この用紙では、お子さまのことを理解するうえで、必要な内容を質問しています。 子どもは、周囲とさまざまな関係を築きながら成長・発達していきます。 そのため、質問には、お子さまのことに限らず、ご家庭や生活環境に関する内容も含まれます。 主旨をご理解頂き、可能な範囲でご記入をお願いいたします。

空欄にご記入頂き、あてはまるものがあれば□に✔をしてください。

お聞かせいただいた個人の情報を目的以外で使用することはございません。

^{ふりがな} 子どもの名前			(男	·女)	所属			小草	学校	年	組
生年月日	平成・令	`和 年	Ē.	月	日	(才	カ	'月)		
住所	〒 - 大津市										
電話番号											
メールアドレス					@						
記入日	令和	年	月	日	記入者	上	父·	母·	()	

1 / 1 / 1	14.11	'	74		на с п		1-3-	`	/	
【1】相談のきっ	っかけ、相談内	內容								
1. 相談を申し	込んだきっか	けは								
□ 学校々	や園ですすめら	られて	(誰に:)	
□ 3歳6	3 か月児健診で	ごすすめら	られていた	_						
□ 関係材	幾関からすする	りられて	(どこの:			誰に:)	
□ 保護者	者自身が希望し	して								
→セ	アンターを知っ	たきっか	いけ (○を	つけて	こください	')				
*	おった報・	ホームへ	ページ・	パン	フレット	· 50	らし・	その他		
2. 相談したい	ことはどんな	ことです	· か。(いっ	のから、	どんなキ	犬沢、な	さど)			
3. 上記につい	て、ご家庭で	工夫して	いること	があり	ましたら	ご記入	ください	∕ \°		_

1.	出生状況について			
	在胎週数 (週) 出生体重 (g)		
	乳児期の発達について (※母子手帳等を参照のうえ、	わかる範囲		
	首がすわった		才	か月
	支えなく安定してすわった		才	か月
	ハイハイをはじめた		才	か月
	自分でつかまって立ち上がった		才	か月
	ひとりで歩くようになった		才	か月
	乳児期の様子について、あてはまるものがあれば、✔を		-	
	□ おとなしかった □ あまり寝なかった		きが多	かった
	□ よく泣いた □ 離乳食がすすまなかった			
	□ 人見知りがなかった □ 母乳が離れにくかった(卒乳 才	·	54月)
	幼児期の発達について (※母子手帳等を参照のうえ、	わかる範囲	でご記	己入くださ
	絵本などで「○○(例:電車、犬など)どれ?」と		才	か月
	たずねると指さして答えた		۵	14)1
	意味のあることば (例:マンマ、ワンワン) を話し始めた		才	か月
	二語文 (ママだっこ、ワンワンきたなど) を話し始めた		才	か月
	自分の名前や年齢を答えられるようになった		才	か月
	小さい時から今までで、あてはまるものがあれば□に✔	をつけ、特	に目立	Iっていた
	年齢や学年をご記入ください。	1.5		1 - W. 1 -
	お子さまの様子	有無	年歯	や学年
	同じ遊びばかりを好み、それを繰り返す			
	発音がはっきりしない、吃音 (どもり) がある			
	質問の意味を正しく理解していないことが多い			
	聞き返しや聞きまちがいが多い			
	自分の言いたいことを一方的に話す			
	注意が散りやすい、落ち着きがない、よく動く			
	思いが通らないと、かんしゃくやパニックをおこす			
	肌ざわりや音、におい等をとても気にする			
	くせが目立つ(指しゃぶり、爪かみ、性器いじりなど)			
	手先が不器用			

(例:よく食べこぼす、道具操作が苦手、書字が苦手など)

【2】これまでの経過をお聞きします。

6	乳幼児健診について	-
υ.		_

受けた健診があれば、□に✔をつけてそのときのことを教えてください。

健診	受健の有無	発達について何か言われましたか	
10 か月児健診		なし・あり()
1歳9か月児健診/1歳半健診		なし・あり()
2歳6か月児健診		なし・あり()
3歳6か月児健診		なし・あり()

	2歳6か月児健診		なし・あり()
	3歳6か月児健診		なし・あり()
7.	これまで発達について相談をう! □ ない	けたことが		
	-	宇齢や学年)	どこの ・ 誰に	I
8.	幼児期に通っていた園や支援機関	関(療育やこ	どばの教室等) があればご記入くださ	い。
	いつ		園、療育等のなまえ	
	年 月~ 年 月		-	
	年 月~ 年 月			
	年 月~ 年 月			
	年 月~ 年 月			
	学校や相談担当者と連携しても。 □ はい □ いいえ (さしつかえなけま	にば理由:)
10.	今までに、入院や手術を要する □ なし □ あり → (年令: オ)
11.	ひきつけ、けいれんをおこした □ なし			\
12.	□ あり → (年令: オチック症状 (瞬間的なからだの□ なし)
	□ あり → (いつ頃からどんな)
10	し知りかい夕期めい必然してい	(たり) 仏(安せ	> ヴゖている 医写 が な N ま む か	

13. 上記以外に定期的に受診していたり、治療を受けている病気がありますか。
□ なし

□ あり → (病	名:)	(薬や治療内容:)

14. 脳波や頭部 □ なし		(CTやMR	I) を	うけたこ	ことがあります	か。	
		才 か	月)(検査に	内容や結り	果:)
□ 聴こ □ 聴力 16. 視力につい □ 問題	ないと思う えにくいので 検査で指摘さ いて ないと思う	ではないかと思 されたことが <i>も</i> はないかと思う	5る (内	容:)
-		れたことがあ		勺容:)
【3】ご家族の3 1. 同居中のご			۲۸,°				
お名前	続柄	生年月日	(年齢)		職業/所属/学年	健康状態	79. 19.
		年 月	目(才)		健康・病名()
		年 月	日(才)		健康・病名()
		年 月	目(才)		健康・病名()
		年 月	目(才)		健康・病名()
		年 月	日(才)		健康・病名()
		年 月	目(才)		健康・病名()
① 発達の遅 □ いい	れや発達に影		こうな病		ば、いとこ)につ 験した方はおら な:		.す。)
② 精神疾患 □ いい		や精神科・心	ふ療内科	に通院	歴のある方はお	られますか。	
	(誰が:		•	どのようフ	: :)
 ご家庭の中 □ いい 	·	が解決できない	悩みや	問題が	ありますか。		
□ はv	(さしつか)	えなければご記入	下さい)

【4】日ごろ感じておられることについて、該当欄に○をご記入ください。

	あてはまら ない	少し あてはまる	かなり あてはまる	非常に あてはまる
1. 子どもとうまくいかない。				
2. 子どもの先々を考えて不安になる。				
3. 子どもの態度や行動を正さなければと思う。				
4. 子どもの考えていること、気持ちが分かる。				

/ E 1	お子さまの現在の様子についてお聞きし	士士
lol	- わ十さまの現代の塚十についてお聞きし	ノエリィ

4.	すともの考えていること、気持らが分かる。		
[5]	お子さまの現在の様子についてお聞きします。		
1. 1	日常生活について		
) 睡眠、排泄、食べることについて		
Ŭ	□ スムーズ □ 難しい(具体的に:)
(2)	生活動作について(着替え、入浴、歯磨き、など)		,
Ü	□ スムーズ □ 難しい(具体的に:)
3	物の管理について (片付け、忘れ物、なくし物など)		
	□ スムーズ □ 難しい(具体的に:)
4	・ 予定や時間を意識した行動について (遅れないように準備するなど)		
	□ スムーズ □ 難しい(具体的に:)
(5)	ネット、ゲームなどの使用においてルールをだいたいは守っている		
	□ はい □ いいえ □ わからない		
6	特に興味があること、好きなこと		
	()
2.	学校生活について		
) 友達とのやりとり(学級活動など)		
	□ スムーズ □ 難しい(具体的に:)
2	行事参加 (運動会や音楽会など)		
	□ スムーズ □ 難しい(具体的に:)
3	休み時間の過ごし方(絵を描く、読書、友達とドッチボールなど)		
	()
4	·)学校生活に対する子どもの思い(楽しい、ふつう、しんどい、など	1)	
	()
3 4	学習について		
	家庭学習・宿題		
•	□ スムーズ □ 難しい(嫌がる、注意が散る、理解が難しい、その他:)
(2)	読むことに関して		,
•	□ スムーズ □ 難しい(興味がない、読むのが遅い、その他:)
(3)	書くことに関して		,
	□ スムーズ □ 難しい(字形が整わない、思い出すのに時間がかかる、	その他:	
4	好きな教科() 苦手な教科()

名称や内		いつから	イサービス等が、どれくらい		お子さまの様子	
例:○○クラブ、	習字	例:小1から	例:週2日	例:	楽しく通っている	
귳達関係や遊び、	表現に~	ついて あてはま	ここものがあれ に	ば□に	こ√ をつけてください。	
友達関係	□伸	のよい友達がい	る			
	□友	達とよく遊んで	いる (内容:			
		人で遊ぶことが	多い(内容:			
遊び・活動	□ ľ	っくり遊ぶほう	だ		遊びが転々としやすい	
	□ カ ³	らだを使った遊	びを嫌がる		ルールのある遊びが苦	手
気持ち・表現	ロぉ	だやかなほうだ			活発だ	
	口大	人しい			表情がかたい	
	口不	安・緊張しやす	V		よく泣く	
	□ 怒	りっぽい			大声をよく出す	
		や物にあたるこ	とが多い(たた	- < .	投げるたど)	

4. 放課後の基本的な過ごし方について

以上となります。相談初日におもちください。