

## 生涯学習推進計画進捗管理シート(柱1)

## 資料9-2

## 施策の柱1 生涯にわたって学べる環境づくり

| 目指す市民の姿(最終アウトカム)                              | 指標                     |               |
|-----------------------------------------------|------------------------|---------------|
| 市民が生活の中で新たな気づきや発見をしたり、それぞれの興味や関心、必要に応じて学んでいる。 | 1年くらいの間に「生涯学習」を行った人の割合 | (R3 45.6%)→増加 |

| 総括コメント(柱1に対して) | 社会教育委員意見(柱1に対して) |
|----------------|------------------|
|                |                  |

●方針1 市民性を高める学習機会を提供します

| 「目指す市民の姿」に向かう市民の状態(中間アウトカム)               |                         | 指標    |       |       |       |       |       |  |
|-------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 多様な種類の学びについて、それぞれの興味や関心などに応じて主体的に取り組んでいる。 | 熱心まちづくり出前講座の受講者数<br>(人) | R1    | R4    | R5    | R6    | R7    | R8    |  |
|                                           |                         | 2,752 | 2,900 | 2,950 | 3,000 | 3,050 | 3,100 |  |
|                                           |                         | 実績値   | 1,341 | 2,694 | 2,961 | 1,489 |       |  |

| 総括コメント(方針1に対して) | 社会教育委員意見(方針1に対して) |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

・公民館、コミュニティセンター等における主体的な学びの推進

| No. | 主な取組                       | 概要                                | 指標                  |    | R4   | R5   | R6   | R7   | R8  | 関連する個別計画                             | 部局    | 主担当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                                              | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|----|------|------|------|------|-----|--------------------------------------|-------|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 公民館、コミュニティセンターでの各種講座の実施    | 各公民館、コミュニティセンターにおける市民向け講座の実施      | 公民館講座の開催回数(1館あたり)   | 目標 | 25   | 30   | 35   | 40   | 45  |                                      | 教育委員会 | 生涯学習課 | B  | 令和7年度は、目標値には達していないものの、1館あたりの開催数は増加した。次年度以降も、コミュニティセンターへの移行に関係なく、公民館講座の充実と参加者数の増加に努める。                                                                                                                             | 目標値には到達していないものの、1館あたりの公民館講座の開催回数は徐々に増加しており、地域住民への学びの提供は一定確保できている。今後も公民館講座の充実と参加者数の増加に努める。                                                                      |
|     |                            |                                   |                     | 実績 | 24.9 | 29.3 | 30.9 | 31.1 |     |                                      |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|     |                            |                                   |                     | 評価 | C    | C    | C    | C    |     |                                      |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|     | 公民館、コミュニティセンターでの各種講座の実施    | 各公民館、コミュニティセンターにおける市民向け講座の実施      | コミュニティセンター事業の年間開催件数 | 目標 | 220  | 280  | 280  | 320  | 320 |                                      | 市民部   | 自治協働課 | A  | コミュニティセンターにおいて、地域の主体的な学びの推進に取り組まれており、地域課題に応じた事業が開催されている。<br>引き続き、研修会への案内等によりコミュニティセンター講座の充実を図るとともに、継続して取り組んでいただけるよう、必要なサポートについて検討する。                                                                              | 4年間にわたり、全て目標数値を達成できており、各コミュニティセンターにおいて、学区の地域課題に応じた講座を開催することで、地域の主体的な学びの推進につながっている。<br>引き続き、研修会への案内等によりコミュニティセンター講座の充実を図るとともに、継続して取り組んでいただけるよう、必要なサポートについて検討する。 |
|     |                            |                                   |                     | 実績 | 405  | 447  | 566  | 696  |     |                                      |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|     |                            |                                   |                     | 評価 | A    | A    | A    | A    |     |                                      |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| 2   | 生涯学習専門員、コミュニティセンター職員の能力の向上 | 生涯学習専門員、コミュニティセンター職員への研修の実施       | 生涯学習専門員研修会の実施回数     | 目標 | 3    | 3    | 4    | 4    | 4   |                                      | 教育委員会 | 生涯学習課 | A  | 研修に関しては、令和7年度大津市立公民館運営基本方針及び大津市立公民館重点目標に沿った内容で実施した。また、生涯学習専門員、コミュニティセンター従事者からのアンケートも踏まえた内容としている。<br>生涯学習専門員やコミュニティセンター職員の情報交換の時間を設けることで、それぞれの技能を高め、全市的な公民館機能の充実を図る。                                               | 毎年目標である年4回実施を達成できている。内容については、公民館運営の重点目標、市の新たな主要事業、各館との日常応対の中で見出される課題や要望等を踏まえ、取り組みテーマを選出し、時機に応じた効果の高い研修実施に努めた。職員間の連携の強化が今後の課題と考える。                              |
|     |                            |                                   |                     | 実績 | 4    | 4    | 4    | 4    |     |                                      |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|     |                            |                                   |                     | 評価 | B    | B    | B    | B    |     |                                      |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| 3   | 図書館サービスの充実                 | 図書資料の充実<br>誰もが気軽に図書館を利用できるサービスの展開 | 図書館における事業開催回数(回)    | 目標 | 220  | 225  | 560  | 560  | 560 | 大津市図書館の基本的運営方針<br>大津市子ども読書活動推進計画(4次) | 教育委員会 | 図書館   | A  | 開催事業数は、コロナ禍以降格段に増加しており、引き続き、図書館に来館するきっかけとなるような事業や、他部局との連携を通して、利用者のニーズを把握しながら、サービスの向上を図った。<br>市立図書館(本館)では327回、北図書館では142回、和邇図書館では146回、南郷分館では27回実施した。<br>また、事業の開催のお知らせ、催しへの参加、資料の貸出等の利用促進を図るため、積極的にSNSを活用し、広く周知に努めた。 | 新型コロナウイルス感染症感染拡大対策による利用制限及び事業の縮小により、開催する事業数が減少していたが、現在は制限以前の事業数まで回復している。<br>社会情勢の変化から、利用促進に繋がるきっかけとなる事業だけでなく、より図書館としての役割を担う事業などを企画し実施した。                       |
|     |                            |                                   |                     | 実績 | 821  | 673  | 668  | 642  |     |                                      |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|     |                            |                                   |                     | 評価 | A    | A    | A    | A    |     |                                      |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |

- ・多様な地域課題や地域へ関心を持つ学習機会の提供

| No. | 主な取組               | 概要                | 指標                           |    | R4  | R5  | R6  | R7  | R8  | 関連する個別計画 | 部局    | 主担当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                         | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------|-------------------|------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-------|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | 熱心まちづくり出前講座の実施     | 熱心まちづくり出前講座の普及・啓発 | 熱心まちづくり出前講座の開催数(回)           | 目標 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 |          | 教育委員会 | 生涯学習課 | B  | 出前講座については、これまで継続的な利用がみられた自治会関係団体の申込数が減少したことや新規団体の伸び悩みにより、実施件数が大幅に減少した。講座メニューの固定化が一因と考えられるため、既存の講座の内容を見直しとともに新たなメニューの追加に努めていく。また、大津市の公式LINEや広報おっふへの掲載回数を増やすなど、周知する方法の改善を図り、市民への学習機会の提供に努めていく。 | これまでの4年間、市民の主体的な学びを推進するために、出前講座の普及と啓発に取り組んできた。講座の提供メニュー数を増やし、市民への学習機会を充実させることに努めてきた。毎年、その時代に応じた講座への申し込みが多く見られた。例えば、大きな災害が発生した年には、地震災害に関する講座への申し込みが増加した。このように、その時々の方々のニーズに応じた講座を提供できていることは、良い点であると考えられる。今後も、生涯学習や社会教育の必要性に応じて、出前講座の普及と啓発に取り組んでいくことが重要である。 |
|     |                    |                   |                              | 実績 | 89  | 114 | 118 | 88  |     |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                    |                   |                              | 評価 | C   | C   | C   | C   |     |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5   | 子どもの貧困等に関する学習機会の提供 | 子どもの貧困に関する講座の実施   | (人権講座での)子どもの貧困に関する講座の実施回数(回) | 目標 | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   |          | 教育委員会 | 生涯学習課 | A  | 大津市人権講座では、子ども食堂を運営されている方を講師として招聘し、地域での子どもの支え方等の講演会を開催した。子どもに関わるテーマはアンケートでも関心が高いので定期的に扱っている。また、地域で行われている人権集会でも子どもの人権について多くの学区が扱っており、子どもの貧困や支援についての講演会を行う学区もあった。                               | 大津市人権講座や地域での人権集会を中心に、子どもの支援に関する講演会を多く開催することができた。子どもが抱える問題の根底には、貧困や不安定な生活が関係しているケースが少なくないので、今後も様々な視点から子どもについて考える機会を作りたい。                                                                                                                                  |
|     |                    |                   |                              | 実績 | 1   | 1   | 1   | 1   |     |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                    |                   |                              | 評価 | B   | B   | B   | B   |     |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |





|    |                       |                                                          |                                                                                    |    |        |        |        |        |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------|-------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | 障害者の学びの場の提供           | 講演会への手話通訳者の配置                                            | 聞こえない人への情報保障の啓発<br>(上記の啓発については、講演会の主催者から派遣の依頼があった場合でしかできないため、人数等の目標値を立てることができません。) | 目標 | —      | —      | —      | —      | —      |                                     | 健康福祉部 | 障害福祉課 | A | 「おおつ健康フェスティバル」や「わたちのつどい」等、合計7件の手話通訳者の派遣依頼があり派遣した。<br>令和8年度も引き続き、派遣依頼があった際に、手話通訳者を派遣する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 令和7年度、令和8年度と派遣数が増加しており、聞こえない人への情報保障の啓発の効果は出ているものと考えられる。<br>引き続き、聞こえない人に対して情報保障がなされるよう、手話通訳者の派遣体制を整える。                                                                                                                           |
| 28 | 障害者の学びの場の提供           | 大活字本、朗読CD等バリアフリー資料、電子図書およびオーディオブックサービスの整備                | 大活字本及び朗読CDの蔵書数、電子図書及びオーディオブックのコンテンツ数                                               | 目標 | 18,000 | 18,400 | 18,800 | 19,200 | 19,600 | 大津市図書館の基本的運営方針                      | 教育委員会 | 図書館   | A | 障害者の方等が利用できるバリアフリー資料の充実を図るため、各館で幅広く収集し、提供することができた。令和7年度蔵書数は、大活字本5,277冊、朗読CD1,314点、電子図書6,336コンテンツ、オーディオブック7,121コンテンツ、合計20,048点であった。次年度も継続してバリアフリー資料の収集に努め、市民へのバリアフリー資料の紹介に係る情報発信及び提供を行い、利用促進を図る。                                                                                                                                                                                       | 4年間にわたり全て目標数値を達成することが出来た。毎年度バリアフリー資料及び電子図書コンテンツの予算確保に努め、資料整備の充実及びコーナーづくり(「りんごの棚」設置)の工夫や資料紹介と普及啓発に係る展示やワークショップの実施ができた。今後も引き続き、ニーズを捉えた資料選定に加え、普及及び啓発に係る事業の展開により、誰もが継続して読書に親しめる機会を実現するため、資料研究と提供の機会拡大に努め、情報発信を積極的に行っていく。           |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 実績 | 18,036 | 19,202 | 19,171 | 20,048 |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 評価 | A      | A      | A      | A      |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | 健康教育の推進               | 保健体育科を中心に、がん教育、禁煙、薬物防止、性に関する教育等の充実を図る                    | 外部講師を活用したがん教育の年間実施回数                                                               | 目標 | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 第3期大津市教育振興基本計画                      | 教育委員会 | 学校教育課 | A | 「大津市がん対策推進基本計画」において、児童生徒に対し健康教育とあわせてがんに関する教育を行うこととしている。令和7年度は、スピーカーバンクと連携し、市内の小中学校6校で出前授業を実施した。また、薬剤師会等と連携した薬物乱用教室も実施した。引き続き、保健主事会と連携しながら、外部講師を活用し、自他の健康と命の大切さについて学び、共に生きる社会づくりに寄与する資質や能力の育成に力を入れていく。                                                                                                                                                                                 | 大津市のがん教育は「知識を教える教育」から「行動と共生を育てる教育」へと進化している。特に直近では外部講師の活用やデータに基づく評価という点でより実践的な段階に入っている。今後もより活動が推進できるように充実を図っていく。                                                                                                                 |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 実績 | 2      | 6      | 9      | 6      |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 評価 | C      | A      | A      | A      |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 | リハビリテーションセラピスト出前講座の開催 | 理学療法士などリハビリ専門職による介護予防の出前講座                               | 出前講座実施数                                                                            | 目標 | 25     | 30     | 30     | 30     | 30     | おおつゴールドプラン2024                      | 健康福祉部 | 長寿福祉課 | A | 令和7年度は令和6年度に引き続き、講座の実施回数は目標を大幅に上回った。令和8年度においても引き続き、講座の周知・開催に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ここ3年間の講座の実施回数は目標を大幅に上回っている。引き続き、講座の周知・開催に努める。                                                                                                                                                                                   |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 実績 | 24     | 50     | 43     | 63     |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 評価 | C      | A      | A      | A      |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 31 | 消費者教育の推進              | 家庭科、社会科等を中心に、消費生活の中で自ら適切な商品を選択したり、必要な情報を収集したりできる力の育成を目指す | 家庭科、技術・家庭科、社会科を中心に、外部講師を活用した消費者教育を行った学校数(校)                                        | 目標 | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 第3期大津市教育振興基本計画                      | 教育委員会 | 学校教育課 | B | 各校では、家庭科社会科を中心に消費者教育を実施している。令和7年度は防犯教室等で講師を招聘し、消費者教育を行った学校があった。学校運営協議会の一年間のテーマとして消費者教育を設定する学校もあり、消費者教育の重要性が浸透しつつあるが、外部講師を招き実施する学校は依然として少数に留まっているため、実際の取組や成果を周知することで、充実を図る。                                                                                                                                                                                                            | 各校において、家庭科や社会科を中心に消費者教育を実施した。教科の授業以外にも学校運営協議会の年間のトピックとして消費者教育を掲げる学校もあるなど消費者教育の重要性が浸透した。今後も教科横断的に様々な教育活動の中で消費者教育が実施されるよう充実を図っていく。                                                                                                |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 実績 | 0      | 3      | 8      | 8      |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 評価 | D      | C      | B      | B      |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 32 | 環境教育の推進               | 自然家族事業の実施                                                | 自然家族事業開催回数                                                                         | 目標 | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 大津市環境基本計画、第3次大津市文化振興計画、大津子ども・若者支援計画 | 環境部   | 環境政策課 | A | 自然家族事業(「里山」の日、「川」の日、「びわ湖」の日)を合計5回実施した。令和6年度までは「里」の日としてさつまいもの栽培と収穫体験から地産地消を学ぶ事業を実施してきたが、畑の管理の問題や本事業委託先の構成員の高齢化などにより、今年度から実施を取りやめた。また、「里山」の日については、実施場所である春日山公園近くでクマが出没したことにより、2回中1回の実施を取りやめた。本年度は、実施予定回数を6回とし、またリスク管理を徹底した上で引き続き事業を実施する。                                                                                                                                                | 4年間にわたり全て目標数値を達成することができた。一方で、事業委託先の組織運営に関することや、クマの出没や熱中症などのリスク増加が懸念される状況にあり、開催時期や場所に注意して事業を実施していく必要がある。                                                                                                                         |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 実績 | 7      | 8      | 8      | 5      |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 評価 | A      | A      | A      | A      |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 33 | 星空観望会の開催              | 大津市科学館より星空を観測し、一般市民の自然への関心を高める。年齢を問わない学びの支援。             | 星空観望会 参加者数                                                                         | 目標 | 200    | 200    | 200    | 357    | 357    |                                     | 教育委員会 | 科学館   | A | 令和7年度は、昨年度同様に定員を60名とした。今年度は火星、土星、木星などの惑星の観望条件が良好で、市民からの注目度も高かった。今年度から電子観望も導入し、参加者からは大変好評だった。悪天候の日もあったため、実際に望遠鏡を使用できなかった日もあったが、そういった日はプラネタリウムで講師の方が撮影した写真や映像を見たり、天文ドームの見学をしたりと活動内容を工夫している。アンケートによると、どの回も満足度は高い。何度も参加してくださる方もおられるが、もっと広く多くの方に参加していただけるよう、テーマや周知などを工夫して事業を継続していきたい。                                                                                                      | 参加者数はR4以降毎年増加傾向にある。R6、R7は毎回、申込開始から当日もしくは2日目には定員に達するほどの注目度である。当日の天候により少なからずキャンセルが出てしまうものの、実際の空で星を見たいという思いを持っている多くの方へのニーズに応えることができていると考える。                                                                                        |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 実績 | 335    | 379    | 372    | 388    |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 評価 | A      | A      | A      | A      |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 34 | プラネタリウム事業の実施          | プラネタリウムを使用し、天体に関する話題や情報を提供する。年齢を問わない学びの支援                | プラネタリウム利用者人数<br>▶▶▶プラネタリウム観覧者数                                                     | 目標 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 27,000 | 21,000 |                                     | 教育委員会 | 科学館   | A | プラネタリウム解説担当と操作担当が来館者の様子を見ながら連携し、臨機応変に解説する投影スタイルで観覧者に合わせた投影内容となるよう工夫している。また、貸切団体への投影についても団体の特性に合わせて工夫をこらし好評を得ている。プラネタリウムの良さを知っていただくための投影「満天の星in大津」、子育て応援を目的とした「はじめてのプラネタリウム」も変わらず好評である。さらに、日頃の疲れを癒していただくことを目的とした「熟睡プラズマタリウム」を新たに実施した。今年度は工事があり、駐車場のスペースが半分に減少していたため来館者の大幅な減少が予想されていた。結果は約2000人減ということであったが、令和5年を上回る来館者数であったため、プラネタリウムが市民から注目されている表れであると考えられる。今後もより良いプラネタリウム投影を継続していきたい。 | 観覧者はR4と比べR6は約5000人増加した。またR6の6.7.9.12.1月は、月別来館者数で平成4年(1992年)の大津市科学館開館以来、歴代最高の来館者数を記録した。そこからR7は約2000人減少したが、駐車場工事の影響は否めない。日本プラネタリウム協議会が実施しているプラネタリウム基礎調査では、小規模館(座席数99席以下)で観覧者数4年連続全国2位という記録を残している。より多くの方から注目されるようになってきていることは間違いない。 |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 実績 | 29,837 | 31,690 | 34,879 | 32,676 |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                       |                                                          |                                                                                    | 評価 | A      | A      | A      | A      |        |                                     |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |

●方針2 ライフステージに応じた学習機会を提供します

| 「目指す市民の姿」に向かう市民の状態(中間アウトカム)                  |                 | 指標  |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------------|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 時間や場所に制約を受けることなく、それぞれのライフステージに応じた学びに取り組んでいる。 | 学びに関する動画再生回数(回) | R2  | R4    | R5    | R6    | R7    | R8    |
|                                              |                 | 918 | 3,000 | 3,300 | 1,000 | 1,100 | 1,200 |
|                                              |                 | 実績値 | 2,639 | 970   | 1,482 | 3,086 |       |

| 総括コメント(方針2に対して) | 社会教育委員意見(方針2に対して) |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

・乳幼児期における親の学びへの支援

| No. | 主な取組              | 概要      | 指標                      |    | R4    | R5    | R6    | R7    | R8    | 関連する個別計画 | 部局    | 主担当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                   | これまでの4年間を踏まえた総括                                                              |
|-----|-------------------|---------|-------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 35  | 家庭教育の啓発及び関係団体への支援 | 家庭教育の推進 | 「家庭教育5か条」リーフレット等配布部数(部) | 目標 | 3,000 | 4,200 | 3,300 | 3,300 | 3,300 |          | 教育委員会 | 生涯学習課 | B  | 市立小学校の新入生に「おおつ家庭教育5か条」と昨年度公募で決まった「我が家の1か条」最優秀賞を掲載したクリアファイルを配布した。クリアファイルの配布は手元に残りやすく、家庭に持ち帰り考える機会の創出につながると考えている。今年度はより幅広い家庭で家庭教育について考えていただけるよう、クリアファイルの配布先を拡大できるよう検討する。 | 「おおつ家庭教育5か条」と「我が家の1か条」最優秀賞(昨年度公募)を掲載したクリアファイルを配布し、各家庭で家庭教育について考える機会を創出できている。 |
|     |                   |         |                         | 実績 | 3,142 | 3,180 | 3,299 | 3,095 |       |          |       |       |    |                                                                                                                                                                        |                                                                              |
|     |                   |         |                         | 評価 | B     | C     | B     | C     |       |          |       |       |    |                                                                                                                                                                        |                                                                              |



|    |                        |                                                    |                                                                     |    |       |       |       |       |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|----------------|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | 発達に課題を持つ青少年の自己理解に向けた支援 | 小中学生の発達相談事業の実施                                     | 小中学生の相談支援延べ件数                                                       | 目標 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | おおつ保健医療プラン2019(第3期大津市保健医療基本計画) | こども未来部こども総合支援局 | こども発達相談センター | A | 令和7年度は、874人の小中学生に対して5,037件の相談支援を実施した。今年度も継続して相談支援を実施していく。                                                                                                                                                                                                                                              | 4年間にわたり、ほぼ目標数値を達成することが出来た。当センターでは、幼児期から学齢期を通じて、発達障害やその疑いのある子どもの相談事業を継続的に行っているが、相談ニーズは年々増加し、内容も複雑化している。引き続き、専門機関として高い専門性を発揮するとともに、多職種および他機関との連携を密にし、市民のニーズに対応していく。                                                                                                                                                                               |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 実績 | 5,859 | 5,211 | 4,806 | 5,037 |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 評価 | A     | A     | C     | B     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 48 | 小中高におけるキャリアパスポートの活用    | 特活を中心として各教科と往還し、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、ふり返ったりする。     | 学校、家庭および地域における学習や生活の見直しをたて、学んだことをふり返るために、キャリア・パスポートを有効に活用した小中学校数(校) | 目標 | 55    | 55    | 55    | 55    | 55    | 第3期大津市教育振興基本計画                 | 教育委員会          | 学校教育課       | A | 児童・生徒の学びや思考の変容を指導に生かすために、キャリアパスポートを活用することができている。また、校種間での引継ぎを確実にしている。より効果的な活用となるよう、好事例を伝達するなどして広めていく必要がある。                                                                                                                                                                                              | 学びや思考の変容を指導に生かすためのツールとして、キャリアパスポートを活用することができた。引き続き好事例を伝達するなどして活用を推進していく。                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 実績 | 55    | 55    | 55    | 55    |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 評価 | A     | A     | A     | A     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 49 | わくわくサイエンス(科学実験・工作)の実施  | 展示ホール来館者対象(子ども優先)の科学実験や実演・科学工作等。                   | 『わくわくサイエンス』の参加者数                                                    | 目標 | 950   | 1,200 | 1,200 | 1,540 | 1,600 |                                | 教育委員会          | 科学館         | A | わくわくサイエンスは、毎週土日曜日及び祝休日に実施している参加型の事業である。毎回テーマが変わる科学実験や工作体験は大変好評で、午前中で予約が埋まることもあり、参加者の注目度が高い。通常は、展示ホール内サイエンステーブルで行っているが、今年度はプラネタリウムを会場として実施した回もあった。初の試みであり、何度もわくわくサイエンスに参加されている方からも大変好評であった。今後も、参加者の方にとって、魅力のある事業を継続していきたい。                                                                              | 参加者数はR4と比べると増えているが、R5～R7はほぼ変化はない。その日のテーマが集容力に影響しているところはもちろんあると考えられるが、時期による展示ホールへの来館者数が大きく影響している。夏休みなど来館者が多い時期は、定員に達することがほとんどであるが、定員の半分も満たないような時期もある。さらに良い事業とするためには、より魅力的な内容を考え、積極的に広報していく必要がある。                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 実績 | 1,359 | 1,671 | 1,670 | 1,613 |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 評価 | B     | A     | A     | A     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 50 | 科学の子事業の実施              | 参加希望した市内小学3～6年生いずれかの学年が参加する【かがくのこ】や、申し込み制のジュニア天文教室 | 【かがくのこ】、『ジュニア天文教室』参加者数                                              | 目標 | 2,300 | 2,300 | 2,300 | 2,900 | 2,900 |                                | 教育委員会          | 科学館         | A | 【かがくのこ】は予定通りの日程で、全校実施ができた。プラネタリウムの星空を見て、星について興味をもったり、実際の空も見てみたいという思いをもったりと、児童にとって感動体験となっていることがアンケートから知ることができた。また、展示ホールでも、科学についての様々な体験をすることができ、楽しく学ぶことができたこと多くの児童が感じている。『ジュニア天文教室』は、天候に恵まれた1回目は、「土星、月、すばる」を観測できた。2回目は天候には恵まれなかったが、雲の切れ間から「木星、シリウス」を観測した。2回とも充実した内容で参加者のアンケートでは、「とても良かった」と感じている子どもが多かった。 | 『移動教室』として実施してきた事業がR7から【かがくのこ】と名称を変更した。それは、これまで大津市立の全小学校の6年生が参加をするものであったが参加は希望制となり、参加学年は4～6年生のいずれかの学年となった。これは各学校がどの学年にどういった力を身に付けさせたいかを考え、主体的にこの事業に参加できるようにという意味がある。この大きな変化から名称も変更することとなった。参加児童の98%が「満足している」とアンケートに答えていることから子どもたちにとって良い学びの場になっていることがわかる。また、実際の星を見ることができる『ジュニア天文教室』でも「とても良かった」と感じている子どもが多かったことから、星や宇宙についての興味関心を高める事業となっていることがわかる。 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 実績 | 2,994 | 2,994 | 3,128 | 3147  |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 評価 | B     | B     | A     | A     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 51 | 発明・発見・ものづくり事業の実施       | 大学、企業と連携し小中学生への最先端科学学習を提供するIFクラスやものづくりの発明クラブ       | 『IFクラス』『発明クラブ』活動日の参加者合計数                                            | 目標 | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   |                                | 教育委員会          | 科学館         | A | IFクラスでは、立命館大学、大阪ガス、日本電気硝子など様々な団体に協力いただき、最先端科学技術や、日常生活や社会で利用されている身近な科学技術について学ぶことができた。事後のアンケート結果からも大変満足度が高いことがわかる。発明クラブは、4年、5年、6年、中学生とクラスを4つに分けて行っている。特に中学生クラスは連続して参加を希望される場合もあり、毎年同じ内容が使えない難しさもあるが工夫を凝らしながら実施している。将来的に発明クラブ参加者が講師として戻ってくることや、中学卒業後の進路につながっている成果もあり、今後もこれまでのような活動を継続していきたいと考える。          | 参加者数はR4と比べると少し減少している。最先端科学技術や、日常生活や社会で利用されている身近な科学技術について学ぶことができる「IFクラス」では、毎回定員を超えるほどの申込があり、抽選により参加者を決定している。科学やものづくりへの興味関心を高めることを目的としている「発明クラブ」も同様に、抽選により参加者を決定しているほどである。しかし、毎回のように当日に欠席が出てしまうことが課題であり、より多くの参加者に学んでいただけるよう、欠席を出さないための工夫も考えていく必要がある。                                                                                              |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 実績 | 594   | 596   | 584   | 563   |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 評価 | B     | B     | A     | A     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 52 | サイエンス屋台村や科学工作教室の開催     | 実験、工作の体験を通して子ども達が科学を身近に触れる機会を作る。                   | 『サイエンス屋台村』『科学工作教室』の参加者数                                             | 目標 | 200   | 200   | 200   | 520   | 600   |                                | 教育委員会          | 科学館         | A | サイエンス屋台村は、定員500名のところ、それを超える740名の応募があった。来館者の反応としては、「とても楽しかった」「楽しかった」のみの回答であり、大変満足度の高い時間となった。これからも「科学に触れることの楽しさや喜びを味わう機会」を提供し続けたい。科学工作教室は、児童と保護者がともにものづくりに取り組む機会の提供に主眼を置き、内容を設定した。この事業は、今年度から機会学会関西支部シニア会に講師を依頼し実施している。充実した内容で参加者の満足度も高いため、今後も継続して実施していきたい。                                              | 参加者数はR4と比べると約300人ほど増加している。しかし、R7でいうと「サイエンス屋台村」は500人定員のところ実際に当日参加したのは467人であった。例年、定員の約2割が当日キャンセルする傾向があることから600人を当選としていたにも関わらず、そういった結果となってしまった。この事業についても欠席が出てしまうことが課題である。より多くの参加者に学んでいただけるよう、欠席を出さないための工夫も考えていく必要があると考えている。「科学工作教室」は定員24人で、当日欠席したのは2人であった。                                                                                         |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 実績 | 266   | 521   | 535   | 512   |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 評価 | B     | A     | A     | B     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 53 | 子ども・若者の健やかな育成          | 子ども・若者総合相談窓口での相談                                   | 子ども・若者総合相談窓口での新規相談件数                                                | 目標 | 120   | 125   | 125   | 130   | 130   | 大津市こども・若者支援計画                  | こども未来部         | こども・若者政策課   | A | 子ども・若者総合相談窓口を予定どおり運営した。新規相談件数は前年度から11件減少したが、居場所作り事業や当事者交流にも取り組み、社会的な自立を目指し、相談者に寄り添った相談を行っている。令和8年度も、引き続き窓口を運営し、相談者の課題解決を支援していく。                                                                                                                                                                        | 困難を有する子ども・若者の相談窓口として相談を行う中で、その保護者への相談対応も実施しており、家庭に寄り添った相談窓口となっている。社会的な自立のために、関係支援機関等との連携体制も構築されており、既存資源を生かした支援を実施している。                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 実績 | 104   | 103   | 115   | 104   |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 評価 | C     | C     | C     | C     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 54 | 子どもへの暴力防止プログラム研修の開催    | 教職員、保護者、子どもへの研修                                    | 研修実施回数                                                              | 目標 | 38回   | 38回   | 40回   | 40回   | 40回   |                                | こども未来部こども総合支援局 | こども・子育て安心課  | A | 研修会の実施回数としては、昨年度比95.1%でわずかに減少したものの、目標に対して97.5%の達成率となった。研修内容に関しては、保育園児・幼稚園児・小学生及びその保護者、職員に対して研修を実施し、子ども達は「安心・自信・自由」の権利があることを知り、自分で自分を守るという大切なことを学ぶ場として効果的な取組となった。令和8年度も引き続き、受講機会の増加や実施先の拡充、就学後の繰り返しの研修受講を検討するなど、事業受託者と密に情報共有し、他市町村の取組を参考にし、関係所属とも連携を図り、児童虐待の未然防止につなげる。                                  | 実施回数としては、目標数値を達成した年度は少ないものの、回数は増加傾向にあり、4年間にわたり、参加延べ人数は2,500名以上となった。多くの子ども及びその保護者、職員が研修を受講し、子ども達は「安心・自信・自由」の権利があることを知り、自分で自分を守るという大切なことを学び、保護者や職員もそれぞれの立場で学びを深めることができた。今後も受講機会の増加や実施先の拡充等を図り、児童虐待の未然防止につなげる。                                                                                                                                     |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 実績 | 28    | 30    | 41    | 39    |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 評価 | C     | C     | B     | C     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 55 | 子どもの居場所づくり事業の実施        | 子どもの居場所の提供                                         | 実施箇所数                                                               | 目標 | 3箇所   | 3箇所   | 4箇所   | 4箇所   | 4箇所   |                                | こども未来部こども総合支援局 | こども・子育て安心課  | A | 実施箇所数としては、昨年度と同じであった。当該事業は、様々な要因により、孤独を感じたり、支援を必要とする子どもたちが安心して過ごせる場所を提供し、その場所において学習支援及び生活支援を行うことで、子どもの健全な育成に寄与することを目的としている。令和7年度は、継続的な事業の実施を目指すとともに、地域バランスを踏まえた実施箇所の拡充を検討した。令和8年度は新たに1箇所増設し、子どもたちがより利用しやすい体制づくりを行う。                                                                                    | 実施箇所としては、現在、市内3カ所で、孤独や不安などを抱える子どもたちが安心して過ごせる場所をつくり、健やかな成長を支えることを目的に学習支援や生活支援等を行う子どもの居場所づくり事業を実施している。令和8年度新たに1カ所増設し、地域バランスなども考慮し、北部での実施を目指す。                                                                                                                                                                                                     |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 実績 | 3     | 3     | 3     | 3     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 評価 | A     | B     | C     | C     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 56 | アンガーマネジメント講座の開催        | 18歳未満の子どもの保護者を対象に怒りをコントロールする方法を学ぶ                  | 参加者数                                                                | 目標 | 30名   | 30名   | 40名   | 40名   | 40名   |                                | こども未来部こども総合支援局 | こども・子育て安心課  | A | 参加者数としては、昨年度比72.7%の達成率となったものの、研修会の実施回数は、3回実施し、昨年度より1回増となった。研修後に実施したアンケートでは、9割以上の方が「よかった」「とてもよかった」と回答するなど満足度も高いものとなり、保護者の孤独感や育児ストレス緩和の場として効果的な取組となった。令和8年度は行政施設以外の場所でも実施し、相談支援につながる入口として機能させ、虐待リスクの軽減を図り、子育て支援の充実につなげる。                                                                                 | 参加者数としては、目標数値を達成した年度が多く、令和7年度からアンガーマネジメント講師資格者を1名増員したことにより、実施回数も例年より1回増となった。今後も実施回数を増やして相談支援につながる機会を増やし、児童虐待の未然防止につなげる。                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 実績 | 39    | 34    | 44    | 32    |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                        |                                                    |                                                                     | 評価 | A     | A     | A     | C     |       |                                |                |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



●方針3 多様な手段による学習情報を発信します

| 「目指す市民の姿」に向かう市民の状態(中間アウトカム) |                                            | 指標    |       |       |       |       |       |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 必要な時に必要な生涯学習に関する情報を入手している。  | 大津市ホームページ内生涯学習センターが掲載する生涯学習情報ページへのアクセス数(回) | R2    | R4    | R5    | R6    | R7    | R8    |
|                             |                                            | 1,499 | 1,600 | 1,700 | 8,300 | 8,400 | 8,500 |
|                             |                                            | 実績値   | 8,799 | 8,282 | 8,300 | 6,788 |       |

| 総括コメント(方針3に対して) | 社会教育委員意見(方針3に対して) |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

・情報収集の利便性の向上

| No. | 主な取組                                    | 概要                  | 指標            |    | R4      | R5      | R6      | R7      | R8      | 関連する個別計画                | 部局  | 主担当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                                                              | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------|---------------------|---------------|----|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|-----|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68  | 「かんきょう宝箱システム」、「イベント集約サイト」を通じた環境情報の収集・発信 | 環境情報や環境イベント情報の収集・発信 | かんきょう宝箱アクセス件数 | 目標 | 680,000 | 680,000 | 680,000 | 680,000 | 680,000 | 大津市環境基本計画、大津市子ども・若者支援計画 | 環境部 | 環境政策課 | A  | アクセス件数は目標値及び前年実績を上回り、依然多くの方々に利用されていることから、本システム（Webサイト）への市民の関心の高さがうかがえる。一方で、目標値の継続には、システムが常に適切な環境下で稼働できるよう、仕様の更新などに多額の費用が必要である。今年度も引き続き運用方法等についての検討を行うとともに、市が提供する種々の環境情報の整理及び市民から提供される情報の有効活用に努めながら、環境施策の推進に向けたより効率的かつ効果的な情報発信を行う。 | 多くの利用者があり、本システムが市民にとって簡易迅速な環境イベント情報等の取得手段として機能しているものと考えている。他方、より効率的な環境情報の発信方法の検討が必要であるため、今後とも利便性、内容の分かりやすさ、情報の鮮度等を追求しつつ、環境情報発信手法の最適化を目指す必要がある。 |
|     |                                         |                     |               | 実績 | 815,342 | 654,056 | 838,932 | 987,109 |         |                         |     |       |    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
|     |                                         |                     |               | 評価 | A       | C       | A       | A       |         |                         |     |       |    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |

- ・SNS等の電子媒体を用いた情報の発信

| No. | 主な取組                        | 概要                            | 指標                               |    | R4    | R5    | R6    | R7    | R8    | 関連する個別計画      | 部局     | 主担当課                    | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|--------|-------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 69  | ICTを活用した生涯学習に関する情報の発信       | LINEの天津市公式アカウントを利用した生涯学習情報の発信 | 生涯学習に関するLINEの天津市公式アカウントでの配信回数(回) | 目標 | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |               | 教育委員会  | 生涯学習課                   | A  | 令和7年度では大津つまつりや人権講座、大津人基礎講座・大津人実践講座、生涯学習フェスティバル、読み聞かせ事業など、生涯学習に関する様々な事業でLINEを活用した情報発信を行った。今年度も引き続き活用し、市民への生涯学習の普及に努める。                                                                                                                                                                                                                | LINEを利用した情報発信について着実に回数を増やしている。とりわけ若い世代に対し効果的な周知方法と考えるため、引き続き積極的に活用していく必要がある。                                                                                                                                |
|     |                             |                               |                                  | 実績 | 0     | 11    | 11    | 26    |       |               |        |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|     |                             |                               |                                  | 評価 | D     | B     | B     | A     |       |               |        |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| 70  | 子育てアプリなどによる、子育て家庭への情報の提供    | 情報の収集と発信                      | 子育てアプリの利用登録者数                    | 目標 | 1,600 | 6,770 | 5,700 | 7,100 | 8,500 | 大津市こども・若者支援計画 | こども未来部 | 子育てひろばゆめっこ<br>こども・若者政策課 | B  | アプリを活用し、妊娠・出産・子育てに関する各種行政サービスおよびイベント情報を分かりやすく提供した。より多くの子育て家庭のかたにアプリをご利用いただけるよう、アプリの使い方をわかりやく簡潔にまとめた子育てアプリとも☆育ガイドを配布、また、地域の子育てネットワーク会議や地域の子育て交流会に参加するなど、周知啓発を行った。しかし、令和7年度のとも☆育登録者数は、目標値7,100人に対して5,532人に留まった。引き続き、妊娠・出産・子育てに関する各種行政サービスおよびイベント情報についての運用管理を心掛けるとともに、子育てFAQの更新、子育ての悩み相談を24時間行えるよう構築したオンライン型相談掲示板の利用促進等、効果的なアプリ運用管理を行う。 | 令和4年度にアプリを全面改修し、対象年齢を18歳未満に拡大し、アプリの内容の充実を図るとともに、広く周知を行った。アプリ改修に伴い、指標をとも☆育登録者数に変更し、令和4年度の登録者は2,091人、令和5年度は4,335人、令和6年度は5,669人と年々増加したものの、令和7年度は登録者数が伸びず5,532人に減員した。今後も、とも☆育登録者数の増加に向けた取組の検討が必要である。            |
|     |                             |                               |                                  | 実績 | 2,091 | 4,335 | 5669  | 5532  |       |               |        |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|     |                             |                               |                                  | 評価 | A     | C     | B     | C     |       |               |        |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| 71  | 大津市公式LINEアカウントを利用した消費者情報の発信 | 大津市公式LINEアカウントでの配信            | 大津市公式LINEアカウントでの配信回数             | 目標 | 750   | 760   | 6     | 6     | 6     |               | 市民部    | 消費生活センター                | A  | 目標値を達成できた。出前講座は広報紙でPRをする等して積極的に取組み、主催講座は公民館や歴史博物館と共催にする等の工夫をすることで参加者の広がりを図った。また、成年年齢下げを受け、高校生向けの講座や小学生低学年向けのお金の使い方ワークショップを実施し、将来を見据えた金銭教育に取り組んだ。これらにより消費者教育を推進できた。引き続き自立した消費者育成のための啓発講座を実施していくが、本年度は、新規事業として、児童、小学生が身近なお小遣いを通じて学ぶ機会を提供し、社会の中で生きていく力の素地を形成するための講座を開催する予定である。                                                          | これまで、消費者が、各種講座を通じて暮らしに役立つ幅広い分野を学習し、豊かで安心安全な消費生活を送るために、消費者教育に取り組んできた。デジタル化の進展、グローバル化、高齢化の進行などにより、商品・サービスや情報の形態がますます複雑化し、消費者自身が適切な判断を下すための知識と能力がこれまでに以上求められていることから、消費者トラブルの未然防止と被害拡大の防止に向けた啓発、消費者教育の推進に努めていく。 |
|     |                             |                               |                                  | 実績 | 734   | 748   | 15    | 44    |       |               |        |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|     |                             |                               |                                  | 評価 | B     | D     | A     | A     |       |               |        |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| 72  | SNSを活用した文化・芸術の情報発信          | 文化・芸術に関する情報の収集と発信             | 市SNSを活用した文化芸術イベント情報発信の回数         | 目標 | 50    | 70    | 90    | 110   | 130   | 大津市文化振興計画     | 市民部    | 文化振興課                   | C  | 美術展、写真展、回遊型コラボレーション事業(文化施設スタンプラリー)、伝統文化親子教室の開催周知をLINE等を活用し行った結果、昨年度よりも発信回数が増加した。今後は、開催周知だけでなく、作品募集のタイミングでも随時LINE配信を活用することで、発信内容の充実と発信回数の増加に努めている。                                                                                                                                                                                    | 情報発信手段の多様化を図るため、これまでのLINE配信に加え、新たにX(旧Twitter)の運用を開始した。各事業において、作品募集や各文化芸術イベント開催のタイミングに合わせて情報発信を行った結果、配信回数は前年度よりも増加した。                                                                                        |
|     |                             |                               |                                  | 実績 | 4     | 15    | 21    | 30    |       |               |        |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|     |                             |                               |                                  | 評価 | C     | C     | C     | C     |       |               |        |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |

## 生涯学習推進計画進捗管理シート(柱2)

## 施策の柱2 つながりづくりへの支援

| 目指す市民の姿(最終アウトカム)                 | 指標                                                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学びを通して地域の人たちとの交流・付き合いの広がりを感じている。 | <div>           学びを通して地域の人たちとの交流・付き合いの広がりを感じている人の割合           (R3 55.3%)→増加         </div> |

| 総括コメント(柱2に対して) | 社会教育委員意見(柱2に対して) |
|----------------|------------------|
|                |                  |

●方針1 住民主体の地域づくりを推進します

| 「目指す市民の姿」に向かう市民の状況（中間アウトカム） |                       | 指標  |     |     |     |     |     |
|-----------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 市民が主体的に地域づくりに参加している。        | 大津人実践講座受講者数<br>（延べ人数） | R2  | R4  | R5  | R6  | R7  | R8  |
|                             |                       | 312 | 350 | 370 | 390 | 420 | 440 |
|                             |                       | 実績値 | 356 | 371 | 398 | 424 |     |

| 総括コメント(方針1に対して) | 社会教育委員意見(方針1に対して) |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

・地域づくりに主体的に取り組む人材の育成

| No. | 主な取組                      | 概要             | 指標                              |    | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | 関連する個別計画 | 部局    | 主担当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                          | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                         |
|-----|---------------------------|----------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----------|-------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 73  | 「おおつ学」を通じた地域づくりの担い手育成     | 大津人実践講座の実施     | 大津人実践講座の受講者数                    | 目標 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |          | 教育委員会 | 生涯学習課 | B  | 令和7年度は、石山学区をフィールドに地域づくりにつながる連続講座(3回)を提供した。受講後のアンケートでは「地域の見え方が変わった。また、まちづくりのための人づくりが大切だとも感じたし、今後も積極的ににかかわりたいなどの声も上がり、地域づくりに主体的に取り組む意欲の向上に努めることが出来た。引き続き、大学や地域との連携を深めながら、地域づくりを担う人材の育成に取り組んでいく。 | 各地域に沿ったテーマに対し、レクチャー、フィールドワーク、グループワークを通じて参加者同士が活発に意見を交わしながら、主体的、意欲的に考察を重ね、最終発表を行っている。大学連携事業であり、学生の参加も議論を活性化させる一因となっている。地域参加者の増が今後の課題である。 |
|     |                           |                |                                 | 実績 | 25 | 15 | 27 | 26 |    |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|     |                           |                |                                 | 評価 | A  | C  | A  | A  |    |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| 74  | ジュニアリーダーなどの地域づくりの担い手の育成支援 | ジュニアリーダー育成への支援 | 青少年指導者研修会(ユースボランティアセミナー)参加人数(人) | 目標 | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 |          | 教育委員会 | 生涯学習課 | C  | 令和7年度は、青少年教育推進事業を見直し、新事業実施を試みたが、参加者数が少なく、事業を中止することとなった。代替事業として、新事業参加予定者による意見交流会を実施し、今後の青少年教育推進事業へ青少年による意見交流の場を設けた。次年度は意見交流会を踏まえて、ジュニアリーダーの育成につながるよう事業の見直しを進める。                                | 自然体験の機会が減少していること等から、青少年及び青少年指導者の養成、育成の機会は減少傾向にある。当事業においても参加者減の傾向にあるため、今後の事業のあり方を検討していく。                                                 |
|     |                           |                |                                 | 実績 | 4  | 13 | 8  | 0  |    |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|     |                           |                |                                 | 評価 | C  | B  | C  | D  |    |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |

・地域団体、社会教育関係団体等の活動推進

| No. | 主な取組                          | 概要                | 指標                                                             |    | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | 関連する個別計画         | 部局    | 主担当課    | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                                                           | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                           |
|-----|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|------------------|-------|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75  | 社会教育関係団体などへの各種支援              | 社会教育関係団体などへの各種支援  | 社会教育推進事業補助金(活動部門)の利用者団体数                                       | 目標 | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  |                  | 教育委員会 | 生涯学習課   | C  | 広報おおつやホームページを通じて、社会教育推進事業補助金制度の周知に努めたが、問い合わせはあったものの社会教育関係団体等以外を対象とする活動部門については補助金の利用には至らなかった。当該補助金には複数の部門があり、活動部門以外の広域部門や家庭教育推進事業、青少年指導者育成事業において活動支援を行うことができた。補助金申請を行う団体が固定化しているため、他の社会教育団体等にとっても利用しやすい補助金制度となるよう見直しについて検討していく。 | 4年間で活動部門の補助金の活用はなく、社会教育関係団体以外の団体における補助金申請はなかった。多くの団体が活用できる補助金制度となるよう見直しを検討していく。                                           |
|     |                               |                   |                                                                | 実績 | 0  | 0  | 0  | 0  |    |                  |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|     |                               |                   |                                                                | 評価 | C  | C  | C  | C  |    |                  |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
| 76  | 人と人のつながり、地域の課題や特色に応じたまちづくりの推進 | まちづくり協議会の設立及び運営支援 | (まちづくり協議会の設立及び運営は、地域の実情に合わせて進められるものであり、総合計画等においても、数値は設定していない。) | 目標 |    |    |    |    |    | 協働のまちづくり推進計画改定計画 | 市民部   | 市民活動推進室 | A  | まちづくり協議会設立の際に活用できる設立支援補助金と組織運営の一部を支援するための運営補助金を運用しており、令和8年4月1日時点で、18学区においてまちづくり協議会が設立されている。今後も、まちづくり協議会の設立を地域が主体的に取り組むことができるよう、相談・意見交換・事例紹介などに取り組む。                                                                            | 地域が主体となり、まちづくり協議会の設立を進められており、これまでの4年間では3つの学区で設立された。また、補助金の交付等によるまちづくり協議会の運営支援も行った。引き続き、地域の実情に合わせたまちづくり協議会の設立及び運営の支援を実施する。 |
|     |                               |                   |                                                                | 実績 | 15 | 16 | 18 | 18 |    |                  |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|     |                               |                   |                                                                | 評価 |    |    |    |    |    |                  |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
| 77  | 介護予防活動団体への支援                  | 介護予防活動団体への支援      | 介護予防活動支援事業補助の支援団体数                                             | 目標 | 45 | 50 | 50 | 50 | 50 | おおつゴールドプラン2024   | 健康福祉部 | 長寿福祉課   | A  | あんしん長寿相談所や市ホームページ等を活用して積極的な周知を行い、利用団体の増加を図った結果、令和7年度は目標を上回った。今後もサロン活動を活性化し、介護予防に資するよう、より円滑な事業形態を模索していく。令和8年度においても引き続き事業の周知に努めるとともに、利便性の向上を検討する。                                                                                | 積極的に周知を行ってきた結果、利用団体数は過去4年間で30回目標を上回っており高い水準にある。今後もサロン活動を活性化し、介護予防に資するよう、より円滑な事業形態を模索していく。                                 |
|     |                               |                   |                                                                | 実績 | 49 | 53 | 49 | 54 |    |                  |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|     |                               |                   |                                                                | 評価 | A  | A  | C  | A  |    |                  |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |

- ・地域による自主的な活動の支援

| No. | 主な取組                                  | 概要                              | 指標              |    | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | 関連する個別計画       | 部局    | 主担当課     | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----------------|-------|----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 78  | 生涯学習専門員、コミュニティセンター職員のコーディネート能力の向上(再掲) | 生涯学習専門員、コミュニティセンター職員への研修の実施(再掲) | 生涯学習専門員研修会の実施回数 | 目標 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |                | 教育委員会 | 生涯学習課    | A  | 研修に関しては、令和7年度大津市立公民館運営基本方針及び大津市立公民館重点目標に沿った内容で実施した。また、生涯学習専門員、コミュニティセンター従事者からのアンケートも踏まえた内容としている。<br>生涯学習専門員やコミュニティセンター職員の情報交換の時間を設けることで、それぞれの技能を高め、全市的な公民館機能の充実を図る。 | 毎年目標である年4回実施を達成できている。内容については、公民館運営の重点目標、市の新たな主要事業、各館との日常応対の中で見出される課題や要望等を踏まえ、取り組みテーマを選出し、時機に応じた効果の高い研修実施に努めた。職員間の連携の強化が今後の課題と考える。 |
|     |                                       |                                 |                 | 実績 | 4  | 4  | 4  | 4  |    |                |       |          |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|     |                                       |                                 |                 | 評価 | B  | B  | B  | B  |    |                |       |          |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
| 79  | ボランティア指導者の活動に対する支援                    | ボランティア指導者登録制度の運用による活動支援         | ボランティア指導者の登録者数  | 目標 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 大津市総合計画第3期実行計画 | 教育委員会 | 生涯学習センター | C  | ボランティア指導者の登録者数については減少したが、指導者の既存のスキルの向上及び新しいスキルの習得を目指し、毎年、指導者研修を実施し活動支援に努めている。令和7年度については、研修会の開催に向けて動いていたが、出席申込者が少なく、また講師の都合によりやむなく研修会を中止とした。                         | ボランティア指導者の活動に対する支援として、毎年研修会を実施し、指導者のスキルアップに努めてきた。今後も地域の様々な生涯学習の場において貢献でき、住民主体の地域づくりへ繋がるように努める。                                    |
|     |                                       |                                 |                 | 実績 | 27 | 25 | 24 | 19 |    |                |       |          |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|     |                                       |                                 |                 | 評価 | C  | C  | C  | C  |    |                |       |          |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |

●方針2 地域と学校など多様な主体の連携・協働を推進します

| 「目指す市民の姿」に向かう市民の状態（中間アウトカム）         |                 | 指標  |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 地域と学校が一体となって子どもの成長を支えていく中で、学びを得ている。 | 地域学校協働活動 活動数(回) |     | R4    | R5    | R6    | R7    | R8    |
|                                     |                 | 新規  | 1,360 | 1,500 | 1,580 | 1,600 | 1,630 |
|                                     |                 | 実績値 | —     | 1,353 | 1,382 | 1,178 |       |

| 総括コメント(方針2に対して) | 社会教育委員意見(方針2に対して) |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

- ・家庭、学校、地域、行政など多様な主体の連携推進

| No. | 主な取組              | 概要                                                             | 指標                                 |    | R4              | R5              | R6              | R7              | R8              | 関連する個別計画       | 部局     | 主担当課      | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                              | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                         |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|--------|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 80  | 子ども読書活動の推進        | 子ども読書活動の推進                                                     | ある1ヶ月間に一冊も本を読まなかった児童生徒の割合(%)       | 目標 | 小・7.8<br>中・16.5 | 小・6.8<br>中・15.5 | 小・5.8<br>中・14.5 | 小・4.8<br>中・13.5 | 小・3.8<br>中・12.5 | 大津市子ども読書活動推進計画 | 教育委員会  | 生涯学習課     | B  | 大津市子ども読書活動推進計画に基づき、乳幼児健診時の読み聞かせ事業の実施のほか、他部局等と連携・協力し、子どもの発達段階に応じた読書活動の推進に取り組んだ。令和8年度においても、各種事業において検証及び改善を行いながら、読書に親しむ機会の提供に努めていく。                                                  | 他部局や商業施設などの関係機関と幅広く連携し、乳幼児健診や商業施設での読み聞かせ事業を拡大するなど、子どもの発達段階に合わせた読書活動を効果的に推進することができた。     |
|     |                   |                                                                |                                    | 実績 | 小・6.9<br>中・12.8 | 小・8.6<br>中・15.7 | 小・9.4<br>中・10.7 | 小・7.4<br>中・14.9 |                 |                |        |           |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|     |                   |                                                                |                                    | 評価 | A               | C               | B               | C               |                 |                |        |           |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| 81  | 中学生チャレンジウィーク事業の実施 | 働く大人の生きざまに触れ、自分の生き方を考える機会とするとともに、進路選択できる力や将来社会人として自立できる力を育成する。 | 地域の教育力を最大限に活用して、職場体験学習を実施した中学校数(校) | 目標 | 18              | 18              | 18              | 18              | 18              | 第3期大津市教育振興基本計画 | 教育委員会  | 学校教育課     | A  | 全中学校18校で事業所に向向いの職場体験を実施した。直接体験をすることで、自身の将来を考える貴重な機会となった。今年度も同様に、全18校で実施する予定である。                                                                                                   | 全ての学校で毎年度3日間～5日間の事業所に向向いの職場体験学習が実施された。自己理解や職業理解が深まり、実社会とつながる教育活動となっている。                 |
|     |                   |                                                                |                                    | 実績 | 4               | 18              | 18              | 18              |                 |                |        |           |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|     |                   |                                                                |                                    | 評価 | C               | A               | A               | A               |                 |                |        |           |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| 82  | 夏休みワークショップの開催     | 地元大学との協働による子ども向けワークショップの開催                                     | ワークショップの開催回数                       | 目標 | 8               | 8               | 8               | 8               | 8               |                | 市民部    | 歴史博物館     | A  | 座学中心の講座ではなく体験型の講座として、令和7年度も大津絵画ワークショップや花押ワークショップ、子ども向けワークショップ(成安造形大学共催)を開催してきた。定員が限られるため、少しでも多くの方に参加いただけるように、実施回数を調整したものもある。今後引き続き実施していく。                                         | チラシの全小中学校配布や広報おつそ利用して積極的な周知を行い、参加者数増に努めた。令和8年度においても大津市公式LINEやX等のSNSを活用して、引き続き事業の周知に努める。 |
|     |                   |                                                                |                                    | 実績 | 16              | 16              | 16              | 16              |                 |                |        |           |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|     |                   |                                                                |                                    | 評価 | A               | A               | A               | A               |                 |                |        |           |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| 83  | 地域に根ざした児童館活動の実施   | 地域の諸団体や関係機関と連携した取組の推進                                          | 児童館において、地域団体や関係機関と連携した活動の件数        | 目標 | 250             | 250             | 250             | 250             | 250             | 大津市子ども・若者支援計画  | こども未来部 | こども・若者政策課 | B  | 児童館の機能拡充を検討している中、地域団体及び関係機関と連携した活動を強化した。また、学齢期以降の利用に向けて、中・高生を巻き込んだ事業も積極的に進めており、地域や学校とも繋がりがりながら児童館の活動充実を図った。関連事業の実施実績は減少しているが、多角的に中高生の利用増加に向けた検討を続け、地域や学校とも連携を強化し児童館としての役割を果たしていく。 | 各児童館における地域団体との継続的な連携や、児童館を活用した活動について取組を進め、来館者全体及び学齢期以上の来館は増加してきている。                     |
|     |                   |                                                                |                                    | 実績 | 199             | 310             | 200             | 182             |                 |                |        |           |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|     |                   |                                                                |                                    | 評価 | C               | A               | C               | C               |                 |                |        |           |    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |

・児童、生徒の地域活動への参加促進

| No. | 主な取組                        | 概要                                    | 指標                                        |    | R4               | R5               | R6    | R7    | R8    | 関連する個別計画       | 部局    | 主担当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                                                                          | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                            |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|----|------------------|------------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 84  | 学校による児童生徒の地域ボランティア活動への参加促進  | 学校による児童生徒の地域ボランティア活動への参加促進            | 全国学力・学習状況調査の質問紙において、地域の行事等に参加している小6・中3の人数 | 目標 | 前年度より増加          |                  |       |       |       | 第3期大津市教育振興基本計画 | 教育委員会 | 学校教育課 | B  | 令和7年度も、質問内容の変更に伴い、指標となる質問項目が削除されたので、比較ができないが、「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という質問項目では、令和7年度は前年度より小学校6年生、中学校3年生ともに微減であった。学校からの声かけだけでなく、学校運営協議会等の協議を踏まえて、地域で生徒が活躍できる場を積極的に設けていくことで、地域への関心が高まっている学校も見られるので、引き続き、様々な角度から地域ボランティア活動へのさらなる参加促進をすすめていく。 | 学校夢づくりプロジェクト等の取組を通して、地域の方とつながる機会は増えてきている。地域の方と日頃から関わることによって、地域への関心が高まり、地域ボランティア活動への参加促進につながっていくのではないかと考える。 |
|     |                             |                                       |                                           | 実績 | 小54.8%<br>中40.3% | 小56.2%<br>中35.9% |       |       |       |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|     |                             |                                       |                                           | 評価 | C                | B                | B     | B     |       |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|     |                             |                                       |                                           | 目標 | 5,500            | 5,500            | 5,500 | 5,500 | 5,500 |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
| 85  | 子どもの学習・生活支援事業(寺子屋プロジェクト)の実施 | 学区ごとの寺子屋プロジェクトへの高校生や大學生のボランティア活動の参加促進 | 子どもの学習・生活支援事業(寺子屋プロジェクト事業)参加者数            | 実績 | 5,367            | 8,083            | 8,347 | 8,770 |       | 第4次大津市地域福祉計画   | 健康福祉部 | 福祉政策課 | A  | 本事業は、貧困の連鎖を防止するため、生活困窮世帯の子どもに対する学習支援を推進することを目的とし実施している。令和5年度以降は、新型コロナウイルス感染症が5類になったことで、多くの子どもたちが参加し、目標値を大きく上回っている。現在、市内26学区で実施。令和8年度についても引き続き実施する。                                                                                            | 令和4年度を除き、3年間の参加者数は目標を大幅に上回っている。引き続き、生活困窮世帯の子どもに対する学習支援の推進を図る。                                              |
|     |                             |                                       |                                           | 目標 | 5,500            | 5,500            | 5,500 | 5,500 | 5,500 |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|     |                             |                                       |                                           | 評価 | C                | A                | A     | A     |       |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |

・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動との一体的な推進

| No. | 主な取組                    | 概要                                                | 指標                                                            |    | R4  | R5  | R6   | R7   | R8   | 関連する個別計画       | 部局    | 主担当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                                                           | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|-----|------|------|------|----------------|-------|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86  | コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の推進 | コミュニティ・スクールの推進                                    | 学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）の導入率                                    | 目標 | 85% | 90% | 100% | 100% | 100% | 第3期大津市教育振興基本計画 | 教育委員会 | 学校教育課 | A  | 令和7年度は新たに2校が「コミュニティ・スクール」を導入し、市内すべての小中学校でコミュニティ・スクールが導入された。教育委員会としては、研修や訪問を通じて各校のコミュニティ・スクールの活性化に向けて取組を進めた。今後は、「協力」から「協働」へ学校運営協議会の質の向上を目指していく。                                                                                 | 計画的にコミュニティ・スクールを導入することができ、令和7年度にすべての学校において導入が完了したことは成果といえる。今後は好事例等を紹介しながら質の向上を目指していけるとよい。                                                                |
|     |                         |                                                   |                                                               | 実績 | 89% | 96% | 96%  | 100% |      |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|     |                         |                                                   |                                                               | 評価 | A   | A   | C    | A    |      |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| 87  | コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の推進 | 地域学校協働活動の推進                                       | 地域学校協働活動 活動単位数(校)                                             | 目標 | 30  | 35  | 51   | 51   | 51   |                | 教育委員会 | 生涯学習課 | A  | 令和7年度は新たに北大路中と栗津中が加わり、学校運営協議会設置校が48校から51校に増加した。これに伴い各校に合計51名の地域学校協働活動推進員を委嘱・配置した。推進員の役割への認識を深めるとともに活動の質的向上を図るため、研修会を2回実施した。また、今後の活動の参考となるよう全学区の活動状況をまとめた事例集の配付を行った。                                                            | この4年間で学校運営協議会の設置及び地域学校協働活動推進員の配置が市立の全小・中学校で実現した。引き続き、推進員及びその活動の質的向上を図るため、研修会の実施や各学校や地域の状況に応じた働きかけを行うとともに、学校教育との連携を強化して、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進を図っていく。 |
|     |                         |                                                   |                                                               | 実績 | 45  | 49  | 49   | 51   |      |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|     |                         |                                                   |                                                               | 評価 | B   | A   | B    | A    |      |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| 88  | 学校夢づくりプロジェクトの実施         | 子どもたちの思いをもとに、地域、学校が力を合わせて創意工夫を凝らした夢のあるプロジェクトに取り組む | 魅力ある学校づくりを推進するために、学校夢づくりプロジェクトの活動をコミュニティ・スクールの柱として、取り組んだ学校(校) | 目標 | 30  | 35  | 40   | 50   | 55   | 第3期大津市教育振興基本計画 | 教育委員会 | 学校教育課 | A  | 学校内にとどまらず、保護者の協力、地域との協働、民間事業者との連携など、学校外にも積極的に働きかけながら取組を進めることができた。令和7年度は「連携型」の活用校も6校から8校に増え、より幅広く地域や企業、大学等と連携することで子どもたちの学びにつながった。今年度は新たに「ひと出会い型」を設置し学校外の多様な人との出会いを支援していく。また子どもたちの相互評価による「夢プロコンクール」を新たに実施し、アイデアの広がりや達成感の向上に期待する。 | 学校の体験活動の柱となる事業となっている。令和6年度から希望制としたが、全校が希望を実施しており、体験活動の意義に対する学校の理解が深まっているものと捉えている。「連携型」「ひと出会い型」を新たに設置するなどして形骸化しないよう努めたことも、魅力的な企画が増えた要因であると考える。            |
|     |                         |                                                   |                                                               | 実績 | 40  | 55  | 55   | 55   |      |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|     |                         |                                                   |                                                               | 評価 | A   | A   | A    | A    |      |                |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |

●方針3 ネットワーク型行政を推進します

| 「目指す市民の姿」に向かう市民の状態(中間アウトカム)          |                   | 指標  |    |    |    |    |    |  |
|--------------------------------------|-------------------|-----|----|----|----|----|----|--|
| 生涯学習に関わる様々な主体が連携することで、相互のつながりができている。 | 生涯学習推進会議参加団体数(団体) | R2  | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 |  |
|                                      |                   | 48  | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |  |
|                                      |                   | 実績値 | 48 | 41 | 39 | 38 |    |  |

| 総括コメント(方針3に対して) | 社会教育委員意見(方針3に対して) |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

・多様な主体との連携・協働の推進

| No. | 主な取組                | 概要                    | 指標                       |    | R4  | R5  | R6  | R7  | R8  | 関連する個別計画                               | 部局    | 主担当課       | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                                                                                                       | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------|-----------------------|--------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------|-------|------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89  | 生涯学習推進関係団体の連携支援     | 生涯学習推進会議等の開催          | 生涯学習推進会議等の参加率（％）         | 目標 | 50  | 55  | 60  | 65  | 70  |                                        | 教育委員会 | 生涯学習課      | B  | 令和7年度は評議員会3回に加え、団体の活動を活かした生涯フェスティバルや、研修会などを行った。他団体との共同作業に取り組む、相互理解や連帯意識が高まるなど望ましい状況が見られたものの、参加率が低い団体も一定存在した。引き続き団体間のネットワークや参加者同士のつながりが広がるよう、推進していく。                                                                                                                        | 目標値には到達していないものの参加率は年々増加している。参加率が低い団体が固定化しつつあるため、不参加の要因等を確かめるとともに、引き続き団体間のネットワークや参加者同士のつながりが広がるよう、推進していく。                                                             |
|     |                     |                       |                          | 実績 | 31  | 38  | 44  | 54  |     |                                        |       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|     |                     |                       |                          | 評価 | C   | C   | C   | B   |     |                                        |       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 90  | 生涯学習推進関係団体の連携支援     | 生涯学習フェスティバルの開催        | 生涯学習フェスティバルの参加者数（人）      | 目標 | 150 | 175 | 200 | 225 | 250 |                                        | 教育委員会 | 生涯学習課      | A  | 令和6年度は生涯学習ミニフェスタと題して小規模な事業を2回開催した。令和7年度は令和6年度を参考に生涯学習フェスティバルと題して大規模な事業を開催した。参加者アンケートでは大変満足・満足が9割以上を占めており、大変好評であった。令和8年度も引き続き、生涯学習推進関係団体との連絡調整を図り、大津市民への生涯学習の普及啓発に努める。                                                                                                      | イベント当日の参加者数の増もさることながら、当日までの協議や準備や、開催当日の来場者の様子や会場の賑わいなどから得る「成果の実感」が、参加団体の満足度向上や連携の推進に効果を発揮している。引き続き、各団体との連絡調整を図り、市民への学びの普及啓発に努める。                                     |
|     |                     |                       |                          | 実績 | 126 | 95  | 246 | 420 |     |                                        |       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|     |                     |                       |                          | 評価 | C   | C   | A   | A   |     |                                        |       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 91  | 男女共同参画推進団体の連携推進     | 男女共同参画をすすめる市民フォーラムの開催 | 男女共同参画をすすめる市民フォーラムへの参加者数 | 目標 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | おおつかがやきプランⅣ（大津市男女共同参画推進計画・大津市女性活躍推進計画） | 政策調整部 | 人権・男女共同参画課 | A  | 令和7年度は「私が変わる・あなたが変わる・まちが変わる ～一人ひとりが輝ける社会に～」をテーマにフォーラムを実施した。若い世代にも男女共同参画を考えるきっかけとなるよう講演会のテーマ選定を行ったことで例年よりも若い世代の参加者が比較的多く、幅広い世代の方に男女共同参画に関心を持ち、自分ができることを考えるきっかけとしていただく有意義な機会となった。一方で、他の年代と比較すると未だ子育て世代や若い世代の参加が少ないことは課題であり、引き続き保育園や幼稚園へのポスター掲出やSNSを活用する等、周知啓発の工夫を行っていく予定である。 | 4年間にわたり、概ね目標数値を達成できた。事業の実施にあたっては、前年度を見直しながら講演会のテーマ選定を行い、様々な世代の方が男女共同参画について関心を持ち、考えるきっかけとなるように努めた。子育て世代や若い世代の参加が少ないことを課題として認識しているため、引き続き、周知方法や内容選定を実行委員会で検討していく必要がある。 |
|     |                     |                       |                          | 実績 | 271 | 229 | 449 | 393 |     |                                        |       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|     |                     |                       |                          | 評価 | A   | C   | A   | C   |     |                                        |       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 92  | 協力協定を締結している大学との連携推進 | 大学連携関連事業              | 大学連携相互協力事業数              | 目標 | 320 | 330 | 330 | 330 | 330 | ・大津市総合計画<br>・第3期大津市教育振興基本計画            | 政策調整部 | 企画調整課      | A  | 令和6年度に引き続き、通年にはない国スポ・障スポや庁舎整備に関わるテーマで連携する機会を多く設けることができたことから、目標を上回る数の事業が実施できた。令和8年度も引き続き大学との協力関係の拡充に取り組む。                                                                                                                                                                   | この4年間で大学との連携事業は着実に成果を上げることができた。市内各大学を訪問し、地域連携部署の担当者と直接対話することで関係性を構築し、人材交流などの事業だけでなく、国スポ・庁舎整備といった分野でも連携を拡大することができた。今後も強固な協力関係を基盤に、連携を継続・拡充していく。                       |
|     |                     |                       |                          | 実績 | 361 | 380 | 416 | 409 |     |                                        |       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|     |                     |                       |                          | 評価 | A   | A   | A   | A   |     |                                        |       |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |

## 生涯学習推進計画進捗管理シート(柱3)

### 施策の柱3 学習成果の活用への支援

| 目指す市民の姿(最終アウトカム)                    | 指標                             |               |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| すべての市民が、学びを通じて身に付けた知識・技能や経験を生かしている。 | 学びを通じて身に付けた知識・技能や経験を生かしている人の割合 | (R3 60.0%)→増加 |

| 総括コメント(柱3に対して) | 社会教育委員意見(柱3に対して) |
|----------------|------------------|
|                |                  |

●方針1 学習成果の活用場づくりを推進します

| 「目指す市民の姿」に向かう市民の状態(中間アウトカム) |                                   | 指標  |     |     |     |     |     |  |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| それぞれの学びに応じた成果の活用の場に参加している。  | 公民館やコミュニティセンターでの利用者団体の学習機会提供回数(回) | R2  | R4  | R5  | R6  | R7  | R8  |  |
|                             |                                   | 253 | 450 | 500 | 600 | 700 | 750 |  |
|                             |                                   | 実績値 | 401 | 456 | 420 | 358 |     |  |

| 総括コメント(方針1に対して) | 社会教育委員意見(方針1に対して) |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

・学習成果を発表し、活用する場づくり

| No. | 主な取組               | 概要             | 指標                          |    | R4  | R5  | R6  | R7  | R8  | 関連する個別計画 | 部局    | 主担当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度的取り組み                                                                                                                | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                         |
|-----|--------------------|----------------|-----------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-------|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 93  | 学習成果の活用機会の提供       | 公民館講座での学習機会の活用 | 利用者団体が講師を務める公民館講座の1館あたりの開催数 | 目標 | 1.8 | 2   | 2.2 | 2.4 | 2.6 |          | 教育委員会 | 生涯学習課 | A  | 令和7年度は、書道教室や陶芸教室など、多くの公民館講座で利用者団体が講師となる講座が開催された。利用者団体が講師を務める講座を実施することで、市民の学びと地域の人材育成や利用者団体の活動意欲に繋がるため、引き続き、利用者団体が講師となる講座の開催を推進していく。 | 利用者団体に講師を依頼し、学びの還元や人材育成に寄与している。引き続き、利用者団体が講師となる講座の開催を推進していく。                                            |
|     |                    |                |                             | 実績 | 2.6 | 1.6 | 2.3 | 2.9 |     |          |       |       |    |                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|     |                    |                |                             | 評価 | B   | C   | B   | A   |     |          |       |       |    |                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| 94  | 文化祭、展覧会や芸術祭などの開催支援 | 文化活動等に対する支援事業  | 文化祭事業補助事業の支給団体数(芸術文化団体、学区)  | 目標 | 30  | 40  | 44  | 46  | 48  |          | 市民部   | 文化振興課 | A  | 文化祭の開催を支援することにより、多くの市民が、文化・芸術に親しむ機会の創出につなげることができた。今後も、多くの市民が、文化・芸術に親しめるよう、文化祭への支援を継続して行っていく。                                        | 文化祭の開催を支援することにより、多くの市民が、文化・芸術に親しむ機会の創出につなげることができた。引き続き、補助金の活用を促し、多くの市民が、文化・芸術に親しめるよう、文化祭への支援を継続して行っていく。 |
|     |                    |                |                             | 実績 | 36  | 44  | 44  | 41  |     |          |       |       |    |                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|     |                    |                |                             | 評価 | B   | A   | B   | B   |     |          |       |       |    |                                                                                                                                     |                                                                                                         |

## ・地域学校協働本部の設置

| No. | 主な取組                         | 概要                | 指標          |    | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | 関連する個別計画 | 部局    | 主担当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                                                                          | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------|-------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----------|-------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95  | 地域学校協働活動への支援を通じた地域人材の活躍の場づくり | 地域学校協働本部の設置に関する支援 | 地域学校協働本部設置数 | 目標 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |          | 教育委員会 | 生涯学習課 | B  | 令和7年度は1学区(葛川小・中学校)に地域学校協働本部を設置することができた。設置目標数には届かなかったものの、他の学区に対しても設置に向けた働きかけを継続して行っており、特に伊香立、日吉台、真野北、中央についてはあと一押しのところまで来ている。<br>また、地域学校協働活動の質的向上を図るため、コーディネーター役である地域学校協働推進員への研修会を2回実施するとともに、当該推進員への活動支援として、研修旅費支給の再開や全学区の活動状況等をまとめた事例集の配付を行った。 | 4年間で8学区(藤尾、真野、和邇、葛川、田上、上田上、瀬田南、葛川)に地域学校協働本部を設置。この間、当該本部の設置に向けた支援を行い、学校運営協議会との一体的推進の重要性を再認識した。今後、学校教育課との連携を更に強化し、協議しながら取組を進めながら、引き続き、地域全体で子どもたちの学びや成長を支える「学校を核とした地域づくり」、「地域とともにある学校づくり」を目指す。 |
|     |                              |                   |             | 実績 | 0  | 2  | 5  | 1  |    |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|     |                              |                   |             | 評価 | C  | B  | A  | B  |    |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |

・生涯学習センター等の活用推進

| No. | 主な取組                       | 概要                      | 指標                                 |    | R4 | R5  | R6  | R7  | R8 | 関連する個別計画       | 部局    | 主担当課       | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                       | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                  |
|-----|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|----|----------------|-------|------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96  | ボランティア指導者の活動に対する支援<br>(再掲) | ボランティア指導者登録制度の運用による活動支援 | ボランティア指導者の登録者数                     | 目標 | 28 | 29  | 30  | 31  | 32 | 大津市総合計画第3期実行計画 | 教育委員会 | 生涯学習センター   | C  | ボランティア指導者の登録者数については減少したが、指導者の既存のスキルの向上及び新しいスキルの習得を目指し、毎年、指導者研修を実施し活動支援に努めている。令和7年度については、研修会の開催に向けて動いていたが、出席申込者が少なく、また講師の都合によりやむなく研修会を中止とした。                                | ボランティア指導者の活動に対する支援として、毎年研修会を実施し、指導者のスキルアップに努めてきた。今後も地域の様々な生涯学習の場において貢献でき、住民主体の地域づくりへ繋がるように努める。                   |
|     |                            |                         |                                    | 実績 | 27 | 25  | 24  | 19  |    |                |       |            |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|     |                            |                         |                                    | 評価 | C  | C   | C   | C   |    |                |       |            |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| 97  | 施設ボランティアへの支援               | 施設ボランティアの活動に対する支援       | 共催事業の実施回数                          | 目標 | 3  | 3   | 3   | 3   | 3  |                | 教育委員会 | 生涯学習センター   | A  | 成果については、令和7年度は6回実施し目標を達成した。毎月、施設ボランティアと意見交換を行い連携を図っている。引き続き、各事業の運営方法等を検討しながら協働開催することで、施設ボランティアの育成と活動支援を図る。                                                                 | 施設ボランティアについては、当センターの自主事業に係る様々な運営補助、アトリムの装飾展示や玄関花壇の管理など多岐に渡り施設の維持管理に貢献しており、引き続き施設ボランティアに対する育成と活動支援を図る             |
|     |                            |                         |                                    | 実績 | 3  | 3   | 5   | 6   |    |                |       |            |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|     |                            |                         |                                    | 評価 | B  | B   | A   | A   |    |                |       |            |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| 98  | 学習成果の発表の場の提供               | 文化活動等に対する活用支援           | 発表の場の提供日数                          | 目標 | 80 | 80  | 80  | 80  | 80 |                | 教育委員会 | 北部地域文化センター | B  | 昨年度のグランドピアノ弾き込みボランティア募集事業に続き、シニア世代の発表の場を提供するために『ミドル・シニアのためのピアノフェスタ』を開催するなど新規事業を始めたことにより、発表の場としてのホール利用の促進に繋がった。今年度も文化ホールの周知並びに文化活動の支援を積極的に行っていく。                            | 空調設備改修工事並びに調光設備改修工事の施工に伴い、ホールの貸出日数が制限されているが、新規事業の開催によりホールの活用推進に努めてきた。                                            |
|     |                            |                         |                                    | 実績 | 62 | 85  | 51  | 84  |    |                |       |            |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|     |                            |                         |                                    | 評価 | C  | B   | C   | B   |    |                |       |            |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| 99  | 地域の文化祭などの場としての活用支援         | 文化活動等に対する活用支援           | 学習成果の発表の場、文化活動等に対する活用支援提供回数<br>(回) | 目標 | 50 | 50  | 50  | 50  | 50 |                | 教育委員会 | 和邇文化センター   | A  | 市民が安全に施設を利用できるよう、老朽化した施設・設備の改修を年次的に進めている。<br>令和7年度には、舞台吊り物設備の一部更新を実施し、令和8年度も引き続き吊り物の一部改修工事を実施し、安全・安心な施設運営に努めていく。<br>また、令和7年度の利用実績は増加しており、引き続き、学習成果の発表の場や文化活動の支援を積極的に行っていく。 | 市民の生涯学習および文化活動の支援、施設の安全確保に努めてきた結果、利用実績は増加傾向にあり、4年間にわたり、全て目標数値を達成することが出来た。<br>今後も引き続き学習成果の発表の場や文化活動の支援を積極的に行っていく。 |
|     |                            |                         |                                    | 実績 | 64 | 129 | 111 | 123 |    |                |       |            |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|     |                            |                         |                                    | 評価 | A  | A   | A   | A   |    |                |       |            |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |

●方針2 学びと活動の好循環をつくります

| 「目指す市民の姿」に向かう市民の状態(中間アウトカム)       |                                                           | 指標  |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| 学習成果を活用することで、次の学びや活用への意欲が喚起されている。 | 大津人実践講座終了後の受講アンケートで「地域を良くする為に活動していこう」という意欲がとてもわいた」人の割合(%) | R1  | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 |
|                                   |                                                           | 18  | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
|                                   |                                                           | 実績値 | 11 | 15 | 50 | 24 |    |

| 総括コメント(方針2に対して) | 社会教育委員意見(方針2に対して) |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

- ・学習成果を生かして活動する市民への支援

[illegible]

・公民館、コミュニティセンターのコーディネート機能の充実

| No. | 主な取組                                      | 概要                                  | 指標              |    | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | 関連する個別計画 | 部局    | 主担当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----------|-------|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 102 | 生涯学習専門員、コミュニティセンター職員<br>のコーディネート能力の向上(再掲) | 生涯学習専門員、コミュニティセンター職員への<br>研修の実施(再掲) | 生涯学習専門員研修会の実施回数 | 目標 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |          | 教育委員会 | 生涯学習課 | A  | 研修に関しては、令和7年度大津市立公民館運営基本方針及び大津市立公民館重点目標に沿った内容で実施した。また、生涯学習専門員、コミュニティセンター従事者からのアンケートも踏まえた内容としている。<br>生涯学習専門員やコミュニティセンター職員の情報交換の時間を設けることで、それぞれの技能を高め、全市的な公民館機能の充実を図る。 | 毎年目標である年4回実施を達成できている。内容については、公民館運営の重点目標、市の新たな主要事業、各館との日常対応の中で見出される課題や要望等を踏まえ、取り組みテーマを選出し、時機に応じた効果の高い研修実施に努めた。職員間の連携の強化が今後の課題と考える。 |
|     |                                           |                                     |                 | 実績 | 4  | 4  | 4  | 4  |    |          |       |       |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|     |                                           |                                     |                 | 評価 | B  | B  | B  | B  |    |          |       |       |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |

・大津人実践講座の推進

| No. | 主な取組                           | 概要         | 指標           |    | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | 関連する個別計画 | 部局    | 担当当課  | 評価 | 令和7年度の成果と課題、本年度の取り組み                                                                                                                                                                        | これまでの4年間を踏まえた総括                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------|------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----------|-------|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 103 | 「おおつ学」による地域の資源や課題などの発見・学習機会の提供 | 大津人実践講座の実施 | 大津人実践講座の受講者数 | 目標 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |          | 教育委員会 | 生涯学習課 | B  | 令和7年度は、石山学区をフィールドに地域づくりにつながる連続講座(3回)を提供した。受講後のアンケートでは「地域の見え方が変わった。また、まちづくりのための人づくりが大切だとも感じ、今後も積極的にかかわりたい」などの声も上がり、地域づくりに主体的に取り組む意欲の向上に努めることが出来た。引き続き、大学や地域との連携を深めながら、地域づくりを担う人材の育成に取り組んでいく。 | 各地域に沿ったテーマに対し、レクチャー、フィールドワーク、グループワークを通じて参加者同士が活発に意見を交わしながら、主体的、意欲的に考察を重ね、最終発表を行っている。大学連携事業であり、学生の参加も議論を活性化させる一因となっている。地域参加者の増が今後の課題である。 |
|     |                                |            |              | 実績 | 25 | 15 | 27 | 26 |    |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|     |                                |            |              | 評価 | A  | C  | A  | A  |    |          |       |       |    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |