

## 令和5年度 第1回大津市環境人育成推進懇話会 議事録

1	日時	令和5年9月27日(水) 18:30～19:20																
2	場所	大津市役所 新館7階 特別会議室																
3	出席者	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">構成員 7名</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">※敬称略</td> </tr> <tr> <td>びわこ成蹊スポーツ大学</td> <td style="text-align: right;">中野 友博</td> </tr> <tr> <td>NPO法人おおつ環境フォーラム</td> <td style="text-align: right;">長崎 雄二 (オンライン)</td> </tr> <tr> <td>オーパルオペテックス株式会社</td> <td style="text-align: right;">山脇 秀錬 (オンライン)</td> </tr> <tr> <td>大津子ども環境探偵団エコリーダー</td> <td style="text-align: right;">中谷 祐士 (オンライン)</td> </tr> <tr> <td>滋賀県シェアリングネイチャー協会</td> <td style="text-align: right;">辻田 良雄</td> </tr> <tr> <td>カワセミ自然の会 (滋賀県小学校教育研究会 環境教育部会、大津市教科等領域別研究会 環境教育部会)</td> <td style="text-align: right;">橋詰 幸喜</td> </tr> <tr> <td>幼稚園環境部会</td> <td style="text-align: right;">坂田 玲子</td> </tr> </table>	構成員 7名	※敬称略	びわこ成蹊スポーツ大学	中野 友博	NPO法人おおつ環境フォーラム	長崎 雄二 (オンライン)	オーパルオペテックス株式会社	山脇 秀錬 (オンライン)	大津子ども環境探偵団エコリーダー	中谷 祐士 (オンライン)	滋賀県シェアリングネイチャー協会	辻田 良雄	カワセミ自然の会 (滋賀県小学校教育研究会 環境教育部会、大津市教科等領域別研究会 環境教育部会)	橋詰 幸喜	幼稚園環境部会	坂田 玲子
構成員 7名	※敬称略																	
びわこ成蹊スポーツ大学	中野 友博																	
NPO法人おおつ環境フォーラム	長崎 雄二 (オンライン)																	
オーパルオペテックス株式会社	山脇 秀錬 (オンライン)																	
大津子ども環境探偵団エコリーダー	中谷 祐士 (オンライン)																	
滋賀県シェアリングネイチャー協会	辻田 良雄																	
カワセミ自然の会 (滋賀県小学校教育研究会 環境教育部会、大津市教科等領域別研究会 環境教育部会)	橋詰 幸喜																	
幼稚園環境部会	坂田 玲子																	
4	欠席者	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">構成員 2名</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">※敬称略</td> </tr> <tr> <td>大津市PTA連合会</td> <td style="text-align: right;">山口 雅史</td> </tr> <tr> <td>一般社団法人 大津青年会議所</td> <td style="text-align: right;">井上 貫太</td> </tr> </table>	構成員 2名	※敬称略	大津市PTA連合会	山口 雅史	一般社団法人 大津青年会議所	井上 貫太										
構成員 2名	※敬称略																	
大津市PTA連合会	山口 雅史																	
一般社団法人 大津青年会議所	井上 貫太																	

### 1 開会

### 2 環境政策課長あいさつ

- ・前回の懇話会でいただいたご意見を踏まえながら指導者研修会を実施した。
- ・今後の事業をより効果的に実施するために、皆様から御意見をお伺いしたい。

### 3 座長あいさつ

- ・これまでの指導者研修会はどちらかというと幼稚園教諭等を対象に実施してきたが、学校教育にも繋がっていく方が良いだろうということで、今回実施された指導者研修会については小学校教諭、中学校教諭まで参加していただくことができ、一步踏み出せたように感じている。
- ・子どもの自然体験はすごく大切で、冒険的なプログラムも良いが、自然に対して優しくできるような子どもを育てていく必要がある。

### 4 議題

#### (1) 環境学習関連事業の報告等について

- ・別紙1、別紙2及び別紙3について、事務局より説明
- ・今後はプログラム内容に自然体験も含めながら、参加者拡大も視野に検討していきたい旨、事務局より報告

【構成員からの補足、ご意見、ご質問】

#### ●探偵団事業について (補足、ご質問)

- ・「虫が嫌い、触ることができない」と話していた団員が、センチコガネを見て「綺麗」とこぼしていたのが印象的であった。

・年間数回事業を実施していると思うが、だいたい同じメンバーが参加するのか？

→団員は1年間固定で、今年度は50名の団員がいる。

・毎年違うプログラムを実施していて、今年度はむし探偵を実施したということか？

→毎年繰り返し実施しているプログラムもあるが、同じ内容ばかりにならないよう、自然を知ってもらおうべく、新しいフィールドを活用するなどの工夫を行っている。

・むし探偵参加者34名の構成は？

→小学校3年生：13名、小学校4年生：10名、小学校5年生：9名、小学校6年生：1名、  
中学校1年生：1名

・今年度の団員50名の構成は？

→小学校3年生：14名、小学校4年生：16名、小学校5年生：14名、小学校6年生：4  
名、中学校1年生：1名、中学校2年生：1名

・今年度の団員50名のうち、リピーターは何名か？

→初参加者が40名、リピーターは10名であり、内訳は、2回目参加者が8名、3回目参加者が2名。

#### ●指導者研修会について（補足、ご意見）

・今回、教育現場を研修会のフィールドとして実施してもらえたことで、自然の活かし方の焦点をしばることができた。

・幼稚園内に咲いている草花を染色に用いることができたため、自然を見る目がより丁寧に注意深く変わったと思う。

・研修会で実施した内容が活かされているのか心配だったが、去年の参加者アンケートを見ると、研修会后、実際に幼稚園でネイチャーゲームを実施したと書かれていたので安心した。研修会の成果は目に見える数字には出ないが、今後も続けていくべきものと思った。

・今回の研修会を実施する前に協議した際、ネイチャーゲームだけでなく自然体験もプログラムに入れることになり、草木染をすることになった。自然体験も続けていきたい。

・小学校教諭、中学校教諭にも自然体験を学びたい方がいると思うので、もっと広げていけると良いのではないかな。

・今年の参加者アンケートを見ると、研修会に参加しやすいのは平日の午前中という回答が多い。参加者を現役の保育士等にも広めるなら、午前中などの短期決戦で回数を打った方が良いのではないかな。7月は暑さのピーク前でもあり、教育現場を使用することでエアコンも活用できて良いと思う。

・研修会を教育現場で実施できると、その現場に務めている方々の出張費が不要となり、子どもを対象に即実践できる点から、教育現場で実施した方が今後も継続しやすいと思う。

・ネイチャーゲームにはマニュアル本もあるので、指導者ごとに工夫して実践してもらえないかな。自然の中での遊び方やクラフトなどは、指導者の希望を聞きながら、それに特化した研修会を実施することも方法だと思う。

●教科等領域別研究会 夏季公開研修講座について（補足、ご意見）

- ・虫が苦手な指導者も多いことから、企画した。初めて虫に触ったような指導者も数名いたため、今後も継続していく必要があると感じた。
- ・トンボの呼吸時の腹の様子も観察することができ、感動した。
- ・昆虫の生態やダンゴムシ競争などの楽しみ方も学ぶことができた。
- ・指導者としての学びを子ども達に伝授することができ、自然への親しみが湧く素敵な企画だった。
- ・今年の夏が暑く、実施が危ぶまれたような他事業もあった。今年と同じ暑さが来年度以降も続くならば8月の事業実施は難しい可能性があるので、時期をずらし、7月初めに実施することを考えてみてはどうか。
- ・保育士に向けた研修も日程が難しいと思うが、福祉部局と連携し、継続した取り組みをしてほしい。今後も小学校・中学校と連携を取るようにしてほしい。

●その他レジャー関係（ご意見）

- ・夏休みで水の事故が発生している。水に慣れていない方もいるので、水辺の指導の大切さを痛感した。
- ・保育園での琵琶湖の水遊びに子ども用のライフジャケットを貸し出している。子ども用のライフジャケットを購入し、幼稚園に貸し出しをしているような行政もあるので、そのような方法も検討されてはどうか。

(2) その他

- ・指導者研修会で実施した内容を発展させ、園児に展開するような内容（指導者研修会 実践編）ができないかと考えている。予算の都合もあるが、日程調整を行い、実現した際には、次回の懇話会で報告させていただく。

→講師が園児に指導して指導者が見学する方法と、実際に指導者が実践する方法があると思うが、どちらを予定しているのか？

- ・これから検討し、決定させていただく。

5 閉会