

# 令和7年度 第3回大津市環境人育成推進懇話会

日時：令和8年3月3日（火）18時30分から

会場：大津市役所 新館7階 特別会議室

## 次 第

### 1 開 会

### 2 環境政策課長あいさつ

### 3 座長あいさつ

### 4 議題

(1) 環境学習関連事業の報告等 …資料1

(2) 大津市環境基本計画(第3次)～環境人の育成について～の中間見直し  
…資料2

### 5 その他

企画名称 **瀬田しじみ探偵**

- 1 実施日時: 令和7年11月22日(土) 9:30~14:15
- 2 実施場所: 晴嵐コミュニティセンター及び瀬田漁港(大津市北大路1丁目9-5)
- 3 目的: ・セタジミの生息地であるびわ湖の環境の変化と、激減した理由を学習する。  
・漁に携わる人々の暮らしやびわ湖の豊かな資源について関心をもって考える。  
・環境に配慮した行動を選択できるようになる。
- 4 参加者: 大津こども環境探偵団 26名
- 5 スタッフ: エコリーダー 6名  
職員 7名  
ボランティア 4名
- 6 当日の流れ:
  - 8:30 スタッフ集合(晴嵐コミュニティセンター時間外入口)・ミーティング
  - 9:00 講師準備、受付開始
  - 9:30 探偵団開始・あいさつ(5分)
  - 9:35 ★瀬田しじみ漁師さんのお話(50分)
    - ・アイスブレイク(びわ湖クイズ)
    - ・びわ湖と瀬田しじみのお話
    - ・漁師さんの暮らしのお話
    - ・上村さんへの質問タイム
  - 10:25 ※移動前のトイレタイム
  - 10:30 瀬田漁港へ移動(30分)
  - 11:00 漁港見学(40分)
    - ・漁具の見学と乗船体験(20分)
    - ・瀬田川周辺の観察と清掃(10分)
    - ・集合写真を撮影する(10分)
  - 11:40 晴嵐コミュニティセンターに移動(30分)
  - 12:10 しじみの仕分け(40分)
  - 12:50 帰館した班からお昼休憩(おにぎりとしじみ汁の試食)(45分)
  - 13:35 まとめの時間(20分)
  - 13:55 発表(10分)
  - 14:05 アンケート(10分)
  - 14:15 団員解散

14:45 かたづけ・反省会・エコリーダー解散

7 反省・改善点：

- ・講師・県、EL、市の三者での企画立案が難しかった。
- ・参加団員の活発な行動に対し、運営側の進行調整に課題があった。

8 所 感：

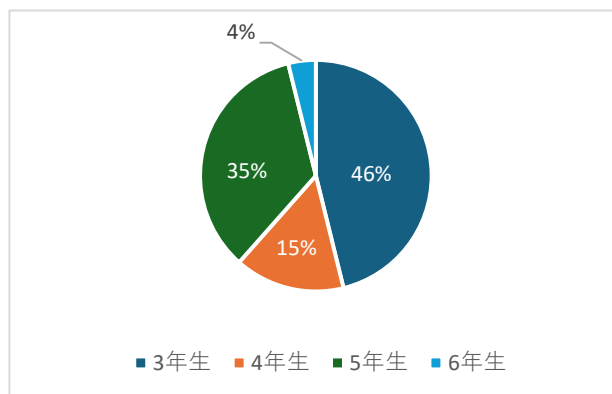
- ・団員は琵琶湖の生き物や瀬田しじみの現状について話を聞き、理解していた。
- ・団員は乗船やしじみ汁の試食など体験から漁業や瀬田しじみの良さに気付いていた。

## 第36期大津子ども環境探偵団「瀬田しじみ探偵」

●参加人数 26名

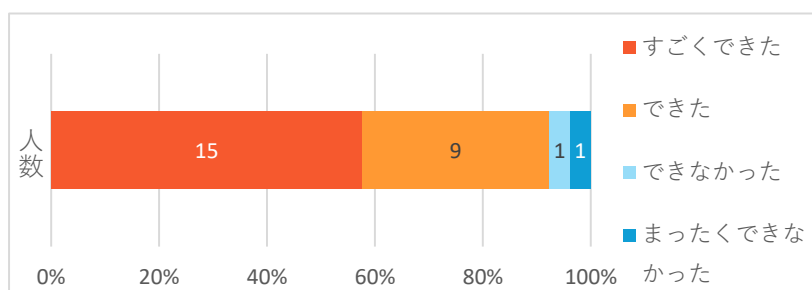
●アンケート回答者数 26名

学年	人数	割合
3年生	12	46%
4年生	4	15%
5年生	9	35%
6年生	1	4%
合計	26	—



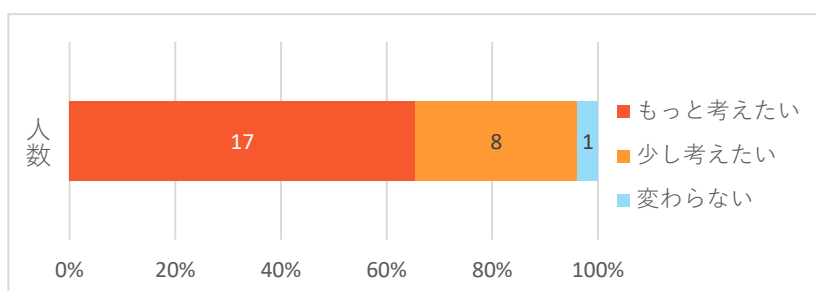
1 今日の活動に参加して、あなたのやりたかったことはできましたか。○をつけてね。

項目	人数
すごくできた	15
できた	9
できなかった	1
まったくできなかった	1
無回答	0
合計	26



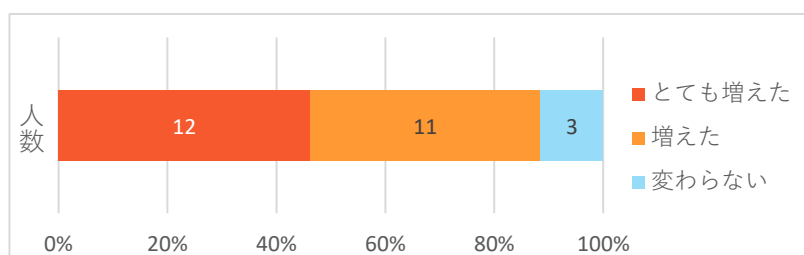
2 自然環境のことをもっと考えようと思いましたか。

項目	人数
もっと考えたい	17
少し考えたい	8
変わらない	1
考えたくない	0
無回答	0
合計	26



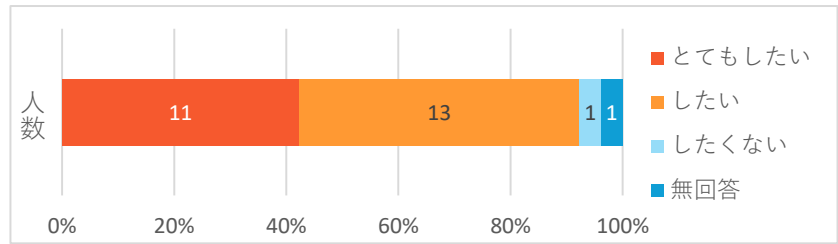
3 自然や環境について、知っていることは増えましたか。

項目	人数
とても増えた	12
増えた	11
変わらない	3
無回答	0
合計	26



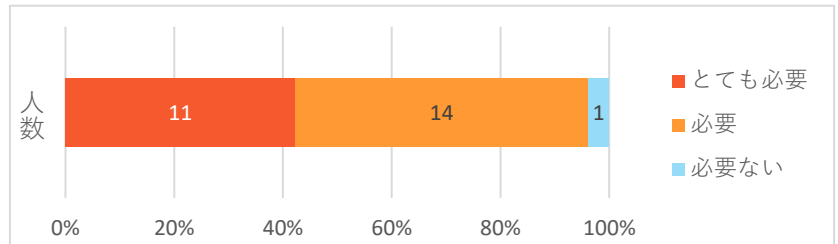
4 これからも、このような自然の中で楽しむ活動に参加したいですか。

項目	人数
とてもしたい	11
したい	13
したくない	1
無回答	1
合計	26



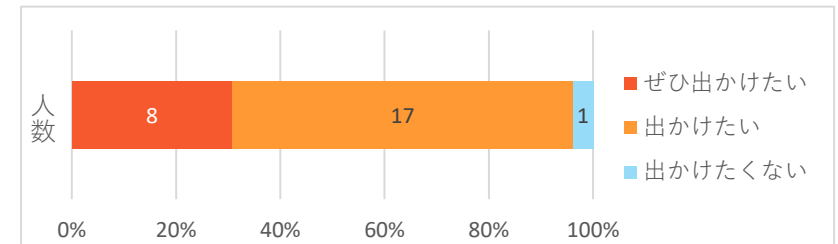
5 あなたにとって、このような自然の中で楽しむ活動は必要ですか。

項目	人数
とても必要	11
必要	14
必要ない	1
無回答	0
合計	26



6 これから、家族といっしょに、自然を楽しみに出かけようと思いましたか。

項目	人数
ぜひ出かけた	8
出かけた	17
出かけたくない	1
無回答	0
合計	26



7 今日あなたが学習したこと、わかったことは何ですか？

しじみの味や今のこと、琵琶湖漁や魚、環境のことも知れました。

瀬田しじみは、けっこう数が少なく、とても高い食べ物だと思わなくて、漁師さんはすごいなと思いました。

しじみの味を知った。しじみの味がわかった。

しじみを大切にすること。

瀬田しじみは瀬田川に船が沈むほど獲れていた。琵琶湖の一番深い所は約104m、琵琶湖の魚は50種類。

しじみの育て方やどうやってしじみを獲っているかなどがわかった。

しじみが減ってきた。

瀬田しじみが高いのは獲れにくくて高くなっていることに気が付いた。

しじみの数が減少して、高くなっていることがわかった。

魚などが減っているのが大変。獲っていいサイズが決まっている。

しじみが全然獲れないこと。

瀬田しじみが不足していること。

瀬田しじみは高級でおいしいけど、減っていることが分かった。

プランクトンとしじみは関係していた。川のしじみは案外新鮮。

しじみは獲るのが大変だからこそ、住む環境を大切にしていこう。しじみは生きているの、死んでいるのとの違いを知れた。

今日食べたしじみはさらさらしていた。

水草でしじみが息ができないということを知った。

1つの湖からたくさんの命が生まれていることが改めて分かりました。この「人間」という生き物は、湖からたくさんの命を頂いています。これからも「琵琶湖」を守っていきたいと思います。

しじみや琵琶湖の生き物が住みにくいことが分かった。そのため、ごみ拾いやボランティアに参加する。

しじみを獲る道具を知った。

瀬田しじみの数が減っている。

瀬田しじみはなぜ減っているか分かった。

しじみは食べたことがなかったので、はじめて食べられたこともうれしかったし、船に乗れたのも楽しかった。

何でも「嫌」って言うんじゃなくて、挑戦したらいいということが分かった。

瀬田しじみを初めて食べました。おいしかったです。

漁師さんは手間をかけて、死んでしまったしじみと生きているしじみを分けてすごいなと思いました。

8 みなさんといっしょに活動したエコリーダー、ボランティアにメッセージをお願いします。

(こんなところがよかった、もっとこうしてくれたら・・・などなど)

自分が話したらいろいろ聞いたり、話したりしてくれて嬉しかったです。

ボランティアの人が私たちのために一緒に行動してくれてとってもありがたいです。エコリーダーの人も赤信号の時は止まって、青の時は通っていいよって言うてくれて私たちのサポートをしてくれてよかったです。

ごみ拾いが楽しかった。棒でたばこの箱を取るのを手伝ってくれたのがよかった。

しじみ汁が食べられたことが良かった。待ち時間にごみを拾うところがよかった。

もっとみんなのことをまとめてほしい。

たのしかったまたやりたい！！

いろんなことを教えてくれたところがよかった。

船のあるところまで案内してくれたことが嬉しい。

もっとこの活動をしてほしい。

明るく話してくれるところがよかった。

本日はありがとうございました。いろいろなことを教えてくれたり、助けてくれてありがとうございます。

優しく話しかけてくれて、落ち着くことが出来た。分かりやすく環境についての説明をしてくれた。

もっと何かしたい。

ボランティアさんありがとうございました。

みんな元気なのがよかったです。そして、もっともっと笑顔をお願いします！今日はありがとうございました！

しじみが食べれてよかった。

しじみ汁を食べられたことがよかった。

もっと瀬田しじみの選別を教えてください。

今日もみんなと活動してくれてありがとうございます。また、よろしくをお願いします。

知らなかったことを教えてくれたり、質問したら答えてくれた。

話相手になってくれてよかった。

みんなのことを心配してくれて嬉しかった。

## 9 活動に参加した感想を自由に書いてください。

環境のことが知れました。

班で活動したり、船に乗ったりして楽しかったです。

しじみとおにぎりがめっちゃ合う！！

とても学習できた。

楽しかった。

船にも乗れたしじみも食べれて嬉しいしおいしかった。

しじみの大切さがよく分かった。

しじみのことがたくさん知れてとてもよかった。

楽しかった。

環境への興味が持てた。

船に乗ったり、しじみ汁を食べたり、貴重な体験ができて参加してよかったと思いました。

お母さんに参加させてもらった。今日分かったことをまとめたい。

瀬田しじみについて深く知ることができた。瀬田しじみの獲り方や見分け方などが分かりやすく、知ることができた。

とてもひまでした。

琵琶湖のこともしじみのことも、もっと好きになりました。人間は自分達で環境を作り、環境をつぶしています。私達にできることを1つでもしようと思いました。今日はありがとうございました。

環境を守らないと多くの琵琶湖の生き物が絶滅する。

瀬田しじみについて、深く知ることができました。

クイズが楽しかったです。味噌汁がおいしかったです。外来種を捕まえてしじみを増やしていきたいです。

しじみの殻に引っ付いていたのが少なくて、びっくりした。

企画名称 **洗堰探偵～瀬田川洗堰120周年記念～**

- 1 実施日時： 令和8年2月7日(土) 9:50～12:20
- 2 実施場所： アクア琵琶、ウォーターステーション琵琶及び琵琶湖河川事務所  
(大津市黒津4丁目2-2)
- 3 目的： ・施設見学やお話を通して洗堰とは何か、また役割を知る。  
・クイズや班活動で洗堰について考え、理解を深める。  
・琵琶湖と瀬田川の関係を学び、災害や環境の観点からわたしたちができることを考える。
- 4 参加者： 大津こども環境探偵団 30名
- 5 スタッフ： エコリーダー 5名  
職員 6名  
ボランティア 5名

6 当日の流れ：

- 09:00 ウォーターステーション琵琶へスタッフ集合・ミーティング
- 09:20 ウォーターステーション琵琶で受付開始
- 09:50 探偵団開始・あいさつ・アイスブレイク(10分)
- 10:00 外へ全員移動  
・講師の方のお話(10分)  
・記念撮影
- 10:10 2班に分かれて活動開始

A班		B班	
アクア琵琶館内見学	30分	河川事務所へ移動	5分
河川事務所へ移動	5分	洗堰操作室見学	20分
洗堰操作室見学	20分	アクア琵琶へ移動	5分
ウォーターステーション琵琶へ移動	5分	アクア琵琶館内見学	30分
トイレ休憩	-	ウォーターステーション琵琶へ移動	5分
		トイレ休憩	5分

- 11:20 大学生企画のクイズ答え合わせ、工作(40分)
- 12:00 探偵団修了式(15分)
- 12:15 アンケート(5分)
- 12:20 団員解散

7 反省・改善点：

- ・スケジュールに十分余裕がなかったこと。

8 所 感：

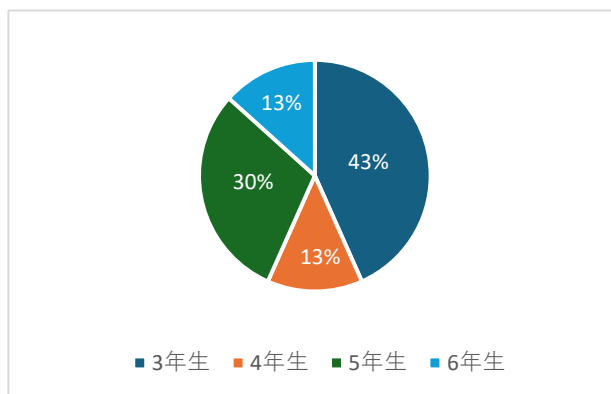
- ・団員は洗堰の役割や歴史について話を聞いたり、施設を見学して理解していた。
- ・実際に操作室を見学することでどのように動いているか実感することができていた。

第36期大津子ども環境探偵団「洗堰探偵～瀬田川洗堰120周年記念～」

●参加人数 30名

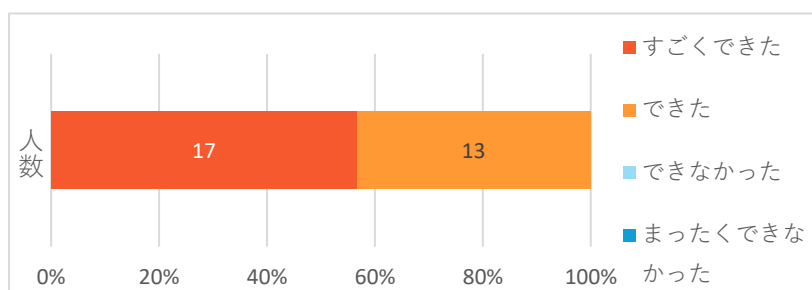
●アンケート回答者数 30名

学年	人数	割合
3年生	13	43%
4年生	4	13%
5年生	9	30%
6年生	4	13%
合計	30	—



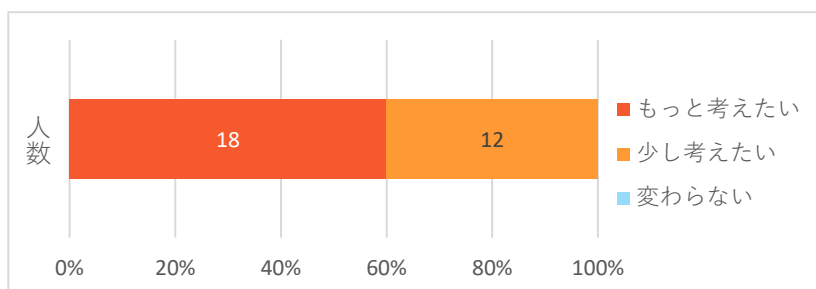
1 今日の活動に参加して、あなたのやりたかったことはできましたか。○をつけてね。

項目	人数
すごくできた	17
できた	13
できなかった	0
まったくできなかった	0
無回答	0
合計	30



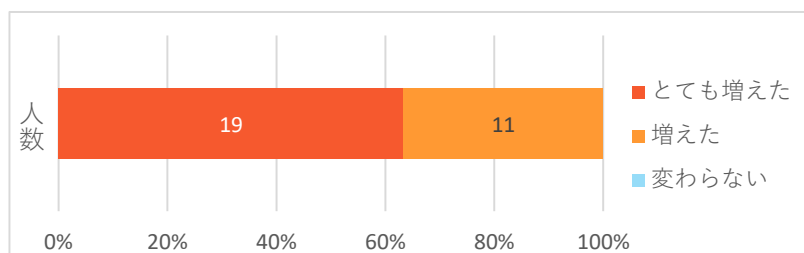
2 自然環境のことをもっと考えようと思いましたか。

項目	人数
もっと考えたい	18
少し考えたい	12
変わらない	0
考えたくない	0
無回答	0
合計	30



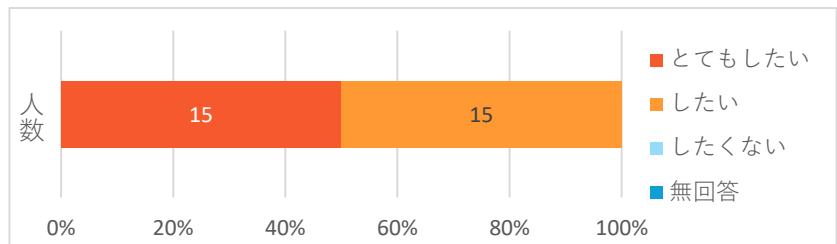
3 自然や環境について、知っていることは増えましたか。

項目	人数
とても増えた	19
増えた	11
変わらない	0
無回答	0
合計	30



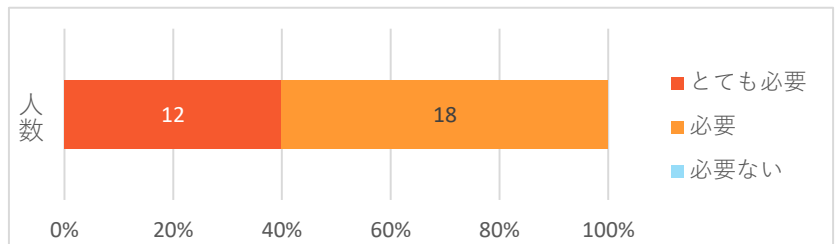
4 これからも、このような自然の中で楽しむ活動に参加したいですか。

項目	人数
とてもしたい	15
したい	15
したくない	0
無回答	0
合計	30



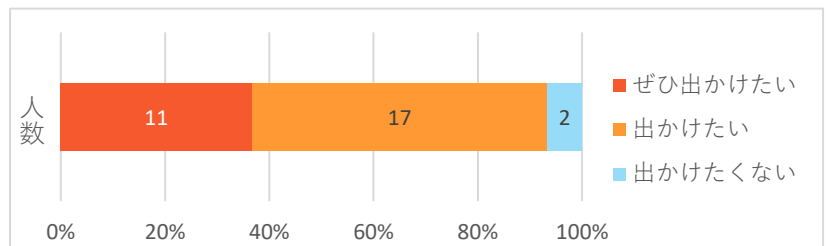
5 あなたにとって、このような自然の中で楽しむ活動は必要ですか。

項目	人数
とても必要	12
必要	18
必要ない	0
無回答	0
合計	30



6 これから、家族といっしょに、自然を楽しみに出かけようと思いましたか。

項目	人数
ぜひ出かけた	11
出かけた	17
出かけたくない	2
無回答	0
合計	30



## 7 今日あなたが学習したこと、わかったことは何ですか？

琵琶湖のことをもっと知れて、もっと琵琶湖のことが好きになりました。

琵琶湖の水が1cmで68億Lあることがわかりました。

琵琶湖の歴史とかを学んだ。

意見をがんばって、まとめてすることが大切。

琵琶湖の水を送る川があることを知った。その水をどれだけ送るか調査する人がいることも知った。

みんなが安心して暮らすためには、お互いの思いやりが必要だと思った。

洗堰はどんな役割をしているのかが分かった。

食物連鎖など色々。

琵琶湖の広さや秘密について学んだ。

南郷洗堰についてとてもよく分かった。

洪水を防いだり、水の調整をしていること。水をキープする日もあることを知った。

琵琶湖の水がいろいろな所に行っていること。

琵琶湖の水はどこに行くのか。

瀬田の洗堰は洪水を起こさないだけでなく、魚のためにもあるとわかりました。

琵琶湖(洗堰、瀬田川)について知ることができました。

瀬田川について、詳しく知ることが出来た。

今の瀬田川は水の流れが良い。昔の洗堰は木の棒で押して人力で門を開け閉めしていた。上流と下流の人で意見が反対だ。そこを調整するのが仕事。

瀬田川洗堰は昔より、今の方が流れが良くなっている。

瀬田川洗堰の活躍が分かった。

意見がそれぞれ違うのが分かった。

琵琶湖とか学習したこと全部。

瀬田川のいろいろなことや琵琶湖の歴史がいっぱい知れた。

洗堰は様々な歴史があることがわかりました。

洗堰があることによって、琵琶湖の水位を保てていることが分かった。魚や人に役立っているのがすごいと思ったし、昔は手動で動かしていたことに驚いた。

琵琶湖から出る川は1本と知っていたけど、その橋がガードをして調整してること初めて知った。

琵琶湖は6分の1だった。

自然のことが分かった。

洗堰の歴史や、活躍しているできごとなどを知れました。洗堰の操作の仕方や、琵琶湖の水がどこまで流れているか知れました。

これからも安全に過ごしていくために、環境のことについても考えることが大切だと思った。

沖白石がなければ琵琶湖はほぼなかった。

8 みなさんと一緒に活動したエコリーダー、ボランティアにメッセージをお願いします。

(こんなところがよかった、もっとこうしてくれたら・・・などなど)

今日は一緒に琵琶湖のことについていろいろ教えてくれて、ありがとうございます。

いままでありがとうございます。

優しく接してくれてありがとうございます！

行動力がとてもすごかった。今までありがとうございました。

自然についてもっと知ってエコリーダー、ボランティア…などの自然に関われるようなことをしたい！一緒に活動して下さりありがとうございました。

楽しかったです。

また一緒に活動したいです。

ありがとうございました。

とっても楽しかった。自然のことが知れた。

いろいろなことを教えてくれてよかった。

一緒に考えてくれることがよかった。

明るくて話しやすかった。

次、石ころの違いを調べてくれたら嬉しいです。

第1回のカヌーがとても楽しかった。エコリーダーさんが優しく話しかけてくれて楽しむことができた。いい経験になった。

優しくてよかったです。笑顔がすてきでした。ありがとうございました！

楽しかったです！

ありがとうございます。

皆さん元気になってほしいし、またこういう経験したいです。今までありがとうございます。元気にいてほしいです。

一緒に映像で学んだり、見たかったものを詳しく教えてくれる。

1年間一緒に活動してくれてありがとうございます。4月から6年生ですが6年生になっても参加したいと思いました。

楽しかったし、気軽に話しかけてくれたことがよかった。エコリーダーに相応しい人だなと感じた。

第36期の大津こども環境探偵団のエコリーダー、ボランティアのみなさんありがとうございました。分からないところを教えてくれたり、優しく話しかけてくれたところがよかったです。

やさしかったです。

一緒に話してくれてありがとうございました。

今日いろいろな意見や、指導していただきありがとうございました。来年もまたやりたいと思います。

分かりやすく教えてくれて嬉しかったです。

いっぱい話してくれたのが嬉しかった。

## 9 活動に参加した感想を自由に書いてください。

この活動のおかげで滋賀がもっと好きになりました。

琵琶湖のことが前よりもいっぱい知れて楽しかった。

参加できてよかった。

昔の環境を学校以上に知れた。

またやりたい。今度はしじみの時も行きたい。

楽しかった！琵琶湖の水を大切に使おうと思った。また参加したい！！

みんな優しくて嬉しかった。

いろんなことを学べてよかった。

もっと自然のことを知りたい。またこの活動をしたと思った！

楽しかった。

環境について考えることが好きだから。

自然の色々なことを知ることができた。

楽しかったです。いろんなことを知れました。エコリーダーさんがやさしかったです。来年も行きたいです。

とても楽しかったです！！いろんなことを知れました！エコリーダーさんが優しかったです✧

洗堰について知れて楽しかったです。120周年の洗堰を、これからも大切に守っていきたいです。

楽しかった。

今年も探偵団やりた〜い

次の活動はどのようなことをするのか知りたいと思いました。

自然の事がたくさん分かったし、学校ではできない珍しい体験ができて楽しかった。琵琶湖のことがもっと好きになれた。来年もまたいきたい。

またやりたい。今度はしじみの時も行きたい。今年もこれならいきたいと思ってます。

問題が難しかった。またしたい。

楽しかったです。

楽しかった。また、ボートに乗ったり、いろいろな体験をもっとやりたい。琵琶湖の魚探偵団などもやりたいです。

今まで知らなかったことが知れて良かった。

次もこのイベントに参加したいです。

## 令和7年度指導者研修会 結果

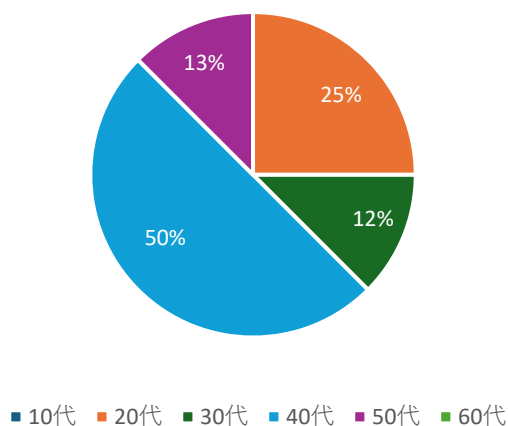
1. 実施日時 : 令和8年1月20日(火) 12:30~13:30 天候:くもり
2. 実施場所 : 大津市立 上田上幼稚園
3. 実施概要 : 幼稚園教諭、小学校教諭及び中学校教諭を対象に、自然体験活動に関するスキルアップを目的とした体験型研修会を実施する。今回は、幼稚園環境部会、保育園、こども園、環境教育部会に対して案内し、参加者を募った。
4. 参加者 : 上田上幼稚園教諭3名、幼児7名、保護者7名  
(見学)8名(内訳:保育園6名、大学2名)
5. 指導 : 滋賀県シェアリングネイチャー協会 理事長 辻田 良雄 氏
6. 参加費 : 無料
7. 内容 : シェアリングネイチャーゲーム、制作
8. タイムスケジュール:
  - 12:10 受付開始
  - 12:30 始まりのあいさつ
  - 12:35 好きな生き物を紹介
  - 12:45 絵合わせカードをする
  - 12:55 紙すきをする
  - 13:25 終わりのあいさつ
9. アンケート集計:別紙参照
10. 良かった点・反省点・改善点等:
  - ・幼稚園教諭に夏の研修内容を、幼児向けに工夫した内容で実践していただけた。
  - ・フィールドを幼稚園にしたことで、参加者(指導者)により身近なプログラムを実施することができた。
  - ・アンケートにおいて非常に満足度が高いが、開催時期が幼稚園の繁忙期と重なる為、人が集まりにくく実践していただく教諭の負担も大きくなる。事業時期の見直しや幼稚園との調整が必要。
  - ・指導者研修会の内容や幼稚園の自然環境活動を周知(各園(環境部会ほか)で共有、かんきょう宝箱等への掲載)し、環境教育を促進する取組が必要ではないかと御意見をいただいた。

## 令和7年度 指導者研修会(実践編) 参加者アンケート結果

アンケート回答者8名、アンケート回答者8名

### 1.参加者数

年代	人数
10代	0
20代	2
30代	1
40代	4
50代	1
60代	0
合計	8



### 2.この研修会に参加したいと思った動機・目的は何ですか（複数可）

理由	回答数
環境に興味関心があったから	3
子どもを自然の中で遊ばせたり、体験させたりしたいと思ったから	5
子どもに環境を学ばせたいと思ったから	1
自分自身が自然体験不足なので、このような体験を深めたかったから	2
自然に関する体験学習の指導技術を向上させたかったから	2
いろいろとチャレンジしてみようと思ったから	1
楽しそうな研修だと思ったから	3
その他	0

### 3.今回で指導者研修会への参加回数は

回数	人数
1回目	7
2回目	0
3回目	0
4回目	1
合計	8

**4.活動への参加動機・目的（2. の質問）は満たされましたか。**

回答	人数
満たされた	6
少し満たされた	2
あまり満たされなかった	0
満たされなかった	0
合計	8

**5.自然体験活動に対する意識は変わりましたか。**

回答	人数
良くなった	6
少し良くなった	1
悪くなった	0
変わらない	1
合計	8

**自然体験活動をどのように感じておられますか。**

身近な自然に親しめる。心豊かになる経験。

**6.自然体験活動に対する知識・技術は向上しましたか。**

回答	人数
すごく向上した	2
向上した	2
少し向上した	3
変わらない	1
合計	8

**7.今後も、このような自然を楽しむ活動の研修会に参加したいですか。**

回答	人数
したい	8
少ししたい	0
あまりしたくない	0
したくない	0
合計	8

8.子どもにとって、このような自然を楽しむ活動（自然体験活動、自然あそび）は必要だと思いますか。

回答	人数
必要	8
少し必要	0
あまり必要ない	0
必要ない	0
合計	8

9.今後、機会を見つけて子どもたちといっしょに自然を楽しもうと思いましたが。

回答	人数
ぜひ出かけたい	6
出かけたい	2
あまり出かけたくない	0
出かけたくない	0
合計	8

10.今後、子どもたちを対象とした自然体験活動の指導をしていく意欲が高まりましたか。

回答	人数
高まった	4
少し高まった	3
高まらなかった	0
変わらない	1
合計	8

11.今回の指導者研修会の内容を保育活動・教育活動に活かそうと思えますか。

回答	人数
思う	7
少し思う	1
あまり思わない	0
思わない	0
合計	8

12.今後、「このような体験をしたい」、「このような開催がされたらなあ」と望む研修内容をお聞かせ下さい。

回答	人数
ゲーム（例：森の色あわせ）	4
知識（例：虫の名前・種類）	2
実験（例：草木染め）	6
工作（例：もっくん）	5

13.その他、改善してほしい点や気付いた点がありましたらお書きください。

特になし

先生方、お母さんたちとの活動は子どもにとって心に残るものになるので、この形は3歳児クラスさんには適しているなと思いました。

14.参加された感想等を御自由に御記入ください。

活動内で先生の指導されているペース配分、声のトーン、話し方がとても優しく聞き取りやすかったです。

子ども達の「やりたい！」という興味・意欲の引き出し方がとても参考になりました。

ありがとうございました。

普段身近にあって当たり前のように使っている紙がどのようにできているかを実体験で楽しく取り組むことができているとすごく良かったと感じました。子ども達もお母さんと一緒に様々な工夫をしたりしてお客さんがいる中でも安心して参加していたと思いました。

熱心に指導されている先生と一所懸命に取り組む子ども達の姿が印象的でした。教材研修等は、学校種をこえて参考になる所が多いと思います。小学校や中学校の教員を目指す大学生にも参加してほしいと思いました。

小学校や中学校でも実践できるような内容を、先生の丁寧な語り口で、子ども達にしっかりと指示し、幼稚園で実践できている点はすばらしいと思いました。

子ども達が「自分でつくった！」という気持ちになれるしかけづくりが上手いなと思いました。

「木から紙ができている！」という驚きや知れる喜びがあってよかったなと思います。

自然の中で生きているんだなと感じることができるきっかけを作る大切さを感じました。

ありがとうございました。