

## ～如果您认为您的孩子需要特殊教育支援的话～

### ◆入学商量是指

为了保障因身心发育状态不健全，以及患有疾病而需要特殊教育支持的孩子接受适当的教育，在为孩子决定升学的学校时，天津市为孩子的家长提供的一项商量服务。这项服务需要报名，并规定了截止日期。所以首先请家长跟孩子所在的幼儿园、保育园或学校的老师商量，也可以先跟准备升学的学校的老师商量。

### ◆入学商量会的申请是指

6月中旬前可通过孩子所在的幼儿园，保育园或学校到下記事務局提出申请。

7月初会通知暑期中举办的入学商量会时日和地点。

### ◆入学商量会是指

在孩子所在的幼儿园，保育园或学校的老师的陪同下，面谈人员会通过观察与孩子沟通时的情况，和孩子的家长一起考虑最适合孩子升学的学校，并提供相应的信息和相应的咨询。

### ◆入学学校的决定是指

入学商量会的内容会被上报给由专家组成的教育支援委员会进行进一步的审议，并会把为孩子推荐的最适合孩子升学的学校的意见书通知给孩子所在的幼儿园，保育园或学校。请家长在规定的期限内把是否同意这份意见书的回信转达给孩子所在的幼儿园，保育园或学校的老师。

\* 入学结果（学校、班级、类型）在符合相关法令等类型的规定基础上被审议。

\* 最终决定的期限根据学校、班级类型而不同，请通过所在幼儿园、保育园或学校确认。

### ◆再商量是指

如果教育支援委员会就商量结果认为有必要再议论、确认或提供相关资料等，就是「有必要再商量」。到时由家长，孩子所在的幼儿园，保育园或学校，以及孩子打算升入的学校三方进行教育商量，学校参观及体验等。

\* 而不是再参加入学商量会。

### ◆入学商量所注重的是

朝着将来的自力能力和社会参与方向关注每个孩子的现在，关于「这个学校是否既能让孩子理解上课内容，又能让孩子真正地感受到自己在参加学习活动。使孩子既能感受到有成就感，又能感受到学习生活的充实性，同时培养自己独立的生活能力」。我们会从专业的角度，客观综合地进行判断，从而发表意见。

就学相谈事務局 教育支援センター

〒520-0047

天津市滨天津四丁目1番1号 明日都滨天津1楼

电话 077(527)5525 FAX 077(526)8030

E-mail otsu2476@city.otsu.lg.jp

## ● 入学学校和特别的教育支援

\* 在特别支援学校、特别支援班级、通级指导教室接受指导的孩子的残疾种类和程度是依据法令来决定的。

### 1. 特别支援学校

#### ☆ 弱智或肢体残疾儿童学校

县立草津养护学校（住在栗津中学校区以南的孩子）

县立北大津养护学校（住在打出中学校区以北的孩子）

\* 按孩子方便上下学的学区来决定

#### ☆ 聋哑儿童学校

县立聋话学校（县里有 1 所学校：在栗东市内）

#### ☆ 盲人儿童学

县立盲学校（县里有 1 所学校：在严根市内）

#### ☆ 因病住院治疗中的儿童学校（病弱）

县立守山养护学校：入校对象是在县儿童保健医疗中心住院中的孩子。

同校（天津分教室）：入校对象是在天津红十字医院住院中的孩子。

#### ☆ 滋贺大学教育学部附属特别支援学校

国立大学法人滋贺大学教育学部附属的特别支援学校是一所智障儿童学校

\* 有人员定额，以及规定了可以上下学的校区。



### 2. 特别支援班

**特别支援学班是指**，弱智、肢体残疾、病弱体虚、弱视、听力衰减、自闭症·情绪障碍等患有六种疾病的儿童教室。根据孩子的特点，编制特别的教育课程。按每个孩子的需要进行相应的指导。

\* 是否设置特别支援班级是取决于该学校在籍学生的情况，每个学校都不同。

### 3. 通常班

**通常班是指**，对发育迟缓等，患有比较轻的残疾的儿童，以该孩子所属年级的教育课程为基础，为满足每个孩子的教育要求，根据需要制定个别指导计划，进行相应的指导。

### 4. 通级指导教室

对象是指在大津市内学校上学，因语言、发育的障碍而必须接受以个别指导计划为基础的教育支援的孩子。同时根据家长的要求由学校提交申请，并根据学校提交的申请对该孩子是否有必要上通级指导教室进行讨论和审议。

市内 21 所学校设有通级指导教室（如果您的孩子是小学生的话，去通级指导教室必须由家长接送。）

\* 小野小学校、真野北小学校、仰木の里小学校、坚田小学校、坂本小学校、唐崎小学校、长等小学校、中央小学校、膳所小学校、石山小学校、田上小学校、瀬田小学校、瀬田南小学校、瀬田北小学校、志贺中学校、坚田中学校、唐崎中学校、栗津中学校、石山中学校、田上中学校、瀬田中学校

## ●入学后的特别教育支援

◎在得到家长的同意的情况下，入学前的发育商量记录等可以交接给该孩子入学后的学校。

### ①特别支援学校

- ◆特别支援学校的入学对象是、患有视觉障碍、听觉障碍、智力障碍、肢体障碍、以及病弱的孩子。
- ◆根据孩子的教育要求，制定具体的教育内容以及教育方法，对孩子进行专业而细致的指导。
- ◆根据个别教育支援计划和指导计划，为了能使孩子未来能够独立生活，我们将提供注重体验的教育指导支援。

### 天津市立小中学校

- ◆我们将由校内委员会和特别支援教育协调员对校内支援体制进行讨论。
- ◆我们将通过与家长的合作制定个人指导计划等，并在此基础上提供指导支援。

#### ②特别支援教室

- ◆入室对象是，患有智力障碍、肢体障碍、病弱体虚、视力障碍、听力障碍、自闭症·情绪障碍的孩子。
- ◆我们将根据孩子的实际情况，除了按照小学和初中的教学指导大纲学习之外，还会参考特殊支援学校小学部分和初中部分的教学大纲，对孩子进行非常细致的指导教育。

#### ③通常教室

- ◆对在普通班级学习的患有轻度障碍的孩子，为了孩子考虑，在让孩子接受团体教育指导的同时，我们将根据个人需要制定详细的指导内容和教育方法，从而开展教学活动。

◆ 通过实施共同学习来促进交流。

#### 教育支援センター

〒520-0047

天津市滨天津四丁目1番1号 明日都浜天津1楼

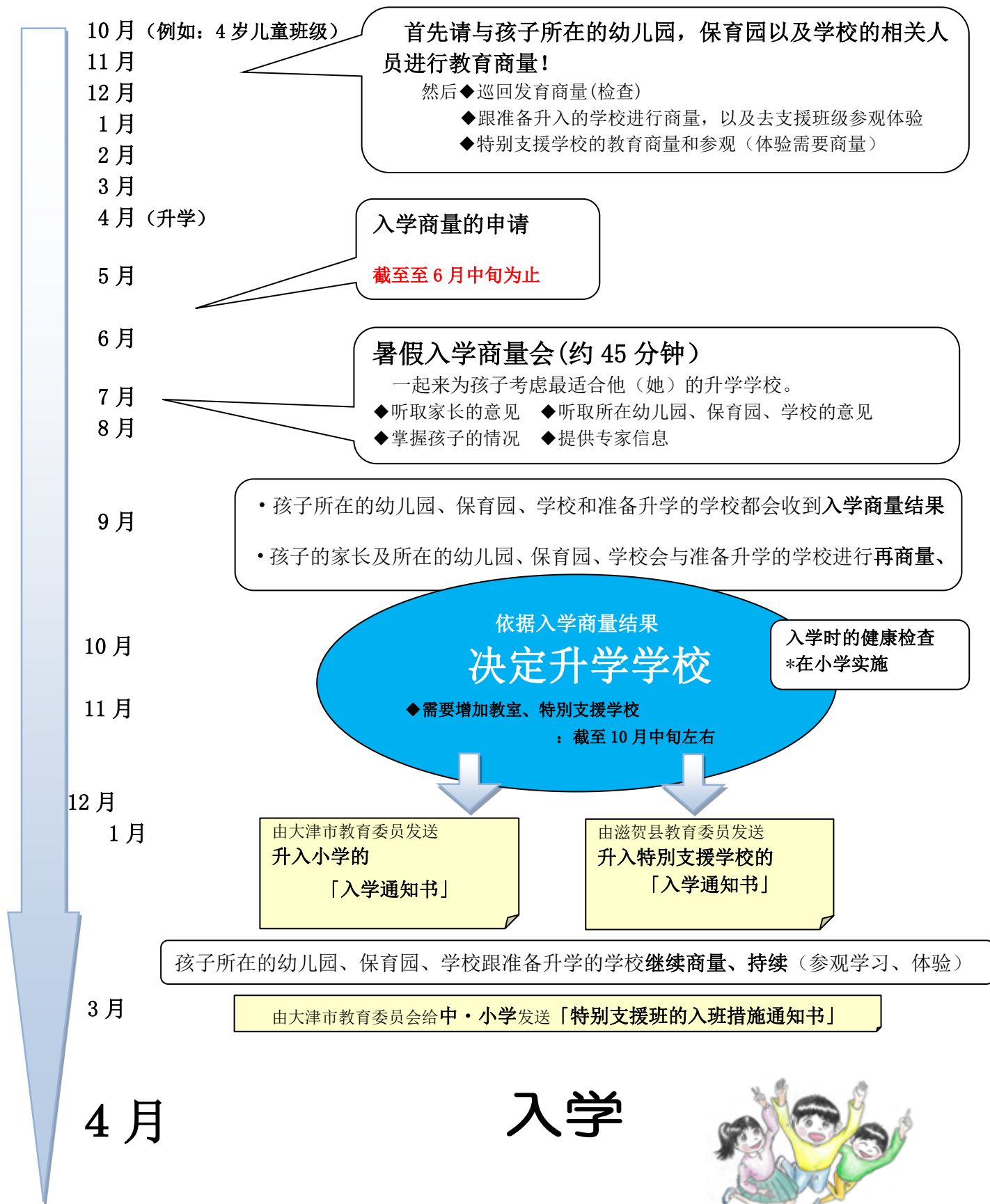
电话 077(527)5525

FAX 077(526)8030

E-mail otsu2476@city.otsu.lg.jp



# ● 入学商量流程 . . . 咨询从前年度的秋天开始



# 提供给第一次申请入学商量的家长做参考

感觉升入大班后才开始考虑的话可能会太迟了点。

收集信息很重要！

事实上带孩子去学校和教室，参观学习后，收获不小。

起初觉得短短的入学商量会怎么可能了解我们的孩子呢？那天的情景决定不了全部，也是通过与各种专家分享信息，共同为孩子思考商量的地方。



如果孩子准备报考私立或国立学校的话，只要提前告知孩子所在的学校就可以了。

因为没有想让孩子进的那类支援班级，所以到三月中旬为止一直都是提心吊胆的。听说不是绝对会开设新班级，如果不开设新班级的话该怎么办？这个也向学校咨询过了。

我们正在考虑搬家，但让我感到惊讶的是，即使在同一个县，城镇之间的入学商量程序和截止日期都不一样。

学校和班级各有优缺点，说老实话是否适合孩子呢？如果不尝试的话怎么知道呢！这让我们感到过非常的烦恼。所以我们会尽一切努力为孩子去着想了。

即使是在入学后，似乎还能在观察孩子的状态或成长的同时，重新接受入学商量。

首先及时跟幼儿园，保育园或学校的老师商量有关自己的孩子在什么情况下需要怎样的支援。

即使入学商量的结果出来了，从那一刻开始到决定截止日期之前那段时间可以仔细考虑该怎么做。但是截止日期也因学校而不同，所以最好确认一下比较放心。

入学商量会想了解的有关孩子的事项...

- ① 申请入学商量会的原由等
- ② 担心的事情
- ③ 期望的事情

\* 其他事项请放心商谈。

\* 时间约 45 分钟

\* 所在校园方、面谈员、家长及本人 4 方商谈。



另外，也可以向下列机关询问。

教育支援センター

电话 077(527)5525 FAX 077(526)8030

E-mail otsu2476@city.otsu.lg.jp