

~Kung sa palagay ninyo na ang inyong anak ay nanganga-ilangan ng di-pangkaraniwang edukasyon na sinu -suporta sa paaralan~

- ◆ **Ang pagpulong pulong ng pagpasok sa paaralan ay**  
Kalagayan sa pangi-ngisip at pangangatawan batay sa karamdaman, kung sa palagay ninyo na ang bata ay nanganga-ilangan ng tulong na di pangkaraniwan na pagtuturo, ang pulong pulong na ito ay ginawa para mabigyan ng wastong pagtuturo at paaralan na pupuedeng mapapasokan sa batang mag-aaral. Ang pag aply nito ay may huling araw O deadline kaya, unang-una ay makipag-pulong pulong sa Day Care School O sa Guro ng Paaralan O kaya sa Guro ng Paaralan na puedeng mapasokan.
- ◆ **Ang pag aply para sa pagpulong pulong ng pagpasok sa paaralan ay**  
Mag aply sa pamagitan ng pinapasokan na paaralan O sa day care school sa kaukulang administribo na naka lagay sa ibaba.  
Sa unang linggo ng Hulyo ay ipa-alam ang lugar at petsa kung saan ipapatupad ang pagpulong pulong. ng pagpasok sa paaralan na gaganapin sa panahon sa bakasyon ng tag-init.
- ◆ **Ang pagpulong pulong ng pagpasok sa paaralan ay**  
Ang guro sa pinapasokan ngayon na paaralan O day care school ay sasali din, habang nakikipag- usap sa batang mag-aaral, pinamamasdan din ang kanyang kalagayan at ang tagapag-alaga ay kasamang mag isip habang nakikipag-ugnayan kung saan talagang paaralan siya nararapat, magpalitan ng impormasyon at tumutugon ng pagpulong pulong
- ◆ **Ang pag pasya kung saan na paaralan papasok ay**  
Ang Educational Support Committee ay tatanggap ng ulat tungkol sa nilalaman ng ginawang pagpulong pulong,, Pag- usapan ito kung saan talaga na paaralan ang nararapat sa bata. Ang resulta ay ipa-alam ito sa paaralan O sa day care school na pinapasokan. Kaya, ang tagapag-alaga ay ang huling mag desisyon kapag sumang-ayon ba O hindi sa naging resulta sa ginawang pagpulong pulong sa paaralan bago matapos ang araw ng deadline O huling araw nito. Kung ano man ang napag disisyonan ay ipa-alam sa guro sa pinapasokan na paaralan at sa day care school.  
\*Ang papasokan na paaralan (paaralan, klase, uri) ay pag-usapan batay sa mga batas ayon sa uri na Pinapatupad ayon sa kurikulum.  
\*Ang deadline O huling araw ng desisyon, dahilan sa magka iba ang uri at baiting, paki tiyakin nalang ito sa pamamagitan ng paaralan O day care school na pinapasokan.
- ◆ **Ang muling pagpulong pulong ay**  
Ayon sa resulta ng ginagawang pagpulong pulong sa paaralan ng mga tagapag suporta sa pag-aaral, ipagpatuloy itong pag isipan at tiyakin. Kapag ito ay napag disisyonan na kailangan na magpalitan ng impormasyon 「ang muling pagpulong pulong ay kinakailangan」 sa ganitong pangyayari, ang tagapag-alaga (ang mag-aaral) at ang taga paaralan na pinapasokan O day care school, naka saad na paaralan na tatlong ito ay mag pulong pulong tungkol sa nararapat kung ano talaga ang klaseng suporta sa pamumuhay sa loob ng paaralan. at ang tiyak na suporta, Puedeng mag matyag sa loob ng paaralan, mga karanasan ay ulit-ulitin ito kapag ito ay kaliangan \*sa susunod, hindi ibig sabihi na pupunta uli kayo pa sa pulong pulong sa paaralan.。
- ◆ **Ang bagay na binibgyan ng kahalagahan sa pagpulong pulong sa paaralan ay**  
Para makatayo ng sarili para sa kinabukasan at makiki salamuhan sa lipunan para ang bawat bata ay matutukan at maliwanagan. Maintindihan ang nilalaman ng tinuturo, Sasali sa learning activities at maramdaman ito dala-dala ang kahanga-hangang tagumpay, maramdamannang oras ng kasiyahan, lugar at pamumuhay. Katangi-an bilang espisyalidad, Layunin, Makapag disisyon sa lahat ng bagay at makapag salita ng sariling opinyon.。

Makipag-ugnayan: Sentro ng Suporta sa Edukasyon ng Lungsod ng Otsu

Asuto Hamaotsu F1 4-1-1, Hamaotsu, Otsu Shiga, 520-0047

Telepono 077 (527) 5525

FAX 077 (526) 8030

E-mail otsu2476@city.otsu.lg.jp

## ● Paaralan na papasokan at suporta na di-pangkaraniwan para sa edukasyon

\*Mga pinapatupad na batas para sa bata na nanganga-ilangan ng di-pangkaraniwang suporta sa paaralan, di-pangkaraniwang suporta sa klase, paaralan sa batang mayroon physical disability na ibat-ibang pinsala.

### 1. Di-pangkaraniwang suporta na paaralan

#### ☆Mental disability O Physically disabled

School for disabled children Ken Ritsu Kusatu

(ang batang nakatira sa loob ng sekta ng minami jyuku tsu chou gakko)

School for disabled children

(ang batang nakatira saloob ng sekta ng kita ochide chou gakko)

\*mayroon ng nakatakda na paaralan na puedeng mapasokan.

#### ☆Paaralan para sa batang mayroon hearing impairment

Ken Ritsu Rouwa Gakko (mag isang paaralan sa loob ng perpektura : sa siyudad ng ritto.)

#### ☆Paaralan sa batang mayroon Visual impairment

Ken Ritsu Mou Gakko (mag isang paaralan sa loob ng perpektura : sa siyudad ng hekone.)

#### ☆Paaralan sa batang na sa ospital dahil sa sakit (sakitin)

School for disabled children Ken Ritsu Moriyama : ang nararapat ay ang batang mag aaral na sa ospital sa Hoken Iryou Center.

Parehong paaralan (silid aralan ng bun otsu) : ang nararapat ay ang batang mag aaral na sa ospital ng Otsu Seki Jyujji.

#### ☆Di-pangkaraniwang suporta na paaralan ng Shiga Ken Dai Gakko Kyou Iku Gakko Bu Fuzoku

Paaralan para sa batang mayroon mental disability na kailangan ng di pangkaraniwang suporta.

\*limitado ang bilang ng mag-aaral at oras ng pag pasok ayon sa sekta ng paaralan.

### 2. Di-pangkaraniwang suporta sa klase

**Ang di-pangkaraniwang suporta sa klase ay,** mental disability, physically disabled, sakitin • mahina ang katawan, mahina ang paningin, hearing impairment, autism • emotional disorder na anim na ibang tipo. Ito ay ibabagay ayon sa katangian ng bata, ang di-pangkaraniwang edukasyon na kurikulum ay binubuo ito, Kung ano man ang edukasyon ang kinaki-ilangan sa bawat isa, ito ay tutugonan ayon sa pagtuturo.

\*ang pagpatupad ng klase ay magka-iba sa bawat paaralan, ito ay ayon sa kalagayan na papasokan ng mag-aaral.

### 3. Ordinaryo na Klase

**Ang ordinaryo na klase ay,** mga development disability; sa maga-an lang na disorder, tutugunan ito sa ordinaryong klase ayon sa kanyang grado, base sa kurikulum.

kung kaka-ilangan ng individual na pagtuturo, gagawan ito ng plano.

### 4. Ordinaryo na grado sa pagtuturo sa silid aralan

Mag enrolled sa ordinaryo na klase sa Siyudad ng Otsu, mayroon mang kahirapan sa pagsasalita O mayroon mang development disability, ang individual na pagtuturo na pinaplano ay ayon sa suporta ng pag-aaral na matatanggap sa batang mag-aaral. Isa pa, ang pag tuturo ay ng dedepende sa aplikasyon na nang gagaling sa paaralan.

Ang silid aralan ay mayroon 21ka paaralan sa loob ng siyudad (sa elementarya na estudyante, sa pangkaraniwan na grado, ang tagapag-alaga ang mag hatid at sundo sa paaralan).

\*Ono Elementary School, Manokita Elementary School, Oogi No Sato Elementary School, Katata Elementary School, Sakamoto Elementary School, Karasaki Elementary School, Nagara Elementary School, Chuo Elementary School, Zeze Elementary School, Ishiyama Elementary School, Tanakami Elementary School, Seta Elementary School, Seta Kita Elementary School, Seta Minami Elementary School, Shiga Junior High School, Katata Junior High School, Karasaki Junior High School, Awazu Junior High School, Ishiyama Junior High School, Tanakami Junior High School, Seta Junior High School

# ● Di-pangkaraniwang suporta na edukasyon pagkatapos ng pag-aaral

©Ang mga record ng pagpulong pulong ng pag developed sa katawan bago pumasok sa paaralan ay, pupuede itong ipagpatuloy na gamitin sa paaralan, kapag mayroon pagsang-ayon galing sa tagapag-alaga.

## ① Di-pangkaraniwang suporta na paaralan

- ◆ Ang di- pangkaraniwang suporta sa paaralan ay sa batang mayroon, visual impairment, hearing impairment, mental disability, physically disabled, sakitin na bata ay ang nararapat.
- ◆ Ang kinakailangan talaga na edukasyon ng bata ay tutugonan, ang kinalaman ng edukasyon, at pamamara-an ay pag-aralan ng espisyalista, bibigyan ng isang maingat na pagtuturo.
- ◆ Base sa kurikulum ng patuturo at saka sa individual na suporta para sa edukasyon na pinaplano, para harapin ang ang sariling kinabukasan, bigyan ng importansiya ang napag- aralan at ang suporta sa pagtuturo ay ipapatupad.
- ◆ **Mental disability, physically disabled, Visual impairment, Hearing impairment**

## Elementarya, Junior High School na Paaralan sa Siyudad ng Otsu

- ◆ Lupon sa loob ng paaralan, gaganapin sa loob ng paaralan ang di-pangkaraniwang suporta na edukasyon sa gagawin na pagsusuri ng coordinator.
- ◆ gagawin ito kaugnay ang tagapag-alaga para sa bawat isa na mga pinaplano sa pagtuturo at ipatupad ito batay sa suporta ng pagtuturo.

### ② Di-pangkaraniwang suporta sa klase

- ◆ Bata na mayroon mental disability, physically disabled, sakitin • mahina ang katawan, mahina ang paningin, hearing impairment, autism • emotional disorder ay ang mga nararapat.
- ◆ tugunan ayon sa sitwasyon ng pinsala ng bata, hindi lamang sa puntos ng pagtuturo sa pag-aaral sa paaralan ng elementarya at junior high school, di-pangkaraniwang suporta ng elementarya • junior high school department, ang puntos sa pagtuturo sa paaralan ay gagamitin bilang reperensiya. Bigyan ng pag-iingat na pagtuturo sa klase.

### ③ Ordinaryo na klase

- ◆ Ganun di sa pumapasok sa ordinaryong klase na mayroon pinsala na bata, tutugunan ito ayon sa pinsala, kasama ang grupong pagtuturo, kung ano ang kailangan sa bawat isa na edukasyon ay tugunan ito sa nilalaman ng pagtuturo • pag-aralan ang pamamaraan ng learning activity at gagawin ito.

Makipag-ugnayan: Sentro ng Suporta sa Edukasyon ng Lungsod ng Otsu

Telepono 077 (527) 5525 FAX 077 (526) 8030

E-mail [otsu2476@city.otsu.lg.jp](mailto:otsu2476@city.otsu.lg.jp)

Ayon sa pinapatupad ng pagpa-unlad sa pagpalitan at pagsama-samang karunungan.

- Ang daloy ng panayam para sa pagpasok sa paaralan • • •  
ang panayam ay mag-umpisa ito na ginaganap bawat taon ng mga taglagas (Autum)

Oktubre (halimbawa : sa klase ng 4 na taon gulang na bata)

Nobyembre

Disyembre

Enero

Febrero

Marso

Abril (pag-angat sa sunod na baitang)

Mayo

**Hanggang sa kalagitnaan ng hunyo**  
**Aplikasyon ng panayam ng pagpasok sa paaralan**

**Unang-una ay maki pagpulong pulong sa paaralan na pinapasokan tungkol sa edukasyon !**

Pagkatapos

- ◆ likot ang tagapag pagpulong pulong para sa pasusuri ng paglaki O development ng bata (pagsusuri na medikal)
- ◆ Ang nakasa-ad na paaralan na maging mapapasokan ang pagpulong pulong ng edukasyon at ang pagmatyag sa suporta sa klase at karanasan
- ◆ Ang pagpulong pulong ng di-pangkaraniwang suporta sa paaralan at ang pagmatyag (sa mga gustong makaranas ay humilina lamana na pagpulong pulong)

Hunyo

Hulyo

Agosto

**Pag usap-usap tungkol sa pagpasok sa paaralan sa tag-init(natsu yasumi 「mga 45 minuto」**

Magka samang mag isip para sa bata kung saan ang nararapat sa kanya na paaralan na mapapasokan.

- ◆ Pakinggan ang opinyon ng tagapag-alaga
- ◆ Pakiggan ang opinyon may mga karapatan sa paaralan
- ◆ Intindihin ang sitwasyon ng bata
- ◆ Makipag palitan ng impormasyon mula sa mga dalubhasa

Septiyembre

- Ang resulta ng pagpulong pulong ng pagpasok sa paaralan ay darating sa pinapasokan na paaralan at sa paaralan na puede na mapapasokan
  - Sa tagapag-alaga na nakasaad na ang paaralan na mapapasokan, Muling pagpulong pulong sa pinapasokan na paaralan, **Pagpa tuloy na pagpulong pulong, Pagmatyag, Karanasan**

Oktubre

Nobyembre

Desyembre

Enero

**Ayon sa resulta ng panayam ng pagpasok sa paaralan**

**Pagpatupad kung saan na paaralan papasok**

- ◆ Kapag ang bilang ng mga pumapasok sa di-pangkaraniwang suporta sa pag aaral : Hanggang sa mga Oktubre
- ◆ Sa di-pangkaraniwang suporta sa paaralan : Hanggang sa mga Oktubre

**Pagsusuri na medical sa panahon ng pagpask sa paaralan**

\*ipagpatupad sa paaralan ng elementarya

**Galing sa elementarya na paaralan 「Pag bigay alam ng pagpasok」**

Board of Education sa Siyudad ng Otsu

**Galing sa di-pangkaraniwan supora sa paaralan 「Pag bigay alam ng pagpask」**

Board of Education sa Siyudada ng Otsu

Pagpa tuloy na pagpulong pulong sa pinapasokan na paaralan at at sa nakasaad na paaralan na mapapasokan, **ipag patuloy**(pag matyag. karanasan)

Marso

**Elementarya • sa Junior High School 「Pag bigay alam sa wastong hakbana na pag pasok na klase」** Board of Education sa Siyudad na Otsu

**Abril**

**Pagpasok sa Paaralan**

# PARA SA BAGOHAN NA MAG-APLY PARA SA PANAYAM NG

## PAGPASOK SA PAARALAN

Kapag may edad na atsaka palang pag-isipan, medyo alanganin na sa oras, baka medyo mahirap.

Ang pag-apon ng impormasyon ay importante! Kapaki-pakinabang ang pagpunta sa paaralan at sa klase, mag matyag, makinig, magkaroon ng karanasan.

May balak pa naman akong lumipat, subalit kahit sa loob ng perpektura, ang pamamaraan ng panayam ng pagpasok sa paaralan at ang huling araw nito ay magka-iba pala bawat siyudad at sekta, medyo nakakagulat.

Kung gustuhin na kumuha ng pasulit sa Pribado at Nasyonal na paaralan, ipa-alam ito ng maaga at maayos tapos, ipa-alam lang ito sa pinapasokan na paaralan ganoon lang diba.



Kahit nakapasok na sa paaralan, matyagan ang kalagayan ng bata at paglago. Puede din pala na tumanggap ulit ng panibagong panayam ng pagpasok sa paaralan.

Walang kanais-nais sa dapat papasokan sa hiwa-hiwalay na klase, hanggang sa kalagitnaan ng buwan ng Marso kaya kinakabahan. Kasi narinig ko na hindi naman magbukas ng bagong paaralan, may mga bagay na hindi puede subalit, nakipag panayam ako sa paaralan.

Ang pag usap-usap tungkol sa pagpasok sa paaralan ay maikli lang ang oras, maintindihan kaya ito sa bata?... Yon ang nasa isip ko subalit, hindi lahat ay pagpasyahan sa araw na yon, sa iba't-ibang katayuan ng mga dalubhasa at habang nagpalitan ng impormasyon ay naging isa na rin ako bilang tagapayo.

Kahit lumabas na ang resulta ng panayam ng pagpasok sa paaralan. Simula dito, pag-isipan kapag ano ang dapat na intensyon hanggang sa huling araw. Subalit, depende sa paaralan ang huling araw ay iba-iba kasi ang policy, kaya kumpirmahin ito ng mabuti para mapayapa ang isipan.

Depende sa paaralan at klase may mahaba, may maikli, sa totoo lang, sa palagay ko, alin kaya ang karadapat-dapat sa bata, nag-alaga talaga ako kasi kung hindi susubukan hindi malalaman, subalit, dahil ganito pala, kaya sa palagay ko ay nakapag-isip ako ng mabuti.

Ano ang dapat ninyong marinig tungkol sa anak po ninyo sa pahahon ng pagpulong pulong....

- ① Dahilan ng pag-aply ng pagpulong pulong ng pagpasok sa paaralan at bakit
  - ② Bagay na gusto ninyong malaman
  - ③ Inaasahan na bagay
- \*Iba pa, huwag mag-atubiling makipag-ugnay sa amin.
  - \*Mga 45 minuto ang oras
  - \*Ito ay konsultasyon sa apat na nababanggit na mga tao, mag-aaral, tagapag-alaga, taga paaralan na pinapasokan O day care school

Kaya, ang mabuting gawin siguro ay makipag usap kaagad muna sa guro ng paaralan na pinapasokan kung anong uri ng suporta ang kailangan ng bata at sa anong mga sitwasyon ito kakailangan.

At iba pa, sa mga katanungan tumawag sa ibaba.

Makipag-ugnayan: Sentro ng Suporta sa Edukasyon ng Lungsod ng Otsu  
Telepono 077 (527) 5525 FAX 077 (526) 8030  
E-mail otsu2476@city.otsu.lg.jp