその家族が困ったり、悩んだりしていることに気づき、家族のみなさんが安心して生活できるようにサポートしていく必要があると考えています。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|--|---|
| A-081 | 3－① | 自分らしく成長とは何ですか。 | みなさんは、それぞれの性格や考え方などがちがって、ひとりひとり特別な存在です。そのちがいを大事にすることが「自分らしさ」です。自分の好きな遊びを楽しんだり、思ったことをちゃんと言えたり、自分のいいところを見つけて大事にすることが自分らしく成長できることにつながるので、おとなはそれをサポートします。 |
| A-082 | 3－① | 障害の人と関わってもみんなが差別しないで、ふつうの人として関われる社会になったらいいな。障害者の気持ちや、どんな不便があるのか、このようなことをもっと人に知ってほしいし、子供や私も、もっと勉強したら、誰が相手でも普通に同じ人間として、関わるができると思う。 | 障害がある・なしで差別が起きないようにしたいし、障害のことをもっと勉強したいという気持ちを伝えてくれてありがとうございます。その考え方はすごく大事なことでと思います。大津市では、こどももおとなも障害を理解していけるよう、障害のある・なしにかかわらず、ともに育ち合う環境を整えたり、交流や体験の場を積極的につくる取組を進めています。他にも、身近な地域で福祉や人権について学ぶ機会づくりを進めています。これからも、このような取り組みを進めていくことで、みんなが障害を理解し、差別のない大津市を目指していきます。 |
| A-085 | 3－① | しょうがいをもっている人はかわいそうと思っていたからよいとり組みだと思う。 | 障害がある人のことを考えて意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市では、みんなが障害を理解していけるよう、障害のある・なしにかかわらず、ともに育ち合う環境を整えたり、交流や体験の場を積極的につくる取組を進めています。他にも、身近な地域で福祉や人権について学ぶ機会づくりを進めています。これからも、このような取り組みを進めていくことで、みんなが障害を理解し、差別のない大津市を目指していきます。 |
| A-103 | 3－① | 友人が教室では学習できず、別の部屋で授業を受けることとなっても、先生から手厚くサポートされてることを聞いたので、この取組が進んでるんだなと感じた。 | 友だちが学校でサポートを受けているから取組が進んでいると感じたことを教えてくれてありがとうございます。大津市では、サポートが必要なこどもたちが元気に成長できるように、学校での生活をサポートする人や、日常的に医療(いりょう)のケアを必要とするこどもをサポートする人たちが学校にいます。これからもこの取組を進めていきます。 |
| A-001 | 3－② | 家のじょうきょうでゆめをもってもかなえられないひとがいるのはかわいそうだからかんけいなくゆめをかなえられるのはいいことだと思った。 | 家庭の状況で夢をあきらめなければいけないこどもや若者をサポートをすることをよい取組だと感じたことを伝えてくれてありがとうございます。こどもや若者が生活に困ったり進学をあきらめたりすることで夢や希望をもてないということがないように、必要なサポートに取り組んでいきます。 |
| A-030 | 3－② | 子供が遊べる場所やお店などを増やして欲しい。(遊びの機会づくり) | こどもが遊べる場所やお店を増やしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があるため、まずは今あるグラウンドや公園を安全に使えるように管理していきます。新しくつくことはむずかしいですが、できることとして、みなさんがグラウンドや公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊具があつてどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。お店をつくることは、大津市だけで決めることはできませんが、できることとして、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街の魅力を高めるために必要なサポートをすることで、市民のみなさんが利用したくなるようなお店を増やし、生活が豊かになるように取り組んでいます。これからも、この取組を続けていきます。 |
| A-056 | 3－② | 障害のあるクラスメイトの子が将来ちゃんと働けるのかなと思った | 障害のあるクラスメイトのことを心配して意見をしてくれたのですね。ありがとうございます。大津市では、障害のある人が仕事をするための相談サポートや、働く場所をつくる取組を進めています。障害のある人といっしょに仕事をしていくため会社がに工夫をしなければならないことが法律(国全体で守るルール)で決められているので、そのために参考になる情報を集めて、伝える取組をしています。これからも、このような取組をすすめていくことで、障害のある人もその人らしく働ける場のある大津市を目指していきます。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|--|--|
| A-080 | 3－② | 色々なしゅるいの習い事やせんもん学校をふやしたらいいと思う。 | 子どもや若者のみなさんが将来のことを考えたり、進学をあきらめたりすることがないようにするためには、考えてくれたようにいろいろな種類の習い事や専門学校が増えて、ひとりひとりがたくさんの中から選べるようになることも一つの大切な方法だと思います。考えを伝えてくれてありがとうございます。 |
| A-102 | 3－② | お父さんはたくさんお金をかせいでくれています。だけど、ぼくは三人兄弟なので、3倍のお金がいるから、お金がないから、塾に行けないと言われていました。サポートが足りていないと思います。 | 三人兄弟で、お金がたくさん必要だから塾に行けないのはサポートが足りないと感じていることを伝えてくれてありがとうございます。お金がないことを理由に子どもが勉強することをあきらめることがないように、子どもや子育てをサポートする取組全体の中でどうするのがよいのかを考えていきます。 |
| A-106 | 3－② | びんぼうな人も、ゆうふくな人もみんなおなじゆめがもてるなんていいなあと思いました。 | お金がある、ないにかかわらず、同じように夢や希望をもてることをよいと感じたことを教えてくれてありがとうございます。大津市は、家庭の状況やお金の事情で生活に困ったり進学をあきらめたりすることがないように、必要なサポートをしています。 |
| A-018 | 3－③ | 学校にスクールカウンセラーさんが来てくださっていたり、大津ホットダイヤルなどのチラシがきていていつでも相談しやすいじょうたいなので安心です。 | スクールカウンセラーさんが来てくださることや、おおつっこほっとダイヤルのチラシを見たからいつでも相談しやすいと感じてくれたのですね。教えてくれてありがとうございます。大津市では、これからも困ったことや悩んでいることがあれば、子どもが相談しやすい環境づくりを進めていきます。 |
| A-101 | 3－③ | 言えない | 悩みや困りごとを相談することができない、言えないと感じていることを伝えてくれてありがとうございます。みなさんが悩んだり、つらいときにはひとりで悩まずにまわりのおとなに相談できることがとても大事です。大津市では何か困った時や悩んでいる時に、相談しやすい場をつくれます。また、みなさんが相談しようと思ってもらえるように受け止める側のおとなが寄り添ってきちんと話をきき、一緒に考えることを大事にしています。 |
| A-107 | 3－③ | 相談しやすい場がどこにあるのか知りたい。 | 相談しやすい場所がどこにあるのか知りたいという思いを伝えてくれてありがとうございます。 大津市には相談できるところがいろいろあります。困ったこと、悩んでいることがあれば気軽に連絡してみてください。 おおつっこほっとダイヤル 月曜～金曜：9時から17時まで（火曜は20時まで） 祝日、年末年始除く 0120-025-528 教育支援センター 月曜～土曜：9時から17時まで 祝日、年末年始除く 077-525-7912 077-522-4646 大津少年センター 月曜～日曜：9時から17時まで 第3日曜、年末年始除く 077-522-3721 堅田少年センター 月曜～土曜：9時から17時まで 祝日、年末年始除く 077-573-9000 24時間子供SOSダイヤル （滋賀県・滋賀県教育委員会） 年中無休 0120-0-78310 こころのサポートしが ※LINE相談 （滋賀県・滋賀県教育委員会） 毎日：16時から22時まで |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|--|--|
| A-109 | 3－③ | 私は進学のこと悩んでいるんですが、そのこともきけるんですか | 進学のこと悩んでいるという気持ちを伝えてくれてありがとうございます。進学のこと不安になった時には、ひとりで悩まずにまわりのおとなに相談できることが大事です。学校の先生などまわりのおとなの人に、悩みや不安な気持ちを伝えてみてください。 |
| A-062 | 3－④ | 身体的なぎやく待もそうだけど、言葉のぎやく待はどうなるんだろう… | 意見を伝えてくれてありがとうございます。大人がこどもの身体や心を傷つけたりすることを「児童虐待（じどうぎゃくたい）」と言って、暴言（ぼうげん）などの言葉によるものもふくまれます。すべてのこどもはかけがえのない大事な存在で、暴力や暴言を受けてもいいこどもは一人もいません。大津市では児童虐待がなくなるように、さらに取り組んでいきたいと考えています。 |
| A-074 | 3－④ | パパが、おこったときに、 どなったりするけどそれっていいの？ 弟にもたたかれます。 | パパに どなられたり、弟にもたたかれたりするのですね。話してくれてありがとう。いやな気持ち、こわい気持ち、ふあんな気持ちになっているのかな。人の心やからだをきずつけるようなことを「暴力（ぼうりよく）」と言って、されたり・してはいけないことです。すべてのこどもはかけがえのない大切なそんざいです。もし暴力をされた時は「いや！ やめて！」と言ってもいいし、その場から逃げてもいいし、そのことをだれかに相談してもいいです。とくに、パパからの暴力をやめてもらうためには、かぞくや学校の先生などまわりの大人に相談してみましょう。きっと、あなたの話を信じて力になってくれると思います。市役所の子ども・子そだて安心か（077-528-2688）もあなたの話をきいていっしょに考えることができます。 |
| A-038 | 4－① | 安心できる所がとて多いと思います | 安心できる場所がとて多いと感じたことを教えてくれてありがとうございます。大津市では、これからもこどもや若者の意見をききながら、「安心できる」「行ってみたい」と思える居場所をつくる取組を進めています。 |
| A-053 | 4－① | 制服をなしにしてほしい | 学校で過ごす服装については、それぞれの学校で決めています。制服の良さもある一方で、制服では困ることもあるかと思います。さまざまな意見や考え方があるので、こどもたちの声もききながら、学校の服装について考えていくことが大切だと考えています。 |
| A-057 | 4－① | 安心して過ごせる居場所ができるのは、すごくうれしいのですが、その情報はどのようにして得られるのかを知りたいです。 | 安心して過ごせる場所ができるのはうれしいと教えてくれてありがとうございます。おとなの人に聞いてみるのもいいと思いますが、こどもにもわかりやすく情報を伝えられるように、方法を工夫していきます。 |
| A-058 | 4－① | 児童館が楽しい。 | 児童館に遊びに来てくれて、楽しんでもらえて、とてもうれしいです。これからも楽しい児童館になるように工夫していきます。 |
| A-060 | 4－① | さかもと児童館がたのしい。 | 坂本児童館で楽しんでもらえているのが、よくわかりました。とてもうれしいです。これからもいろいろな遊びを楽しんでもらえるよう工夫していきます。 |
| A-072 | 4－① | ちょっと楽しいって思える体験をさせられる | 小学生のみなさんがいろいろなことを体験できるように、児童館でもいろいろなイベントをしています。みなさんの住んでいる地域でも、いろいろ体験できるイベントをされています。ぜひ行ってみてください。これからも楽しいと思ってもらえる体験になるよう取り組んでいきます。 |

※本会議における意見から、一部非公開としています。

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|--|--|
| A-073 | 4－① | さかもと児童館がたのしい。(バトミントン) | 坂本児童館で楽しんでもらえているのが、よくわかりました。とてもうれしいです。これからもいろいろな遊びを楽しんでもらえるよう工夫していきます。 |
| A-079 | 4－① | 児童館でバトミントンをするのがたのしい | 児童館でバトミントンを楽しんでもらえているのが、よくわかりました。とてもうれしいです。これからも児童館で、いろいろな遊びを楽しんでもらえるよう工夫していきます。 |
| A-082 | 4－① | 朝鮮人の差別や、世の中のすべての差別を無くしてください！みんなの居場所を作ってください。 | 世の中のすべての差別をなくしてほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市には、いろいろな国の人が住んでいます。差別をなくすためには、生活習慣や考え方など文化のちがいを認め合って、お互いを理解することがとても大事です。いろいろな国の人でも安心して過ごせるみんなの居場所があればお互いのことを理解することにつながるので、そういった居場所づくりに取り組んでいきます。 |
| A-084 | 4－① | ランチのような人があつまれるような場所がほしい。 | ランチのような人が集まれる場所がほしいという思いを伝えてくれてありがとうございます。大津市では、こどもや若者のみなさんが安心して行きやすい居場所を増やすことに取り組んでいます。どの場所にあればいいか、どういったものがあれば行きやすいか、みなさんの声をききながら一緒に居場所づくりを考えていきたいと思っています。 |
| A-107 | 4－① | 児童館がみんなの居場所になるためには、もっといろいろな人に児童館という場所があることを知ってもらふ必要があると思う。 | ご意見ありがとうございます。児童館では、今、紙のおたよりを配ったり、広報おおつやホームページにのせたりしてお知らせをしています。これからももっといろいろな人に知ってもらえるよう、方法を工夫していきます。 |
| A-002 | 4－② | 学童を広くてきれいにしてほしい。むほう地帯になっているので、何とかしてほしい。 | 通っている学童の状況をなんとかしてほしいですね。意見を伝えてくれてありがとうございます。今、学童（児童クラブ）を利用するこどもがとも増えていて、十分な広さの部屋が用意できていない児童クラブがあります。このことに対して大津市では、これまでからみなさんが安全、安心にすごせるよう、小学校や幼稚園の先生たちと協力して、小学校や幼稚園の教室なども使って、少しでもみなさんが快適に過ごせるような取組を進めてきました。これからも児童クラブに来るこどもたちは増えるので、たとえば、もっと学校の教室が使えないかなど、どうしたらみなさんが安全、安心に楽しくすごせるか、引き続き、大津市も考えていきます。 |
| A-019 | 4－② | たまには学校から逃げ出したいくなる時があるから、この取り組みが盛んになってほしい。 | 学校から逃げ出したいくなる時があるから、ほかにこどもの居場所があれば安心できるので取組が進んでほしいと感じたことを教えてくれてありがとうございます。大津市では、みなさんの身近な地域で安心して行きやすい居場所を増やすことが大事だと考えています。これからも、こども食堂などの地域の居場所づくりが広がるように取り組んでいきます。 |
| A-075 | 4－② | こどもだけで簡単に行ける食堂があると行きやすい | こどもだけで行きやすい食堂があればよいと感じたことを伝えてくれてありがとうございます。大津市の中だけでも、50か所のこども食堂があることが分かっています。大津市は、みなさんの身近で行きやすいこども食堂がどこなのか、工夫して伝えていきたいと考えています。 |
| A-129 | 4－② | その場所に行って、ごはんを食べてそこで楽しくすごせたら楽しくて、そこで友達もできたりして、それがきっかけでどこかでまた遊ぼうってなるかもしれないから、こういう場所があった方がよいと思った。 | ごはんを食べたり、楽しく過ごしたりすることでその中で友達ができて、別の場所でも遊ぶことができるような場所があったらいいなという思いを伝えてくれてありがとうございます。みなさんから「こうだったらいいのにな」という思いをぜひ大津市までお伝えください。地域の居場所づくりに生かしていきたいと考えています。 |

1 意見募集期間 令和6年12月27日（金）～令和7年1月20日（月）

2 結果 意見提出21人（35項目）

資料3

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---|--|
| B-001 | 1－① | 学校の先生の圧が強くて、こどもの権利がない。不信感しかない。 | こどもの権利がないと感じている気持ちを伝えてくれてありがとうございます。みなさんには、生まれた時からこどもの権利があります。みなさんが自由に意見を表すためには、きく側のおとながこどもの権利を理解し、そのうえで、こどもの意見をどのように受け止めるかを考えることが大事です。そのため、大津市では、こどもだけではなく、おとなもこどもの権利を学ぶ機会をつくることに取り組んでいきます。 |
| B-024 | 1－② | 「意見を簡単に伝えることができる」ということに関心があつた。時間があつたら、何か質問などをしてみたい。 | 大津市の取組に対し、関心をもっていただきありがとうございます。質問などをしてみたいときは、市役所の子ども・若者政策課（077-528-2917）にお電話ください。ぜひ関心のあることについて質問をしてほしいと思います。また、みなさんが意見を伝えやすい方法は、これからもみなさんと一緒に考えていきたいと思っています。 |
| B-015 | 1－③ | 私たちの考えを聞いて頂けてとても嬉しいです。 | 思いを伝えてくれてありがとうございます。こどもや若者にとって、よりよい社会をつくるためには、みなさんの意見が必要です。これからもみなさんの意見をきく機会をつくっていきますので、また考えを伝えてくれたらうれしいです。 |
| B-019 | 1－③ | 全員の意見をどのように反映したかなどをプリントにして配布するなどを行ってほしいです。 | みなさんから意見をきいたとき、その意見をどのように反映するかを考えて、その結果をみなさんにわかりやすく伝えることが大切です。今回いただいたこどもの意見に対して、大津市がどう受け止めて考えているのかをみなさんにわかるように、プリントを配るなどしてお知らせします。大津市がみなさんに行うほかのアンケートなどでも、このことを広めていきたいと考えています。 |
| B-020 | 1－③ | たいいくかんが夏はあついし冬はさぶしいエアコンをつけてほしいです。 | 教育環境をよりよくするための取組の一つとして、学校の長寿命化改良工事やトイレの改修工事を計画的に進めており、令和6年度から体育館の空調設備の設置についても取り組んでいます。 |
| B-023 | 1－③ | 結局は子どもの意見は通らない。先生に言われたらハイと答えるしかない。 | こどもにとってよりよい社会をつくるためにはみなさんの意見が必要ですが、こどもの意見が受け止めてもらえないと感じると、意見を表す気持ちもなくなるかもしれません。きく側のおとながこどもの権利を理解し、そのうえで、こどもの意見をどのように受け止めるかを考えていけるよう取組を進めます。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|--|--|
| B-024 | 1－③ | 取組について、僕からの案を提案します。1つ目は、交通についてです。僕が通っていた中央小学校の前の通りは、朝と夕方が車が多くてかつ危険な状態であると言えます。平日の交通量は休日よりも多いと思います。車両規制（一時的）はできますか。 | 大津市への提案をいただきありがとうございます。小学校の前の通りの危険な状態を解消するため、車両規制ができるかという提案ですが、交通量や地域の状況等を踏まえ交通規制が必要かどうかを考えるのは警察の管轄になりますので、関係する部署にお伝えをします。 |
| B-024 | 1－③ | 2つ目は街並みについてです。京町通りの地面は一部石畳みですが、県庁付近から京町付近までは石畳みにしないのはなぜですか。個人的に旧東海道として、旧大津の町並みを統一したら、観光客が増え、経済力が高まると思います。 | ご意見を伝えていただきありがとうございます。京町通り周辺では、地域の人たちの協力を得ながら、まちなみを統一することに力を入れてきました。ご意見いただいた県庁付近までの道路を石畳風にするについて、地域の人たちのご意見をききながら、協力が得られる場合には、検討してまいります。 |
| B-024 | 1－③ | 3つ目は車社会についてです。近年、車の交通量が多くなっていますが、僕からの「こうなったら、もっと便利になるのでは」と思うことがあります。それは、湖岸道路の新交通システムです。いくら京阪とJRが機能していても足りないと思います。建設には、費用がかかることは承知の上です。これについてどう思いますか。 | ご意見を伝えていただきありがとうございます。大津市をはじめ全国では、車を利用する人が増え、路線バスや鉄道などの公共交通機関を利用する人が減っており、路線バスや鉄道の廃線や減便が進んでいます。これからも、公共交通機関を利用しつづけられるよう、まずは、今ある公共交通機関を利用していくことが大切だと考えています。 |
| B-003 | 2－① | 必要なものを買う、行くためのお店が少ない。マンションばかりで、町に活気がない。 | 大津市内には、商業施設がいくつかあり、お買い物や映画館、アミューズメントパークなどを楽しめます。また、地域に根付いた飲食店やお買い物ができるお店もあります。ぜひ、町を探索し、地域のお店や商業施設でお買い物を楽しんでみてください。皆さんが地域でお買い物することで、町の活気に繋がります。そして、大津市では、こどものみなさんを含む市民の生活を豊かにすることが市の経済を活性化させることにつながると考えており、様々な取組みを進めています。具体的には、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街の魅力を高めるために必要なサポートをすることで、市民のみなさんが利用したくなるようなお店を増やし、生活が豊かになるように取り組んでいます。これからも、この取組を続けていきます。 |
| B-022 | 2－① | 妊娠出産することはとてもこはい（こわい）ことなんですか。サポートしてくれるのほんとうですか。 | 妊娠や出産では、からだやこころの変化に不安になることがあるので、こわいと感じることがあるかもしれません。もし、不安があったりこわいと感じたりした時に、ひとりで悩まないように、大津市には「すこやか相談所」があります。すこやか相談所では、保健師や助産師が相談を行っています。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|--|---|
| B-002 | 2－② | 自然とふれあえるしせつがあってよい。かつら川少年自然の家はいつもしたことのない体験が出来て楽しかった。 | 葛川少年自然の家で、さまざまな体験をしていただいたことについてご意見をいただきありがとうございます。葛川少年自然の家では、葛川の自然や地域の特色を活かしたさまざまな体験活動を実施しています。今後も、充実した活動を行ってまいります。 |
| B-006 | 2－② | 膳所駅の近くに野球やサッカーなどのスポーツをできるグラウンドを作って欲しいです。（遊びの機会づくり） | 大津市にはたくさんのグラウンドがあり、スポーツができるものもあります。新しくつくことはむずかしいですが、みなさんがグラウンドを利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| B-006 | 2－② | また、バッティングセンターも作って欲しいです。この学区に住んでいる人は、みんながそれを作ってほしいと言っています。 | こどもや若者が遊んだり、楽しんだりするには、どういったものがあればいいのか、どのように環境を整えるのかはおとだけで考えていてもいいものできません。いただいた意見を読んで、みなさんがバッティングセンターがほしいという気持ちがありました。これからも気づいたことを教えてください。 |
| B-007 | 2－② | 膳所駅の周りでは、遊ぶところがほとんどありません。だから、膳所駅の近くにあるボールを使っていい公園が欲しいです。（遊びの機会づくり） | 大津市にはたくさんの公園があります。新しくつくことはむずかしいですが、みなさんが公園を利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| B-008 | 2－② | 自然と触れ合う公園が欲しいです。（遊びの機会づくり） | 自然とふれあう公園がほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドや公園があります。新しくつくことはむずかしいですが、みなさんが公園を選んだり利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| B-009 | 2－② | サッカーで使うグラウンドが欲しいです。（遊びの機会づくり） | サッカーで使うグラウンドがほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドがあります。新しくつくことはむずかしいですが、みなさんがグラウンドを利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| B-010 | 2－② | 高齢者、大人、子供が楽しめる公園が欲しいです。（遊びの機会づくり） | さまざまな世代の人が楽しめる公園がほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんの公園があり、みなさんが安全に使えるように管理しています。まずは、今ある公園をさまざまな世代の方に利用してもらえよう、場所やどんな遊具があってどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---|---|
| B-011 | 2－② | 皇子山グラウンドのようなみんなが使えるグラウンドが欲しいです。 (遊びの機会づくり) | みなさんが使えるグラウンドがほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドがあります。新しくつくことはむずかしいですが、みなさんがグラウンドを利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| B-012 | 2－② | 若者が楽しめるグラウンドが欲しいです。(遊びの機会づくり) | 若者が楽しめるグラウンドがほしいという意見を伝えてくれてありがとうございます。大津市にはたくさんのグラウンドがあります。新しくつくことはむずかしいですが、みなさんが公園を選んだり利用しやすくなるよう、場所やどんな遊びができるのかなどをお知らせしていきたいと考えています。 |
| B-018 | 2－② | 学校に、図書室があるのですが、司書さんがいません。司書さんがいたら探している本が見つかったりするので、学校の図書室に司書さんがいてほしいです。 | 現在、市立の小学校6校と中学校4校に学校司書がいます。他にも図書ボランティアさんが協力していただいている学校もあります。こどもたちが使いやすい図書室にしていくことは大切だと考えていますので、これからも学校の図書室の環境を整えるなど、より本に親しめる図書室にしていきたいと考えています。 |
| B-019 | 2－② | もっと体験できる人が増えるように学校内での取り組みに入れると良いと思います。 | 学校の取組として、こどもたちが自分の将来を選択できる力や、社会人として自立できる力を育てるために、職場体験を行う「中学生チャレンジウィーク事業」や、こどもたちの思いをもとに、地域・学校が力をあわせて創意工夫を凝らした夢のあるプロジェクトに取り組む「学校夢づくりプロジェクト」など、今後も、こどもたちが様々な体験ができるよう取り組みます。 |
| B-023 | 2－② | 遊びが大事。もっとランチ大津京やオーミに遊べるものが少ない。友達と遊ぶ場所がない。 | 大津市内には、こどもや若者のみなさんが遊べる商業施設がいくつかあります。お買い物や映画館、アミューズメントパークなどを楽しめます。ぜひ、大津市内の商業施設に行ってみてください。 大津市では、こどものみなさんを含む市民の生活を豊かにすることが市の経済を活性化させることにつながると考えており、様々な取組を進めています。 具体的には、新しいお店を作ったり、今あるお店や商店街の魅力を高めるために必要なサポートをすることで、市民のみなさんが利用したくなるようなお店を増やし、生活を豊かになるように取り組んでいます。 これからも、この取組を続けていきます。 |
| B-023 | 2－② | プリクラを配置してほしい。トイレをきれいにしてほしい。 | こどもや若者が遊んだり、楽しんだりするには、こういったものがあればいいのか、どのように環境を整えるのかはおとだけで考えていてもいいものできません。いただいた意見を読んで、みなさんが楽しむには、プリクラがある方がいい、トイレはきれいじゃないと困ると感じていることがよくわかりました。これからも気づいたことを教えてください。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---|--|
| B-002 | 2－③ | 登校中にパトロールをみかける事が多くて安心して登校できる。 | みなさんの周りでは、地域の方が安心安全なまちづくりのためにパトロールなどの活動を行っています。こういった活動はみなさんが安心して登校できるように地域の方が続けている活動です。これからも地域の方に支えてもらいながら安全対策に取り組んでいきます。 |
| B-003 | 2－③ | 子どもが通る道の安全性を高めてほしい。 | 大津市では、こどもたちが登下校中に交通事故などにあわないよう、警察や地域の人たちと協力して通学路の点検をし、安全対策を行っています。また、こどもたちが安全に登下校できるように、スクールガードの支援や防犯ブザーの配布も行っています。こどもが通る道の安全性を高めるために、この取り組みを継続して実施していきたいと考えています。 |
| B-005 | 2－③ | 災害から守れる状態を作れているのかな | 大津市は、地震や台風、大雨などによる災害に対して、災害に対する予防、発生した時の対応、発生した後の復旧などをどうしていくかを決めた計画をつくっていて、いざというときに市民の命や財産を守るために備えています。 |
| B-016 | 2－③ | たくさんの人に守られているのだなあと改めて知る機会になった。 | こどもパブリックコメントを通して、たくさんの人に守られているということを知る機会になったというご意見をいただきありがとうございます。みなさんの周りでは、地域の方が安心安全なまちづくりのために見守り活動を行っています。地域の方の活動を知ってもらうことも、活動を継続するために大切なことだと考えていますので、ぜひ、まわりのみなさんにも伝えてください。 |
| B-017 | 2－③ | 地域の方々が私たち学生のために登下校を見守ってくれるのは安心出来る。 | みなさんの周りでは、地域の方が安心安全なまちづくりのために見守りなどの活動を行っています。こういった活動はみなさんが安心して登下校できるように地域の方が続けている活動です。これからも地域の方に支えてもらいながら安全対策に取り組んでいきます。 |
| B-018 | 2－③ | 小学校のときは、自転車でパトロールしてくださっていたけど、中学校はやっていません。やってほしいです。塾の帰りの道が怖いです。（暗くて） | ご意見を伝えていただきありがとうございます。小学校と中学校では下校する時間帯や通学路が違うので、地域の方がパトロールをされている場所や時間と合わないのかもしれませんが。一度学校の先生や保護者の方、または地域の方へ相談されてみてはいかがでしょうか。 また、道が暗くて怖いということなので、新しく街灯が設置できるかもしれません。「たくさんの人が通る場所か」、「近くに街灯がないか」などを確認し、設置できるかどうかを考えます。具体的な場所を教えてもらえれば、その場所を確認しにいきますので大津市に連絡をしてください。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|--|--|
| B-001 | 3－② | 中学生では、どこへ行けばいいか、どこで聞けばいいのか、まったくわかりません。 | 意見を出してくれてありがとうございます。こどもが夢や希望をもって成長していくために、周りの大人にはそれをサポートしていく責任があります。もし、今、あなたが困っていることや心配なことがあれば、信頼できる大人に相談してみてください。きっと、あなたの力になってくれると思います。でも、もしかしたら身近に相談できそうな大人がいない場合もあるかもしれません。その場合でも、相談することを諦（あきら）めないでください。市役所の子ども・子育て安心課（077-528-2688）もあなたの話をきいて一緒に考えることができます。利用できる制度やサービス等についてもお知らせできるかもしれません。それから「どこに行き、どこで聞けばいいか」については、中学生やもっと年齢が小さなこどもたちにもわかりやすい情報の発信をしてくように大人たちがもっと工夫していく必要があると考えています。 |
| B-016 | 3－② | たくさんの人が幸せになる取り組みはいいと思った。 | 大津市の取組に対し、たくさんの人が幸せになる取組というご意見をいただき、ありがとうございます。こどもや若者が家庭の状況やお金の事情で生活に困ったり、進学をあきらめたりすることがあるかもしれません。悩んでいる時には寄り添って話をきき、一緒に考えたり、必要なサポートをする取組を進めていきます。 |
| B-004 | 3－③ | 困った時にがんばって勇気を出して相談しても「また何かあったら教えてね」で終わって何も解決しなくて悲しい。 | 困った時に勇気を出して相談してくれたこと、その時に解決しなくて悲しい思いをしたことも意見として伝えてくれてありがとうございます。大津市では、悩んでいるこどもが相談してみようと思ってもらえるよう、まわりのおとなが寄り添って話をきき、一緒に考えることが大事だと考えています。解決できないことがあって、みなさんが悲しい思いをしないよう、困った時にはいつでも相談できる場づくりと、相談してくれた時には寄り添って関わっていくことを大事に取組を進めていきます。もし、今も困ったこと、悩んでいることがあれば、さまざまな相談先があるのでお知らせします。 |
| B-004 | 3－③ | 明らかなイジメがあってもイジリと捉えて「やめとき～」で終わらせる先生がおおくて悲しい。 | 学校の中で悲しいと感じたことを意見として伝えてくれてありがとうございます。大津市では、学校の先生もいじめの対応について学ぶ機会をつくっています。また、小中学校にはいじめ対策の中心となる子ども支援コーディネーターを配置していますので、困ったこと、悩んでいることがあれば相談してください。 |
| B-017 | 3－③ | 辛い時に相談出来るのはその状況に陥ってしまった時に安心出来るな、と思った | 大津市の取組に対し意見をいただきありがとうございます。悩んだりつらいと感じる時はあると思いますが、その状況に陥ってしまった時にまわりのおとなに相談できるということがとても大事なことで考えています。そのため、こどもや若者が相談しやすい環境づくりを進めていきます。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---|---|
| B-015 | 4－① | 図書館に自習室を設けたり、カフェスペースを併設したりしてもっと本や図書館を身近なものにしてほしいです。 | <p>図書館に自習室を設けたり、カフェスペースを併設して、本や図書館を身近なものにしてほしいというご意見をいただきありがとうございます。</p> <p>図書館は、市民のみなさんがいろいろな本を手にとって読んでいただけるよう、快適に読書を楽しめる環境づくりに努めていますが、建物の広さには限りがあり、本を置くスペースや読書するスペースが優先となる中で、自習スペースを新たにつくることは難しいと考えています。</p> <p>自習室はつくれませんが、みなさんにとって本や図書館が身近なものとなるようにしていきたいと考えています。</p> |
| B-018 | 4－② | こども食堂は、どんなとき・ところに立てるんですか？ 具体的にどんなサポートをするんですか？ | こども食堂は、大津市の中に50か所あります。いろいろなボランティアの方が、市民センターや地域の自治会館などを使って、こどもたちに食事や遊びの場を開いています。大津市は、こども食堂の活動がよりよいものになるようにサポートしています。 |
| B-020 | 4－② | いいとおもう | 身近な地域での居場所づくりについて、いいと思うというご意見をいただきありがとうございます。地域では、こども食堂などこどもや若者の居場所づくりが進められています。活動していただいている団体をサポートすることでみなさんの身近な地域で行きやすい居場所が増えるよう、取組を進めていきます。 |
| B-022 | 4－② | こども食堂はしがけんどこにありますか。 | こども食堂は、滋賀県に224か所、大津市だけでも50か所あることがわかっています。みなさんが身近で行きやすいこども食堂を見つけられるよう、工夫して伝えていきたいと考えています。 |

1 意見募集期間 令和6年12月27日（金）～令和7年1月20日（月）

2 結果 意見提出4人（8項目）

資料3

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|--|---|
| C-004 | 1－② | 意見を言う場がない。 | みなさんは自由に意見を表す権利をもっています。その権利を守るために社会全体でこどもや若者が意見を伝える機会をつくり、きいた意見を受け止めることが必要だと考えています。意見を言う場がないとみなさんが感じることはないように、例えば、大津市が行うこどもや若者を支援する取組に対して、電話やメールで意見する仕組みなど、意見を言う機会、方法、サポートを考えていきます。 |
| C-001 | 1－③ | 私が通う高校では、生徒会長が「みんなの声」として、代弁することがあります。しかし、生徒会長は、高校や生徒に対しての思いよりかは、「面白さ」で生徒会長に選ばれました。結局、会長の意見に合っていたり、沿った意見が尊重され、いわゆる「声なき声」は無視されています。言いたい人が、口を大にして言うことで、少数の意見や考えは消され、いなかったことになっています。代弁性や、賢い高校からの「意見を言いたい」「意見を言ったという評価を得たい人」の排除を求めます。一つの意見として真剣に汲み取って下さい。 | 意見をきく時は、少数の意見や考えも同じように尊重することが大切だと考えています。大津市ではみなさんに意見をきく時には、ひとりひとりの意見を大切に受けとめ、市の取組へ反映できるかどうかを考えていきます。また、様々な理由で意見を伝えにくいこどもや若者に対しては、どのような方法であれば意見や考えを伝えてもらえるかを周りの人にきいたりしながら、誰もが意見を伝えられるよう取組を進めます。 |
| C-003 | 2－② | 自然豊かな大津市で歴史や文化財等に（学校の授業以外）気楽に参加できればと思います～ | 大津市の歴史や文化財をみなさんに知ってもらうために、大津市歴史博物館や文化財保護課（埋蔵文化財調査センター）では次のような取組があります。 大津市歴史博物館では、年間を通して大津の歴史文化を紹介した常設展示を見ることができ、企画展やミニ企画展も開催しています。また、一般向けの講座や体験型ワークショップなどを定期的に行っています。ご意見のように、こどもや若者が気楽に参加できるようなイベントを今後の取組として考えていきたいと思っています。 埋蔵文化財調査センターでは、小学生を対象に文化財の展示や古墳観察、勾玉づくり等の古代人の生活について学ぶ体験学習の他、大津市科学館が主催する「サイエンス屋台村」に出展し、出土した石器及び土器の観察や、学芸員がわかりやすく解説する等の機会を提供しています。また、遺跡の現地見学会や発掘調査報告会等地域の歴史・文化財についての講座等を開催しています。 |
| C-002 | 3－① | 小学生や中学生のころから学校で様々な障害について学ぶ機会が多くあり、私自身障害のある方々との関わり方等多くのことを学びました。また、大津市の取組なども学びました。とても素敵だと思います。 | これまで学校でさまざまな障害について学んでこられたこと、大津市の取組についても学んでいただきありがとうございます。大津市では、障害があっても障害のない人と同じように生活し、活動でき、だれもが社会の中で孤立したり排除されず、その存在の価値と役割を持ち得る社会をめざし、取組を進めています。これからも、大津市のさまざまな取組を知っていただく機会をつくっていききたいと考えています。 |

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---|--|
| C-003 | 3－① | 支援が必要な子も安心して健やかに過ごせる環境であって欲しいです～ | 大津市では、障害があっても障害のない人と同じように生活し、活動でき、だれもが社会の中で孤立したり排除されず、その存在の価値と役割を持ち得る社会を目指しています。これからもこの取組を進めていくことで、ひとりひとりが尊重され、だれもが心豊かに暮らせる共生のまち“大津”をつくっていきます。 |
| C-002 | 3－② | 自分の将来について考え、調べた際、大津市でたくさんの奨学金や留学の支援などたくさんの取組があることを知りました。進路の幅を狭めることなく、将来について考えられるのでとても魅力的な市だと思いました。 | 自分の将来について考え、大津市の取組も調べていただきありがとうございます。大津市では、こどもや若者が家庭の状況などによって進学をあきらめたりすることがないように取組を進めており、進路の幅を狭めることなく将来について考えられるというご意見をいただいたことは大変嬉しく思います。こどもや若者のみなさんが自分の夢に向かって進めるよう、支援が必要な人に情報を伝え、活用していただけるように取り組んでいます。 |
| C-004 | 3－② | 色んな選択が出来るようになったらいいと思う。 | ひとりひとりが自分の夢や希望に向かって色々な選択ができるよう、大津市は必要なサポートをしています。こどもや若者、また保護者の方が必要なサポートを活用してもらえるよう情報を伝えていくことで、色々な選択ができるよう取組を進めていきます。 |
| C-001 | 4－① | 大津市には自習学習することができる場所が守山市や草津市、米原市と比べて少ないです。私は母子家庭です。塾に通うお金がなく、学校と家でしか勉強することができません。生涯学習センターは、土日しか空いておらず、交通費もかかります。湖西側に、無料で勉強することができる場所を作って欲しいです。 | 大津市には、18歳までのみなさんが利用できる「児童館」という施設が市内6か所にあり、高校生でも使える施設ですので、高校生のみなさんがもっと使ってもらえるように取り組んでいるところです。今後、勉強できるスペースについても考えていきます。 大津市では、高校生や大学生など若者が安心して過ごせる居場所をもつことが大切だと考えています。「行ってみようかな」と思えるような場所を増やすために、みなさんの意見をききながら取組を進めたいと思っています。 |

パブリックコメントの意見内容と市の考え方（こども 年齢不明）

1 意見募集期間 令和6年12月27日（金）～令和7年1月20日（月）

2 結果 意見提出1人（2項目）

資料3

| 整理 番号 | 取組番号 | 意見内容 | 大津市の考え方 |
|----------|------|---------------------------------|--|
| N-003 | 3－③ | まわりにもし話を聞いてくれる人がいなかったらどうするんですか。 | 大津市には、こどものみなさんが困ったとき、悩んでいるときに、みなさんのお話（相談）をきいて、どうしたらいいか、みなさんの気持ちになって、いっしょに考える「おおつつこ相談チーム」があります。大津市内の学校に通っているか、大津市内に住んでいる、18歳くらいまでのこどもなら、だれでも相談できますので、話をきいてくれる人がいないときは、「おおつつこ相談チーム」があることをぜひ覚えておいてください。 おおつつこほっとダイヤル月曜～金曜：9時から17時まで（火曜は20時まで） 祝日、年末年始除く0120-025-528 また、他にも相談できる場所がいろいろあります。自分に合う相談先がどこかにあるはずです。困ったこと、悩んでいることがあれば気軽に連絡してみてください。 教育支援センター月曜～土曜：9時から17時まで 祝日、年末年始除く077-525-7912 077-522-4646 大津少年センター火曜～日曜：9時から17時まで 第3日曜、年末年始除く077-522-3721 堅田少年センター火曜～土曜：9時から17時まで 祝日、年末年始除く077-573-9000 24時間子供SOSダイヤル （滋賀県・滋賀県教育委員会）年中無休0120-0-78310 こころのサポートしが ※LINE相談 （滋賀県・滋賀県教育委員会）毎日：16時から22時まで |
| N-003 | 4－② | おうぼをする紙を自由にとれるようにしてほしいです。 | 教えてくれてありがとうございます。何におうぼする紙なのかを教えてもらえると、もう少し詳しく説明できると思います。 |