大津市子ども読書活動推進計画（第四次）の概要

資料１０

第１章　第四次計画の策定にあたって

1-1　子どもの読書活動推進の意義

・子どもにとって読書は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより豊かに生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないもの
・情報社会の中で、「読み解く力」の基礎を培い、様々な情報・事象から自分に必要な要素を取捨選択するなど自ら考える力を養うことができる。
・家庭で読書を楽しむことや、一冊の本を媒介にして家族で話し合う時間を持つことができるとともに、読書習慣を身に付けられる。

1-2　計画策定までの経緯

【国】第四次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」（平成30年4月）
【滋賀県】第４次滋賀県子ども読書活動推進計画（平成31年3月）

1-3　計画の位置づけ

・「子どもの読書活動の推進に関する法律」（平成13年法律154号）
・大津市総合計画第２期実行計画・第３期大津市教育振興基本計画及び大津市教育大綱を上位計画に位置づけ

1-4　計画の期間：令和４年度から令和８年度までの５年間

1-5　計画の対象：この計画の対象は、０歳から概ね 18 歳までを対象

第２章　子どもの読書活動の現状と課題（令和４年３月策定時）

2-2　国及び滋賀県の動向と社会情勢

・視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（読書バリアフリー法）施行（障害の有無に関わらずすべての国民が等しく読書に親しめる社会の実現）
・国「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（第四次）」（発達段階に応じた取組による読書習慣の形成）
・県「第４次滋賀県子ども読書活動推進計画」（就学前からの読書習慣の形成、読書への興味・関心を広げる取組普及、学校図書館の環境改善・機能強化）
・学習指導要領等の改訂（主体的・対話的で深い学び等）
・情報化社会の進展（スマートフォンや電子書籍の普及）
・新型コロナウイルス感染症の拡大

【計画の体系】

基本目標：楽しく読書ができる環境づくりを進め、本が大好きな大津っ子を育みます

- 基本方針１：子どもの発達段階に応じた読書活動を推進します
  - (1) すべての子ども
  - (2) 乳幼児期（おおむね６歳ごろまで）
  - (3) 小学生期（おおむね６歳から１２歳）
  - (4) 中学・高校生期（おおむね１２歳から１８歳）
- 基本方針２：家庭、地域、学校を通じた社会全体で取り組みます
  - (1) 家庭
  - (2) 地域
  - (3) 保育園・幼稚園・学校等
- 基本方針３：子どもの読書活動を普及・啓発します
  - (1) 子ども読書活動の大人への理解と関心の普及
  - (2) 子どもに関わる職員、教員、保育士等のスキルアップ

第３章　計画の基本的な考え方

3-1　基本目標　『楽しく読書ができる環境づくりを進め、本が大好きな大津っ子を育みます』

3-2　基本方針１　子どもの発達段階に応じた読書活動を推進します
基本方針２　家庭、地域、学校を通じた社会全体で取り組みます
基本方針３　子どもの読書活動を普及・啓発します

第４章　子ども読書活動推進の取り組み

基本方針１　子どもの発達段階に応じた読書活動を推進します

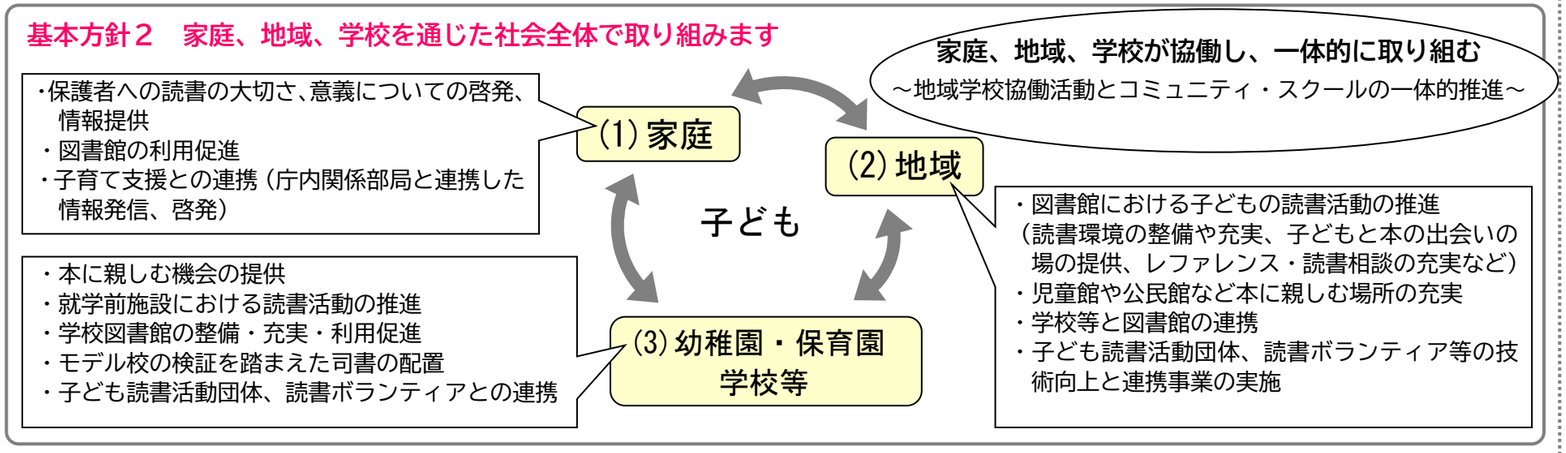
（１）すべての子ども（読書バリアフリー）
・すべての子どもが読書を楽しめる環境の整備、充実
・多様な読書を支える職員、教員、保育士等のスキルアップ

（２）乳幼児期（おおむね６歳ごろまで）
［本と出会い、楽しむ時期］
・絵本やおはなしに触れる機会の提供
・おはなし会や読み聞かせ会等の実施
・保護者への読書の大切さの啓発
・読書習慣の形成

（３）小学生期（おおむね６歳から１２歳）
［ふれあう本の幅を広げる時期］
・多様な本に触れる機会の提供
・本を活用した学習や学びの機会の促進
・学校図書館の利用促進
・読書習慣の形成（継続）

（４）中学・高校生期（おおむね１２歳から１８歳）
［本から学び、活用する時期］
・電子図書などＩＣＴを活用した読書活動の推進
・本を活用した学習や学びの機会の促進
・学校図書館の利用促進
・読書習慣の継続

基本方針２　家庭、地域、学校を通じた社会全体で取り組みます



基本方針３　子どもの読書活動を普及・啓発します

（１）　子ども読書活動の大人への理解と関心の普及
・読書の大切さ、意義についての啓発及び家庭での読書の推進　・子どもの読書活動についての理解と関心の普及

（２）　子どもに関わる職員、教員、保育士等のスキルアップ
・読書の重要性についての啓発　・子どもにとっての絵本の大切さを伝える取り組み

第５章　計画の推進に向けて

（１）推進体制
（２）啓発、広報の推進
（３）関係機関、子ども読書活動団体との連携、協力
（４）進捗管理について

第６章　成果指標　計画達成状況を確認するための指標数：１３指標

【指標例】・児童生徒一人あたりの学校図書館冊数　・学校司書の配置校数
・小中学生の不読率　・市立図書館と団体貸出をしている学校園数
・児童館、図書館、公民館その他における「おはなし会」開催数　ほか