

生涯学習推進計画進捗状況総括表

資料9-1

	アウトカム ※計画実施の結果として生じる最終的な成果・変化	各所属の取り組みに対する個別評価		R7実績 まとめ	R4～R7 のまとめ
		①指標および目標の達成	②事業内容に関する評価		
柱1 生涯にわたって学べる環境づくり	◆目指す市民の姿(最終アウトカム)				
	市民が生活の中で新たな気づきや発見をしたり、それぞれの興味や関心、必要に応じて学んでいる。				
	・指標:1年くらいの間に「生涯学習」を行った人の割合 (R3 45.6%)→増加				
	◆最終の姿までの状態(方針1の中間アウトカム)				
	多様な種類の学びについて、それぞれの興味や関心などに応じて主体的に取り組んでいる。				
	・方針1の指標:熱心まちづくり出前講座の受講者人数				

生涯学習推進計画進捗状況総括表

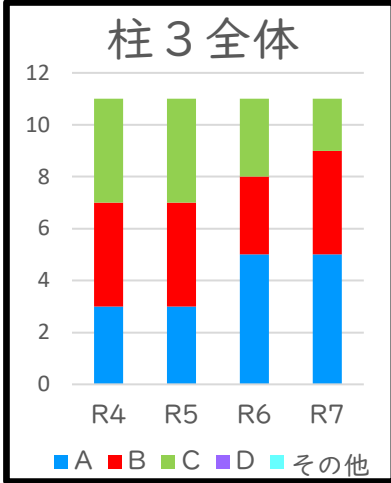
資料9-1

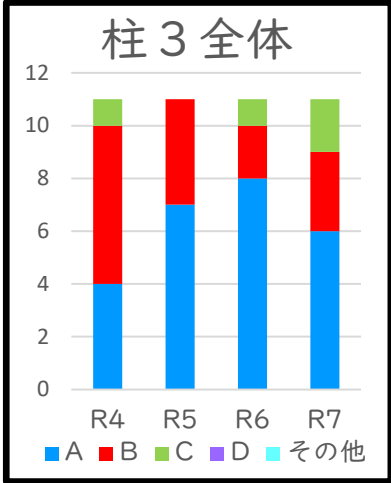
	アウトカム ※計画実施の結果として生じる最終的な成果・変化	各所属の取り組みに対する個別評価		R7実績 まとめ	R4～R7 のまとめ
		①指標および目標の達成	②事業内容に関する評価		
柱2 つながりづくりへの支援	◆目指す市民の姿(最終アウトカム)				
	びを通して地域の人たちとの交流・付き合いの広がりを感じている。				
	・指標:学びを通して地域の人たちとの交流・付き合いの広がりを感じている人の割合 (R3 55.3%)→増加				
	◆最終の姿までの状態(方針1の中間アウトカム)				
	市民が主体的に地域づくりに参加している。				
	・方針1の指標:大津人実践講座受講者数				
				</	

生涯学習推進計画進捗状況総括表

資料9-1

	アウトカム ※計画実施の結果として生じる最終的な成果・変化	各所属の取り組みに対する個別評価		R7実績 まとめ	R4～R7 のまとめ																				
		①指標および目標の達成	②事業内容に関する評価																						
柱3 学習成果の活用への支援	◆目指す市民の姿(最終アウトカム)																								
	すべての市民が、学びを通じて身に付けた知識・技能や経験を生かしている。																								
	・指標: 学びを通じて身に付けた知識・技能や経験を生かしている人の割合 (R3 60.0%)→増加																								
	◆最終の姿までの状態(方針1の中間アウトカム)																								
	それぞれの学びに応じた成果の活用の場に参加している。																								
	・方針1の指標: 公民館やコミュニティセンターでの利用者団体の学習機会提供回数(回)																								
	<table><tr><th></th><th>目標</th><th>実績</th><th>達成</th></tr><tr><td>R4</td><td>450</td><td>401</td><td>×</td></tr><tr><td>R5</td><td>500</td><td>456</td><td>×</td></tr><tr><td>R6</td><td>600</td><td>420</td><td>×</td></tr><tr><td>R7</td><td>700</td><td>358</td><td>×</td></tr></table>		目標	実績	達成	R4	450	401	×	R5	500	456	×	R6	600	420	×	R7	700	358	×				
	目標	実績	達成																						
R4	450	401	×																						
R5	500	456	×																						
R6	600	420	×																						
R7	700	358	×																						
	◆最終の姿までの状態(方針2の中間アウトカム)																								
	学習成果を活用することで、次の学びや活用への意欲が喚起されている。																								
	・方針2の指標: 大津人実践講座アンケートで「意欲がとても沸いた」人の割合(%)																								
	<table><tr><th></th><th>目標</th><th>実績</th><th>達成</th></tr><tr><td>R4</td><td>25</td><td>11</td><td>×</td></tr><tr><td>R5</td><td>30</td><td>15</td><td>×</td></tr><tr><td>R6</td><td>35</td><td>50</td><td>○</td></tr><tr><td>R7</td><td>40</td><td>24</td><td>×</td></tr></table>		目標	実績	達成	R4	25	11	×	R5	30	15	×	R6	35	50	○	R7	40	24	×				
	目標	実績	達成																						
R4	25	11	×																						
R5	30	15	×																						
R6	35	50	○																						
R7	40	24	×																						

◆方針1～3 集計																																				
柱3全体 	A: 目標を上回り達成 B: 目標を達成 C: 事業は実施したが目標未達成 D: 取組を未実施 E: その他																																			
●方針1 学習成果の活用場のづくりの推進																																				
<table><tr><th>方針1</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>その他</th><th>合計</th></tr><tr><td>R4</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>R5</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>R6</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>R7</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td></tr></table>	方針1	A	B	C	D	その他	合計	R4	1	3	3	0	0	7	R5	2	3	2	0	0	7	R6	3	2	2	0	0	7	R7	3	3	1	0	0	7	A+Bの割合 86%
方針1	A	B	C	D	その他	合計																														
R4	1	3	3	0	0	7																														
R5	2	3	2	0	0	7																														
R6	3	2	2	0	0	7																														
R7	3	3	1	0	0	7																														
●方針2 学びと活動の好循環																																				
<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>その他</th><th>合計</th></tr><tr><td>R4</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>R5</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>R6</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>R7</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr></table>		A	B	C	D	その他	合計	R4	2	1	1	0	0	4	R5	1	1	2	0	0	4	R6	2	1	1	0	0	4	R7	2	1	1	0	0	4	A+Bの割合 75%
	A	B	C	D	その他	合計																														
R4	2	1	1	0	0	4																														
R5	1	1	2	0	0	4																														
R6	2	1	1	0	0	4																														
R7	2	1	1	0	0	4																														

◆方針1～3 集計																																				
柱3全体 	A: 実施できた B: ほぼ実施できた C: あまり実施できなかった D: 全く実施できなかった E: その他																																			
●方針1 学習成果の活用場のづくりの推進																																				
<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>その他</th><th>合計</th></tr><tr><td>R4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>R5</td><td>4</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>R6</td><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>R7</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td></tr></table>		A	B	C	D	その他	合計	R4	3	3	1	0	0	7	R5	4	3	0	0	0	7	R6	5	1	1	0	0	7	R7	4	2	1	0	0	7	A+Bの割合 86%
	A	B	C	D	その他	合計																														
R4	3	3	1	0	0	7																														
R5	4	3	0	0	0	7																														
R6	5	1	1	0	0	7																														
R7	4	2	1	0	0	7																														
●方針2 学びと活動の好循環																																				
<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>その他</th><th>合計</th></tr><tr><td>R4</td><td>1</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>R5</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>R6</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>R7</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr></table>		A	B	C	D	その他	合計	R4	1	3	0	0	0	4	R5	3	1	0	0	0	4	R6	3	1	0	0	0	4	R7	2	1	1	0	0	4	A+Bの割合 75%
	A	B	C	D	その他	合計																														
R4	1	3	0	0	0	4																														
R5	3	1	0	0	0	4																														
R6	3	1	0	0	0	4																														
R7	2	1	1	0	0	4																														